# 如何做好作业批改记录

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-06

*第一篇：如何做好作业批改记录如何做好作业批改记录重视作业批改记录，有利于摸清学生掌握知识的情况，做到新旧知识间的衔接及新知识的传授。要做好这项工作，需要教师的耐心和细致。那么，如何做好作业批改记录呢？具体做法是：第一、明确作业批改记录的内...*

**第一篇：如何做好作业批改记录**

如何做好作业批改记录

重视作业批改记录，有利于摸清学生掌握知识的情况，做到新旧知识间的衔接及新知识的传授。要做好这项工作，需要教师的耐心和细致。那么，如何做好作业批改记录呢？具体做法是：

第一、明确作业批改记录的内容。完整的作业批改记录应包括：批改时间、班级、学生应交和实交作业数（没有交作业的学生情况要查明，并记录）、作业内容、作业中存在的问题、好的方面及作业布置得与失的小结等几部分。其中，作业中存在的问题是作业批改记录中的重要部分。

第二、记录好作业布置的内容。这样做可以使教师在批阅作业并记录的过程中，发现作业布置的深浅是否适度，重、难点是否顾及，基础知识与能力训练是否结合，并在相应习题后注明，便于教师掌握信息，及时调整，使下一次的作业布置体现全面性。

第三、记录好完成作业较好的学生。教师在集体辅导时，可展示他们在书写、答题格式、解题思路、运用知识分析问题等方面的优点，也可以将学生的优秀作业批好让班上同学“传观”。这对其他学生可以起到示范和榜样的作用。

第四、记录作业中反馈出来的知识缺陷。包括：哪些缺漏是属于个别现象，哪些是普遍现象。缺漏部分是属于知识性、能力性的，还是属于观点或技巧性的？对个别现象应有针对性地进行个别辅导，普遍现象则进行集体辅导。

第五、根据作业批改记录调整教学。针对记录中的个别辅导对象、谈话对象、面批面改对象，教师还应在作业记录本上有针对性地确定下一堂课的提问对象，并在课时计划上安排好，做好因材施教。实践证明，这有助于转化差生，消除他们的畏难情绪，激发学习情趣，从而提高教学质量。

最后，总结记录作业。教师在作业批改记录后，还应小结此次作业布置的得与失，以便总结经验，纠正不足，不断改进，使作业布置更为合理。

**第二篇：如何做好作业批改记录**

如何做好作业批改记录

教师在全批全改学生作业时,应注意以下几点:

一、精心布置作业

素质教育下突出的特点是开发学生智力,培养学生能力,让学生做学习的主人。可是作业布置的不合理,作业过多、过难使得学生完全处于被动地位,让作业成为了学生头上的“紧箍咒”,使他们天天忙于按时完成作业,而不管对与错。学生主动思考、自我检查的积极性受到压抑。教师布置作业应遵循两点:

1、简单作业当堂做:指的是新课结束后,简单的作业可当堂完成,采用集体讨论答案,当堂集中统一批改。

2、较难作业选典型:有一定难度的作业,教师只需选择具有典型性的题目让学生练习,不必让学生全部做完。这样做,不仅可以让学生在课堂上就将当堂课的知识掌握,解脱课后做作业的束缚,而且同时又节约了教师批改作业的时间。

二、及时做好记录并分析

记录时要注意

1、记录学生作业中典型的错误,即学生容易出现的错误。对个别学生出现的过失性错误,教师们可采取单独辅导的方式。对于普遍性的错误,教师首先要自查,是不是自身知识点没有讲解到位,并且及时采取相应的措施予以补救。

2、记录时不能仅仅记录学生出错的地方,对于学生在作业中出现的独特的解题方法,我们也要及时记录,并把这些独特的解题方法在全班同学之间进行交流,以培养学生们的创新能力,鼓励他们多进行创造性的学习。

3、每一单元结束后,教师应该小结本单元学生的作业情况,及时向全班同学交流,达到巩固知识、掌握正确解题方法的目的。

记录完成后,我们教师要及时分析自己所作的记录,以便在以后进行系统的复习时,有针对性地进行复习,提高复习效率。

三、提前预知错误

教师在布置作业时就应该首先想到这次作业学生们容易在哪些知识点上犯什么错误。如果我们做好了充分的准备,提前预知了错误,那么在批改作业时不仅可以提高效率,还可以充分肯定一部分同学的创新性解题方法,以便记录、分析,供全班同学参考。

四、让学生明白错在哪里

教师批改作业不能只是例行公事,对的打√,错的打×。如果教师这样批改作业,学生只知道这道题是错的,但并不知道错在哪里以及导致错误出现的原因。因此,教师在批改作业时,对于学生出现的错误应该有明确的指向。比如:在学生出错的地方画上一条横线,以帮助学生发现错误,并能及时自己改正。我们还可以采用面批的方法,面批时可以让学生自已了解自己作业的出错情况,当面指出和订正讲解,学生可以及时改正错题,掌握所学知识。对于学生改正后的作业,教师也要认真复查,体现出教师关心学生学习成绩的态度。

五、书写评语

每批改完一本作业,都要对该同学这次作业的完成情况简单写上两句。不能只简单地写上一个字母A或B来表示此次作业的好坏。应当尽量多写一些鼓励性的语句,对学生起到一个赏识激励的作用,充分让学生感受到老师对他们的关怀。布置作业、批改作业不仅仅是教学的重要环节,还是师生双方获得信息的重要窗口。精心布置作业,认真批改作业,能使师生双方及时接受正确的信息,加快信息反馈的速度。让学生和教师在做作业和批改作业中真正解放出来,师生之间共同配合,才能真正达到做作业和批改作业的目的,同时使学生在作业的完成过程中理解积累知识。

多年的教学实践证明，做好学生作业的批改记录，有助于教师了解学生的知识遗漏情况，纠正教学过程不当的地方。做好作业批改记录对提高教学质量是大有裨益的。

除此之外，教师作业批改记录中还应该有简短的教学总结、深刻的心得体会、鲜明的个性主张、有效的问题诊断和科学的教学解析以见证教师专业化成长。

**第三篇：如何做好作业批改记录**

如何做好作业批改记录

重视作业批改记录，有利于摸清学生掌握知识的情况，做到新旧知识间的衔接及新知识的传授。要做好这项工作，需要教师的耐心和细致。那么，如何做好作业批改记录呢？具体做法是：

第一、明确作业批改记录的内容。完整的作业批改记录应包括：批改时间、班级、学生应交和实交作业数（没有交作业的学生情况要查明，并记录）、作业内容、作业中存在的问题、好的方面及作业布置得与失的小结等几部分。其中，作业中存在的问题是作业批改记录中的重要部分。

第二、记录好作业布置的内容。这样做可以使教师在批阅作业并记录的过程中，发现作业布置的深浅是否适度，重、难点是否顾及，基础知识与能力训练是否结合，并在相应习题后注明，便于教师掌握信息，及时调整，使下一次的作业布置体现全面性。

第三、记录好完成作业较好的学生。教师在集体辅导时，可展示他们在书写、答题格式、解题思路、运用知识分析问题等方面的优点，也可以将学生的优秀作业批好让班上同学“传观”。这对其他学生可以起到示范和榜样的作用。

第四、记录作业中反馈出来的知识缺陷。包括：哪些缺漏是属于个别现象，哪些是普遍现象。缺漏部分是属于知识性、能力性的，还是属于观点或技巧性的？对个别现象应有针对性地进行个别辅导，普遍现象则进行集体辅导。

第五、根据作业批改记录调整教学。针对记录中的个别辅导对象、谈话对象、面批面改对象，教师还应在作业记录本上有针对性地确定下一堂课的提问对象，并在课时计划上安排好，做好因材施教。实践证明，这有助于转化差生，消除他们的畏难情绪，激发学习情趣，从而提高教学质量。

最后，总结记录作业。教师在作业批改记录后，还应小结此次作业布置的得与失，以便总结经验，纠正不足，不断改进，使作业布置更为合理。

多年的教学实践证明，做好学生作业的批改记录，有助于教师了解学生的知识遗漏情况，纠正教学过程不当的地方。做好作业批改记录对提高教学质量是大有裨益的。

2024-2024第一学期

打 郎 小 学 教 务 处

**第四篇：作业批改记录如何写**

就像记日记一样，当然不完全一样，可以记录上日期，作业收缴情况，然后记录在批改过程中发现的错题的共性问题有哪些，是什么原因造成的，如果发现学生有不同于其他同学的思路或做法，也可以记录下来，特别是学生有探索发现的问题更要记录，最后还可以记录学生书写整洁的名单，做为对学生表扬鼓励的依据,也可以将考试的分数统计记录上，单绝对不是单一的分数记录。

作业批改的记录

建议教师在批改作业的时候做比较详细的记录，丰富记录的内容。

教师们肯定会有苦衷：作业还批不完，哪有时间写“作业批改记录。如果在批改作业的同时及时写作业批改记录，那么，批改的意义就变得非同寻常。如果教师的批改作业量太大，那就不要为了硬是为了应付学校的检查，成了批改作业的机器人．其实，批改作业的方式有很多种,除了全批全改以外,还有部分批改、面批面改、以及学生之间的相互批改等等。教师不妨根据自己的实际情况来调整批改的方法，腾出点时间来做好批改记录。

一、什么是作业批改记录

作业批改记录是指教师在批改学生作业的过程中，用专门的记录本及时简要地记载作业质和量两方面的情况和问题。它是保证师生教、学信息反馈渠道畅通的好方法。

二、认识作业批改记录的意义

1、作业批改记录是教师爱的表现。

爱是教师这个职业道德的首要标准之一，教育是爱的传递和心的呼唤。作业批改记录上的点点滴滴，是教师耗费心血的记录、是教师爱的表现，是教师对工作、对学生的态度一种体现。

2、作业批改记录是教师教学的得力助手。

1)可以为教师了解学生的学习情况、辅导作业、指导学法提供依据。因为作业记录是在批改中随时进行的，记录中又要经过认真地思考、选择和筛选，所以有利于教师及时根据学生的反馈信息，研究学生的学习主动性、学习方法、学习效率、学习心理等一系列问题的现状及存在的弊端，从而使教师在辅导学生作业、指导学习方法上提供有力的依据。

2)在期中、期末考试前，作业批改记录为教师在引导学生复习本阶段教学知识的时候，能一下子抓住教学的重难点、节省复习时间、提纲挚领地复习提供了重要依据，为教师提高教学效率，达到理想的教学效果奠定了基础。

3、作业批改记录是教师反思自身教学、提升科研能力的重要途径。许多教育专家认为“教师最好的教育科研应该是记载、整理、思考自己的教育行为”。“作业批改记录”正是记载、整理、思考自己的教育行为的重要载体之一。

作业批改记录不仅仅记载学生作业存在的问题，更重要的是对这些问题作出科学的分析，并在分析的基础上找到相应的措施，它是教师下次备课的有效凭据，补救课堂教学中的不足，也是改进教学教法的指南针。通过这些反思，教师将自己的教学经验上升为实践智慧，成功地实现教育理论与自我提升的链接。教师在反思的反复循环过程中提高自己的专业水平，加深对教学规律的认识理解，从而适应不断变化着的教育发展要求。在这一过程中，教师的教学思想、信念不断经受怀疑和考验，通过质疑、澄清、体验、追求，消除疑虑，自主地构建独特的教学思想，并应用这些思想对现实的情境问题进行研究。在科研意识提升的情况下，教师的科研行动就会加快，教师就会通过提高自身的研究水平来满足自己的研究冲动，他们会自觉不自觉地学习科研的基本知识，通过有效的培训和学习，实现在教学中研究，在研究中教学。

由此可见，作业批改记录，不仅仅是教师对学生作业问题的一个书面呈现，它还是教师对教学问题深度思考的思想表达，是教师科研能力的反映，也是教师科研能力提升的有效途径。作业批改记录以她的真实性、可操作性为教师写好教学总结、心得体会、论文论著提供了宝贵的论点、论据，为教师进行教育科研提供了素材，她让老师讲课有根有据、有理有力，让教师写作得心应手、游刃有余。

二、如何做好作业批改记录。

作业批改记录的内容可以说是形形色色、丰富多彩的。可以是几个错别字、几道题，也可以是书面的整洁程度、学生是否按时完成作业、科代表收交作业的及时与否等，更重要的是在此基础上及时分析出产生这些问题的原因，以及今后要采取的相应的补救措施等，总之，要真正让作业批改记录发挥它的最大的功效，使之成为教师不断了解学生、改进教学方法、提升教师素质、提高教学质量的重要支点。

教师要专门建立一个记录作业批改记录的笔记本，并且可自行设计作业批改记录表，让作业批改记录丰富多彩、美观实用。

**第五篇：作业批改记录**

七年级语文作业批改记录

前东小学六年级作业批改记录

时间 第一周周二 科目 语文 班级 六年级

学生作业情况： 作业内容：熟读第一课《山中访友》，认字，生字每个写 4 个。背诵 并默写。错误分析： “蕴藏”错误较多，“瀑”与“邀”读音不准。解决措施及办法：提醒学生易错的字，多书写，提高学生对字细处的 辨别能力。进一步背诵课文。前东小学教师作业批改记录

时间 第一周周四 科目 语文 班级 六年级

学生作业情况： 作业内容： 朗读课文第二课 《山雨》 背诵主要段落。生字每个写 4 个，组词，查找春天的古诗词，认会二类字。错误分析： “轻盈”书写时出错，课文背诵还不太熟，有的背诵不准 确。解决措施及办法：进一步区分同音字，加强易错字的写字指导。多读 书再次背诵，组长检查。2 前东小学教师作业批改记录

时间 第一周周五 科目 语文 班级 六年级

学生作业情况： 作业内容：熟读第三课《草虫的村落》，并背诵自己喜欢的段落。观 察周围事物 错误分析：生字掌握有进步。段落背得比较好，还要更加准确。解决措施及办法：写字注意细节，背诵要一字不差，表扬好的同学。前东小学教师作业批改记录

时间 第二周周二 科目 语文 班级 六年级

学生作业情况： 作业内容：熟读第四课《索溪峪的“野” 》。摘抄好句子。观察回忆自己的游览过的风景，搜集有关风景图片，为习作准备 错误分析：生字抄写认真，作业较好。3 前东小学教师作业批改记录

时间 第二周周三 科目 语文 班级 六年级

学生作业情况： 作业内容：

1、日积月累背、记，2、准备习作内容，观察搜集祖国的 美景，准备交流习作 作业结果：学生习作符合本次习作要求，部分学生作品优秀。前东小学教师作业批改记录

时间 第二周周五 科目 语文 班级 六年级 学生作业情况： 作业内容：复习第一单元的生字。第五课《詹天佑》写生字词语，复习第一单元课文和生字词语抄写。检查结果：很好，学生都已会背诵。第一单元生词学困生有进步。4 前东小学教师作业批改记录

时间 第三周周二 科目 语文 班级 六年级

学生作业情况： 作业内容：第六课《怀念母亲》朗读，书写生字词，积累词语句子。错误分析：个别学生个别读得的不准确。个别人生字出错较多 解决措施及办法：加强与家长的联系，加强学生生字书写的准确性，小组成员之间互相监检查学习。前东小学教师作业批改记录

时间 第三周周四 科目 语文 班级 六年级 学生作业情况： 作业内容：第七课《彩色的

中华文本库

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！