# 初级中学教育技术工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-05-29

*第一篇：初级中学教育技术工作总结常熟市外国语初级中学2024～2024学年度第一学期教育技术室工作总结作者：装备室 文章来源：本站原创 点击数：258常熟市外国语初级中学2024～2024学年度第一学期教育技术室工作总结本年度，我校紧紧围...*

**第一篇：初级中学教育技术工作总结**

常熟市外国语初级中学2024～2024学年度第一学期教

育技术室工作总结

作者：装备室 文章来源：本站原创 点击数：258

常熟市外国语初级中学2024～2024学年度第一学期

教育技术室工作总结

本年度，我校紧紧围绕教育局的工作部署，在市教育局装备室的直接指导下，根据常熟市教育局装备室《关于进一步做好教育技术装备规范化管理与使用工作的通知》文件精神，结合我校的实际情况，对照《常熟市学校教育技术装备管理考核实施细则》的各项要求，扎实有效地开展了教育技术装备的各项工作，充分发挥了我校现代化设施应用的效能，丰富了教师的教学手段，增加了学生的兴趣，扩大了学生的视野，提高了教学效果，为我校教育、教学质量的稳步提升发挥了应有的作用。

一、加强了组织领导，规范教育技术装备管理机制

学校建立了以夏梅芳为组长，查雪锋、缪晓东为副组长的教育技术装备工作领导小组，建立了学校装备工作网络。教导处分管教师教育技术的培训，德育处分管班级教室教育技术装备管理和维护，总务处分管图书馆、实验室、信息技术和其它专用教室常规管理。总务处全力做好后勤保障工作，建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。本年度，已经多次召开领导小组会议和扩大会议，研究和部署我校的教育技术装备工作规划，交流汇总在平时检查中发现的不足和存在的问题，及时督促相关人员改进和纠正，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

二、加大投入，进一步提升我校的教育技术装备水平

本年度，我校全新配备了三个生物实验室，完全满足了学生生物实验的要求。新建了两个多媒体教室。每个班级配置了52吋液晶电视机，配备了实物投影仪和相关的设施，使这些先进的教学仪器能及时为教学所用，受到了广大师生的好评，积极组织教师进行现代化教育技术的培训，让我校教师能走在教育现代化的前列。按常规，学校又新购了一批新书，图书馆配备了新的阅览桌椅、书架、杂

志柜、期刊柜、办公桌椅，以满足广大师生的阅读要求。增加了一些体育活动器材和实验器材等。总之，本年度我校在教育装备上的投入超过60万元。

三、改进工作方法，推进我校教育技术装备的使用效能

1、改革实验类型，进一步提高各专用教室的利用率。对照省I类实验室的要求，物理、化学、生物实验的开设率都达到甚至超过了相应的要求，也就是必须要做学生实验一个都不漏，我们鼓励教师尽可能把一些演示实验改为学生实验，增加了学生动手机会，提高了实验能力。要求实验室工作人员在课余时间向学生开放实验室，让一些学有余力的学生能得到进一步钻研。

2、加强信息技术与其他课程的整合，努力提高微机网络教室的使用率。除信息技术课外，我们鼓励其他学科的教师使用，研究在网络环境下信息技术与课程的整合，提高了教师信息技术的应用能力；平时增加微机室的开放时间，让学生有更多的操作机会，提高我校学生信息技术的能力。

3、加大了图书馆的开放程度。本年度，我们专门召开了图书馆工作人员会议，对图书馆工作进行了规划，对图书馆工作人员进行了培训，要求增强服务意识，特别是对学生的服务意识，加大对学生的宣传力度，做好各种新书、好书的推荐，采用一些灵活有效的手段，适当延长借书的时间，增加借阅的时段，吸引更多的学生前来借阅，使生均借阅数基本达到省标要求，发挥了图书馆应用的功能。

4、努力提高现代化教学设施的应用水平。本年度，信息技术组加强了对教师多媒体设备使用的指导，提高了教师对现代化教学设施的使用能力和频率，改进教学手段和方法，以此激发学生兴趣，提高课堂教学效率，真正发挥了现代化设备的作用。在对各班级教室内多媒体设备使用情况的抽查中发现，我校老师在新课教学中的使用率是非常高的，有的老师达到了80%以上。

四、加大检查力度，做好资料积累

本年度，学校领导小组对各种装备使用情况记录、各种帐册的记录等进行了多次检查。在检查中发现的问题及时进行了整改，发现的不足及时得到了完善。要求做到能随时查看出各专用教室的使用情况，随时了解各种装备的使用、运行、维修保养、报损等情况。做到有帐可查，有据可依，做好资料的积累。

回顾过去的一学期里，在全校教职工和全体学生的共同努力下，学校的现代化教育装备得到了很好的使用，教育技术装备工作得到了有效地开展，但其中还有许多工作有待于进一步完善和改进，我们将认真总结不足，学习先进的管理经验，使我校的现代化设施发挥更大的效能。

常熟市外国语初级中学

2024年1月

**第二篇：教育技术工作总结**

现代教育技术工作总结

镇赉一中2024、8

我校是吉林省电化教学示范校。多年来，电化教学一直受到学校领导的高度重视，也得到了政府和省、市、县装备办的大力支持，学校现代教育技术工作取得了长足进步，广大师生的信息素养和驾御信息技术的能力明显提升，学校教育信息化的应用水平和效能进一步提高。在全体教职员工的共同努力下，学校信息化工作取得了新的跨越。

一、加大投入进行数字化校园建设，形成了一个功能比较完善，富有本校特色的信息化教育系统。

1．基础建设信息化：科学设计、合理布局我校信息化教育环境，建成了一个功能比较完善的含网络通讯系统、教育管理系统为一体的信息化通用校园教育平台。

2．资源建设数字化：

1）充分发挥了校园网优化教育信息流通功能，将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导等教学环节包容进来，形成了大容量、开放式学习环境。

2）建成开放式网络学习室，定期向学生开放，为学生提供丰富的多媒体和网络虚拟环境，如：资源库、相关资料、视频点播等，帮助学生跨学科跨章节学习、自主学习、协作学习。

3）优化组合学校现有教育资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为师生提供了多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。

3.网站建设多元化：

1)扩充了学校网站的容量,提高网站层次，充分体现了学校形象的展示功能、教育资源的集成功能、师生个性特长发展的舞台功能、学校、家庭、社会一体化的教育功能。

2）建立了学校主页，展现学校学习、活动风采。

4．网络管理制度化：

1）强化管理、规范制度，修订各职能部门和人员岗位职责, 结合学校实际健全各项管理规章制度，制订全体成员信息技术考核指标和评估、激励办法。

2)加强校园网硬件平台的日常维护，保证校园网络畅通,使设备使用效益得到最大限度发挥。

3）制订网络安全保护管理条例，规范师生上网行为。

二、加速信息化课程的实践研究与探索。

1．开展了基础性课程与信息技术整合的研究。

1）实行电脑网络备课设计。（文本、课件）

2）教师能够灵活运用多媒体和网络资源进行学科教学，探索学生掌握知识、提高技能、扩展思维的方法与途径，培养了学生解决问题的能力。

3）合理运用信息资源指导学生进行个别化学习和合作学习。

2．开展基于网络环境下的研究性课程的探索。

1）以问题或者案例为切入口，通过网络资源，寻求问题解决的途径和方法。

2）开展师生网上主题式探究性活动。

三、以现代教育思想塑造新师，培养新人。

1．加强了对全体成员现代教育思想和现代教育理念的学习，从思想上促成了全体成员观念的更新，从行为上提高了全体成员对教师和教师工作的重新认识。

2．提供多种信息渠道，形成了开放、立体的培训空间和学习活动的场所。

1）定点、定时、定人安排领导、教师、信息技术专业人员参加各类业务培训。

2）请专家作讲座，培训教师现代教育理论和信息技术条件下新型的教学理念和教学模式。

3）挖掘本校培训资源，集中专题培训。内容包括教师信息技术操作能力培训，通过具体的优秀的案例，进行整合方法的培训。

4）观摩学习。组织教师观摩校内外优秀信息技术与课程整合研究课。通过观摩，教师学习到他人的成功经验，掌握了信息技术与课程整合的方法。

3．开展课题研究，探索信息技术支持下的教与学，促进了教师的不断学习和提高。

1）以案例为抓手，开展信息技术与各科教育教学的整合研究，促进了学科教育教学质量的提高。

2）以课题为切入口，探索信息技术支持下，教与学的模式。

四、培养了具有现代信息意识的学生。

1．课堂教学，普及知识。

1）使学生了解计算机在日常生活中的应用，培养了学生学习使用计算机的兴趣与意识。使学生了解计算机的一些基本常识，初步学会了计算机的一般使用方法。

2）帮助学生确立了正确的学习态度，养成了爱护机器设备，遵守机房规则等良好习惯。

3）学生学会了文明健康上网的方法。

2．兴趣活动，发展特长。

1）组织各类兴趣活动小组，开展各项实践活动。

2）组织电脑兴趣小组。

3．主题研究，形成特色。

1）围绕一个感兴趣的问题，进行电子作品创作。

2）开展主题式探究性活动。

3）开展网上信息合作学习和交流、展示。

总之，我们要转变观念，按照省市关于学校信息化建设的有关要求，加强领导，增加投入，建管并重，为实现教育信息化提供组织保障、经费保障、技术保障、管理保障，把我校的教育信息化工作不断引向深入。

**第三篇：教育技术工作总结**

教育技术工作总结

本学期我校紧紧围绕江宁区教育局推进的“江宁区现代化建设年”目标开展工作。以队伍建设为中心，采取各种方法，着力建设信息技术教育师资队伍和管理队伍；以信息网络建设为枢纽，充分利用信息资源，服务于教学；以课堂模式改革为突破，营造良好的教科研氛围，加快推进信息技术教育和学科课程的整合，运用信息技术培养学生的创新能力和实践能力，推进素质教育的全面实施。

为了促进学校电教工作向更深层次、更高水平发展，今年上半年我校把学校电教课题研究作为先导工作来抓。我校以“基于网络环境下教育资源开发与建设”为校级研究课题，拟订研究实施方案，分步进行实施。以科研求提高，以科研促发展。

为保证各种现代教育媒体及时进入课堂，在区教育局的高度重视下，我校的电教设备已陆续配备，不断增加电教投入。

全校已有两间计算机室，两间多媒体室，每个办公室配有计算机。至今学校已有了计算机网络教室、电视演播室、多媒体电化教室。今年下半年，学校将更新一个旧机房，添置两间多媒体室和20台笔记本，这将为我校教育信息化全面发展打下坚实的基础。

认真贯彻《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，加快中小学信息技术课程建设。信息技术课程教材目前以计算机和网络技术为主，我校在三到六年级继续开设信息技术课，通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。教育学生正确认识与技术相关的伦理、文化和社会问题，负责任地使用信息技术。加强教育技能指导，组织建设了信息兴趣小组，积极参加区市级电脑制作竞赛，本学期学生有5人次在市级比赛中获奖。

努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学中广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的教学中。本学期，教师课件制作获得区一等奖3个，二等奖2个。

加强家校通平台的推广和使用，继续做好班主任的动员工作，做到每周统计和反馈给班主任，对使用量比较少的班级，进行现场指导或者收集信息帮助班主任发送。本学期的班级的征订量和使用量突飞猛进。但和区电教中心的75%的征订量还有一定的差距。这将是下个学期工作的重中之重。

教育技术在和其学科进行整合方面，我们还不够成熟，仅停留在为用而用的基础上。下学期，在教育技术设备配备齐全的时候，我们将积极探索教育技术与教学研究的有效结合，为我校的教育教学发挥应有的作用。

**第四篇：初级中学教育行风评议工作总结**

教育行风评议工作总结

为了认真贯彻教育局《关于2024年教育系统民主评议政风行风工作的安排意见》，根据学区党总支《关于做好教育行风评议工作的通知》，我校于2024年10月30日如期进行了2024年教育行风评议大会。现将评议工作总结如下：

一、深入调查，认真自评，未评先改

我校认真学习了区教育局《关于2024年教育系统民主评议政风行风工作的安排意见》和学区党总支《关于做好教育行风评议工作的通知》精神，充分认识到行风评议工作的重大意义，认识水平大大提高。学校采取家长座谈会、教代会学生代表会等多种形式，广泛深入地开展行风调查研究活动，摸清了学校及教师中存在的作风问题，有针对性地进行了自评自改。由于工作任务明确，工作思路清晰，工作措施得力，自评工作认真、扎实、有效。

二、健全领导机构，落实责任追究制。

为了切实加强对行风评议工作的领导，我校成立了由校长任组长、副校长任副组长、学校中层领导、教研组长、团总支负责人组成的中学教育行风自评领导小组，坚持“谁主管、谁负责”的原则，切实履行学校“一把手”是第一责任人的责任。在对评议工作内容进行认真研究的基础上，制定落实方案，精心组织我校的行风评议工作。

三、召开专门会议，精心安排部署评议前的准备工作

10月23日，根据学区党总支《关于做好教育行风评议工作的通

知》，我校于2024年10月23日如期进行了中学2024年教育行风评议动员会议。由学校自评领导小组成员邀请镇纪委、学区、所服务的村委会领导及学区聘请的评议员和学生家长。

四、如实汇报，诚恳倾听，在评议中边评边改

我校于2024年10月30日如期进行了中学2024年教育行风评议大会。会议开始时，校长对一年来学校教育教学工作特别是师德师风教育进行了总结，就教育行风从教育教学管理、师德师风建设、“一费制”政策落实、校务公开情况、学校安全工作、毕业生升学率等方面进行了如实的汇报，然后由评议员进行评议。评议员们一致认为，张校长的总结汇报很真实，都是学校及老师们扎扎实实做下的工作实绩。评议员们对我校近年来特别是今年教育教学方面取得的显著成绩很满意，对我校在安全工作方面的各项制度和采取的一系列措施大加赞赏。评议会场气氛热烈，赞誉声、建议声伴随着热烈的掌声接连不断。

五、提出的问题、意见和建议

评议员们没有提出任何问题和不同意见。

镇纪委李书记阐述了开展政风行风评议工作的意义、进行政风行风评议工作的重要性和必要性，并就整改阶段的工作提出了几点要求：建议继续采取发放意见征求表、利用期中考试后的学生家长会、各村组召开对新鲜中学的行风评议等多种形式广泛征求各方面的意见建议，真正把评议的过程变成转变作风、改善服务、树立形象、提高工作成绩的过程。

我校教师代表就学校的未来发展提出了两点建议：一是针对暖气设施闲置而冬季却用煤炉取暖问题，提出冬季用暖气取暖的建议；二是针对我校招生生源差的现象，提出增强教育活力，提高教学成绩，增强吸引力扩大生源的建议。

六、虚心接受，及时反馈，评议后整改

张校长做了表态发言，对评议员和教师代表提出的建议予以答复，表示会后立即对存在的问题进行整理归类，并制定相应的整改措施和制度办法，及时解决存在的问题。

最后，做了大会总结，要求被评议的学校通过各种形式和途径切实抓好评议后的整改工作，整章建制，巩固提高，转变作风、改善服务、内强素质、外树形象、努力提高教育质量，办人民满意的教育。

**第五篇：XXX初级中学教育教学管理工作总结**

XXX初级中学教育教学管理工作总结

（2024—2024学年）

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

第一部分

教育常规管理工作

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作,治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境,又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育,又搞好社会治安综合治理,既制定和完善应急处理机制,又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生,又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作；同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访；通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的管理工作。

5、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预安等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

九、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的是家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体；充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

第二部分

教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容;四备：备大纲、备教材、备教法、备学法；五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录;主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋,以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动；组织老师参加课件制作培训；组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

9、成功举办了县第三届教育教学开放日活动。在活动中，对外共开放有：语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、生物、地理、体育、美术、音乐、班会13个学科。共有22位骨干老师上了展示课，他（她）们基本功扎实、综合业务素质高，教学理念新，为我们搞好本次活动提供了一流的师资保证。听课教师多达到436人次。本次开放教学除了将新课标精神的体现、教师角色的转变，学生主体地位的发挥作为研讨内容，我们在构建新型课堂教学结构模式时，遵循了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”这一核心理念和基本要求。主题班会活动，主题思想健康，切合实际；设计新颖，寓意深刻；针对性强，反映了学生心灵深处的需要和热点，激发了学生极大的学习动力。这次开放日活动，对学校、教师、学生的发展起到了促进作用，使我们的教师转变了教育、教学理念。也为城乡教师交流教学经验和共同探索新课程新教材新教法提供了平台。调动了广大教师参与教学改革的积极性，进一步繁荣了我校教育教学科研事业，推动了学校教育教学改革进程。

10、协助教研室开展市教科所组织的送教下乡活动。在活动中，我校共有6位老师接受上课任务，同时还组织全校教师参加专题讲座。会上，各专家教师给我校老师教学教法给予肯定的同时，还指出了改进的意见，使大家对新课标有了新的认识，课改意识也大大增强了。

11、认真组织师生积极参加各级各类的学科、业务竞赛。我处根据市教育局、教研室文件及通知精神，遵照校长室的批示和参赛要求，凡上级批准组织的各级各类学科竞赛，我们都认真的组织，并积极动员参加。在本学期，我处组织学生参加了全区中学生中华民族优秀文化知识竞赛；组织学生参加全区中学生英语知识竞赛；组织学生参加市科技作品赛；组织学生参加市声乐才艺大赛；组织学生参加县教学用具、手工制作大赛；组织学生参加县田径运动会；组织学生参加学校书画比赛；学校化学知识竞赛等。我处还组织老师参加各级赛课、教案设计比赛、论文评比等活动。在全体师生的共同努力下，本期各学科竞赛获得自治区级别奖励共有157人次；获得市级奖励共有 5 人次；获得县级奖励共有100人次；组织学生参加县田径运动会获得团体总分第五名。有 25 名老师获得自治区级竞赛指导奖，1名老师获得市级竞赛指导奖，6人获得县级竞赛指导奖。李建勋老师参加县体育优质课比赛获一等奖，参加市体育优质课比赛获得三等奖；韦 海老师参加柳州市青年教师基本功大赛获得鼓励奖；参加各级论文比赛有4位老师获奖。

12、抓早、抓实毕业班工作。（1）成立毕业班领导小组，制定毕业班备考计划。确定培养对象，建立帮扶导师责任制；加强对临届生学习的指导力度，并及时做好成绩追踪；（2）要求毕业班老师加快上课进度，提高授课效率，做好复习计划，写出复习知识网络，做到通力协作，齐抓共管，努力提高毕业班整体成绩。（3）加强学生学习紧迫感，要求学生早晚两个七点到位，分管行政和班主任做好督促工作。还坚持对初三学生加强政治思想教育，邀请县医院的生理专家到校初三女生做专题讲座，以此培养学生健康心理，树立正确的生活态度和学习态度。

13、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作职责，任课老师工作职责，各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作

14、开放图书室、阅览室，开设书画兴趣小组，成立文体兴趣小组，成立“融江晨曦”文学社，各个活动小组都安排有专人负责指导。本学期，举办了1次美术作品展，1次书法作品展，发表“融江晨曦”校刊1册。这样，使得学生课余生活丰富了，学习热情也提高了。

15、教务处加强对图书室、实验室等教辅人员的管理。要求教辅人员自觉坚守岗位，督促其做实、做细本职工作，增强服务意识，充分发挥其对教育教学质量的作用。同时，我处非常重视上级对各室的复查验收，还根据检查提出的整改意见，结合学校实际进一步规范和完善各室工作。

16、完善“普九”材料，并做好“普九”相关材料的归档工作。

17、完善教务处、教研组的各类档案，做好教学用具的管理和维修。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！