# 2024年度四棵小学依法治校实施方案

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-08

*第一篇：2024年度四棵小学依法治校实施方案2024年度四棵小学依法治校实施方案一、指导思想进一步强化依法治校、依法办学，扎实推进我校法制学校创建工作。以邓小平理论和“中国梦”重要思想为指导，全面贯彻十八大精神，落实依法治国基本方略，依法...*

**第一篇：2024年度四棵小学依法治校实施方案**

2024年度四棵小学依法治校实施方案

一、指导思想

进一步强化依法治校、依法办学，扎实推进我校法制学校创建工作。以邓小平理论和“中国梦”重要思想为指导，全面贯彻十八大精神，落实依法治国基本方略，依法保障教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，促进教育改革与发展，提高教育质量。结合实际，制定本实施方案。

二、法律文书依据

1、《教育法》。

2、《义务教育法》。

3、《教师法》。

4、《未成年人保护法》。

5、教育部：《关于加强依法治校工作的若干意见》。

三、工作目标

提高学校管理者、师生员工的法律素质和学校依法处理各种关系的能力;完善民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化;依法保障学校、教师、学生的合法权益;形成学校依法决策、民主参与、民主监督、自我管理、依法自主办学的工作机制和现代学校管理制度以及依法行政的工作格局。

四、工作内容

1、提高认识，增强依法治校的责任感和紧迫感;

2、确立依法治校的指导思想和工作目标;

3、明确依法治校的原则，提高依法治校的水平;

4、依据法律法规及学校实际情况不断完善学校各项规章制度

5、坚持民主办学，民主监督，科学管理;

6、总结经验教训，推进依法治校进程

五、工作措施

(一)加强学习，提高认识，增强依法治校的责任感和紧迫

依法治校是贯彻党的十八大精神，实践“中国梦”重要思想，推进依法治国基本方略的必然要求;是深化教育改革，加快教育发展，推进教育法制建设的重要内容；是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高国民素质，实现教育为人民服务宗旨的重要保障。坚持依法治校，有利于保障各方面的合法权益;有利于运用法律手段调整、规范和解决教育改革与发展中出现的新情况和新问题，化解内外矛盾，维护正常的教育教学秩序;有利于学校全面贯彻党的教育万针，全面推行素质教育，全面提高教育质量。

1、把依法治校工作列入学校工作计划，统一部署，全面落实。

2、制定学习计划，组织全校师生员工学习依法治校的文件，提高对依法治校的认识，增强依法治校的责任感和紧迫感。

3、利用学校所有宣传工具，大力宣传依法治校的重要意义。

(二)加强制度建设，依法科学管理

1、依据法律法规修订和完善学校章程。

2、建立和完善各种管理制度和运行机制，并逐渐与国际教育管理接轨。

3、实行校长负责制，依法管理学校的人、财、物。

4、依法健全校内管理体制，完善校长决策程序。

(三)完善监督机制，推进民主建设

l、完善教职工代表大会制度，保障教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。教代会成员由全校选举，教代会原则上每年定期召开一次，有重大议题可不定期随时召开。

2、实行校长办公会议制、行政例会制。坚持民主集中制原则，民主与集中相结合。学校一切工作，在广泛听取群众意见的基础上做出决策。一般性的校务工作由校长室与有关处室共同商议决定。重大问题由校长办公会议提出方案，提交党支部大会或教职工代表大会审议通过。学校工作计划和工作总结定期提交教代会审议通过。并认真组织落实教代会的各项决议。每周一上午为学校行政办公会议时间

3、加大校务公开的力度，增加学校工作的透明度。按照校务公开的有关规定，通过各种形式向师生员工和社会公开。

4、建立校长接待日制度，做好群众来信来访工作，来访要热情接待，来信要及时处理。耐心听取群众对学校管理、教育教学等工作的意见和建议，热点问题要认真做好解释工作，存在问题要及时处理。

5、严格财务制度，严肃财经纪律，坚决执行“一费制”，坚持收支两条线管理，杜绝乱收费现象，维护学校形象。

6、民主监督，民主管理。党委、校工会(教代会)要充分发挥监督职能作用，确保学校领导班子依法行政。学校要自觉接受教育行政部门和其他有关部门的检查、监督，使民主办学，民主管理、民主监督真正落到实处。

(四)加强法制教育，提高法律水平

l、坚持道德教育与法制教育相结合，提高德育工作实效。

（1）加强队伍建设，实行全面管理。进一步健全校长领导下的教研组管理制度。进一步明确科任、班主任、教研组长、大队部、校长室的德育管理职责。科任教师要配合班主任搞好学生的思想教育，做到全员参与，责任到人，层层落实。充分发挥德育工作队伍在学校法制教育工作中的作用，把法制教育纳入学校、处室、教研组、班级工作计划中，并把搞好法制教育作为年度考核、评优评先的依据之一。进一步落实分级管理责任制，加强值日工作的管理。认真落实各级值日制度，以班级值日为主，教师、行政值日加强监督，提高值日教师工作的积极性和主动性，通过对值日工作的管理落实，加强学生的纪律、尤其是课间纪律的管理。对各班的常规工作，以年级为单位，要每天检查，一周统计一次，两周评比一次。

（2）加强公民道德教育，提高学生的道德水平。开展以公民道德建设为中心的道德教育。组织学生认真学习《公民道德建设实施纲要》，以公民道德建设为中心，以学生的自我教育为重点，以培养合格的小公民为目标，根据我校的实际情况开展一系列的教育活动，提高学生的道德素质。少先队、团支部、年级组、教学班要充分利用班会、团队活动、国旗下讲话等形式，对学生进行小公民道德教育、爱国主义、集体主义教育，提高德育工作实效。

（3）强化法制教育，实行全方位管理。针对目前社会上青少年违法犯罪日趋低龄化、团伙化及少数学生法制观念淡薄的特点把法制教育作为德育工作的重点，认真研究青少年的成长规律，不断改进教育手段，完善规章制度。加强外部协作，通过积极构建社区教育网络，联合社会各方面力量，形成教育合力，营造优良教育环境，实行全方位管理。面向全体学生，实行重点帮教。

(4)以制度作保障，实行奖惩结合。每年12月定为法制教育活动月。针对学

生存在的问题制订计划、目标和切实可行的措施，分步落实，以达到最佳效果。

第一阶段:学习宣传;第二阶段:检查整顿;第三阶段:总结表彰。

(5)健全法制副校长制度，明确法制副校长职责。落实法制副校长的待遇。定期研究和指导学校的法制教育工作，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，提高学生的法律意识和法律素质。

(6)持之以恒，常抓不懈。校园安全是教育的根本保障，要把学生的安全放在第一位。通过板报、广播举办安全知识专题讲座等形式做好学生的安全教育，特别是防火、防水、防交通事故、防食物中毒的教育，要教育学生具有安全防范的意识和掌握保护自身安全的知识。要绝对保证不发生校园安全责任事故。重点教育学生认识各种非法组织的实质及对社会的危害，要远离该组织并要与其进行斗争。教育学生认识勒索是违法行为。教育学生要知法、守法，杜绝违法犯罪现象的发生。教育学生要敢于、善于和违法犯罪行为作斗争。对安全、法制、纪律工作的开展要采取形式多样、生动有趣的方式，注意针对性和实效性。

2、坚持师德教育与法制教育相结合，提高师德水平和法制观念

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。打造优质教育，全面提高教育质量，关键是教师。教师要努力提高政治素质、职业道德水平和法制观念，认真对照中小学教师职业道德规范，依法执教;教书育人，为人师表，以高度的责任感对待教育事业，以满腔的热忱关爱学生。遵纪守法，严禁体罚和变相体罚学生的行为，树立我校师表新形象。

（1）要求全体教师把握“师德建设”的契机，加强师德修养，树立敬业奉献的高尚情怀；

（2）加强中国传统文化的修养，提高人文素养;

（3）加强马克思主义理论的修养和对国内外新闻时事的学习;

（4）加强学习法律知识，提高法律意识，增强法制观念。

(五)严格队伍管理，维护师生员工的合法权益

学校管理从根本上说是对人的管理，它是学校管理的核心。管理过程就是充分调动人的积极性，提高工作效率和工作质量的过程。

1、干部队伍管理。

（1）提高法制意识，依法从政，依法行政。校长在主持学校工作时做到:统揽而不包揽，果断而不武断，参与而不干预，以身作则而不包办代替。既全面负责又授权分工，各司其职，层层负责。形成以校长为核心的结构严密的管理运行机制，使各层次，各职能部门相互协调、相互联系、相互制约，又保持相互独立，各尽其责，各显其能。校领导班子要以人为本，坚持人本化管理。

（2）要树立公仆意识，全心全意为师生服务。管理人员在工作过程中应明确岗位职责，团结协作，顾大局，识大体，各司其职，科学管理。做到:职责上分思想上合；制度上分关系上合;工作上分目标上合。在工作方法方式上，不断改进工作方法，提高工作效率、工作质量和领导艺术。

（3）“以人为本”，“管”“理”并举。在学校管理过程中，坚持“以人为本”，“管”“理”并举，刚柔结合。做到:“依法而管，管而有度”，依靠党和国家的相关政策法规和学校本身依照教育政策法规制定的各种规章制度等刚性的力量，约束行为，形成规范；“依情为理，理而有节”。讲道理，动感情，“理”顺关系，“理”清职责，“理”和气氛，“理”畅情绪，形成合力。使每一个人的主观能动性都能得到充分的发挥，形成一种既有规章的严肃，又有人情的温馨，还有个人心情舒畅的生动活泼的工作局面。同时不断提高管理人员的自身素质和管理水平，从而

提高管理效益。

2、教职工队伍管理。依靠每位教职工，充分调动每一位教职工的积极性。

(1)依法聘任具有相应资格的教师。

(2)依法与教职工签订聘任合同，明确双方的权利、义务与责任，尊重教职工的权利，落实和保障教职工的待遇。

(3)建立校内教职工申诉渠道，依法公正、公平解决教职工与学校的争议，维护教职工合法权益。

(4)加强对教职工的思想政治教育、道德教育和法制教育，不断提高教职工的道德水平和法律素质。

(5)坚决杜绝侵犯学生人身权的违法犯罪行为，对教职工严重侵犯学生人身权的案件，及时移送司法机关查处，并向主管部门报告。

3、学生管理。学生是管理中的第二主体，学校的一切教育教学活动都以学生为本。

(1)制定学生管理制度，使学生了解学校的规章制度，做到有章可循。

(2)学生既是教育的对象，也是学校的主人。管理人员和教师要明确师生之间平等的法律主体关系，进而树立新的学生观，建立平等的师生关系。

(3)完善学生自治制度。引导学生自觉接受教育的同时参与学校管理，提高他们的服务意识、自我教育和自我管理的能力。充分体现思想教育与制度管理相结合，课内教育与课外教育相结合，学校管理与自我管理相结合，学校教育与家庭、社区教育相结合。

4、认真落实行政申诉、行政复议决定及司法判决等法律文书中的义务，维护当事人的合法权益。

(六)完善保护机制，维护学生的合法权益

l、健全学籍管理制度，按照有关法律的规定，严格保护学生的受教育权利，不随意开除义务教育阶段学生。

2、处分学生应做到:事实清楚、证据充分、依据合法、符合程序

3、建立校内学生申诉制度，保障学生申诉的法定权利和知情权、申辩权。

4、树立“安全第一”的意识，建立完善的学生安全管理制度，明确职责，责任到人，层层落实。

5、加强教学、生活、活动设施的安全检查，落实各项安全防范措施，与公安部门和社区一道共同整治校园周边环境，维护校园的安全与秩序。

6、加强安全教育，实现安全教育制度化、规范化，预防和减少伤害事故，保护师生员工的人身安全和财产安全。

7、建立应对各类突发事件的工作预案，提高预防和处理突发事件的能力。健全学生安全和伤害事故的应急处理机制。完善报告制度，不得瞒报或者漏报，违者追究当事人的责任。

(七)依法行政，科学管理，提高办学效益。

1、领导班子成员必须认真学习有关政策法规。提高政策法规水平。

2、实行校长负责制、全员聘任制，岗位责任制。

3、依法行政，科学管理。行政领导班子成员必须在校长室的统一领导下，进一步明确处室工作职责，把各项工作真正落到实处。在工作过程中，要坚持请示汇报制度，不断改进工作方法，提高领导艺术和工作效率。坚持相信群众，依靠群众，自觉接受群众的监督，勤政廉政，团结协作，顾大局，识大体，全心全意地为教育教学服务，为师生服务。

4、加强校园安全工作。强化领导的安全意识，充分发挥治保组的督促作用，将行政、办公室、年级组、门卫检查有机结合，定期或不定期的对全校进行安全检查，清除安全死角，及时通报，提高全体师生安全意识；加强与派出所的联系，请他们加强对学校周边环境的整治和巡查；加强与物业管理公司的沟通，确保校园安全。

(八)加强组织领导，推进依法治校进程

依法治校涉及学校工作的各个万面，是一项系统工程，是教育改革和学校持续发展的重中之重，需要进行长期的实践和探索。要转变办学理念和管理理念，明确依法治校的基本原则、校内职能机构、工作岗位的职责任务，各司其职，各负其贡，不断提高管理水平，积极推进依法治校进程，促进学校持续发展。

2024年2月26日

**第二篇：四棵小学依法治校近期中长期发展规划**

四棵小学依法治校近期中长期发展规划

一、学校发展规划

过去的几年中，在全体员工的共同努力下，我们取得了令人瞩目的成绩，面对新的形势，我们要树立更远大的目标，以科学发展观为指导，树立“科学、人文、创新”的管理理念，走内涵发展之路，围绕“创建品牌学校，塑造高品位教师，培养高素质学生，办成高质量学校”的办学宗旨，把平阳小学品牌做实、做细、做强，努力构建具有独特魅力和个性特色的学校文化体系，力争把学校建成思想领先、目标明确、管理规范、教学优质、设施先进、环境优雅、特色明显、善于创新，在省内、国内具有示范窗口作用的、能与国际教育教学进行交流的知名学校。为此特制定学校五年发展规划（2024.9-2024.7），作为学校未来来五年发展的办学方向。

二、指导思想：

以邓小平理论和“中国梦”重要思想为指针、全面贯彻执行党的教育方针。大力实施素质教育，培养学生创新精神和实践能力，促进学生的全面发展，提升学生的综合素质。实施新课程改革，在新课程背景下建立高效的素质教育运行机制。创建优质资源，打造教育品牌。牢固确立“让每一个孩子幸福地成长”的办学理念，“让学生享受教育，让教师体验幸福，让家长收获希望”的办学目标，精心打造人文校园、书香校园、和谐校园。走“创名校、塑名师、育名生”的可持续发展品牌战略，不断增强竞争力，努力将我校打造成科研型、开放型、现代化的示范性学校，逐步实现打造全国品牌学校的美好愿望。

三、发展目标：

总体目标：树立“科学、人文、创新”的管理理念，遵循“依法治校，以德立校、科研兴校、质量强校”的指导思想和可持续发展理念，广聚教育资源，深化教育改革，提高办学效益。以创建全国素质教育示范校为目标，以形成特色为突破、深入开展新课程改革。把握机遇，以全新的理念和视角审视学校，设计学校，力争通过五年时间的努力和探索，形成“职责分明、目标明确、调控及时、成效显著”的目标管理，以一流的管理彰显办学质量，一流的校园文化提升学校品位，一流的师资实现学校的发展，把学校打造成一所学校管理科学，教育理念先进，教师队伍优化，办学条件优越，育人环境优美，教育质量一流，学校特色鲜明、文化氛围浓厚的可持续发展的窗口学校。

四、具体目标：

1、学校管理科学：

目标：依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校

（1）办学指导思想端正。坚持全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极稳妥地推进新课程改革，全面提升教育质量。

（2）学校管理科学。以人为本，团结和领导全体教职员工，坚持科学决策与民主管理相结合，依法治校与依德治校相结合，规章制度完善，各项工作职责明确，分工合理，合作有力。实现由经验治校到理念治校的转变，由任务管理到目标管理的转变，坚持管理创新，在创新中发展，在发展中创新。

（3）管理理念先进。强化管理意识、服务意识、团队意识、学习意识和创新意识，促进每一位学生和教师的发展。

（4）建设一支敬业、高效、创新的领导班子队伍。管理理念新，敬业意识强，思想作风正，管理水平高，教学业务精，知识结构合理，廉洁高效，团结协作，求实创新，具有较强的教育改革意识和较高的教育改革水平。

（5）建立科学的“多元化”评价体系，通过科学的评价引领师生的成长和发展。

（6）重视校园文化建设，以新课程理念为指导重新构建学校文化。创建学习型校

园，为师生的成长、成人，成才、成功创造和谐的发展环境。

2、教师队伍优化

目标：构建具有平阳小学特色的“规范化”、“精细化”、“科学化”的教师管理模式，落实“高级教师做模范，一级教师做示范，青年教师上规范”的要求，建设一支“师德优良、结构合理、专业过硬、事业型、专家型、思想型”的高素质教师队伍。

（1）构建师德高尚的教师队伍。做到爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，严谨治学，个性发展，勇于创新，具有较强的奉献精神和创新能力，能树立终身学习的理念，主动学习，自主发展。

(2)构建结构合理的教师队伍。教师年龄结构合理，学科结构完善，学历层次高，大专学历的教师超过98%，其中本科学历的教师达到90%，教师有系统的专业知识，扎实的教学基本功，掌握现代教育技术手段。

（3）构建研究型、专家型的高素质教师队伍。

①教育理念新。要由教育理念的消费者转化为教育理念的生产者。

②教学水平高。要潜心钻研业务，不断提升教育教学水平。

③科研能力强。积极参加教学科研，并能以科研成果指导教学工作。

④管理能力强。能以科学的理念做好学生的管理工作。

⑤团队意识强。主动参与到“名师工程”中，团结协作，求得教师队伍素质的整体提升。

3、办学条件优越

目标：办学条件一流，后勤保障有力。

（1）学校布局合理，校园环境优美，文化氛围浓厚。做到校园净化、绿化、美化，充分发挥环境育人的功能。注重学校形象设计，提升学校品牌。

（2）进一步改善办学条件。充实完善各语音室等各功能室的设施、器材、图书资料，为每一口教室配备多媒体设备，能较好地满足素质教育的需要。力争在市、区教育局的支持帮助下完成教学楼，幼儿园的扩建工程，为学校的可持续发展奠定坚实基础。

（3）后勤保障有力，规范财务、校产管理，增收节支，努力改善学习和办公条件，积极为教学和师生服务。

4、教育改革和教育科研有突破

目标：教育创新，科研兴校。

（1）积极推进新课程实验，力争站在全市课程改革的前沿。

（2）学校创设条件，积极推进小班化教学，全面提升办学水平和办学品位，努力促进每一个孩子全面发展、个性发展。

（3）坚持科研兴校、科研兴师。通过教育科研培养研究型、专家型教师，通过教育科研提高教育质量。不断完善教科研网络，打造一支高素质的科研队伍，以创精品课题为目标，以省、国家级课题为龙头、形成省、市、区课题群和覆盖各学科的课题网。

5、教育质量一流

目标：注重效益、质量一流。

（1）提高课堂教学水平，提倡少讲精练，切实减轻学生课业负担，激发学生学习兴趣。学生能主动地、创新性地学习，片内适龄儿童入学率、巩固率均达100%，语、数、英等学科合格率在98%以上，学生体质健康水平优良，教育教学质量在全区领先。

（2）充分尊重和发挥学生的主体性，构建新型的育人模式，育“合格+特长”人才，促进学生的全面发展。

（3）学校有特色，以课堂教学为突破口，以英语教学、艺术教育、体育工作、信息技术、科技创新形成学校的特色强项，创优质教育品牌。

（4）坚持“以德治校，以人为本”，倡导“美在校园、学在校园、爱在校园、乐在校园”的理念，重视德育工作，建立德育工作网络，充分发挥现代教育技术的德育功能，把德育渗透于各科教学和学校的各项工作中，学生行为规范养成教育效果明显，德育工作有实效性和针对性。

（5）重视心理健康教育，培养学生的健全人格。

（6）重视对优秀学生的培养，促进学生个性特长得到和谐发展，学生参加市级以上各项竞赛成绩优异。

五、保障措施

1、完善管理体制，切实保障教育持续、协调、健康发展。明确办学职责，规范学校的办学行为。

2、坚持依法治教，严格执行教育法律法规。进一步增强依法治教、依法治校的自觉性，认真贯彻执行《教育法》、《教师法》，强化学校法人地位和校长负责制，实行教育政务（校务）公开，基本实现教育决策和管理规范化、民主化、法制化。

3、推进教育改革，不断增强教育发展的活力和动力。积极深化管理制度改革，积极探索建立现代学校制度。积极推进用人制度改革，继续实行教职员工全员聘任制，全面推行教职员工竞聘上岗，形成“岗位能上能下、待遇能高能低、”的管理机制。不断完善教职员工工作考核、奖惩制度，充分体现“按劳取酬，多劳多酬，优绩优酬”的分配原则，形成重能力、重实绩、重贡献的激励机制。进一步完善名教师、管理制度，努力营造有利于名教师优秀教师成长、成才的良好环境，充分发挥名教师和优秀教师的示范、带动、辐射作用。积极探索教育研究和教师培训体制改革，整合教育研究和教师培训的资源，逐步形成既分工明确又共同参与的教育研究和教师培训体系。

4、深化基础教育课程改革，积极探索素质教育运行机制。全面贯彻党的教育方针，坚持以学生为本、以德育为首、以培养学生的创新精神和实践能力为重点，坚定不移地实施素质教育，积极开展“阳光体育活动”促进学生素质全面发展。继续推进基础教育课程改革，更新教育观念，完善课程体系，严格课程设置，改进教学评价，使基础教育课程改革成为推进素质教育的重要载体。积极探索适应素质教育需要的教育教学评价制度改革，以改革课堂教学评价为重点，将发展性评价与终结性评价相结合，将定量评价与定性评价相结合，重视发挥教育教学评价的激励功能和导向功能。

5、积极争取资金，改善办学水平，完成办学目标，提高办学质量，力争把我校办成省内外一流学校。

2024.02.25

**第三篇：小学依法治校实施方案**

青河县第二小学依法治校实施方案

根据县教育局关于全面推进依法治校工作的实施意见文件要求，为增强学校师生的法制观念和法律意识，把学校各项工作纳入法制轨道，切实提高法律素质，全面推进依法治校，在校园中形成学法、知法、守法、用法、护法的良好风气。结合我校实际，制定以下实施方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指针，以国家社会主义民主与法制建设的理论为指导，认真贯彻党中央依法治国的方略，以规范办学行为为重点，以优化育人环境为目标，积极促进法律、法规和党的教育方针政策的贯彻落实，以增强师生的法制观念，提高师生的法制认识，丰富师生的法律知识为目标，结合学校实际，依法治校，依法执教，促进教育事业健康和谐地发展。

二、依法治校基本原则

依法治校，必须坚持党的领导，坚持“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的社会主义法制原则，维护宪法和有关法律的尊严与权威，坚持社会主义办学方向，坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，坚持全心全意为人民服务、为广大师生服务的宗旨。

三、依法治校总体目标和基本目标

学校建立依法决策、民主参与、自我管理的工作机制；学校校长、教师和受教育者的法律素质有明显提高；建立完善的权益保护渠道，教师和受教育者的合法权益依法得到保障，形成良好的学校育人环境；保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法制环境。

四、依法治校主要任务：、深入开展教育法律法规的学习宣传，营造一个良好的依法治校的环境。

按照普法规划的要求，加强对广大师生员工的法制宣传和教育，保证法制宣传教育“计划、课时、教材、师资”四落实，切实加强对师生的法制教育，大力增强师生员工的法制观念。

法制宣传教育内容：《法律基础》、《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等。学校开展法制宣传教育，将维护学生和广大教师的权利、履行相应的义务作为法制宣传教育的出发点和落脚点；将提高学生和教师的法律素质、促进人的全面发展作为目标；抓好法制教育的课堂教学主渠道，以重点带一般，统筹兼顾，使法制宣传教育真正落实到位。通过学习宣传动员、专题讲座、宣传橱窗、学校广播站、校园网、校刊、课堂教学、班级学习园地、黑板报等形式，进行广泛的学习宣传，努力使各项教育法规入心入脑，人人知晓，不断强化师生的法制观念，不断增强师生的知法、守法意识，为依法治校创造良好的环境。、加强学生的法制教育。学校将严格按照教育部《关于学生法制教育的意见》的要求，广泛深入地对学生开展法制宣传教育。

学生是学校法制宣传教育的重点对象。按照“法律进学校”活动和依法治校工作的要求，全面提高学生的法制观念，法律素质和公民意识。

首先，学生的法制教育要突出宪法教育，把学习宪法知识，掌握宪法原则，养成尊重宪法的意识和观念，以培育民主法制观念、爱国意识和国家安全统一意识；要着重提高学生的公民意识和法律素质，养成依法行使权利，履行义务，自觉用法律规范行为，形成遵守法律、崇尚法律、法规等基本知识和制度；学习有关保护未成年人合法权利和保障人身安全方面的法律知识，提高自我保护意识与自我预防能力。

其次，要有针对性地对学生开展法制教育。在开展法制教育宣传教育活动中，要区别对待，分类指导，提出不同要求，注重实施，防止形式主义。初步掌握常用的法律知识，树立守法观念，通过有效的宣传教育，预防和减少青年学生违法犯罪。

第三，要全面落实学校法制教育的教材、课程、师资等，建立全面、系统的学校法制教育课程体系，要坚持法制教育课堂教学主渠道，使法制教育成为学校全面实施素质教育的重要内容，做到学校法制教育经常化、制度化。要结合学生的实际情况，把环境保护、交通安全、应急避险、国防教育、疾病预防等知识，统一融入到学校法制教育中，努力推进学校法治氛围的形成。

第四，要建立和完善学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，积极开辟第二课堂，充分利用社会资源，推进学生学法用法实践活动，通过课外教育、社会实践、以及举办法制专题讲座、开展普法知识竞赛等多种形式，广播站、黑板报等多种媒体，以及校园网、校刊，建立校园普法宣传阵地，不断丰富学校法制教育的内容，创新教育形式和手段，增强学生法制教育的互动性、趣味性和感染力，提高普法教育的质量和效果。、加强教职工的法制教育。进一步推进对教职工法制宣传教育，围绕教职工工作与生活的实际，组织系统学习、掌握基本的法律原则和各种必要的法律规范，以及教育专业法律知识，加强职工指导学生学习法律、培养学生法治观念、增强法制意识，特别在学校管理岗位上的负责人要增强依法治校的意识，提高依法办事的能力。同时把法制教育纳入教职工的必修课，并作为考核的重要内容。、加强学校领导的法制教育。学校领导不仅要认真学习和领会有关教育法律、法规，增强法制观念，牢固树立依法治校的意识，提高依法治校的能力，保证国家教育方向、方针和教育目的、培养目标的实现，而且要努力掌握法律基础知识及学校管理中涉及的其他法律知识，从而能准确理解和运用法律、法规，指导学校实际工作，管理各项事务，维护学校和师生的合法权益。、健立健全各项制度，依法规范办学行为。（1）加强学校常规制度建设。

学校以国家的法律、法规、规范性文件为准则，依照我校在教学和管理方面的实际情况，充分完善思想政治工作、教学工作、教师工作、学生工作、后勤工作、安全卫生工作和校风校貌建设等方面的规章制度，做到责、权、利明确，有章可循，有法可依，并使之规范化，制度化。（2）建立健全学校议事决策制度。

学校要依照法律法规的有关程序制订对重大事项决定和处理的“法定程序”和“决策方式”，体现科学民主管理，克服以权代法的弊端。

（3）逐步建立学校内部申诉制度。

学校对教师、学生或职员因对学校作出的有关处理而提起的申诉案件，要根据申诉制度及时受理，并按程序处理，做到公开公正执法。、加强校风校纪建设，纠正行业不正之风。

（1）加强对教师的考核和管理。要依照教师法的有关规定，在保障教师合法权益的同时，对教师履行职责和义务的情况进行考核，从“德、能、勤、绩”等方面进行综合评估。对在工作在做出成绩的教职工，依法给予表彰、奖励。对工作中不负责任、体罚学生，不依法施教、违反有关法律法规和校纪校规的，要依照法纪及时给予处理。

（2）加强对学生日常行为的教育和管理。按照学生守则和日常行为规范的要求，对学生进行经常性的社会公德、行为规范和校纪校风的教育。通过抓典型、树新风、学先进等主题活动，促使学生逐步养成文明的举止行为和习惯。注意培养学生的自我教育能力，引导和组织学生开展自我管理活动，提高学生遵纪守法的自觉性。

（3）加强教育教学管理。严格按照教育行政部门的课程方案、计划组织教学，规范考试制度等。

（4）规范收费制度，严格财经纪律。学校公开、公示收费项目、收费依据和收费标准、规范收费办法和收费票据，严禁随意增加收费项目和变动收费标准。7、加强民主管理，依法保障权益。

（1）依法保护职工的一切合法权益。努力改善教职工的生活、工作条件，支持鼓励教师从事科学研究、学术交流、临床实践和参加学术团体等。

（2）依法保护学生的一切合法权益。努力提供舒适的学习和生活环境，保护学生身心健康。不得对学生实施体罚，变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得披露学生个人隐私，不得隐慝、毁弃学生信件。

（3）依法维护学校的一切合法权益。维护好学校房产、地产、教学设备和其他财产，当学校财产受到侵害、学校正常教学秩序受到干扰、师生合法权益受到侵害时，学校要协同有关部门努力进行维护。、加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境。（1）加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境。进一步加强对学校治安保卫和综合治理工作的领导，认真落实社会治安综合治理的领导责任制。学校保卫科要加大管理力度，积极配合有关部门，做好治安联防工作，严防治安案件和灾害事故的发生。严格门卫、宿舍管理、校园管理制度。（2）以广泛深入开展文明校园创新活动，强化校园精神文明建设。严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。通过开展各种有益活动，丰富师生的课余生活。

五、依法治校组织领导和保障措施

（一）加强组织领导，狠抓落实。为提高学校依法决策、民主管理和高效监督的水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，决定建立领导小组，加强依法治校工作组织领导。组 长：王秀兰

副组长：孔祥俊（外聘法制副校长）成 员：侯利敏 蔡红杰 裴万凤 侯继山 申玉娥 汪趁香 刘坤 宋金荣、依法治校工作领导小组工作职责：（1）制定依法治校实施方案；（2）审核学校章程和规章制度；（3）全面负责学校依法治校实施工作；

（4）聘请学校法制副校长，法制副校长工作制度落实；（5）宣传、落实、保护师生的合法权益；

（6）建立法律顾问制度，聘请常年法律顾问，发挥法律专业人才在依法治校工作的作用。、依法治校工作领导小组下设三个工作小组：（1）法制宣传教育工作小组： 组 长：侯利敏

成 员：侯继山 申玉娥 汪趁香 刘坤 宋金荣 张慧玲 工作职责：

负责普法宣传教育；

负责学校与所在社区、职工家庭、学生家长的协调联系，定期听取对我校开展依法治校工作的意见，保证法制宣传教育普及到点到位；

负责总结学法用法的工作。（2）师生申诉处理小组： 组 长：蔡红杰

成 员：侯继山 申玉娥 汪趁香 刘坤 宋金荣 杨凤艳 工作职责：

宣传、保护师生的合法权益； 受理、处理师生校内申诉案件； 以书面形式宣布处理决定。（3）学生伤害事故调解小组： 组 长：裴万凤

成 员：韩慧丽 丁彦彬 撒学义 王文霞 韩金瑞 工作职责：

制定《学校安全工作制度》，并负责组织实施； 做到安全教育工作经常化、制度化、规范化；

建立突发事件应急预案制度，努力预防和减少学生伤害事故的发生；

做好应急处理，负责向上级报告。

（二）加强依法治校队伍建设，不断提高自身政治业务素质。一是加强政治思想教育，不断提高政治素质，采取多种办法和途径，进行法律知识和业务技能培训，不断提高业务素质。二是加强思想作风和职业道德建设，严明执法纪律，切实强化监督，树立学校的良好形象。

六、依法接受监督，密切联系群众 要自觉接受教育行政部门和其他领导部门的监督，严格履行职责，重视社会舆论监督，对新闻媒体曝光的案件和问题，要及时处理和答复；要自觉接受群众监督，积极受理群众的投诉、控告对检举行政执法中违法违纪案件的有功人员要及时给予奖励。

**第四篇：小学依法治校实施方案**

小学依法治校实施方案

一、指导思想

认真贯彻中共中央《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》和省市教育工作会议精神，在学校内部真正做到“依法治教”、“依法治校”，充分发挥教师和学生的主观能动性，落实一系列的依法治校改革措施，加快教育现代化和信息化建设，全面提高教育质量和学校管理水平。

二、法律文书依据

1、《教育法》。

2、《义务教育法》。

3、《教师法》。

4、《未成年人保护法》。

5、教育部：《关于加强依法治校工作的若干意见》。

三、组织机构

成立依法治校领导小组：

组长：校长

副组长：副校长

成员：质量管理处主任、质量监察处主任

工会主席、总务主任、年级组长

四、工作目标

提高学校管理者、师生员工的法律素质和学校依法处理各种关系的能力;完善民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化;依法保障学校、教师、学生的合法权益;形成学校依法决策、民主参与、民主监督、自我管理、依法自主办学的工作机制和现代学校管理制度以及依法行政的工作格局。

五、工作内容

1、提高认识，增强依法治校的责任感和紧迫感;

2、确立依法治校的指导思想和工作目标;

3、明确依法治校的原则，提高依法治校的水平;

4、依据法律法规及学校实际情况不断完善学校各项规章制度

5、坚持民主办学，民主监督，科学管理;

6、总结经验教训，推进依法治校进程

六、工作措施

（一）加强领导，强化组织管理，为依法治校提供坚强保障

学校成立依法治校领导小组，选派具有一定法律知识的老师担任法制教育辅导员，聘请派出所的领导任法制教育校外辅导员。同时，结合学校管理，制订“依法治校规划”，将《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《环境保护法》等十几项法律法规列为教育内容，在具体教育实施中采取一系列之有效的措施。

（二）加强法制法规教育，为依法治校奠定坚实的思想

1、积极抓好法律规范教育，帮助学生树立遵纪守法的观念。一方面充分发挥课堂主渠道作用，开设安全教育课，利用晨会、班队活动、升旗仪式及开学典礼等形式进行法纪教育，制订学生日常行为规范，积极培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。另一方面，寓法律法规教育于丰富多彩的活动中，努力创造法制教育的校园环境、家庭环境和社会环境。定期邀请专家及政法部门领导举办法制教育讲座，并利用板报、广播、演讲、讲故事等形式广泛进行法制宣传，培养学生学习法律知识的兴趣和守法、用法的法律意识。同时，通过召开家长会，定期走访学生家庭，加强学校与家长的联系和沟通，及时掌握学生在校内外的表现。这些生动活泼的教育形式加深学生对法律法规的认识，为他们提供法制教育的实践机会。在控制学生犯罪和促进后进生转化方面，建立一套科学完整规范的制度。

2、学校坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

（三）强化内部管理，把依法治校落到实处

依法治校是一项综合性、全方位、多层次的系统工程实现办学目标，全面贯彻教育方针，培养跨世纪人才的保证。我们重点抓好以下几方面工作：

1、严格执行课程计划。各科学生的作业都能够按要求严格控制。不利用节假日、暑寒假为学生补课，不发生乱收费情况。

2、建立符合素质教育的学生评价体系，创设宽松和谐的环境。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的规定》中明确指出：“全面推进素质教育，根本上要靠法制，靠制度保障。”在切实减轻中小学负担，全面推进素质教育过程，采取一系列法制措施，对学生的评价体系进行改革。评语采用激励式的，建立符合素质教育的学生评价体系，这为依法治理学校的教育教学管理起到了积极的作用。

3、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。加强教职工队伍的建设，是我校开拓奋进过程中的重要任务。坚持“教书育人，为人师表”教育，坚持党的基本路线教育，尤其要把青年教师队伍的政治思想教育认真抓好；要在青年教师中开展“职业道德、职业技能、职业纪律”教育，造就一批思想过硬、业务技能过硬，忠于党的教育事业的优秀青年教师队伍。要更新教育观念，引导教职工走在教育改革的前列。

（四）坚持依法治校，全面维护教职工的合法权益

依法建章立制，进行民主治校。学校的《制度文本》、《工作指导书》使各项工作有章可循，师生员工有规可守，变随意为规范，提高了办学效益。

1、充分发挥工会和教代会职能，使广大教师自觉参与学校管理工作。要落实教职工的主人翁地位，贯彻全心全意依靠教职工办学的指导方针，促进学校民

主管理工作的规范化、制度化、正常化，就必须健全以教师为主的教职工代表大会制度。学校校务会议每年都将教代会工作纳入学校学年工作计划，学校行政将会议各项经费列入财务预算，开支都能得到保证。教代会筹备期间，学校行政能向党支部和工会提出大会中心议题，认真起草学校工作报告，拟好提交大会审议的方案，并通过多种渠道征求意见，对工作报告和有关方案进行修订。2024年6月，学校将进行新一届工会主席的换届工作。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强学校内部管理的重要措施。实行校务公开，有利于加强教职工的民主监督，推进学校党风廉正建设，推动教育事业的更好发展。

对学校重大事务和涉及教职工、学生切身利益的事项，公开办事制度，公开办事程序，公开办事结果。使全体教职工在全面了解的基础上各抒己见。学校吸收群众的智慧，完善规章制度，调整优化工作方案，促进学校管理工作逐步民主化和科学化。通过校务公开，使学校领导班子成员，依法行使职权，廉洁自律；通过校务公开，使群众的民主监督权利得以充分行使，提高教职工民主办学的意识。

xx小学

年月日

**第五篇：依法治校实施方案**

于田县高级中学依法治校

实施方案

2024年5月

于田县高级中学依法治校实施方案

一、目标：

增强学校管理者和全体教师，学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和高效监督的水平。运用法律手段调整、规范和解决教育改革和发展中出现的新关系、新情况和新问题，维护校园稳定、维护学生、教师和学校的合法权益，保障教育方针的贯彻落实。

二、法律文书依据：

1、《教育法》

2、《义务教育法》

3、《教师法》

4、《未成年人保护法》

5、教育部《关于加强依法治校工作的若干意见》

三、建立组织，明确责任

为提高学校依法决策、民主管理和高效监督的管理水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，决定建立依法治校工作领导小组。

三、工作职责

（1）、依法修改学校《章程》、《学校管理制度》。（2）、制定《依法治校实施方案》。

（3）、全面负责学校依法治校实施工作，每月研究工作一次。（4）、聘请学校法制副校长。

（5）、宣传、落实、保护师生的合法权益。

五、具体工作：

1、学校实施党支部保证，校长行政负责，工会民主监督管理模式。校长为第一责任人。

2、学校实行教代会制度，三年一届，每年召开大会一次，重大决策必须获教代会三分之一以上通过，实行校务公开。

3、学校按教育的不同学科健全，完善学术组织，研究氛围浓厚。

4、办学活动以道德教育为先，坚持素质教育，有良好的校风。

六、依法治校、公开承诺

1、自觉实施《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》及其他国家制定颁布的法律法规，教育师生自觉遵守法律法规。

2、对于家庭困难的学生，学校要提供多种形式帮助，对残疾学生随班就读的不予拒收，并为其提供方便，对品行有缺陷、有一般违法行为的未成年人创造接受教育的条件。

3、贯彻国家教育方针，执行国家教育教学标准，保证学校教育教学质量，如期实现九年义务教育规划目标，并加大力度达到实施义务教育学校办学条件的要求。

4、深化学校内部管理体制改革，建立自我约束、自我管理机制，制定学校章程，完善相应的管理制度，实现学校管理的规范化、制度化、依法实施教育教学活动。

5、经常在广大师生中开展法律法规学习和法制教育，普及法律的基本常识，培养学生的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自护自救意识、分辨是非意识等。

6、自觉运用法律手段管理学校，调理纠纷，维护学校、教师、学生的合法权益。

7、依法保护学校及教师的合法权益，建立学校重大事务及涉及教职工切身利益等事项的议事、决策与监督程序，进一步发挥教职工代表大会在学校民主管理和监督中的重要作用，建立并完善教师申诉制度。

8、规范学校办学行为、招生活动、收费及经费使用。尤其是按国家规定的标准与项目收费，决不私自乱设收费项目及提高收费标准，不私自使用未经依法审定的教科书。

9、加强学校固有资产管理，保证国有资产不流失，不私自将学校校舍、场地出租、出让或移做他用。不私自侵占、克扣、挪用义务教育经费。

10、治理学校校园周边环境，维护学校正常的教育教学秩序。开展安全文明校园活动，确保师生有一个和谐、安全、健康的工作、学习环境。

11、健全学生教育管理制度和学生申诉制度，创造体现法制精神的育人环境，维护学生合法权益，杜绝教师体罚或变相体罚学生等违法违纪行为发生。

12、禁止学生出入“四厅”，防止社会不法分子利用网络传授反动、色情和不利于青少年成长的电子信息，推进学生网络文明行为。

13、广泛开展遵纪守法、崇尚科学、抵制邪教等活动，教育学生养成健康文明的生活方式。

14、自觉地接受上级执法部门的监督、检查和指导。

七、依法维护学校合法权益办法

为维护学校、教职工和学生的合法权益，排除外部非法干扰和侵害，创设良好的育人环境，保证学校教育教学活动的正常进行和学校稳定持续发展，依据国家有关法律法规制定本办法。

（一）、依据教育部《中小学校园环境管理的暂行规定》，学校将对以下行为进行依法维权。

1、发现单位或个人在学校进行宗教活动，学校立即制止并报告当地公安部门，依法追究其责任。

2、发现有暴力、凶杀、色情、迷信的图书报刊、音像制品在学校传播，学校将依法予以没收，并追查其来源。

3、非学校人员及车辆未经允许不得进入学校。若对劝阻、制止无效的，立即报告当地公安部门或110。对于造成师生伤害的，提交司法部门依法处理。

4、不允许单位或个人在校园内从事以师生为消费对象的盈利活动，一经发现，立即制止，并按法律程序追究其责任。

5、发现单位或个人依傍学校围墙构筑建筑物或建筑物影响学校采光、通风，学校将报告当地政府有关部门进行制止或限期拆除。

6、发现单位或个人在学校门前200米半径以内设置台球、电子游戏厅、网吧营业点，学校将报告文化、公安部门进行依法取缔。发现校门和两侧设置集贸市场、停车厂、摆摊设点、堆放杂物等，学校将提请当地工商行政部门进行依法处理。

（二）、依据2024年6月25日教育部令第12号发布《学生伤害事故处理办法》，学校将采取以下维权办法：

1、学校全体教职工必须把学生的人身安全摆在第一位，从学校的设施建设到管理，从常规教育教学工作到校内外一切活动，学校及全体教职工都要认真履行本《办法》规定的相应责任，并留有明显履行痕迹，以备查证。

2、放假7天以上，学校均向学生家长提出要求，认真履行监护人的职责，做好学生的安全保护工作，并签定责任状。

3、对校内发生的学生伤害事故，学校均及时组织救治，及时通知家长，及时向上级教育部门报告，对事故的处理，依据《学生伤害事故处理办法》及时妥善的采取协商、调解、诉讼等途径依法解决。

（三）、依据《中华人民共和国治安管理处罚条例》，凡是有外来者到学校扰乱学校秩序的，侮辱教师学生的，侵占或破坏学校校舍、场地设施的，学校将依法进行制止，并及时报当地公安部门或110，将其移送当地公安机关处理。

（四）、对任何行政执法部门对学校非法或不合理的处罚，学校将采取听证、行政复议等申诉程序进行依法维权。

八、校务公开实施细则

（一）、校务公开内容

凡是学校重大决策和涉及教职工及学生切身利益的事情，除法律、法规规定涉及秘密不宜公开的内容外，原则上都必须公开，接受群众监督。校务公开的内容包括对外和对内两个方面。对外公开有：

1、学校办学思想和教育教学改革与发展的方案；

2、学校的重大决策；

3、学校收费的依据及收费标准；

4、学校机构设置及职能和各岗位职责；

5、招生工作有关事宜；

6、教师队伍基本情况；

7、学生管理；

8、大宗物资采购与工程建设招标；

9、学校重大教育教学成果等。对内公开有：

1、教育经费的收支及财务管理情况；

2、评优评先及职称评聘；

3、教职工聘任和人事管理；

4、奖惩情况；

5、学校各项规章制度；

6、民主评议领导干部，选聘、任免干部等有关事项；

7、其他要公开的重大事项。

（二）、校务公开的基本原则

1、党支部领导，党、政、工共同推进原则；

2、民主参与、民主管理、民主监督原则；

3、从实际出发、实事求是、真实原则；

4、按章办事、依法执行原则；

5、有利于保护、调动管理者、教职工和学生积极性，促进学校改革、发展、稳定的原则。

（三）、校务公开组织机构及其职责

1、校务公开组织机构（1）、校务公开工作领导小组（2）、校务公开工作组（3）、校务公开监督组

2、校务公开工作职责

（1）、校务公开工作领导组职责 ①认真贯彻党的教育方针、政策。②加强对校务公开工作的组织领导，对校务公开工作进行安排布置，并实行全过程管理。

③及时解决校务公开工作中出现的重大问题。（2）、校务公开工作职责

①在校务公开领导组的领导下开展日常工作。②做好实行校务公开制度的协调工作。

③受理职工意见，负责有关校务公开信息的收集、反馈。④深入各组、室调查研究，掌握情况，为校务公开领导组当好参谋。

⑤及时总结汇报工作，并推广先进经验。（3）、校务公开监督组职责 ①监督学校校务公开工作。

②及时纠正违反学校制度实施的行为。

③有权向校务公正领导小组反映学校实施校务公开的情况。④建立师生及家长的投诉制度，对校务公开中不真实、不合理、侵犯师生利益的有关问题，受理相关人员的投诉。

（四）、校务公开的实施

1、公开收费。学校收费要严格按照上级规定依法进行。要公开收费批准文号、收费项目、标准、范围，学生课本等代收、代办项目使用情况，接受社会捐赠款数额和使用情况。

2、招生事务公开。公开招生计划，由教导处接待新生报名，发入学通知书，编制班级，开学第一天张榜公布。

3、学生管理公开。公开学生转学、借读、休学情况，学生奖励、扶助贫困学生的办法、名单和金额，学生评优评先，各类竞赛活动获奖名单等。

4、工程建设与大宗物资采购公开。

学校工程办事程序：申报项目→上级审批→编制预算招议定标→组织施工→质量鉴定→工程结算。公开资金来源、设计、监理单位的选择、造价等。大宗办公用品、教学仪器、设备的采购要通过学校行政会研究，并实行招标，操作过程公开。

5、学校决策公开。公开学校发展规划、办学目标、管理制度、教研教改实验专题及重大活动、各月工作安排、学校获奖情况。

6、财务管理公开（1）、严格执行《会计法》。依法建帐、不搞多本帐、不私设小金库。否则，学校负责人和财务人员要承担相应的法律责任。（2）、认真做好收支预算，并在教师大会上公布。杜绝收少支多，发生负债。学校各项收入（事业收入、经营收入、社会捐赠等）、指出（事业支出、经营支出、建设支出等），必须日清月结，按时公布。

7、奖惩情况公开

（1）、评优选先。公开各级各类评先进的条件、名额、操作程序等情况。学校按评选条件、结合工作量化、工作成果等进行全面衡量，民主推荐评优评先人选。学校召开专门会议集中讨论、评议、审核、确定上报人选，并及时公布。

（2）、考核。考核按照《事业单位工作人员考核暂行条例》的规定，学校根据考核细则，对教师的德、能、勤、绩等方面进行评估，对照评估有关一票否决和有关获奖情况，采取定性与定量结合，全面、公开地评出优秀、合格、不合格等，并将考核结果在全体教师大会上公布。

8、职称评聘与人事管理公开。公开评聘条件、资格、上级下达的职数和申报者担任期间工作实绩。学校考核领导小组根据各级职称的任职资格和条件，参评人员的量化得分，经民主评议，采取无记名投票方式确定推荐人选，并在全体教师大会上公布。

每年教职工的聘任、续聘、缓聘要提前一周公布，征求意见，教师调动工作岗位要在全体教师大会上公布。

（五）、校务公开的要求

1、要加强领导，把校务公开作为学校常规工作抓好抓实。党委要充分发挥党的监督作用，工会组织要积极参与学校民主管理，教代会要行使建议权、通过权、评议监督权，充分发挥主人翁意识，加强校务公开的民主监督。

2、要充分发挥行政在校务公开中的主体地位，尊重职工的知情权、参政权和监督权，为顺利推行校务公开工作创造和提供必要的条件。

3、要在推行校务公开过程中，注意公开的真实性、及时性，要与学校内部制约机制、规章制度相配套。

4、学校设立校务公开栏、意见箱、举报电话。监督组要及时收集群众反映的问题、提出的意见，并想学校领导或相关的会上反映。学校要认真分析研究处理，做到件件有落实，事事有回音，合理化建议要及时采纳，并将结果向教职工公开。

于田县高级中学 2024年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！