# 2024秋初中地理教研组工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-23

*第一篇：2024秋初中地理教研组工作总结2024—2024学年上期初中 地理教研组工作总结这学期由于多种的原因，耽误比较多，再加上八年级上册内容比较多，重难点也很集中，九月初才全面进入八年级的地理教学，现在基本完成教学任务。为了以 后的工...*

**第一篇：2024秋初中地理教研组工作总结**

2024—2024学年上期初中 地理教研组工作总结

这学期由于多种的原因，耽误比较多，再加上八年级上册内容比较多，重难点也很集中，九月初才全面进入八年级的地理教学，现在基本完成教学任务。为了以 后的工作做得更好，现在对本期工作做一个总结：

我们地理组3位教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽、可操作的备课组计划、确立了明确的教育、教学目标；其次，在教育、教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一学期，也是最关键的一学期里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

一、精诚团结、互助奉献

我们组共3名老师，特点是都是年轻教师，根据学校的要求，我们也实行了导师制，传帮带落实，团结协作的精神是可喜的。在教学中，我们尽量相互听课和听其他学科老教师的课，讨论如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在业余时间进行交流，交流课件，复习资料和检测题。

二、学习提高、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。新时期地理学知识日新月异，发展很快。加上新教材很贴近学生的生活，也很注重时事，对我们教师来说在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代地理学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，上课适时讲给学生，传播给学生，让他们关注社会、关注地理学热点。如俄罗斯是世界上最大的国家，也是我们亚洲的重要国

家，还是我国的战略伙伴，美国、加拿大等国也是地理教材上讲到的重要国家，在国际新闻里就有关于这些国家争夺北冰洋主权的资料。还有索马里海盗事件，涉及到我们地理上学到的非洲、红海、地中海，中东地区等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。新教地理的教师初上讲台时，教学业务不够熟练，主动向有经验的教师请教，几乎做到大部分课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为规定，备课组长认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们初中地理组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：2024秋初中地理教研组工作总结**

2024秋初中地理教研组工作总结

这学期由于多种的原因，耽误比较多，再加上八年级上册内容比较多，重难点也很集中，九月初才全面进入八年级的地理教学，现在基本完成教学任务。为了以后的工作做得更好，现在对本期工作做一个总结：

我们地理组4位教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽、可操作的备课组计划、确立了明确的教育、教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育、教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，特别是甲流感的影响，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一学期，也是最关键的一学期里取

得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

一、精诚团结、互助奉献

我们组共4名老师，特点是“老中青”三结合，根据学校的要求，我们也实行了导师制，传帮带落实，团结协作的精神是可喜的。在教学中，我们尽量相互听课，讨论如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。本期我筹建了地理教研组QQ群，在业余时间进行交流，交流课件，复习资料和检测题。

二、学习提高、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是信息的世纪，地理学知识日新月异，发展很快。加上新教材很贴近学生的生活，也很注重时事，对我们老教师来说在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代地理学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合

教学内容，上课适时讲给学生，传播给学生，让他们关注社会、关注地理学热点。如俄罗斯是世界上最大的国家，也是我们亚洲的重要国家，还是我国的战略伙伴，美国、加拿大等国也是地理教材上讲到的重要国家，在国际新闻里就有关于这些国家争夺北冰洋主权的资料。还有索马里海盗事件，涉及到我们地理上学到的非洲、红海、地中海，中东地区等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。新教地理的教师初上讲台时，教学业务不够熟练，主动向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为规定，备课组长认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，地理学教学不论是初一还是初二的期末考试，都取得了很好的成绩。

总之，我们初中地理组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩.特别是下学期，我们地理都要参加中考了，我们将竭尽全力组织学生搞好复习，考出好成绩。

初中地理教研组

2024年1月4日

**第三篇：初中地理教研组工作总结**

2024年春季学期地理教研工作总结

鲁荣飞

回顾本学期的工作，我们初中地理备课组主要从以下几个方面着手工作：

1、做好集体备课工作

为了更好的发挥集体的力量，我们备课组坚持每周二集体备课一次，对上周的教学做个反思并对本周的教学内容和思路进行集体讨论。对于平时的小问题，我们坚持出现后及时一起解决，在备课过程中坚持资源共享，共同搞好备课工作。

2、做好地理教师的公开课和听评课工作

本学期开始，我们就确定了初中七八年级地理教师的公开课和听评课的安排。我们也在本学期分别进行了公开课、校际交流和听评课的教学，得到全体地理科组教师的肯定，并得到了其他年级地理科组老师及其他学校资深地理教师的指导，使我们受益匪浅。

3、做好作业的布置与批改

本学期我们初中几位教师集体探讨，集体做好课后作业的布置，多次基础题目测试，让学生知识得到巩固，课后作业均是及时布置，针对学生学习上出现的问题抽时间进行讲解，有疑问的题目总是大家一起讨论，不仅促进教学，还提高了自身的认识，也让学生在课后把知识得以稳固。同时，为了督导学生认真完成作业，几位教师均认真批改学生的作业并且做到尽量在课堂上进行典型题目的评讲。

4、落实好教学工作

地理是一门既是文科又偏理科的边缘学科，对于学生而言是文综中难度比较大的学科。学生对地理这一学科较为陌生，初一地理学又是整个初中地理中属于比较大难度的，因此初一的学生刚一接触地理就遇到难度，在学习中受到比较大的阻碍。针对这些实际存在的问题，我们几位地理教师因材施教，在本学期的教学中我们注重提高学生学习地理的兴趣，尽量穿插学生感兴趣的课外知识，又努力做到把这些课外知识与学科的考点结合起来，让学生提高兴趣的同时又学到该掌握的知识点。另外课后的我们几位教师亦进行一定辅导，经常有学生在放学之后到办公室问题目，而无论是那一个班的学生，我们都认真的对其进行辅导。一学期结束了，取得一点成绩的同时，我们更多的看到了自身的不足，比如学生的成绩还不尽如意，成绩还有待提高，本学期的教学较紧，一些计划完成的知识无法讲授完成，但在接下来的工作中我们都有信心可以完成任务。在接下来的工作中，我们将正视存在的问题，完成我们的教学和教研工作，努力提高学生的成绩。

**第四篇：初中地理教研组工作总结**

初中地理教研组工作总结

一学年来，在学校和教务处的领导下，地理教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想：“依据大纲、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力”。按照新大纲、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一.加强自身修养，针对教材特点，改革教学方式

1.新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲和作业收缴入手，做好学生思想工作。

2.新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3.针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

二.坚持做好教学反思，提高教学效率

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们每周定时、定点地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

三.激发学生兴趣，化难为易 学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

四.加强教研组建设

1.组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程活动要求，我们指导学生自制——地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2.深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力 积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文。如： 3.积极参加各种培训活动，提高教师自生素质。

**第五篇：秋期初中数学教研组工作总结**

2024年秋期深雪堂初中数学教研组工作总结

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨„„本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

一从新课程理论着手，实践课程改革。

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，组织教师利用教材配置的光碟学习新课程标准，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。在今年的起始年级全面推广“小组合作探究”高效课堂课改活动，取得了较好的成绩。

二、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的教师分年级进行集体备课，同时深入课堂，相互了解个人的长处和短处，有针对性的进行帮助和反思，老师们的教学能力有了显著的提高。

三、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最-1-

后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

四、积极开展校本教研

1、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，初一年级的所有数学教师都上了一节课改汇报课，初三数学教师饶友鹏、刘福贵老师各上了一堂全校性教研课。

2、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课都遵循备课—说课—上课—听课—评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

3、积极参加区组织教研活动

在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极参加县教研室组织的教研活动，如到绵阳英才学校参加高效课堂观摩，到绵竹实验初中参加“四步一体”教学研究活动

五、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文（教学反思）。本学期，每位教师都至少写下一篇教学反思和教学经验文章。

六、注重学生学习兴趣培养

本学期结合各年级学生特点，组织了各种形式的数学趣味能力竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣和能力提高，锻炼了学生的创新精神和实践能力。如，初

二、初三部分学生参加了四川省数学竞赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024-1-7

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！