# 七年级语文备课组复习计划

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-26

*第一篇：七年级语文备课组复习计划七年级语文备课组复习计划张淑霞2024.6.语文复习计划时光飞速，转眼本学期仅剩一个月了，为使七年级语文取得优异成绩，特制定如下复习计划：第一周1、正课时间为6节，复习第一、二、三单元生字词及文学常识。2、...*

**第一篇：七年级语文备课组复习计划**

七年级语文备课组复习计划

张淑霞

2024.6.语文复习计划

时光飞速，转眼本学期仅剩一个月了，为使七年级语文取得优异成绩，特制定如下复习计划：

第一周1、正课时间为6节，复习第一、二、三单元生字词及文学常识。

2、早读时间复习第5、第10两课古文。

3、周四作文课做期末试卷。

第二周1、正课时间为6节，复习第四、五、六单元生字词及文学常识。

2、早读时间读背第15、20两课古文。

3、周四作文课做期末试卷。

第三周1、正课时间为6节，做专项训练，分版块进行。

2、早读时间读背第25、30两课古文。

3、周四作文课做期末试卷。

第四周1、做期末模拟试卷，不少于3次。

2、讲评模拟试卷，多给学生答题技巧。

3、早读时间复习课外古诗词及名著导读。

以上计划以实施过程中，如有不妥，及时纠正。

**第二篇：初三语文备课组复习计划**

初三语文备课组复习计划

一、明确目标

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。

2、搞好针对语文中考内容的三轮复习，第一轮的课本复习要做到思路清晰，细致到位，夯实基础，扎扎实实，重点突出。第二轮的专题复习要做到针对性强、注重方法的指导，讲练结合，能力的提高。第三轮的综合复习加大综合训练，总结中靠做题的方法和思路，重点是提高学生的应试能力和综合能力。

3、注重与生活实际的联系，增大阅读面和知识面，开拓学生的视野，提高学生的人文素养，从而达到以语文素质的提高带动学生的整体素质的提高。

4、综合以上几项，从中实现教师素质和学生素质的综合提高，进而实现中考语文成绩的优异。

二、制定、实施严密的中考复习路线图计划

（一）第一阶段的复习，应以“本”为主。抓纲务本，优化对学生各知识点的复习。尽管现在中考题大多来自课外，但这些题大部分是课文中基础知识的变形和延伸。因此，在这一阶段复习中，应遵循《课程标准》的教学要求和教学内容来复习。复习中引导学生把学过的知识重新进行整理归类，找出规律。可针对中考题型特点，进行文言文阅读、现代文阅读、写作能力培养开展专题复习。

1、文言文阅读。文言文的考查，基本源自课内，所以要紧扣课

本，夯实基础。具体操作可分三步走：第一步，对规定的文言文和古诗文，从字词句到文学常识、思想感情艺术手法等，拎出要点，总结规律，逐篇过关。第二步，分项训练。按默写、词解、阅读、欣赏、文学常识等分项训练，使学生获得系统的知识，并形成运用能力。第三步，考试演练。学生能否考好，最终体现在对试题的解答上。所以，要结合模拟考试等，选择优秀的模拟试题，强化训练，解决好学以致用的问题，力争中考文言文不丢分。

2、现代文阅读。应该把握四点：

1）要把握文章的结构，理清文章的思路；

2）能概括文章的中心意思；

3）对文章的内容、语言和写法能有自己的心得，并提出自己的看法；

4）能够根据语言环境准确理解文中重要句子含义。

3、作文复习。连续这几年，全国各地的中考题大多是话题作文加材料的形式。因为这一部分占的分值较多，所以在最后复习中不能忽视。若使作文能力得到提高，一是靠语言的积累，二是靠作文形式的创新。“巧妇难为无米之炊”，语言的积累不能靠死记硬背，要采取有效的方法。

1）读好文章。尽管复习时间短，还应该抽出一定的时间读好的文章和原来做过的读书笔记。

2）熟读诗词名句。这些都是语言中的精品，恰到好处的引用和仿用，能使语言表达更精练，更巧妙。从而提升语言的品位。

3）作文的形式的创新。在内容上，要让我们的学生关注生活，关注社会，关注人生，关注社会中的热点，尤其是近段时间发生的国内外重大事件，不能“两耳不闻窗外事”。要对这些热点进行思索，体会，必要时运用到文章中去。

4）将优秀的中考作文例文定期上墙，让学生找出制胜的根本，弥补自己作文的不足。

预计在第一次模拟考试前完成。

（二）第二阶段复习，主要从考试题型方面入手。现在的中考题型，一般由文言文阅读、现代文阅读和写作三部分组成。依据复习材料精选试题让学生充分熟悉中考的题型。

预计在第二次模拟考试前完成。

（三）第三阶段是模拟考试训练。最后阶段一定要克服以往语文复习中重讲授，轻视提炼与引申；重盲目运用模拟资料，缺乏针对性；重大量模拟简单讲评，忽视培养学生解决问题的思路和方法；重理论概括，轻视基本能力训练等缺点。通过模拟练习，继续查漏补缺。进一步强化学生的应试能力和积累做题技巧。现在的复习资料可谓是铺天盖地，我们不搞题海战术，重视精选精练精讲。对于出现的问题必须及时的“回炉补火”。

江桥中学初三语文备课组

2024年3月

**第三篇：七年级数学备课组期中复习计划及措施**

七年级数学备课组期中考试复习计划及措施

不知不觉的开学已经是近两个多月了，检验初一学生这一段时期学习效果的期中考试很快就要来临了。正所谓“凡事预则立，不预则废。”考试成绩的得来一方面来自于学生自身所学的知识，另一方面复习指导的有效、得当也是一个非常重要的方面。根据学校这一学期工作计划的安排，以及我们初一数学备课小组的统一教学方案，同时结合老师对教材的梳理、班级学生的具体情况及数学学习的实际情况，我们积极为即将到来的期中考试制定周密详细的复习计划，以巩固学生的实际所学内容，增强数学基础方面的积累，提高数学的基础能力，把学生的积极性和学习的潜力充分调动挖掘出来，使学生在这次考试中取得优异成绩，使整个初一年级的学习成绩有更高的突破。

初一数学的期中考试复习主要是针对七上第一章、第二章、第三章的知识点，仅一周的复习时间，一定要有一个切合实际且比较合理的复习计划，才能实现我们预期的复习效果。复习目的：

1、巩固课本中的基本知识点，引导学生让知识点构成线，织成网，形成知识系统。

2、引导学生认识初一数学试题的结构与模式，并学会如何积极应对。

3，逐渐训练中学应试的技能技巧，如考试应对能力等。

4，在对知识的学习过程中学会并运用数学复习方法。

5、力争提高数学科的及格率和优秀率是我们的目标。

复习内容：初中数学七年级上册期中考试前部分，包括基础知识、书本例题、练习题等。复习重难点：基础知识的掌握的不牢固，部分学生考试作答不理想，数学思维能力较差；许多主观性的题目不敢作答；思路不清晰。

复习方法：讲授法，练习法，考试法，评析法。

复习课时：约6课时。

复习计划：

前三天：主要进行分章节单元复习

三位老师分工合作整理出、精选出各章节中的知识点，有系统地复习。后三天：主要进行模拟综合试卷并评析试卷

每个数学教师针对书本基础知识，按照自己对于期中考试的理解，自主命题一份模拟试卷，并在考后进行有针对性，有侧重点的评析。

复习措施：

1、主阵地在课堂内，充分利用好45分钟的上课效率。

2、课下加强基础知识的识记，每天坚持10分钟小卷练。

3、每次基础知识练时将上次的错题重新练习。

4、重点抓优秀、及格临界生的帮扶工作，努力提高及格率，同时注重优秀率的提高。

**第四篇：七年级数学备课组期中考试复习计划及措施**

七年级数学备课组期中考试复习计划

本学期数学期中考试的范围是第一章到第三章。复习时间为10月29日至11月4日。我们七年级数学备课组在教研活动中通过集体讨论，统一思想统一认识：

1、初一数学的期中考试复习主要是针对七上第一章、第二章、第三章的知识点，仅一周的复习时间，一定要有一个切合实际且比较合理的复习计划，才能实现我们预期的复习效果。

2、在迎考复习中，要巩固学生的实际所学内容，增强数学基础的 积累，提高数学能力，把学生的积极性和学习的潜力充分调动挖掘出 来，使学生在这次考试中取得优异成绩，使整个初一年级数学的学习成绩有更高的突破。

复习目的：

1、巩固课本中的基本知识点，引导学生让知识点构成线，织成网，形成知识系统。

2、引导学生认识初一数学试题的结构与模式，并学会如何积极应对。

3、逐渐训练中学应试的技能技巧，如考试应对能力等。

4、在对知识的学习过程中学会并运用数学复习方法。

5、力争提高数学科的及格率和优秀率是我们的目标。

复习内容：七上第一章、第二章、第三章，包括基础知识、书本例题、练习题等。

复习重难点：

基础知识的掌握不牢固，部分学生考试作答不理想，数学思维能力较差；许多主观性的题目不敢作答；思路不清晰；解题格式不规范。

复习方法：

讲授法，练习法，考试法，评析法。

复习计划：

前三天：主要进行分章节单元复习。缪同祥、闵永华、唐文东三位老师分工合作整理出、精选出各章节中的知识点，有系统地复习。

后三天：主要进行模拟综合试卷并评析试卷，每个数学教师针对书本基础知识，按照自己对于期中考试的理解，自主命题一份模拟试卷，并在考后进行有针对性，有侧重点的评析。

复习措施：

1、主阵地在课堂内，充分利用好45分钟的上课效率。

2、课下加强基础知识的识记，每天坚持10-15分钟小卷练。

3、每次基础知识练时将上次的错题重新练习。

4、重点抓优秀、及格临界生的帮扶工作，努力提高及格率，同时注重优秀率的提高。

七年级数学备课组

2024．10．28

**第五篇：八年级语文备课组期末复习计划**

八年级语文备课组期末复习计划

八（上）期末考试即将来临，为认真落实学校教务处、教科室有关指示，经八年级语文备课组3位老师集体研究讨论，特制定本复习计划，以帮助学生、教师做好期末复习：

一、指导思想：

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、复习目标：

1、通过复习，让学生掌握八（上）教材中的字词、名句、语法、修辞等知识点。

2、通过复习，提高学生的应试能力。

3、力争期末考试及格率答85%，高分率达40%，人均分达85分，全县综合评估第四。

三、复习措施：

1、突出重点，讲练结合。力求每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的重复性训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

四、复习时间安排：

复习时间为1月6日到1月16日，两周共9节课左右。

五、具体内容安排：

01、1月6日，第一单元、第二单元复习；

02、1月7日，第三单元、第四单元复习；

03、1月8日，第五单元、第六单元复习；

04、1月9日，附录诗的复习；

古诗词名句综合运用复习；

05、1月10日，第五单元复习（文言文）；

06、1月13日，第六单元复习（文言文）；

07、1月14日，名著导读复习；

08、1月15日，字词、拼音的复习；

09、1月16日，文言知识复习；

10、1月16日晚，作文写法指导11、1月17日早，；考前指导。

八年级语文备课组

2024年1月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！