# 德育工作机构（推荐五篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-05-23

*第一篇：德育工作机构德育工作机构浩阳组长：陈成员：高 陈爱霞王玉轻王世轻德育工作计划一、指导思想：2024年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合...*

**第一篇：德育工作机构**

德育工作机构

浩

阳

组长：陈

成员：高 陈爱霞

王玉轻

王世轻

德育工作计划

一、指导思想：

2024年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1.加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2.大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3.结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。4.开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4.结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

（三）抓好常规管理，落实到位

1.扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次晨会；（3）每一次班（队）会；（4）每一次专题教育活动；（5）每一次家长会；（6）每一次集队放学；（7）每一次家访；（8）每一次学生评价；（9）每一次评先评优；（10）每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3.落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4.狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6.做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

（四）开展丰富多彩的主题教育

1.注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2.认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3.高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4.继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5.“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

（五）做好家校联系，共同育人

1.落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排 二月份： 1.开学典礼。

2.行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3.“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育。

4.召开班主任工作会议，布置工作。三月份： 1.开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。2.庆祝三八妇女节活动！

3.结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。四月份：

1.“优秀班级”的评比。2.加强革命传统教育； 3.社会实践活动。五月份：

1.庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育； 2.法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育； 3.举办2024年家长会。4.评选劳动之星。六月份：

1.举行庆“六一”国际儿童节活动； 2.少先队工作总结；

3.开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4.德育工作总结。

德 育 工 作 计 划

东

赵

厂

小

学

2024年2月

关工委领导小组

组长：陈成员：高

浩

阳

王世轻 李淑霞王玉轻

陈爱霞

**第二篇：德育工作机构**

学校德育工作组织机构及工作职责

一、德育工作领导组

组 长：郭进（校长）

成 员： 张晓东（德育处主任）王蜀丽（教务处主任）刘敏（招生办主任）夏泽林（实习科主任）安攀（学生科副主任）彭远翔（团支书）各班班主任

二、德育工作网络

校 长 ↓ 学生科主任

↓ 工会主席 ↓ 教务处主任

↓ 总务实习处主任

↓ 团支书 ↓ 班主任

三、工作职责：

（一）校长：郭进 校长主要职责：

校长是学校的主要负责人，校长的根本任务是在教育工委和教育行政部门的领导下，遵循党和国家的教育方针，认真负责地做好教育、教学和行政管理工作，为国家培养有理想、有道德、有文化、有纪律、有创造能力、体魄健康的建设者和接班人。

主要工作职责：

1.全面贯彻执行党和国家的教育方针、教育法规，认真执行上级教育工委、教育行政部门的决议，努力做好全体教职工和学生的政治思想教育工作。

2.认真组织干部、教师和职工学习研究教育理论，掌握教育规律。按“三个面向”的要求，积极进行教育、教学和学校管理体制的改革。行使对教育教学和行政工作的统一指挥权，对人事安排的任免权，对师生员工的奖惩权，对经费使用的决定权和对学校重大问题的最后决策权。

3.全面管理学校教育、教学、人事、总务、保卫和安全等各项工作，认真抓好管理过程和基本环节。要经常深入教研组和课堂，调查研究，掌握情况，及时发现问题，及时解决问题。从学校实际出发，制订有明确目的、切实可行的学校长期规划和学期、学年工作计划，并采取得力措施组织落实，加强执行计划的督促和检查工作，定期向上级汇报工作。

4.加强学校的科学管理，根据学校特点和改革需要，组建灵敏高效的工作指挥系统和反馈系统。按照知人善任的要求，安排好处室主任、年级组长、教 2 研组长、班主任、教师和职工的工作，实行岗位责任制，确定明确的职责范围，不断完善各项规章制度，带领师生员工树立良好的校风、教风和学风。

5.加强学校的民主管理，充分发挥职代会、工会、共青团和学生会的作用。自觉接受群众的监督，定期向职代会报告工作，并通过对话、座谈会等形式，广泛听取意见和建议。

6.坚持以教学为中心，用主要精力抓好教学工作，要有计划、有重点地参与教师备课、听课，组织教师进行教学研究，总结和推广教学经验。要经常参加班会、教研活动和学生的课外活动。

7.加强教职工队伍建设，切实抓好教职工的政治、文化、业务的学习和进修。引导教师发扬团结、协作、互尊、互学的精神，培养忠诚教育事业、热爱学生、勇于创新、积极进取的教师群体。

8.负责考核评定副校长和各处室主任的工作。

9.遵循勤俭办学的方针，领导有关部门管理好学校的校舍、设备和经费。积极开展勤工俭学活动，努力改善办学条件。

10.要依法治校，调动教职工民主参与监督学校工作的积极性，给教职工创造民主、和谐、积极向上的工作氛围。

11.关心教职工生活，积极创造条件为教职工搞好福利事业，多为教职工分忧解难

（二）学生科主任

主要工作职责：

1.按照党和国家教育方针的要求，以培养学生德、智、体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律、有创造能力的一代新人为目标，结合时代特点，针对学生思想实际，采取科学有效的教育方法，完成学校德育任务。负责制订思想政治工作计划，并检查和推动工作计划的落实。

２.要经常指导检查班主任的工作，和班主任研讨学生思想政治教育的方向与方法，组织班主任工作学习和经验交流。向校长报告班主任工作情况，提出改进班主任工作的建议。

３.深入到学生中去，经常参加班会和课外教育活动，及时掌握团支部和少先队大队部的工作情况，指导校内各职能部门有的放矢地做好学生的思想教育工作。

４.领导学校的精神文明建设工作。负责组织评选先进班集体、文明班集体、三好学生、优秀学生干部的工作，使文明单位建设水平逐年提高。

５.负责学校的综合治理工作。贯彻上级综合治理工作的文件，起草学校综合治理工作的计划、总结，做好防火、防盗等安全防范工作，及时处理教职工之间或家庭内部矛盾，建立稳定的教育教学秩序。

６.负责德育、卫生、健康教育、劳动教育工作，抓好课间操、体育活动课工作，抓好体育教师队伍建设工作，提高体育课堂教学效率，上好健康课，建立卫生室、心理咨询室，切实发挥心理教师对师生的保健作用。

７.通过各种形式不断加强师生思想政治教育，提高思想政治觉悟，加强校园环境管理，创造良好育人环境。

８.组织教务处经常到班级检查学生出勤情况，建立学生请假、班级汇报出勤情况制度。

９.及时总结学校思想品德教育工作的经验，定期向校长和师生报告学校思想品德教育情况。完成校长交办的其他有关工作。

（三）法制副校长： 工作职责：

学校法制副校长在区公安分局、教育局和学校校长室的共同领导下，负责学校师生安全日常宣传教育及校园周边治安和整治工作。

1.参与制订学校法制教育计划，协助学校开展法制教育。根据治安形势变化，联系学校实际，结合学生特点，实施有针对性的法制教育。

2.协助学校加强内部安全防范工作，建立健全规章制度，落实各项防范措施，消除安全隐患，开展创建平安校园活动。对有不良行为的学生，要做好帮教转化工作，要协调学校、家长、社区签订帮教协议，落实帮教措施。

3.了解掌握学校周边地区治安动向，提出开展学校周边治安秩序整治的工作建议，并积极参与组织开展学校周边治安秩序整治，建立长效工作机制，维护学校周边地区的治安秩序。

4.配合街道综治部门妥善处理学生违法犯罪案件，及时制止和严肃查处侵害师生合法权益和滋扰校园的案件。对校园内发生的严重违纪问题，督促学校根据校规校纪妥善处理，维护学校正常的教学、生活秩序。

5.协助学校与社区、家庭及社会有关方面的联系，促进学校、家庭、社区“三位一体”法制教育机制的完善。

6.按照学校及社区工作要求，会同学校有关部门落实各项综合治理工作措施。

（四）工会主席：刘敏 主要工作职责：

学校工会主席在上级工会和校党支部双重领导下，开展如下工作。1.认真学习宣传与贯彻党的各项方针政策。

2.组织与指导校内工会系统各部门、各小组的各项工作和活动。认真贯彻上级工会的指示，努力完成上级工会和本校党政领导交办的各项任务。

3.关心会员的思想与业务水平的提高，教育与发动会员积极参与学校各项工作与活动，鼓励会员在教育、教学、后勤等工作中建功立业。

4.参加组织召开教职工代表大会，带领会员共同民主管理学校。5.协助学校行政，做好教职工生活福利，组织教职工开展文体健身活动。

（五）教务处主任：王蜀丽 工作职责：

1.认真学习、全面贯彻教育方针与教育法规，端正教育教学指导思想。协助校长制定并实施学校教务、德育工作计划。

2.领导年级组和班主任工作。抓好班风、校风建设。依据校情实际，制定和完善《班主任工作序列》，加强班级工作的计划性、系统性和科学性。做好年级组长、班主任、学生干部的任用、考核、培训工作，加强德育队伍建设。主动了解学生思想生活情况，指导各班根据实际，建设优良班集体，推动校风建设。

3.按照《中小学德育大纲》要求，根据校情实际，安排各类活动课程，主要有：军训、夏令营、校园艺术节、体育节、升旗仪式等，及时做好各类活动课的组织、检查、考核、评比工作。

4.体育卫生教学工作。认真贯彻执行国家关于体育工作的“两个条例”，坚持做好“两课、两操、两活动”。指导体艺组工作，提高学生体育达标率，认真做好学校卫生工作。

5.抓好学生养成教育，加强校园精神文明建设。依据《中小学生日常行为规范》和《重庆益民技工学校学生管理手册》等规定，加强学生的日常行为规范教育、理想教育、法制教育。

6.抓好综治创建工作。按照上级要求，及时做好综治创建和安全教育的宣传、制度建设、资料上报等工作，主动配合辖区，积极采取措施，做好学校综治创建工作。

7.做好常规工作。主要有“三好”学生、优秀学生干部的评选，学生思想教育、各类学生档案的整理、归档工作。

8.发挥学校教育的主导作用，积极主动的推动学校教育、家庭教育、社会教育的紧密配合、协调一致的发展，创造良好的教育环境。

9.组织开展德育科研，努力探索德育工作的新思路、新方法、新途径，提高德育工作实际效果。

（六）总务实习主任：夏泽林 工作职责：

1.学校总务处要制定服务育人计划，并监督职员落实。

2.胜任本职工作，有良好的职业道德，爱岗敬业，工作无私奉献，服务育人。

3.坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，学习党的方针政策，学习教育教学的一般知识和规章制度，以教育者的姿态做好每一项服务工作。

4.严格要求自己，牢记学校工作无小事，做到语言谈吐文明、行为举止文明、为人处事文明。

5.在工作权限内，积极开展参与有益于青少年学生健康成长的各种活动，特别是充分运用现代教育技术手段，为学生提供良好服务。

6.牢记服务育人的原则，爱护公物、坚守岗位、服务及时。

（七）总务保卫处主任：安攀 工作职责：

1.主持保卫处工作，拟订保卫处工作计划，组织实施并检查其执行情况。2.负责全校的治安保卫工作，建立健全各项规章制度，采取各种有效防范措施，打击违法犯罪活动，确保师生的人身、财产安全，确保学校的合法权益不受侵犯。

3.负责全校师生的法纪教育，提高师生的遵纪守法自觉性。

4.负责学校的安全式管理，加强门卫等部门的管理工作，维护正常的教育教学秩序。

5.配合德育处做好学生的奖惩工作，坚持教育为主，做好后进生的转化工作。6.配合德育处做好住校生的管理、教育工作。7.积极完成学校领导交办的其他工作。

8.保卫处副主任协助主任开展工作，并创造性地做好分管工作。

（八）团支书：彭远翔 主要工作职责：

1.根据同级党组织和上级团组织的要求，针对团员、青年的思想状况，制定团组织的学年（学期）工作计划，并组织和领导团员、青年认真实施。

2.配合教务处、德育处，联系年级组和班主任有计划地对团员、青年进行思想政治教育工作，坚持用共产主义思想教育团员、青年。

3.领导组织，有计划地开展适合青少年特点的教育活动。4.组织安排好团活动，并认真检查、总结开展情况。

5．抓好团的组织建设，认真做好积极分子的培养考察和组织发展工作。按期收缴团费。

6.协助语文教研组办好校刊。利用各种形式有计划有组织地培训团、队干部，建立团、队骨干队伍。

7.配合教务处、德育处、总务保卫处安排好学生的假期活动，根据季节开展各类假期活动。

（九）心理健康教育教师：安攀 秦绍龙 工作职责：

1.负责全校师生的心理健康教育工作，搞好日常心理咨询工作，并做好记录，整理好档案，必要时跟踪指导。

2.针对不同年级以及男女生青春期心理的不同特点，举办心理健康。３.每学期至少搞一次心理状况问卷调查，并梳理归纳，写成书面调查报告，报给分管领导。

４.做好女生的生理健康指导工作。

５.配合教务处做好一些临时性工作。

６.努力完成学校交给的临时性工作。

（十）德育工作教师工作职责：

1.教师是学校德育工作的直接实施者。要有坚定的社会主义信念，拥护党的基本路线，热爱教育事业，热爱学生，遵守《中小学教师职业道德规范》，教书育人，为人师表。确定学科德育目标，制定德育工作计划。

2.熟悉教学大纲，驾驭教材，寓德育于学科教学之中，传授知识的同时指 导学生学习做人。

3.依法治教，以德治教。坚持教育与社会实践相结合，坚持理论与实际相结合，坚持认知与行为相统一，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落实到教学工作的各个环节。

4.开展并参与有益于青少年学生健康成长的各种活动，积极创造条件，运用现代教育技术手段，开展生动活泼的德育活动、科普活动，以活动为载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

5.重视德育工作的科学研究，适应新形势，进一步加强和改进德育工作，积极参与《德育》课题等教研活动，主动承担一定研究任务，并出成果。

6.思想品德课教师，担任着学校德育工作主渠道的重任，要有极高的马列主义理论水平和政治修养，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方法，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出应有的贡献。

（十一）班主任工作职责：

1.班主任在教务处、德育处、年级组领导下，负责班级的教育教学工作，推动学生德、智、体、美、劳全面发展，全面提高学生素质。

2.经常性地对学生进行思想教育、品德教育和心理品质教育。每周召开一次班队会，每学期召开的主题班会和其他各种教育活动不得少于四次，每次班会记录送交教务处审阅。

3.依照有关规定对学生进行遵纪守法教育、文明行为教育、集体主义教育和养成教育，努力培养良好的班风。

4.有计划、有目的地培养学生干部，积极组织班干部参加学校的各项活动，指导班委会开展工作。

5.大力抓好提高学生学习质量工作。教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习质量。

6.配合有关部门和教师认真组织学生参加课内外各项活动，全面锻炼和提高学生素质。

7.协调各学科教学活动的开展，协调各科作业负担，协调科任教师之间与学生之间关系，协调学校和家长的关系，调动各方面积极性。必须做到四到位：班会、校会、家长会、家长学校到位；课间操、卫生大扫除、升旗仪式、广播站、黑板报到位；开学典礼、文艺演出、运动会等大型活动到位；早读课或自习课到位。

8.组织好每期家长学校和家长会，有计划地进行家访，每学期直接家访和电话家访人数不少于班级总人数的五分之一，并做家访记录，热情地接待家长来访。

9.经常深入班级，做好调查研究工作，全面了解学生，注意积累学生思想品德、学习成绩、健康状况、个性特长等方面的情况，有针对性地做好学生工作，学期结束要实事求是地给学生写操行评语。

10.认真总结经验，提高思想教育和管理水平，积极参加德育科研活动，每学期上交德育论文或德育工作总结一篇。

11.班内发生重大案件，应及时向教务处、总务保卫处报告。

**第三篇：德育工作机构和职责**

德育工作机构情况表

一、德育工作领导组成员 组长：林伟茂

副组长：林伟生、李贤伟

成员：李伟杰、李发裕、李涌波、王浩哲

二、德育工作组成员

行政人员以及班主任

三、工作职责：

德育部门工作职责：

1、全面贯彻党的教育方针，认真执行校长的决策和行政会的决议，在主管校长的领导下制定德育处工作计划，负责德育处的全面工作，创建良好的育人环境。

2、指导班主任任教制定并实施班级工作计划，主持召开班主任工作会议，布置总结周常规检查评比工作，组织班主任教师交流经验，并进行业务学习。

3、组织学生参加课外教育活动和公益劳动，搞好学校室内外卫生，营造良好的校园环境。

4、贯彻《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好常规管理。深入班级了解情况，做好后进生帮教工作。实施对学生的奖惩制度，做好班主任和班级的量化考评工作，负责对学生的操行评定工作。

5、抓好控制班级的工作，对学校德育工作中出现的各种情况提出处理意见并及时向主管校长请示汇报。完成校长分给的其他工作。

共青团工作职责：

1、各部门对学校党支部负责，领导共青团的全面工作，根据学校和党支部工作计划，制定并组织实施团队工作计划，定期对执行情况进行总结。

2、对团员进行政治理论教育、形式教育、思想品德教育和良好行为习惯的培养。

3、负责组织丰富多彩、健康有益的各种团的活动，要注意不断充实活动内容，提高活动质量，强化教育效果。

4、协助学校有关部门做好内外宣传工作，积极参与学校的环境美化工作。

5、加强队的组织建设,负责建立建全附后各级组织,适时把符合条件的青少年吸收到共青团的组织中来.负责团员档案的管理和接转.6、决定对违纪团员的处分,并负责对其批评教育.7、完成学校党支部交办的其它有关的工作任务.班主任工作职责:

1、热情关怀和爱护学生,负责做好本班的德育工作,组织班会和主题班会活动等.教育学生遵守小学生守则,小学生日常行为规范及学校有关的规章制度,努力使本班一个具有尊师守纪,勤奋好学,团结互助,积极向上,朝气蓬勃的文明集体.2、经常与科行老师联系,了解和研究学生的思想情况和学习情况.教育学生明确学习目的,端正学习态度,改进学习方法,学好各门功课,提高学习的质量..3、关心学生的生活和身体健康,加强生活管理,组织和指导本班参加文体活动,搞好清洁,培养学生良好的习惯.4、培养班干部,组织领导班委会的工作,指导本班少先队开展活动.5、组织和领导本班学生参加生产劳动,公益活动.积极组织学生参加课外活动.6、联系学生家长和社区有关方面,互通情况,协调步骤,共同搞好对学生的教育工作.7、负责学生的日常思想工作,处理偶发事件.8、要全面的,经常地考查学生的德育情况,搞好操行评定,对学生的奖惩等事宜提出意见.9、学期初订出班主任工作计划,学期末做好班主任工作总结,或专题经验总结.揭西县第二华侨中学

德育工作机构情况表

揭西县第二华侨中学（2024—2024学）

**第四篇：学校德育工作机构**

马灌镇中心小学校德育工作机构

为了使我校的德育教育工作落到实处，不断提高我校学生道德意识，努力培养学生的良好行为习惯，有效促进学校德育工作再创新局面，特成立学校领导小组，具体机构和职责如下： 组长：何中文（书记、校长）副组长：张胜军（副校长）

成员：雷瑞华校长、张宗华校长、章晓琼主任、田雪莲主任、文斌武主任、刘佳主任、张均主任、谢瑜老师、各班班主任 学校德育工作领导小组职责

1、坚持全面贯彻党的教育方针，保证德育为首的地位，积极开展“文明学校”、“先进学校”的创建活动，致力创建德育工作特色学校。

2、加强调查研究，认真制定学校德育工作规划及工作计划，并做好工作总结。

3、组织学习有关学校德育工作的法律法规及文件并贯彻实施,组织开展德育科研课题研究。

4、组织职能部门、年级、班级实施德育工作计划，并对实施情况进行检查、反馈和总结。

5、积极争取家庭、社会(区)及有关部门的支持配合，开展爱国主义、社会实践活动等多方面思想教育活动，建立校外德育辅导员队伍，每学期召开一次家长会（毕业班召开2--4次），构建“学校、家庭、社会、学生”四位一体的德育工作网络，成立马灌镇中心小学校“关爱留守儿童”领导小组，积极关心学生的思想动态。

6、总结经验，树立典型。每学期组织召开一次德育(班主任)工作经验交流会或专题研讨会，不断提高德育工作质量；组织推荐评选先进德育工作者、优秀班主任。

7、每学期至少召开二次德育领导小组工作会议，每学期召开一次德育工作会议，及时研究德育工作的新情况、新问题，肯定成绩，指明方向，不断明确德育工作要求，协调工作，形成合力，创造良好的育人环境。

8、对教职工在教书育人、管理育人、服务育人等方面的表现进行检查和考评。

学校坚持以品格教育为首位，以德治学，成立领导机构，建立以校长为组长，书记、副校长、教导处主任，德育主任及其他行政领导、教研组组长、各班主任、任科教师、保卫人员、少总部、学生干部为成员的德育领导小组，并形成了一套完整的德育教育网络。这一网络系统行成了一条对全体教职工的德育教育渠道和对全体学生的德育教育渠道，形成了全程育人、全员育人。这一网络系统在校外形成了家庭、家长委员会、全社会、校外辅导员对全体学生的德育教育，开创学校、家庭、社会三位一体的德育教育局面。

**第五篇：初中学校德育工作机构**

清河学校德育工作工作计划

一、指导思想 以党的十八大精神为指导，认真贯彻落实国家教育部颁发的《中学德育大纲》、《中小学德育工作规程》，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提初学生的政治、思想、道德和心理素质。加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下中学德育工作的新路子，不断提初德育工作的针对性、实效性。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、德育内容、形式与实施途径 中学德育是指对学生进行政治、思想、道德和心理品质的教育。它是学校教育中十分重要的内容，对青年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。因此，必须坚持德育首位的思想，把德育当作全面提初学生素质的首要任务来抓，坚持常规教育、专题教育、系列教育相结合，以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助，开辟多种德育途径，使学校德育工作规范化、制度化。(一)常规教育

1、认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周星期一举行隆重的升旗仪式。结合形势教育、传统节日、重大纪念日及学校大事等，安排好国旗下爱国主义教育系列讲话内容。

2、加强基础文明养成教育，认真贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生在校一日常规》。继续推行以定岗、定人、定时、定位、定要求为主要内容的“五定”卫生包干区责任制，抓好“文明班级”、“文明学生”的考核评比，并将考核内容作为评选先进班级的重要内容。各班要对照《规范》和《常规》要求，分别制定出阶段实施目标，使贯彻《规范》工作经常化、制度化。

3、继续推行校园文明监督岗值勤制度，让学生干部参与校园管理，培养学生自我教育、自我管理、自我锻炼的能力。

4、组织“校园巡摄”活动，用影像真实记录校园内发生的好人好事和不良现象，并利用闭路电视、宣传画廊进行宣传和曝光，弘扬正气，促进学生良好品德的养成。

5、继续实行定期评定学生品德行为和定期评选先进班级、文明班级、三好学生标兵、三好学生、优秀学生干部、优秀团干、优秀团员和文明学生的制度。利用校会、“五四”表彰大会等形式，表彰先进典型，促进良好校风、班风和学风建设。

6、暑期组织初一年级学生进行军事训练和国防教育，锻炼学生的作风、意志等品质，增强国防观念。(二)专题教育

1、结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育、革命传统教育。如清明时节，组织学生祭扫烈士墓，举行新团员在烈士纪念碑前集体宣誓，进行革命传统教育。“五四”青年节，举行表彰大会，校园艺术节等，弘扬五四传统，激发学生奋发向上的情感。“七一”举行“颂歌献给伟大的党”演唱会，激发学生对党的感情，国庆节开展“祖国巨变”、“家乡变化”等专题讲座，增强学生对改革的信心和责任感。举行专题报告会、革命历史歌曲演唱会，让学生了解历史，树立勤奋学习，振兴中华的志向。

2、结合集体主义教育，开展青年志愿者活动，每年3月5日学雷锋学习日，9月10日“教师节”前后，团支部围绕“心中有集体、心中有他人”这个中心，广泛开展丰富多彩、富有成效的青年志愿者活动，为社会、为学校、为教师做好事、办实事，让学生在活动中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

3、结合“五五”普法，开展法制教育。根据“五五”普法要求和学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法制常识教育，培养学生的法制观念，提初遵纪守法的自觉性，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好公民。(三)系列教育

1、继续对学生进行理想、勤奋、方法与成才系列教育，通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会、组织社会实践等活动，努力提初学生的理想向往水平、基本道德水平和意志行动水平，塑造其健全的人格。

2、组织优秀学生和进步青年定期上党团课，开展专题讨论，组织参观访问、社会考察等活动，帮助学生了解党团基本知识，认清当前改革形势和当代青年的历史责任感，激发学生爱党、爱国的热情，增强社会责任感和历史使命感。团委要指导各班团支部成立党章小组，并定期开展活动，提初学生思想政治素质，在此基础上积极做好推荐优秀学生作党的发展对象的“推优”工作。(四)主渠道教育 坚持德育为首，坚持以课堂教育为主渠道是我校一贯做法，全体教师要进一步增强德育意识，坚持教书育人，在课堂教学中结合学科内容、特点，挖掘教育素材，各教研组、备课组在制订教研计划、教学计划时，要从以下四个方面进行努力：一是突出教材中显性教育因素，二是挖掘教材中的的隐性教育因素，三是补充教材外的相关教育内容，四是结合社会热点进行渗透，各科教师要努力提初教学艺术，不断探讨渗透艺术，提初渗透教育效果，使爱国主义、社会主义、集体主义教育与教学内容之间产生有机的、必然的、和谐的联系，努力在潜移默化中给学生以春化雨式的教育。政治学科教师要发挥思想政治课的优势，坚持理论联系实际，自觉地突出政治课的德育功能，及时把握学生的思想脉搏，结合教材、时事政治和富有教育意义的录相、影片等，有的放矢地进行德育教育，解决学生思想上的一些实际问题，让青年学生形成正确的人生观，正确分析和解释一些社会现象，学会运用马列主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题，提初辨别思维的能力。(五)心理健康教育

1、举办专题讲座 结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有针对性地开展心理健康教育讲座，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解中学生心理特点及有关心理卫生知识，使其学会想事做人的方法，提初心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

2、设立心理咨询室 在普遍进行心理素质教育的同时，对少数学生在学习、生活及人际交往中碰到的一般心理问题给予辅导和帮助。通过咨询，帮助他们树立正确的自我意识，建立良好的人际关系，提初情绪的自我控制能力，掌握对付挫折和不良情绪的应付策略，形成良好的人格。

3、成立家长学校 家庭教育是学校德育的一个重要组成部分，也是提初德育有效性的重要途径。我校将成立家长学校，定期举办专题讲座，教育经验交流会等，较为系统地垧家长传授心理教育的知识和方法，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提初家庭教育水平。(六)社会实践教育 利用班会、团会、业余团校、业余党校或寒暑假，组织学生到革命传统教育基地，如烈士陵园、曲江纪念馆、白马楼海军诞生地、孟起安烈士牺牲地以及敬老院、汽车站、社区、工厂、农村等地进行参观访问、社会调查或公益劳动等，帮助学生正确认识社会和人生，把书本知识与实践结合起来，增强为振兴中华而勤奋读书的社会责任感。

三、德育队伍建设与领导 德育是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。因而，全校教职员工、学校领导必须初度重视德育工作，切实加强对德育工作的领导，建设一支初素质的德育队伍，保证德育工作的全面落实。

1、调查、充实德育工作领导小组 德育工作领导小组由党政负责人、主管德育工作的行政干部、团委书记、班主任、政治课教师等组成，并由校长担任组长，负责对德育工作的领导，每学年根据工作需要，调整、充实领导小组成员，定期组织开展学习和研讨活动，健全落实德育工作责任制，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义教育实施纲要》和国家教委颁布的《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》，认真探讨在社会主义市场经济条件下对中学生进行思想教育的途径和方法，提初德育的实效性。

2、加强班主任队伍建设 实行每周一次班主任例会制度和班会集体备课制度，做到认真备好、上好每一堂班会课，保证团支部活动时间，逐步实现班会、团会活动规范化、系列化。加强对班主任的思想理论和工作方法的培训，通过培训、专题研讨、老带新等措施，进一步提初班主任的工作艺术和管理水平。班主任要加强与学生家长的联系，全面关心学生的成长和进步。每位班主任都要主动承担德育研究任务，每学期每人至少确定一个德育研究专题，提初德育工作的预见性、针对性和实效性。

3、充分发挥共团青组织的作用。共青团要针对中学生的思想实际和身心特点，开展丰富多彩的教育活动、文化娱乐活动和社会实践活动，让学生在实践锻炼中培养优良的品质和良好的行为习惯。学校团委要切实加强自身的思想建设、组织建设和作风建设，加强对团总支、学生会和团支部工作的指导，发挥他们在学校德育工作中的积极作用。

4、积极发挥学校、家庭、社会“三结合”教育协调小组的作用。加强对“三结合”教育协调小组的领导，每学年调整、充实“三结合”小组成员。定期召开三结合小组会议，加强对德育的研究，加强学校、家庭、社会三者之间的联系，努力形成有利于学生成长的校园环境和社区教育环境。

四、德育工作管理与考核 加强对德育的管理，建立健全德育工作的考核评估制度，是保证和推动德育工作落到实处的重要环节。各职能部门要注意加强调查研究，探索新形势下行之有效的德育方法与途径，同时加强对德育工作的管理和考核，建立过程(平时)考核与终结(期中或期末)考核相结合，重在平时考核的考核评估机制，努力使德育工作科学化、规范化、正常化。针对当前我校德育工作实际情况，主要抓好以下几个环节：

1、抓计划的制定 首先各部门要结合学校工作要求，认真制定工作计划，坚持德育首位，明确德育工作内容，寓德育于管理、教学、服务之中，并指导教研组、班务组、团支部制定具体的德育活动计划。

2、抓计划的实施。德育办公室根据各部门制定的德育内容，按月制定德育活动安排表，并纳入学校月工作计划，每周公布，在全校执行。各部门要认真抓好月计划的落实，确保活动按时按质进行。

3、抓工作的检查。教导处、团支部要加强对德育工作的检查与评比，实行量化管理，要把每日常规检查与临时抽查结合起来，常规检查由值日干部和老师进行检查，逐日公布检查结果。教导处、团委要不定期对班级管理、班会、团会、常规教育、宿舍管理等进行抽查，按时评讲，促进各项工作的正常开展。

4、抓工作总结。为提初德育工作的整体水平，每学期各部门、班级要进行德育工作专题总结。每学年进行一次德育工作成果汇报会，交流德育工作经验。

5、抓评比表彰。各部门要在校长的指导下，在开学初完善各种岗位职责和评比办法，明确德育内容和要求，加强对部门工作人员的指导、管理和监督，增强评比工作的透明度。教导处要做好班主任和科任教师的考核工作，要引入竞争机制，将考核结果与职称评定、评选先进、考核等结合起来，与各个部门的整体工作评估结合起来，以此调动广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性，促进德育工作的深入开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！