# 减轻学生负担总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-30

*第一篇：减轻学生负担总结减轻学生负担总结在当前的教育形式影响和学校的领导下，我们七年级英语在减轻学生课业负担方面，做得比较好，切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育，总体情况令人满意，现总结如下：在抽查的40个学生中，绝大部分的学生认...*

**第一篇：减轻学生负担总结**

减轻学生负担总结

在当前的教育形式影响和学校的领导下，我们七年级英语在减轻学生课业负担方面，做得比较好，切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育，总体情况令人满意，现总结如下：

在抽查的40个学生中，绝大部分的学生认为作业量适中，只有个别学困生家长反映孩子作业量过重。学生及家长普遍满意英语学科作业布置情况。同时也有家长和学生给予建议：

根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。在布置基础性抄写作业的同时，适当增加开放性作业，活跃学生的思维。

学生理解题目能力较弱，老师可在课堂上加强课堂训练和作业讲解。

多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

今后，我会紧跟全面推进素质教育的步伐，切实做到减轻学生负担。

石鼓镇中学

孔文娴

2024.6.13

**第二篇：减轻学生负担**

减轻学生负担，提高教学质量

逄 山 初 中 2024.3.2

3减轻学生负担，提高教学质量

尊敬的各位领导：

你们好！我今天汇报的材料是《减轻学生负担，提高教学质量》。为进一步加强学校管理，减轻学生负担，提高教学质量，深入实施素质教育，我校根据国家教育部、省教育厅等部门有关规定，以及县教育局的有关会议精神，结合实际情况，围绕“减轻学生负担，提高教学质量”这一工作主题，我校主要做好以下几方面：

一、明确办学目标，实施学校总体规划。

根据我省素质教育工作会议精神，我们实施坚持“以人为本”为核心的学校管理，全面规范办学行为，全面落实素质教育，秉承“立足人本重发展，立足务实求创新，立足校本创特色”的办学宗旨，结合学校实际制订了学校中远期发展规划，努力实现“建一流教师队伍，创一流办学条件，争一流育人质量”的发展目标，积极构筑学校的办学特色。

二、实施原则

1、统一思想，提高认识。认真组织教职工开展学习活动，将网上自学与专题辅导相结合，并在广大教职工中开展讨论。多样的学习形式让老师们充分认识规范教育管理的重要性，切实增强了责任感和紧迫感。全体教师能自觉执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，以规范内容来约束、规范自己的教育教学行为，减轻学生负担。

2、加强领导，明确责任。学校非常重视这一工作，成立了组织机构。由一把手校长亲自抓，分管领导具体抓，各处室积极配合，突出工作重点，落实工作职责，齐抓共管，形成合力，将工作抓牢、抓实、抓好。

3、广泛宣传，营造氛围。充分利用学校网站和橱窗、板报等宣传形式，广泛宣传规范办学行为的指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义、有效做法、成功经验和先进典型，提高广大教师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。、强化督查，力求实效。在贯彻执行《管理规范》实施过程的各个阶段各个环节，学校领导小组加大督导检查的力度，采取综合检查与专项检查、全面检查与重点检查、定期检查与不定期检查、明查与暗访相结合的方法，开展督导检查，全面了解和掌握真实情况，及时改进和推动教育管理工作，以取得实实在在的成效。

5、建章立制，长效管理。学校在贯彻落实《管理规范》的过程中，做好学校管理制度的建设和创新工作。坚持用创新的精神研究制订本校的各项管理制度，形成配套完善的长效管理机制，使学校逐步走上依法管理、自主管理和创新管理的轨道。

三、加强教师管理

深化“三爱”师德师风教育。把师德教育放在教师队伍建设的首位，充分领会“育人先育己”的道理。我们组织教师继续认真学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》等法律法规，认真研读党的十七大和各级教育会议精神，坚定教书育人、为人师表的信念和决

心。开展向优秀教师、模范教师及身边的师德标兵学习活动，树立爱岗敬业、无私奉献的崇高意识。抓好教师行为规范教育，进行教师礼仪知识的学习，弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，争做受学生爱戴、让人民满意的教师。围绕师德教育重点开展每周演讲活动，进一步增强教师的职业感和使命感。全体教师能自觉做到热爱、尊重学生，不歧视、侮辱学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝有偿家教现象的发生。此外，我校响应上级的号召，依法保障广大教师的合法权益。除按照要求在双休日及晚上安排少量教师值班以外,从未组织教师在双休日和晚上坐班,也从不以“自愿”、“集中备课”、“开会”、“培训”等名义变相要求教师坐班。

四、重点工作

（1）开全课程，开足课时。我们在认真学习《九年义务教育课程设置方案》、《山东省初中课程实施性评价指标》《山东省普通中小学管理基本规范》等文件的基础上，在课程安排上，严格按照课程设置方案排课，不增加一课时，不减少一课时，保证各类课程开齐、开足、开好。强化作业的布置和批改。为了提高学生的学习效率，我校要求教师对课堂教学的例题、习题和课内外作业要做到精选精改，绝不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，以加重学生的负担。由于我们对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担。积极开展学生自主实践性学习。学生自习时间不分配到学科。

（2）保证学生休息时间，减轻学生课业负担。严格控制学生的书面

作业，坚决减掉机械的无效作业，家庭书面作业实行总量控制。第一是做“减法”，把学生的书面作业量控制住，减轻学生课业负担，但同时又要做“加法”，特别是把周末和节假日还给孩子之后，基于孩子发展的需要和兴趣，引导孩子的课外教育和课外发展，要做自主学习、探究学习、社会实践活动的“加法”。我校作息时间严格按照上级的规定安排，双休日、节假日不上课，学校从符合学生身心健康发展需要的角度出发，科学、合理地安排课程表和作息时间表，确保学生每天休息时间不少于9小时，寄宿生晚自习时间不超过1.5小时。每天在校参加体育活动时间不少于1小时。积极开展“阳光体育”活动。学生的双休作业量必须受到严格控制，必须“少而精”，能让老师及时批阅，教师来不及批阅的绝不允许布置。学生做作业，教师给予评析，学生再进行反思，这是必须完成的过程。所以说科学、合理地布置作业这才是真正的减负.（3）考试是评价科学教学效果的重要手段之一，科学的评价应能促进学生科学素养的形成与发展。如何发挥考试的导向功能，真正落实素质教育，培养学生的科学素养和创新精神，是我们在推进素质教育道路上一个亟待解决的难题。为此，我们严格控制学生考试次数。考试成绩不公开、不排名，学生学业成绩评价实行日常学习评价与期末考试评价相结合的评价办法，日常考试实行无分数评价，以等级制来评定学生的学习表现。

减轻学生负担是全面推进素质教育的重要举措。今后，我们要着眼于全方位构建规范办学的长效机制，进一步提高认识，坚定信念，坚持不懈，一以贯之，在认真贯彻落实国家及省有关政策规定的基础上，着重在制度建设上求突破，在狠抓落实上下功夫，创造性地开展工作，更加积极主动地加强对学校办学行为的监管，严格落实国家基础教育课程方案，全面贯彻落实省、市中小学办学规范，不断总结推进素质教育过程中的经验和问题，加快探索减轻学生负担、提高教学质量的有效模式，把落实进行到底，努力实现把时间还给学生、把健康还给学生、把能力还给学生的目标。

以上就是我校在减轻学生负担、提高教学质量的几点做法，如有不当之处，敬请批评指正。

**第三篇：减轻学生负担措施**

减轻学生负担及控辍保学措施

针对当前学生负担过重的现象，我校在经过深入细致的调查研究，听到各方面意见的基础上，制定了减轻学生负担措施如下：

一、减轻学生过重的课业负担

实行“四控制”“五加强”的方法，保证学生课业负担减下来。“四控制”：控制学生在校活动时间，控制课外作业总量、控制考试竞赛次数、控制教辅资料数量。

“五加强”：加强教师基本功训练，加强教材教法研究，加强学法指导，加强活动教学，加强教育科研。这样标本兼治，既减轻了学生的课业负担，以提高了教学质量。

二、按标准收费，减轻学生家长负担

严格按照上级收费标准进行收费，设立校务公开栏，公布学校收费标准，让广大群众监督。

严格禁止教师乱收费、乱摊派、乱推销，发现违反的教师，坚决查处，决不手软。对家庭经济困难的学生进行摸底调查，视情况减免减缓杂费。

三、关爱学生，减轻学生心理负担

要求教师关爱每一个学生，禁止体罚或变相体罚学生，要及时了解学生的想法，与学生交朋友，关心学生的学习生

活，帮助他们解决一些实际困难，减轻学生心理负担，课堂教学中，培养师生的感情，营造宽松和谐的学习环境。

四、在严格控制学生作业量和校内活动时间的基础上，加

大对学生活动课和课外活动的组织管理，扎实开展兴趣小组和第二课堂的活动，培养学生的动手能力。

控辍保学措施：

一、各班班主任和任课教师要及时了解学生情况，按时进

行家访，对家庭困难的学生给予照顾，帮助他们解决实际困难，避免家庭贫困学生辍学。

二、做好学生学籍工作，并对各班学生的巩固情况进行评

比，每流失一名学生，罚班主任和任课教师各二十元，教师每动员一名学生奖励十元，对班级巩固率较差的班级教师不得评选晋级。

**第四篇：减轻学生负担工作总结**

减轻学生课业负担

工 作 小 结 小学 20.7 小学减轻学生课业负担工作小结

为切实减轻学生过重的课业负担，规范教师教育教学行为，全面推进我校区域课堂教学改革进程，“让每一位教师面向变革”，进一步落实市区教育局关于“减负”工作的有关文件精神，实行科学减负，努力实现“励精图治，让的孩子享受到优质教育”的办学目标，为此，我校采取以下措施：

一、成立了减负领导小组

组 长：（校长）

副组长：（支部书记）

组 员：（副校长）（教导主任）（教导副主任）（语文教研组长）（数学教研组长

二、加强学习，更新理念。

我校积极组织老师们学习有关肩负的文件和案例，让老师们明确肩负的意义和必要性。因此，师生关系得到了改善，课堂上师生互动，让学生自主地、富有个性地发展。

老师们的教学设计也能从学生的角度出发，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。

三、制定措施，加强管理。

1、健全制度，落实“减负”责任。

实行减负工作责任制，校长为“减负”工作第一负责人，小组成员各负其责，责任到人。学校与全体教师签订减负责任书。

2、定期检查，并将检查结果作为教师考核的重要内容。每月25日检查一次教案和作业，并不定期抽查。

3、推行学生作业公示制度。

严格控制学生课外作业量。积极实行布置活动性、实践性家庭作业。严格控制了学生的作业总量，并利用校园网公布给家长。

（1）布置作业，在“质”上狠下功夫，尽量不重复布置，有效地避免无效作业。

（2）布置作业，在“量”上做到适当：每天的作业量严格控制，课堂作业，尽量做到了当堂完成，不留到课外去。

（3）作业布置注重了“实”：作业布置，因材而定，具有一定的梯度。

（4）作业布置努力做到少而精：根据当天所学内容，以及知识的重点和难点，精心设计，尽量做到不遗漏知识点。

4、加强了校本培训，努力做到认真备课，提高课堂教学效率，向40分钟要质量。

5、及时召开了家长会，积极向家长和学生宣传 “减负”的目的和要求，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，并结合学校实际按规定进行整改。

三、明确减负要求，严格控制作业量：

1、严格执行课程计划。没有随意增减课程门类、难度和课时，没有增加周活动总量。

2、控制了学生在校时间。学生在校活动时间不得超过6小时/天。

3、控制了学生作业总量。

一、二年级不留书面家庭作业，三——六年级各科作业总量不超过1小时。

4、教导处定期或不定期检查了教师的作业布置情况。

总之，我校在减轻学生课业负担方面，将一路既往按照教育局的要求，严格管理，切实减轻学生过重的课业负担，让学生快乐学习，健康成长。篇二：小学减轻学生课业负担工作总结[1] 减轻学生课业负担工作小结

为切实减轻学生过重的课业负担，规范教师教育教学行为，“让每一位教师面向变革”，进一步落实教育局关于“减负”工作的有关文件精神，实行科学减负，努力实现“励精图治，让所有的的孩子享受到优质教育”的办学目标，为此，我校采取以下措施：

一、成立了减负领导小组

组 长：于静臣（校长）

副组长：赵银芝（教导主任）

组 员：邵艳秋（教导副主任）

李敏（语文教研组长）

闫妍（数学教研组长

二、加强学习，更新理念。

我校积极组织老师们学习有关肩负的文件和案例，让老师们明确肩负的意义和必要性。因此，师生关系得到了改善，课堂上师生互动，让学生自主地、富有个性地发展。

老师们的教学设计也能从学生的角度出发，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。

三、制定措施，加强管理。

1、健全制度，落实“减负”责任。

实行减负工作责任制，校长为“减负”工作第一负责人，小组成员各负其责，责任到人。

2、定期检查，并将检查结果作为教师考核的重要内容。

3、推行学生作业公示制度。

严格控制学生课外作业量。积极实行布置活动性、实践性家庭作业。

（1）布置作业，在“质”上狠下功夫，尽量不重复布置，有效地避免

无效作业。

（2）布置作业，在“量”上做到适当：每天的作业量严格控制，课堂作业，尽量做到了当堂完成，不留到课外去。

（3）作业布置注重了“实”：作业布置，因材而定，具有一定的梯度。

（4）作业布置努力做到少而精：根据当天所学内容，以及知识的重点和难点，精心设计，尽量做到不遗漏知识点。

4、加强了校本培训，努力做到认真备课，提高课堂教学效率，向40分钟要质量。

5、积极向家长和学生宣传 “减负”的目的和要求，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，并结合学校实际按规定进行整改。

三、明确减负要求，严格控制作业量：

1、严格执行课程计划。没有随意增减课程门类、难度和课时，没有增加周活动总量。

2、控制了学生在校时间。学生在校活动时间不得超过6小时/天。

3、控制了学生作业总量。

一、二年级不留书面家庭作业，三——六年级各科作业总量不超过1小时。

4、教导处定期或不定期检查了教师的作业布置情况。

总之，我校在减轻学生课业负担方面，将一路既往按照教育局的要求，严格管理，切实减轻学生过重的课业负担，让学生快乐学习，健康成长。

利发盛镇中心小学校

2024年12月篇三：减轻学生课业负担课题总结报告

减轻学生课业负担课题总结报告

一、课题的提出

中小学生课业负担和心理负担过重，不利于孩子们全面发展和健康成长，应当引起全社会尤其是各级教育部门的充分重视。我们应当深入研究造成学生负担过重的原因，积极行动起来，采取措施，标本兼治，多管齐下，切实做好“减负”工作。

素质教育在今天已是如雷贯耳，教育成果斐然，可在1995年之前，在全国上下追求升学率正酣，媒体对应试教育慷慨陈词，痛斥批驳正酣，而在实际工作中这“应试教育”成了一闻起来臭，吃起来香的“臭豆腐”令不少人难于割舍之时，校长罗新民、副校长闫玉梅大胆提出“减轻学生课业负担，促其全面素质提高”的办学思想，制定了《渊泉小学素质教育》方案，并在全校全面推行。地、县级教委部分对其充分肯定，并给予大力支持，审批为地级教研课题。至此，渊泉小学开始了大胆的、创造性的素质教育实验工程。

二、实验的目的。

安西县渊泉小学是酒泉地区“四星级”学校。教育示范学样。多年来，学校在素质教育理论指导下，以人为本，着眼发展，大胆创新，为师生开辟了一片主动发展、自由翱翔的天空，取得了丰硕的成果。

全面推进素质教育是党中央、国务院向全党全国人民特别是教育战线提出了一项紧迫任务。安西县渊泉小学的这项课题实验以提高学生素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神为重点，经提高学生的思想素质为灵魂，它以人为本，以人的全面发展贯穿始终，在全校各个方面全面推行。

我校制定本实验课题，其目的在于全面贯彻“两会方针”解决“应试教育”向“素质教育”转轨的认识问题，针对减轻学生课业负担使学生全面素质整体提高的操作方法，激发学生学习兴趣，创造一个真正能使学生身心全面发展的环境，更多更好地为社会主义现代化和当地经济建设培养合格人才。

三、实验假设及依据

沽轻学生课业负担，促其全面素质提高是当前教育改革的热门话题，也是素质教育的必然要求。素质教育是按照社会和人的发展需要，遵循教育规律是人的先天秉赋和后天社会诸因素影响相结合，促进受

四、实验的过程

1、对象的确定

本实验采用整体实验与个体实验相结合的研究方法。

整体实验：全校六个年级18个教学班；

个体实验：二（3）班、三（3）班

2、变量关系：

（1）自 变 量：本课题自变量是：减轻学生过重课业负担。

（2）因 变 量：a.教师综合素质进一步提高； b.教学质量稳中有升；

c.学生个性特长得以合理开发； d.学生学习兴趣进一步提高。

（3）干扰变量：a.实验个体学生自身素质影响实验效果； b.社会各层次认识水平影响实验效果；

c.教师自身素质影响实验效果。

3、变量的控制

实验班与对比班的学生，学校是随机分班的，对95年期末考试成绩分析显示，基本呈正态分布。各方面无显著性差异（见表1）。对比班与实验班均由教学经验丰富、教学水平相当的骨干教师任教。实验班实验期间不布臵课外作业。对比班采用传统的教学方法和手段进行教学，不作任何控制。

表1 实验前语文测试成绩分析

4、实验时间：三年

（1）准备阶段（—1995年8月）

学习教育改革理论、转变观念，查阅资料，调查学情，解正待解决的问题，确定实验课题，制定实验方案、培训实验教师。

（2）实验阶段：（1995年8月—1997年7月）1995年8月—1996年7月，全校范围内全面开展实验研究，侧重于在二（3）班、三（3）班进行跟踪实验研究（原实验班）积累数据，实验目标要求全部到位，继续进行形成性检测，定出实验报告总结。

（3）总结阶段：（1997年8月—1998年7月）a.对检测数据、资料进行统计分析； b.总结规律、撰写实验报告、论文。

五、实验的开展

几年来，我校始终把本项实验与研究作为学校的一项重要工作来抓，致力于全面提高师生素质，以实验促进学校整体改革深化，从而把学校办出特色。经过几年的实验研究，取得了一定成效。整个实验过程体现了“两个发展”即重视教师的全面发展和学生的全面发展。突出了“两个重视”，即：重视教研工作、重视学生活动。

1、转变观念，领导重视

创新就是要换思想，转观念。学校调整了长期以来以听话，老实就是好孩子的育人观。克服德育工作把学生统死、管严，看住才是实效的工作观。改变那种教师讲，学生听，学生处于被动的情感体验，体会不到成长的快乐的不育状况。我校全体师生在校长的带领下，学习教育改革理论，转变观念，查阅资料，调查学情，了解亟待解决的问题确定实验课题，制定实验方案，培训实验教师，建立健全领导机构，成立校长为组长的，副校长为副组长，教导主任、总务主任、少

先大队辅导员、各教研组长为成员的实施素质教育领导小组，职责上分、目标上合，形成条块结合，层层有人抓，处处有落实，全方位育人的网络，研究检查，指导实验的全面性和过程的有序性。尽快形成抓德育、促校风、抓教研、促教学、抓素质、促提高、抓特长、促特色的喜人局面。

2、加强培训，造就科研型教师，推动学校教研工作上水平教师素质的培训提高，既是实验研究的出发点和归宿之一，也是实验研究顺利进行的重要条件之一。为确保研究工作顺利，尽快提高教师科研能力，我们采取多种方式，对教育科研理论、教育技术的操作、应用等进行全方位培训。

①设立教研室，具体负责教师队伍建设，教师科研组织与管理，保证教师队伍业务能力提高，保证实验顺利实施。

②注重校本培训，学样定期举办理论学习研讨班，组织教师认真学习李岚清、陈至立、柳斌等关于全面推进素质教育的讲话，学习现代教育理论，使教师了解国内外教育发展的最新动态。在先进的教育理论指导下，对研究方向、研究目标进行探讨，深刻理解研究的意义与价值。通过学习，使教师明确了自身努力的方向，增强了发展自我的信念，极大地提高了教师的创造积极性。

③“请进来，走出去”加强横向交流，让校外一流的教育专家来校做学术报告，搞专题讲座。教师不仅开阔了视野，更新了知识，更重要的是营造了浓厚了学术氛围，养成了专家、学者特有的思考、探索、讨论问题的工作习惯，学习习惯和生活习惯，为老师们创造条件，鼓励他们参加有关业务能力提高的培训、交流、参观和访问。与外地一些友谊校进行业务交流。派员外出请教专家，实地考察，掌握信息。推荐和选派青年教师参加学术研讨会和经验交流会，并安排他们汇报学习培训情况，做专题讲座，为学校带回新思想、新观念、新方法。通过这些活动，开阔教师的眼界，教师的进取精神，使他们较顺利地进入状态，以点带面，整体推进。

④抓紧岗位技能培训。为教师应用现代教育技术的能力，拟定了《安西县渊泉小学教师现代技术培训计划》，对教师的现代教育技术理论，常用电教设备的使用，计算机知识等方面进行系统的培训；举办现代教育技术示范课表演，让素质好，具有一定教学经验的教师起到示范带头作用，鼓励他们积极参加青年教师大奖赛，以点带面，使

多数教师运用媒体手段的熟练程度和技术水平日臻成熟。

⑤重视教育科研工作，鼓励教师承担课题研究任务。学校按照《实验课题研究方案》有条不紊地进行实验，并围绕课题人人制订教研专题参与教改实践。实验教师重视平时实验检测数据的收集、归类、整理与分析。每学期撰写一篇实验论文，整理优秀教学案例，认真汇总填写实验情况统计表。学校领导不定期查看实验进展情况，及时交换意见，协调实验过程中出现的问题，期末安排分析整理实验情况，由课题组参与归类，精选长存档。通过研究，广大教师了解到教育现代化发展的基本特点和未来的发展趋势，认识到教育观念转变和现代教育技术手段应用的必要性和紧迫性，从而统一了思想、端正了态度、明确了目标，步调一致的迈向新的领域。

⑥建立相应的考评机制和奖励机制。学校把教师业务能力、素质的提高与考核挂钩，同进制定奖励措施，在同等条件下，优先评优树模。逐渐使全校教师由被动变主动，成为素质教育的主力军。

⑦树立终身学习意识，做创新型教师。运用现代科技对学习过程和学习资源进行设计、开发、运用、管理和评价、开展现代教育实验课题研究，是一个全新的内容，只有在学中干、干中学，边学习边应用，边探索边创新，走学习终身化道路，才能适应社会发展的需求。

⑧关心教师身心健康。为教师举办晨练、讲座、舞会、广播操比赛、体检、展示自我主题活动、小型体育比赛等系列活动，增强教职工的凝聚力和团体精神。

⑨不放松消极性管理，通过学生、家长、定期采用填写调查表的形式，对全体教师职业道德状况进行调研，及时监督整改。

3、狠抓教育教学设施设备的配套建设。

先进齐备的教育教学设施是全面实施素质教育的物质保证。为使课题顺利按计划、有步骤进行，办学条件上规模、上档次，在经费严重短缺的情况下，不等不靠，没有经费，多方筹措，压缩其他开支，拓宽融资渠道，筹资 多万元。前三年配齐与教材相适应的教具、学具、实验仪器、图书资料，后三年开通广播、电视闭路系统，实现四机一幕进课堂；最后三年建成计算机系统，充分应用和发挥现代教育技术，促进素质教育全面快速实施。

**第五篇：减轻学生负担工作总结**

减轻学生负担工作总结

中小学生课业负担和心理负担过重，不利于孩子们全面发展和健康成长，已引起全社会尤其是各级教育部门的充分重视。我们深入研究造成学生负担过重的原因，积极行动起来，采取措施，标本兼治，多管齐下，切实做好“减负”工作。

1、转变观念，领导重视

创新就是要换思想，转观念。学校调整了长期以来以听话，老实就是好孩子的育人观。克服德育工作把学生统死、管严，看住才是实效的工作观。改变那种教师讲，学生听，学生处于被动的情感体验，体会不到成长的快乐的不育状况。我校全体师生在校长的带领下，学习教育改革理论，转变观念，查阅资料，调查学情，建立健全领导机构，成立校长为组长的，副校长为副组长，教导主任、各教研组长为成员的实施素质教育领导小组，职责上分、目标上合，形成条块结合，层层有人抓，处处有落实，全方位育人的网络，研究检查，指导实验的全面性和过程的有序性。尽快形成抓德育、促校风、抓教研、促教学、抓素质、促提高、抓特长、促特色的喜人局面。

2、加强培训，造就科研型教师，推动学校教研工作上水平。

为确保研究工作顺利，尽快提高教师科研能力，我们采取多种方式，对教育科研理论、教育技术的操作、应用等进行全方位培训。①设立教研室，具体负责教师队伍建设，教师科研组织与管理，保证教师队伍业务能力提高，保证实验顺利实施。②注重校本培训，学习现代教育理论，使教师了解国内外教育发展的最新动态。在先进的教育理论指导下，对研究方向、研究目标进行探讨，深刻理解研究的意义与价值。通过学习，使教师明确了自身努力的方向，增强了发展自我的信念，极大地提高了教师的创造积极性。③抓紧岗位技能培训。为教师应用现代教育技术的能力，对教师的现代教育技术理论，常用电教设备的使用，计算机知识等方面进行系统的培训;举办现代教育技术示范课表演，让素质好，具有一定教学经验的教师起到示范带头作用，鼓励他们积极参加青年教师大奖赛，以点带面，使多数教师运用媒体手段的熟练程度和技术水平日臻成熟。树立终身学习意识，做创新型教师。运用现代科技对学习过程和学习资源进行设计、开发、运用、管理和评价、开展现代教育实验课题研究，是一个全新的内容，只有在学中干、干中学，边学习边应用，边探索边创新，走学习终身化道路，才能适应社会发展的需求。

3、减轻学生课业负担，全面提高质量

减轻学生课业负担，促使学生全面发展，是实施素质教育的必然要求。要切实做到这一点，提高认识是关健，制订相应的制度是保证，提高课堂教学效率是核心。采取“五控”、“两调整”的措施，促进素质教育的全面实施。

“五控”即：一控制作业量，彻底取消家庭作业由教导处监督执行，并将这一内容作为期末考核指标。二控制考试次数，取消学生统一组织的期中考试。三控制第一课堂时间，增加第二课堂时间，严格执行《课程标准》，开齐科目，开足课时。四控制学生在校活动时间。五控制学生的流失率，达98%。

“两调整”即：一是调整各学科教学质量衡量的硬指标，取消平均分指标，加强五育全格率指标考核。学校客观上承认学生存在个性差异，导向教师配合抓后进生，使所有学科都达到合格。二是调整考试和成绩评定方法。考试采取：①形成性检测和终结性检测相结合;②笔试、口试、面试相结合;③课内和课外相结合。成绩评定采取：①加大平时检测的权重。②让学生参与评价，包括自我评价和评价他人，为学生提供一个互相学习、取长补短再学习的机会;③对有创见的学生给予加分鼓励;④量性评定与非量性评定相结合，如学习态度、思维品质等。

4、创新教育，活动育人

创新的核心是敢为人先。几年来，学校立足创新，开展了一系列丰富多彩，激发学生主动参与的教育活动，使学生的发展潜能得以开发。(1)、深入开展普法活动。聘请派出所、交警大队到校做法制报告会，对未成年人不良行为及时预防、矫治。通过国旗下讲话、主题班会课、普法知识竞赛、黑板报、小广播待形式促进文明校园的创建。(2)、培养爱学习的好习惯。素质教育的话题中学习是永恒的主题，及时为学生提供学法指导，有序、永恒地进行学习习惯的培养，为学生奠定良好的基础。(3)、重养成教育，培养合格的小学毕业生。学校德育工作中把养成教育作为重点抓，规范学生行为，让学生学会做人。(4)、改革评优制度，让更多学生享受成功的喜悦。学校在坚持“三好学生”评选的基础上，创新评选“素质教育优秀学生”促使学生“人人有特长，个个求发展”。(5)、为学生开设了比较喜爱的文艺、体育、科技、美术类活动。学校组建了成个兴趣小组活动，聘请有经验、有能力的人担任辅导员。学生自主选择，拓宽了孩子们主动发展，主动创新的天地，学生的兴趣、特长得到了充分发展。(6)开设微机课培养现代型人才。创新精神和创新人才，是国家和民族发展繁荣的重要前提。学校有多媒体计算机室两间，为学生学习计算机创造了良好的条件。实践证明，微机课的开设，为学生创造了前所未有的自觉、自主、自能的学习环境，而且为学生创造了全面发展，个性化学习的最佳条件，使学生个性得到发挥，才能得到展示。我们遵循教育规律，减轻学生过重的课业负担，提高了学生的学习光趣，把学生从单调枯燥的学习氛围中解脱出来，从而使学生个性得以发展，能力得以提高。

减轻学生负担工作总结

古

县

中

学

2024.7

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！