# 小升初作文特辑

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-21

*第一篇：小升初作文特辑小升初作文特辑(一)资料重要 请保存好，上课要带制作小学毕业在即，语文考卷中，作文比例分占不小，面对一篇毕业考作文，同学们应很好把握住，防止因审题出错或取材不当等平时不太关注的或不在乎的问题，被扣了大分。不打无准备之...*

**第一篇：小升初作文特辑**

小升初作文特辑(一)资料重要 请保存好，上课要带

制作小学毕业在即，语文考卷中，作文比例分占不小，面对一篇毕业考作文，同学们应很好把握住，防止因审题出错或取材不当等平时不太关注的或不在乎的问题，被扣了大分。不打无准备之仗，对各种可能涉及到的作文题，以及如何应对，心中一定要有个数，常常发生好同学作文扣了大的分，而一般同学却得高分事。如何应对上述此种情况呢？老师结合教学实践谈

一点看法。

先看看作文出题可能性，小学作文一般有四大部分，状物、写景、叙事、写人。前两种可能性不大，一般而言都 是考写事或写人这种记叙文。以前有考写信的，这种作文弊端多，现在十多年未写了，但同学们应知此应用文的格式，以备不测。即使不考，温习一下四年级时就

出现过的写信，对自已亦有益处。

准备作文，有两种办法，一种是背好十来篇学生习作中的好文章，到时像乘车一样对号入座。请记住，这种方法千万不能运用，作文要求不同，投机不一定取巧。

另一种办法是记住事情的事例，到时根据文题要求灵活运用。比如，要写老师，你准备写那一位老师，写他或她的什么特点，围绕这个特点准备哪二、三件事。写同学呢？写熟悉的人呢？无一不如此。又比如写童年的一件有趣的事，是什么事？心中要有数。那么，感动你的事是什么呢？让你掉泪的事是什么呢？让你难忘的事又是什么呢？心中一定要有谱。有的同学认为，反正一件事打天下，其实未必，你要细细审题，感动你的事和有趣的事

相同吗？记一句让我感动的话和一句名言对我的教育相同吗？

你如果审题错了，你写得很好也常会因此而扣分，这就很可惜了。而审题正确，即便你

文章平平也能拿捏得一个比较理想的分数。

总之，不打无准备之仗，就须心中有应对各种文题的素材，而不是文章。考时，你的文思如行云流水如潮涌至，你的笔端如山涧清流汩汩而下，不知不觉中你的“大作”也水到渠成。

文网上教作文 5作文,关于童年的事∶童年记趣

小升初作文特辑(二)

〖一〗先审题： 这是六年级第一单元，也是本学期的第一篇作文—窃读记

1写寒假中的事为好，因为作文必须贴近生活。如果你写暑假中事，当然也可，但应“原创”而不拟“炒冷饭”。2在时间限度里是童年，在题材取舍上是有趣。要写有趣味性的东西。3亲泥

老师取材是放烟火。按记叙文的一般规律来写。下面边写边议。

〖二〗写作提纲∶1·买烟火2·放烟火3看烟火放 烟 火（下水作文）

每年的大年夜，我家有个“传统节目”——放烟火。每到那时，耳边响起炒豆般声响，眼前升腾着五彩缤粉的礼花。嗬！那才叫有趣哩。【你看，开头一段短短数语己经把主题扣住了，如果你开头讲了一大段，让批卷老师不得要领，对你文章己经皱眉了】

走出小区，卖烟火的店鳞次栉比。今天就是大年夜了，为了方便顾客，老板特地把烟火在店门口的长桌上一字儿排开了。啊！展现在我和妈妈面前的烟火真是形态各异，五颜六色。

【这一段必须写，简略介绍我和妈妈去买烟火事，但必须三言两语交待，因它不是文章重点，放烟火才是重点。同学们，下面写什么呢？你看，有两个关键词已经出现了。这就伏笔，下面要写的是“形状”、“颜色”啦。】 这烟火真有趣，让我们挑花了眼，有的烟火又长又细，像孙猴子的金箍棒；有的烟火又矮又胖，像个杯子；有的烟火装在四四方方盒子里，像个大书包。它的“衣服”也十分艳丽，红的、紫的、黄的真是色彩斑斓，目不暇接。我们装了二大包满载而归。

大年三十的夜似乎来得特别慢，终于盼到了天黑，我们一家到楼下去放烟火了。【注意，不少同学会把吃年夜饭写上一大笔，这就罗嗦了，离主题远了。】多好的夜晚啊！天像一口倒扣的锅黑漆漆的，月亮不知躲到什么地方去了，星星也是稀稀落落的。【有的同学会说，我那天放烟火是月明星稀，这不是瞎吹？其实不是。黑夜里放烟火在生活中常有的，为了衬托烟火的美，这样写为什么不可呢？】爸爸打头阵，点了一个开门红，我急忙捂住耳朵。只听见“砰——嘭”两声在空中炸响了，真是震耳欲聋。妈妈想捂耳朵己经来不及了。这不由想起一句搞

笑的话——迅雷不及掩耳盗铃之势。

我早己跃跃欲试了，准备放“满天开花”。这是个盒状的礼花，我把它放在水泥墩子上，小心翼翼地用手中烟头去点引线，只见火星四溅，盒中的烟花接二连三向空中蹿。登时礼花怒放，划出一条条美丽的弧线，似流星般在黑夜里闪亮。色彩中有金的，有银的，有珍珠玛瑙的-------天上礼花开放，我也心花怒放。接下来妈妈也想过过瘾了，但她胆子特别小，刚点上就吓得躲开，当烟花飞上天空，把绚丽的光亮撒下时，妈妈高兴得也像孩子般欢呼和尖声喊着。【这一

段写我放烟火的情景，同样放，爸爸一段是略写，轮到我就详写。千万不能颠倒了】烟火一个一个被我们送上了天空，仰望夜空，小区被一幢幢楼房包围了起来，但是“满园春色关不住”。黑色的天幕上，远处，近处，在我们娄城的各个角落，不住升腾起光焰闪闪的礼花，简直是要多美有多美。爆竹声就更热闹啦，这边砰砰，那边啪啪。一声声爆竹声里，新的一年很快就会到来了。《这里抓住颜色和声音的美。前后呼应，也许还可以加上一句“真有

趣”之类话，也可不加，因为文章本身己表明∶真有趣。》

小学生口语交际三十题

1、说说（介绍）我们的学校——你可以这样开始，“我的学校叫什么名字，也可以介绍我的学校在什么地方，还可以说，我的学校是我们地区最好的或最美丽的一所学校。接着你可以对你的学校做一番描写，写一写它的春夏秋冬，或者可以从早晨、中午、晚上角度去写一写，还可以从上课的时候、下课的时候、活动的时候去写一写，也可以从你们学校开设的的独特课程、老师和同学的关系、学生之间的关系方面去写、去说。

2、我最要好的几位同学——每个人都有几个做要好的朋友，切记这样的题目不能只写一个人。你可以重点写一个人，在简单写其他几个人。但每个同学有每个同学不同的“好”地方，你一定要写出他们的特点。写一个人的时候，要注意适当的概括，尽量不要说一件事情和“有一次”怎么样

作文题目

六、给自己的幼儿园老师写一封信，汇报你几年来的变化。要求重点介绍一、二个方面，注意选择合适的语言。

七、我很感激她（他）要求：审清题目，重点写一件事情，将经过写具体。

八、我们玩得真快活要求：1．按照事情的发展顺序，抓住重点写。2．注意写出快活的情感。

九、题目：告诉你一件新鲜事

要求：选材要新颖，按事情发展顺序写，条理清楚，结构完整，字数400个以上。

二十五、我品尝到了成功的喜悦

提示与要求：

1、六年小学生活中，我们独立攻克过难题，搞过特色活动，如音乐、体育、美术、手工、语文实践活动„„每逢我们成功的时候，心中总有无尽的喜悦，请把你做某件事或参校某项活动的经过及成功时的内心感受写下来。

2、有中心，有条理，语句通顺连贯。不少于400字。

3、不会写的字查字典，超过四个不得优。

**第二篇：母亲节特辑**

团委广播 母亲节特辑2024.5.8

播放背景音乐：《》

（男）各位老师，各位同学，大家中午好，5月11日，本周日是今年的母亲节。在母亲节来临之际，我们在这里预祝各位母亲节快乐！在父母眼里，我们永远是长不大的宝，能够看到孩子们开心快乐的生活是父母最大的心愿。

（女）世界上最崇高的名字就是——母亲。人生最美的就是——母爱。这是伟大的爱，无私的爱，是世界上无与伦比的伟大力量。这种爱凝聚了勤奋、毅力和意志。它永远闪耀在我们的青春光芒之中。

播放音乐：《 写给自己的信》

播放背景音乐：《》

（男）母亲节来到了，在这个特别的日子里，道一句谢谢，不能表达我对您的感激之情；送一件礼物，不能报答您的养育之恩；生命的给予，幸福的传递，唯有一生永铭记：妈妈，我爱你。

（女）母亲，有您的日子，便有微微的风，轻轻的吹散我心中的云烟；有您的日子，便有细细的雨，慢慢的洗涤我灵魂的杂质；有您的日子，便是柔柔的阳光，缓缓的冰释我沉寂的思绪；是您，诲人不倦地抚育我，是我成长更加茁壮；是您，没日没夜的辛劳着，给了我前进的动力；是您，坚定不移地信任我，给了我莫大的鼓励；是您，苦口婆心的劝导我，使我做事不再放弃；您用淳朴的言语，告诉我关于生活、幸福的真谛；您用真挚幸福的关怀，让我感受到人情、人性的美丽。（男）多少责任压在母亲的肩膀上；多少操劳，体现在母亲的双手上；多少疲惫，刻画在母亲的眉间。默默付出，不求回报。我的调皮，增加了妈妈的白发；我的任性，将妈妈的皱眉刻画；我行千里时，带走的是妈妈的牵挂！

播放音乐：《爸爸妈妈》

（男）母亲节将至，请用我们最好的表现，为母亲献礼！本期的节目就到这里，感谢同学们的收听，我们下期再见！

（女）再见！

**第三篇：李老师“特辑”**

李老师“特辑”

大明星有“专辑”，而我们的李老师呢？虽没有专辑，但我为她编了一本“特辑”，纪录了各家对她的评价。眼镜首先发布消息：“我与李老师相伴多年，堪称知己，她呀，中等身材，齐耳短发，高深莫测的眼睛如一台湾侦察机，总能时刻察觉到班上的风吹草动，显得智慧，干练„„”日记本也迫不及待抢过话题：“不仅仅是这些，李老师还是我们的‘大朋友’，每当我的小主人有什么烦恼时，就会写进日记本，李老师都会像朋友一样细心开导我的小主人„„”教本也来凑热闹：“是啊是啊！李老师的确负责，她从教二十多年了，对教材本十分熟悉，你们看看，我身上这么多的记号都是李老师留下的思考的痕迹，几乎每一课她都要认真备课。”作文本却不屑瞥了它们一眼，说：“这些人人皆知的小事还用报告吗？要说最了解李老师的，就数我作业本啦！看我的小主人，刚转五年有，连一件事写不完整。不过，名师出高徒，经过李老师一手调教，进步可大了！记得那一次，老师布置了一篇作文，主题是《考试中》。我的小主人不过是草草了事，完了，都写了三遍还未通过，最后硬是被老师留下来。那场景是够尴尬：李老师坐在椅子上，俯着头，握着笔，紧锁眉关，修改一遍，不够，再思索，再修改。嘴里还不停地念着要修改的部分，反复咀嚼着，最终才定下笔来。我的小主人站在一旁，抿着嘴，低着头，恭敬地听着老师教诲：“文章不厌百回改，一分耕耘，一分收获„„”最后，连我的小计人的妈妈都追到了教室„„不过，有了那次教训，我的小主人就不敢再马虎了，看，我身上这么多红圈圈和红五星都是我最得意的装饰品„„„„看，这就是我们可亲可敬的李老师，是辛勤的船长，载着我们越过知识的海洋；是智慧的向导，带领我们登上知识的巅峰；是永不干涸的河流，滋润我们的心田„„

五味老师

一张瓜子脸，剪着一头齐耳短发，显得十分干练，一对又细又长的眉毛，就像夏天随风摇曳柳叶，镶嵌在眉毛底下的眼睛多了两片“玻璃”，但仍藏不住那从眼里透出的智慧光芒，这就构成了我的五味老师。

酸一日，李老师阴沉着脸走进教室，把两叠科作业纸举起来，厉声对我们说：“你们看看这两叠作业纸，差距怎么这么大！”我定睛一看，果然是差距很大：左边的科作业纸只写了三四行，右边的科作业纸都写满了。为什么会有如此大的差距？原因就是学习态度。要记住无限风光在险峰„„”老师的话像一把把箭，直射我们的心，使我们的心，使我们的心感到隐隐作痛，我们每个人嘴里都伤仿佛含着一枚青橄榄，眼睛酸酸的，鼻子也酸酸的，心里不是个滋味。下课后，许多同学都叫道：努力吧，让这酸味不再有。

甜

功夫不负有心人。经过全班同学的努力，老师的督促，这次考试我们全班都取得了好成绩。李老师满面春风地刮进教室，笑盈盈地对我们说：“这次考试全班都考得很好，值得表扬，尤其某某同学，进步十分快„„”我们听了老师的话，感觉心里像吃了蜜一样甜，望着老师挂着甜蜜微笑的脸，我们的心更甜了。愿这微笑成为永恒！

苦

现在是考试冲刺的阶段。可恶的老师，偏偏信什么“临阵磨枪，不快也光”，搞得我们这几天作业贼多，写到晚上九点也写不完。于是我们集体向老师抱怨：“嘿，老师，您的作业也太多了吗，我们上辈子也没得罪你，干嘛弄得我们这么

苦。”李老师却满不在乎地说：“哎呀，哪里有那么苦呀，‘吃得苦中苦，方为人上人’嘛，考得好，压岁钱多哦。”无奈，师命难违。

辣“嗯，今天我教的内容，同学们应该早预习过了吧？”李老师笑嘻嘻地冲我们说。“对——”同学们拖着无可奈何的声音。“好，下面再看五分钟，内容简单的，我就不讲了。”什么？你不讲了？哼，你不是老师么？唉，惨了，昨晚没预习，满以为李老师会讲，可她„„唔，快看书吧，临时抱佛脚，总比坐以待毙强，呵。我拿起书，既看不进去，又看不懂，糟了！我偷偷地瞟了一眼李老师，哼，她倒乐得开心呢。我又望了周边的同学，哟，难友还真不少呢！大约过了5分钟，李老师女了：“看完了？”李老师又乐了：“那我就来提几个问题，嗯，谁来回答呢？”天哪！别！别叫我！天灵灵，地灵灵，太上老君快快保佑我！我吓得魂都要飞了，但愿我这个“南郭先生”别像故事里那样“不幸”。老师用目光扫视一遍班级，最后将目光定格在我身上。哎呀！别！千万别叫我！可谁会听我的呀，老师金口里挤出了这几个字：诗茹，来，你跟我说说，你学到了什么？”我无奈地站起来，一言不发。李老师立刻知道原因了，她说：“我这次就是想看看你们的自学能力，结果呢？没预习的都给我站起来，你们看看自己„„”又让老师找到“演说”的内容了，我被说得脸火辣辣的，唉，吃一堑，长一智，不敢再犯这个李老师„„这就是我酸甜苦辣的五味老师。这些酸甜苦辣凝聚成了老师对我们的爱。

“句式大全”——李老师

我们的李老师剪着一头短发，中等的身材，那副眼镜后记录着她的高兴与忧伤，眼角边隐隐约约地印着鱼尾纹，在岁月的洗礼下两边的颧骨已微微突出，李老师的嘴不大，却是一股知识的井。“句式大全”何解？尚不明白都不妨了解一下“句式大全”的记录档案吧！一天，李老师吩咐下午做语文作业本，我较迟一些到学校，只见同学们已经做一半了，我心急如焚，便字迹潦草地做了起来，结果李老师当着我的面毫不犹豫地撕了，这时李老师变成了感叹句，“啊，你这是什么字！回家好好地练字！”李老师指着我的作业批评道。我知道不对，便灰溜溜地拿着作业回到座位乖乖地重做。次要上课了，可教室里还是乱糟糟的，这时李老师眉关紧锁，目光犀利，变成了反问句，问道：“这里难道是菜市场吗？”这声音之大，可震人耳膜。说罢，班上便安静了下来。我心想：嘿，这句式还真管用。不一会儿，李老师讲到了无趣之处，同学们瞌睡连连，精神渐渐分散，有的与同桌窃窃私语。这时，孝老师脸色一变，目光扫视同学们一遍，变成了疑问句：“怎么，我讲的课不好听吗？”李老师说完，同学们还是各顾各的，无奈，李老师从“句式大全”中找出一招——设问句。李老师把语气调成了设问档。“诸位”，李老师停顿了一下，“你们是想做三项作业还是六项作业？我想诸位是杨做三项作业吧，那就听我讲完，否则„„”顿时，同学们个个精神抖擞，而我本来也昏昏欲睡，听了这句话，知这句话的份量，吓得赶紧收心，竖耳认真听。临近下课了，李老师还在滔滔不绝地讲着，同学们的心早已飞到操场上去了，留在教室里的只是副躯壳，这时李老师变成了陈述句：“看来今天要布置六项作业了。”李老师“惋惜”地说，没有一个同学不认真听课的，李老师真是一个“强人”，光用句式就能把同学们的灵魂唤起了回来。李老师真是“句式大全”啊！

**第四篇：英语作文训练特辑二**

英语作文训练特辑二

议论文专题 2024.11.5 Topic 1:代沟是一个普遍的社会问题。是什么引发了代沟？如何解决代沟问题呢？

点评：既然是代沟，那就是两代人之间的问题，所以可以从两代人不同的特点来考虑。

范文：

第一段：1目前，代沟问题引起了社会的普遍关注。2许多教育工作者和家长从不同角度发表了他们的观点

3在我看来，代沟问题的产生主要有三个主要因素，针对这些因素分别有三种解决办法。

第二段：1究其原因，我认为有以下三点：首先，人们接受不同的教育，形成了不同的世界观

2如今孩子们接受的教育和他们父母当年完全不同，从而导致父母希望孩子遵守他们所信奉的传统的价值观念，而孩子们则试图甩掉传统观念，他们认为这是叛逆的表示

3所以，父母和孩子们的冲突似乎在所难免

4其次，父母和孩子们之间缺乏沟通也是一个主要原因 5许多父母没有认识到与孩子们沟通的重要性

6他们认为孩子就应该听父母的话，这是天经地义的

7但是，孩子们却觉得父母不重视现代的发展，先进的技术，以及他们的真实想法等。

8父母和孩子都认为自己是正确的，这样一来，他们就更不愿意相互沟通了。9最后一个原因就是媒体总是过分夸大个人主义的重要性，这使得孩子认为跟父母作对是一件很棒的事 10由此产生了误解和偏见

第三段1我认为想要解决这些问题，应采取如下策略：第一，父母要积极与孩子沟通，给他们面对面的帮助

2再有，每一个家庭都要营造出轻松的教育环境，提倡自由发言

3最后，应该给孩子广泛的知识，鼓励他们理解父母，从父母的角度出发去考虑问题

第四段：总的来说，只有采取了上述措施，代沟问题才能逐步得到解决并最终消失

**第五篇：班级搞笑特辑**

班级搞笑特辑

六年级孙海滨

开学才三天，我们班又恢复了上个学期的热闹，趣事不断，来听听。

“老鹰”和“母鸡”谁厉害？

当然老鹰厉害啊！可是上体育课时，老师让我们自由活动。这正和我们几个铁哥们之意，我本来想说玩儿“老鹰捉小鸡”，可我却说成了：“咱们玩儿老鸡捉小鹰吧！”他们几个全都笑倒在地。

游戏开始了，一上来，几个“鸡仔”就被一一抓去了。“母鸡”一看急了，拼命地保护剩下的“鸡仔”，甚至还对老鹰拳脚相加，两人同时倒地。不愧为“老鸡捉小鹰”。耶，我们有老鹰肉吃啦！

极品橙汁

小孔不想喝自己的橙汁了，可小胡想把它像极品雪碧那样变成极品橙汁，把橙汁喝了一点放了回去，小王以为他们做了手脚，他们说：“我们喝了一些，然后灌满了嘘嘘，你喝吧。”他还信以为真了呢。最后才知道是被骗了，当他大口大口喝着的时候，我们还想再吓唬吓唬他呢！

企鹅不在南极

社会课上老师讲七大洲。这时老师问：“哪个洲上没有人居住？”我们异口同声说：“南极洲。”

“对，因为那儿太冷了，那里只有企鹅。”老师笑道。

一听“企鹅”，大家都想到了被人尊称“企鹅”的我，都对着我哈哈大笑。我当时真是哑巴了。

咋样？看完这些，你笑翻了没有？不说啦，我再去看看还有啥搞笑的事啦！（指导教师：张吉路）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！