# 如何帮助学生改掉抄作业的坏习惯

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-06

*第一篇：如何帮助学生改掉抄作业的坏习惯如何帮助学生改掉抄作业的坏习惯呢学生抄作业现象每天都在发生，而且屡禁不止，究其原因不外乎三种现象，一是从内心就不想做，这类学生是学习态度不端正，学习目的不明确，学习主动性不高，回到家书包一扔就自顾自的...*

**第一篇：如何帮助学生改掉抄作业的坏习惯**

如何帮助学生改掉抄作业的坏习惯呢

学生抄作业现象每天都在发生，而且屡禁不止，究其原因不外乎三种现象，一是从内心就不想做，这类学生是学习态度不端正，学习目的不明确，学习主动性不高，回到家书包一扔就自顾自的玩去了，要交作业了还没有写，就只好抄了；二是来不及做完，这类学生上进心还是比较强的，由于自身做作业效率不高，有时也的确是作业量太大，每天只能完成全部作业的一部分，剩下没有时间完成的就只好抄了；三是根本就不会做，有些学生基础差，底子薄，上课既不专心听讲也不动脑思考，加上现在科目多，对于作业大部分时候就无从入手，但作业又必须交，于是就只有抄了。

那么怎样才能杜绝抄作业的现象呢？我反思再三总结如下：

1、根据学生的学习情况，分层次、有梯度、合理安排作业量。对后进生的作业，尽量做到难易适中，数量少而精，培养并保护学生的作业热情是智者的做法。

2、今后要在作业的量和难度上要把握好，不布置难题。实在不会做时，宁愿不做也不要抄别人的，可以第二天到校请教老师或同学后再完成。

3、课堂设计时注意培养学生学习的主动性，多留一些时间给学生思考，让学生找到思考的乐趣；调动他们的积极性，作业就更不成问题了。

4、多鼓励，少批评，增强学生的自信心，鼓励学生大胆的质疑，解疑，在点滴的成功中逐渐培养自信，使学生乐于作业。

5、提高授课水平，用高超的技艺抓住学生的心灵，教会学生思考问题和做题的方法。

6、教师课堂上精讲多练，给学生留出足够的做作业时间，尽量当堂批阅，就会减少作业量，提高了学生做作业的质量，也保护了学生作业的积极性。

7、交作业的时间坚持灵活性原则，可以适当延长交作业的时间，以鼓励学生养成独立完成作业的良好习惯。

8、在设计作业时，要有趣味性，教师如果给学生提供独立获取新知的机会，让学生体验成功、探索与发现的快乐，从而培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

9、课后对学困学生进行有针对性的辅导，解学生所困，帮助解决遇到的难题。

经过以上做法，相信一定可以改变一些学生抄作业现状的。

**第二篇：改掉坏习惯主题班会**

改掉坏习惯主题班会

告别坏习惯，养成好习惯主题班会教案

[活动目的]：

1、通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

2、引导学生认识良好的学生行为习惯的表现，树立行动的样板。

[活动要求]：注重人人参与，讲究活动有序，突出有声有色。

[活动程序]：

一、让学生明白什么样的习惯是好习惯，进行选择

从正反列举不好的行为习惯对人的影响和好的行为习惯使人终身受益的例

¨

苏联教育家苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。好习惯成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

¨

日本有一家食品公司要招聘一位卫生检测员，一位衣冠楚楚、气度不凡的年轻人自信地走进了总经理办公室，他优雅的谈吐，扎实的专业知识赢得了总经理的好感，没想到就在年轻人转身离开的时候，他下意识抠了一下鼻孔，这个不起眼的小动作并没有逃过总经理的眼睛，结果可想而知，一个没有良好卫生习惯的人怎么能够做卫生检测员呢？当然，年轻人到死也不会知道是他“抠鼻孔”的坏习惯毁了他的工作，使到手的饭碗落入了他人之手。

二、通过观看小品，让学生检查自己有没有坏习惯，进行反思

小品《发生在我们身边的事》

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学（乙）：气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

甲旁白：上课时，同学们都在专心听课，积极思考，认真记笔记，而他又在干什么呢？

同学（乙）：一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。

甲旁白：自习课上，同学们在认真写作业，而我们的一位同学又是怎么做的呢？

同学（丙丁）：抄袭作业。

甲旁白：马上就要上自习了，有两位同学正向我班走来。

同学（丙丁）：破坏公物。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

同学们自由发言：1乱丢垃圾 2上课不能专心听讲 3上课讲话 4上课打瞌睡5破坏公物6影响其他同学上课7抄袭作业

甲：这些不良习惯都是我们班一些同学表现出来的。下面分小组讨论一下，除上面这些不良习惯外，我们班中还有哪些？并说说还有什么害处？

小组讨论，每组指定一学生做好记录，然后小组代表发言。说话不文明2 上课时故意引人发笑 3 老师讲课时随意插嘴 4 上课时吃东西 5 做错题没有及时改正 6做了错事不虚心接受批评，强词夺理 7 对不文明行为不及时制止8不热爱劳动等等。

三、我该怎么办

动动脑筋，如果碰到下列情况，你该怎么办。、你做作业时碰到难题，百思不得其解，同学把做好的作业让你抄，你会怎么办？

2、课间你在走廊中吃完桔子，剩下桔子皮，可旁边没有垃圾箱也没有老师，这时你会怎么办？请实话实说。

3、班里有同学损坏了公物，老师来调查时谁也不说，一起帮助这位同学掩盖真相，假如你是知情者，但又碍于同学间的面子，不好当面站出来，那你该怎么样？

4、同学打架，很多同学喊加油，你怎么办？

（学生自由发言）

四、快板表演：《坏习惯危害大》

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。坏习惯，克服它，要靠全班一体化，帮你帮我也帮他，师生家长笑哈哈，笑哈哈。

甲：确实坏习惯危害大，影响我们的身心健康，学习退步，班心混乱。

乙：我们要养成良好的行为习惯，克服缺点为集体争光。

甲：同学们，让我们以此次班会为契机，通过告别坏习惯的体验，来规范我们的道德行为，提高我们的修养，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园；创造文明之社会，文明之国家！

甲乙：让我们永远拥有如太阳般永恒的人格魅力吧？

五．总结：

播种一种思想,收获一种行为;播种一种行为,收获一种习惯;播种一种习惯,收获一种性格;播种一种性格,收获一种命运。

结课：借用名言告诫大家：在思想上重视，从自己的一举一动做起，养成好习惯，创造美好人生！希望在今后的生活中看到同学们好的表现。

**第三篇：如何改掉爱发脾气的坏习惯**

如何改掉爱发脾气的坏习惯

这节课继续学习《认识物体》孩子们都把自己的学具放好了认真听课，可是天天小朋友手中仍然再玩着自己的带来的乒乓球，结果乒乓球掉地上不见了，天天可好立马钻进桌子底找，我看到让他下课再找，可天天小朋友本着不找到就不出来的目的，一节课就趴在桌下找。为了不耽误全班孩子上课，我决定下课再找天天小朋友聊聊。下课了，趁着做课间操的空档，我找天天小朋友聊，希望他能认识到自己的不足，但天天小朋友还是以自我为中心，想怎样就怎样。我问他你是不是属狗的，天天往桌底下钻？谁知他开心的反问老师你怎么知道我是属狗的？看来天天小朋友还没认识到自己的问题所在。看来讲道理是讲不通了，我只好换个角度，我决定与天天小朋友来个君子协议：天天小朋友要生气可以，但希望生气了不要再钻桌子底，能不能做到？估计这个小小的希望天天小朋友还能接受，爽快的答应了。为了保证他说话算话，我还与他拉勾勾了，做了保证。要解决天天小朋友爱发脾气了毛病还得慢慢来了。

**第四篇：学生抄作业检讨书**

学生抄作业检讨书范文

篇一：

尊敬的李老师：

您好，我是四年级(3)班的xx，前几天我在课间写李老师布置下来的家庭作业，因为一时觉得写不出来。又为了能够尽快完全作业，轻轻松松回家。我就借了同学的一本数学题练习本抄袭答案，结果被老师发现了。就将我的作业本没收了，老师当面批评了我，并要求我写这篇检讨书。

事后我仔细想过了老师的话，我深刻地知道了自己所犯的错误，我也要主动向老师认错。

李老师，我真的错了，我以后再也不抄袭作业了。因为老师布置的作业就是给我们加深对知识的理解，能够帮助我们巩固知识的。而我却没有深刻明白这一道理，居然为了图省力，图方便就去借同学的习题册抄袭，实在是太不应该了!关于我认为习题难写这一问题，我保证今后我要在课堂上认真听讲，认真思考。上课不做小动作，不随便乱说话，思想不开小差。

我要以实际行动，回报老师的教导之情。争做老师眼中、家里眼中的好学生，以实际行动和良好的成绩为集体争光。

篇二：

对不起老师!我下次再也不敢了。我以后会头悬梁，锥刺股，力求您的信任放心吧，我不会再犯这种错误了。老师，我知道这样是错的了，这样对我一点好处也没有，只会害了我自己。我以后一定好好学习，天天向上，不会在有这种可耻的行为。

这是本学期我第一次做作业抄答案，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄答案的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己全抄啦，况且其他同学都抄我的，才造成了这个严重的后果。今天作对的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉!都怪我粗心大意，如果我不是不认真，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：if god give me a chance, i am willing to conscientiously, carefully, eyes wide open, to do their job!就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了!》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的!

阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么?后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成作业。老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我!因为我已经看到您美丽的笑。啊!人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号!老师，我一定会谨记你的教导;老师，我今后会努力做到最好!is the so-called smile, a little less.老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好!

**第五篇：学生抄作业反思**

经常在办公室中听到科任老师抱怨某某学生又抄作业，抓到了他都不承认，真是无奈呀，提起抄作业，几乎所有的老师深恶痛绝，如果不加以遏制禁止，必将影响整个的 班风和学风。形成的原因当然很多，大部分当然来自于学生自身，比如主观上不愿意学习，只想敷衍了事；比如学习上根本一窍不通、无能力完成等等。对于这些，我们毫无疑问的对学生严肃批评，勒令其加以改正。那对于我们教师本身来说，是不是也应该精心反思呢？

一、反思自己的教学行为，加强课堂教学的成效。为什么学生会不爱听课，老师的教学方法是否得当，老师的促进者、合作者、参与者、指导者的角色是否到位等都需要教师好好反思，有些教师对教材研究得很透彻，语言点讲得很仔细，可是对学生的学情分析得不够，心中没“装”有学生，因而就形成教与学的脱节，学生学不到知识，不懂得做作业，也就难怪学生会想到“复制”了。

二、加强课任老师之间的联系和合作。要互相沟通、协调发展，因此教师在布置作业时，要讲究实效性，要求质不求量。教师之间在布置作业时要考虑到学生的接受能力，使学生的学习不会感到压力很大。可以采用分层次布置作业。学习能力差的学生适当少做或做些最基本的题目，让他们也有成就感，能尝到学习的甜头。

三、就目前本班的学生来说，是否一定杜绝抄作业的现象有待商榷。因为很多的学生在数理化和英语这些科目上几乎是啥也不会，如果真的完全禁止抄作业，其结果肯定是起码很多的作业交不上来，各个老师是否有肚量面对这一切呢？如果这部分学生连作业都不抄给老师，他们在学习上还能做什么事呢？真的到作业不交的地步，难保他们不在别的事情出问题！如果老师非要较劲叫他们交上，你有这个精力每天去催缴吗？你还有精力去做别的事情吗？除网络班外，我想没有哪个老师敢说有这个能力吧！

所以正常确面对学生抄作业的现象，采用科学合理的措施这种不良的风气是完全可以杜绝的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！