# 六年级数学作业要求

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-10

*第一篇：六年级数学作业要求六年级数学作业要求一、作业种类和数量1、数学书上的练习，主要课堂上完成，面批面改。2、《同步伴读》跟随课时进行布置，主要每天的家庭作业。3、《伴你成长》主要课前5分钟小测和课堂上抽取个别题目做。4、计算本，主要复...*

**第一篇：六年级数学作业要求**

六年级数学作业要求

一、作业种类和数量

1、数学书上的练习，主要课堂上完成，面批面改。

2、《同步伴读》跟随课时进行布置，主要每天的家庭作业。

3、《伴你成长》主要课前5分钟小测和课堂上抽取个别题目做。

4、计算本，主要复习1-6年级各种运算（包括整数、小数、分数、的口算和混合运算以及方程）。

5、数学1和2本，主要有针对性地对数学书和《同步》中掌握不太好的题目进行重做和改正。

6、每天的家庭作业30分钟左右。

二、书写和格式

1、每次作业只能用同一种颜色的笔做（作图用铅笔）

2、不能用涂改液、涂改纸、涂改带待文具。

3、书写认真，注意小数点的书写，画线用尺

4、作业本，把作业本每页分两边，画三条线（中间两条，左边一条），先写日期（几月几日），题号写在所画线的小格里。不管大题之间隔2行，小题之间隔1行，两次作业之间要空3行。

5、改正要统一用红笔。

三、批改

1、《同步》全批全改，每3次作业至少有1次的激励性语言。

2、《伴你》有针对性地进行批改，批改量超过作业量的一半，但没批改的作业都要进行评讲并自批。

3、作业本，全批全改，并且进行二次批改，每5次作业不少于1次的激励性语言。

**第二篇：六年级数学作业专题**

六年级数学作业1、2、3、配套练习倒数的认识25-----26页完成 配套练习第二单元综合练习27-----29页完成。数学周记一篇。

祝同学们国庆节快乐

六年级数学作业4、5、6、配套练习倒数的认识25-----26页完成 配套练习第二单元综合练习27-----29页完成。数学周记一篇。

祝同学们国庆节快乐

六年级数学作业7、8、9、配套练习倒数的认识25-----26页完成 配套练习第二单元综合练习27-----29页完成。数学周记一篇。

祝同学们国庆节快乐

**第三篇：数学作业的要求**

七（11）班班级文化七（11）班班级文化七（11）班班级文化 七（11）（12）班数学作业的要求

1.做作业之前先复习知识点或者预习新知识,不要凭空想象毫无根据地去做题.要有理论依据.2.按时完成作业,不要拖作业.3.作业要按质按量完成,不要偷工减料,不要记错作业题,更不要偷工减料.4.上课认真听讲,记住老师布置的作业.5.爱惜你的作业本,像爱护你的脸部一样.不要乱撕你的作业本,它很薄,当然也很怕疼.6.自己独立完成作业,不要抄袭,因为那样做对你一点好处也没有,只会.，,一样,不但正确,而且看上去也很美,也不会让老师在改你作业的时候受到伤害.好的作业不会加重老师的负担,反而会让老师心情愉悦,美容养颜,是一种不错的“心疗”.8.认真审题,别轻易在作业本上下结论,不然你大多数时候会后悔的!写完作业,认真检查,你大多数时候会发现问题的!

9.把每一次作业当作考试,把每一次考试当作作业!

10.多想想自己为什么要写作业,写作业是为了什么?你的一生能写多少作业?

11.认真对待你的错题,他（她）对你来说很重要,因为他（她）可以让你成功,也会让你失败.不要一错再错,莫!莫!莫!

**第四篇：数学作业检查要求**

数学作业检查要求

作业的布置与批阅是课堂教学的继续和延伸，是学生巩固所学知识和教师反馈教学效果、改进课堂教学的重要依据，是提高教学质量的重要保证，要重视并认真进行作业的布置和批阅，切实注重实效。数学作业方面：

1.作业本封面学生书写不规范，提倡低年级学生由教师写。

2.有的班级学生作业本不整洁，有很多学生作业本封面都撕掉了。

3.有的班级学生作业不真实，教师为了好批改先做再上，起不到作业的作用。

4.作业无质量,不跟进度。错题没有认真更正。

5.有的班级学生作业不按要求写每页中间没有分开，或打中线随手画。

6.有的班级学生作业批阅不认真、及时，评价不恰当;提倡使用激励性、启发性、指导性批语。

建议：

一、数学周记方面：数学周记是指学生真实记录数学课堂教学或数学活动课学习的情况，把自己在日常生活中所发现的数学知识、提出的数学问题、应用数学的情况真实地做更深一层的思考，反映新发现、新思路以及感受。数学周记不同于一般意义的周记，学生刚刚开始书写时，不可能写的非常好，甚至学生也觉得无话可说，这就要教师及时必要的指导。可主要做以下几方面工作：

1、动员写数学周记可以使我们能及时反思自己的行为，正如“学而

不思则罔”，我们只有常常去想自己曾做过什么，这些对我们有什么样的帮助，又有什么做错的地方，以后怎么改进，不断调整自己的行为，才能避免许多不必要的人力物力的浪费。在数学学习方面，我们要思考的问题很多，如：学习方法、某个知识点、某一节课的感受、与老师的一次谈话……另外，数学周记还是我们交流的平台，随时可以谈心，也有利于我及时调整教学方法，让我把更适合你们的教学法层现给你们。最后，让数学周记使我们除了学习上的师生关系外，还能够成为生活上知心朋友。

2、提供写作思路可以让学生只是要求简单书写，可以回答以下问题：

（1）本周，你学习了哪些数学知识？哪些已经掌握了，哪儿有问题，若解决了，请问如何解决的，没解决，准备怎么办？

（2）本周，你有解答非常棒的问题吗？请你说说你的感受；

（3）你能用你的语言勾划出本周的知识吗？

（4）本周，你数学学习方面有什么失误，请你写出你的经验教训。

（5）你对本周的练习整理了吗？有什么收获？

（6）在生活中，你有应用数学知识的经历吗？请你举一两个例子……

（7）你喜欢什么样的数学老师？你对老师有什么建议？

（8）你认为谁学习数学的方法好，他是怎样学习的？ ……不必担心，即使对上述并且问题的回答中会有重叠或者你认为在前面的问题中你已经说了，即使你没太多的话要说，也请你不要怕麻烦，让我尽量写一些，让我们坚持交流、反思，这将会给我们带来许多惊喜。

3．指导写法 让学生写数学日记时，除了指点所写的内容外还应指

导必要的写法。

（1）有一写一，实事求是。学生在数学学习中，如有什么心得体会、疑难问题、意见建议……有什么就写什么，言为心声，有感而发，篇幅不一定要有多长，只要把想对老师说的内容写清楚，能使老师看明白即可。

（2）不拘格式，如同聊天。学生在写数学日记时，好象跟老师面对面聊天，有什么说什么，想什么写什么，凡是与数学有关的内容都可以写。

（3）讲求实效，减轻负担。为了不加重学生的作业负担，提高数学日记的实际效果，经过实践和摸索，我对日记除了不强求篇幅以外，每周的日记篇数可以只写1至2篇。当然学生也可以自愿多写。

4、教师点评作为老师要认真对待学生写来的每—则数学日记，逐—点评。读着学生的数学日记，便如同走进了孩子们头脑中的数学世界。日记中不仅有孩子们的理性思考，还散发着浓浓的人情味，飘悠着奇妙的幻想，裹满了丰富的学科情结。每一个孩子，在数学面前，都这么活泼、这么有生命力、这么的透明。

（1）仔细阅读，深刻研究。对学生每一则数学日记都要仔细阅读，看看学生主要写什么。对学生写出的内容要深刻研究，看看哪些需要老师解答或个别辅导，哪些需要老师在今后的教学中应改进的，哪些需要老师在全班进行辅导或表扬鼓励的，等等。

（2）加以整理，适当归类。看了学生的数学日记后，要对学生所写的内容进行大致整理和归类。看看学生提出了哪些方面的问题、意见

和建议，有哪些想法是有创新的，有参考价值的。

（3）有问有答，要写批语。对学生在日记中提出的问题，可以面对面的回答，也可以在学生日记后面写批语，以示老师对学生在日记中写的心得体会、意见建议等加以肯定或否定。善用赞语，激发学生学习积极性。对于学习成绩较好的同学，我会说：你做得很好，好好努力，你一定会有大出息的。你是一个非常聪明又很可爱的男孩。你思维活跃，善于思考，表达能力很强。课堂上常给人以惊喜。作业本上那端正而又有笔锋的字体让同学们很佩服。学习上你很努力，总能不折不扣地完成老师布置的任务。多么希望你能继续努力！老师期待着。对于后进的同学，我说：你可以算得上是我们班里最聪明的学生之一，无论什么事情，似乎总是难不倒你，但在学习上，老师却要送你一句话：宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。学生每有一点进步，每得到一点成绩，我都说：你是好样的，只要再努力，一定会更好。……这样使学生看了希望，增强了自信心，激发了学习兴趣。对教师的教学提出意见和建议。有问必答，有求必应，做良师益友。

（4）注重指导，加强鼓励。老师看了学生的数学日记后，对写得好的要加以表扬鼓励，对写得不够好的要加以指导，对写得有创意的要加以总结提高。教师只有对每一个学生的周记给予适当的评价，对学生的问题要及时诚恳的回答，切记空空而说，无实际的意义，只有老师实实在在的与学生交谈，才能获得学生的信任，才能使周记不再是一种任务。而是交流的平台，说说心里的话港湾。

（5）管理数学周记簿平时放置于学校，方便学生随时拟题，每周可

于星期五带回由家长指导、签名，星期一统一交回给导师批阅，导师可根据学生的程度给予个别指导，并记录学生优异的拟题题目，再于课堂上公开讨论，激荡出不同的拟题及解题方法。

作业要求：

1、一、二年级用铅笔书写，三～六年级一律用钢笔书写（数学作图可用铅笔）。

2、对学生作业要严格要求，使学生养成良好的书写习惯。姿势要端正，做到“三个一”；格式要整齐，书写要认真，按时完成，认真检查、按时收交，有错就改，不懂就问。对不认真完成作业的学生，要认真分析原因，耐心教育，促其完成。

3、簿本要整洁。做作业时，写错的字、词，低年级可用斜线划去，高年级可用删改符号删除，不准涂黑，不准使用涂改液和改字纸。严禁学生在作业本上乱涂乱画。一题或一页中改动多处时，应注明作废，重新抄写，不准随便撕作业纸，不允许在老师写批语的格上书写作业。上次做错的题要在下次做作业前，在上次作业批语的下面写上“订正”两字，及时订正。

4、格式要正确做作业时，要在每页中间分开，先用左边再用右边。作业开头，在第一行正中写明“练习×”，每题题号靠左，各题题号对齐成一纵列，低年级一步计算题，每行做一小题，上下题要对齐。脱式计算题每算一步占一行且等号对齐，应用题作答独占一行，标点符号要写正确。三～六年级学生要在每次作业的最后写上“书写：”。作图要求正确美观。教师要统一规定图形的位置、大小、标写字母的顺

序等。阿拉伯数字与外文字母一律用手写体，每个数字、字母各占半字位置。运算符号、大于号、小于号、冒号、比号、删节号(三个点)均占一数字位置，小数点置于前后两数字中间下部。

作业批阅

1、教师批阅一律用红笔。

2、教师批阅要认真、及时，评价要恰当，提倡使用激励性、启发性、指导性批语，批语要规范、端正、清楚、正确，使学生认得出、看得懂，鼓励教师写个性化评语。

3、作业批阅使用ABCD进行等级评价和用带有激励性质的标志(如小红花等)进行评价。

4、作业批阅要及时反馈，对作业特别好或有进步的学生要及时当众表扬鼓励；对作业有错的同学要指导他们认真改错。并定期进行作业展评，使每个孩子都能在赞扬和榜样的激励下养成良好的作业习惯。

5、对学困生的作业要有计划地“面批”、“面导”，在教师的指导下可以组织优等生帮助学困生。

**第五篇：假期数学作业要求**

数学

内容：2024年中考30套+1一模、二模试卷

要求：60分以下只做每套的基础题（8,12,20,22,23,24,25可选作）60-80分做每套的基础题（,20,22,23（2）,24（3）,25（3）可选作）80分以上尽自己最大努力全做（没学到的内容，如20题可不做）开学第一周60分以下的同学补考，全体同学进行假期作业验收

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！