# 如何帮助孩子写好作文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-31

*第一篇：如何帮助孩子写好作文如何帮助孩子写好作文有许多孩子语言表达能力并不差，平常说话很有条理，也很有内容，但作文水平不高，例如，孩子总觉得没有什么东西可写，或不会组织语言，或内容一般化，没有新意。家长对此感到一筹莫展，觉得功夫没少花，作...*

**第一篇：如何帮助孩子写好作文**

如何帮助孩子写好作文

有许多孩子语言表达能力并不差，平常说话很有条理，也很有内容，但作文水平不高，例如，孩子总觉得没有什么东西可写，或不会组织语言，或内容一般化，没有新意。家长对此感到一筹莫展，觉得功夫没少花，作文水平却不象数学那样有显著提高。那么，如何引导孩子喜爱写作文、并写好作文呢?

1．多注意观察

家长应启发孩子注意观察生活。观察得多了，积累的语言素材多了，才有东西可写。如春天时，让孩子看到冰雪融化了，大雁北飞了，草木萌芽了；夏天时，太阳火辣辣的，柳丝长长的，杨叶密密的，蝉儿不断地叫等等。其次，是让孩子多练笔，不断地写“话”。所谓作文，就是把要说的话变成文字。注意不要把话写得太长，这样容易出现病句。孩子经常练习写“话”，记下自己的点滴观察和感受，写作文也就慢慢适应了。

2．多写观察日记

家长应让孩子在观察生活的基础上，每天练习写观察日记，日记不一定很长，也不一定全面，只要求写体会最深最生动的一个场面或一件事情，要求写得清楚、完整。例如：“四月五日，梨树开花了，象雪一样白。”“四月六日，小华家的灯，天天都亮得很早。今天早上我好奇地看了看，原来小华的爸爸趴在桌上睡着了。桌上有不少书和图纸。他爸爸是个工程师，大概昨晚工作了一夜，直到天亮吧。”

当孩子要完成与某段日记有关的某篇作文时，家长应及时给以启发、诱导。比如作文题目是“春天好”，就可以让孩子把有关春天的观察日记找出来，作为写作的素材，充实作文的内容。

3．多读范文借鉴技巧

辅导孩子多读范文，学习别人的写作方法和语言组织。儿童报刊杂志上的文章，要读一读。最好能和孩子一起议论一下，启发他选择一个有意义的思路，要能分析出这篇优秀作文里，作者为什么这样开头、结尾、过度、照应，自己应吸取什么东西等等，然后，让孩子自己仿写一篇类似题材的文章。理清思路后再动笔，家长的辅导作用，只是帮助孩子开拓思路，写完作文后，帮他改改病句和错别字，而不要包办代替。

当孩子的作文有了一点新意，家长要给予表扬、鼓励，以充分调动孩子的学习积极性。只要让孩子不再感到作文是件难事，唤起他对作文的兴趣，那么经过一段时间的练习，孩子是可以写出好作文来的。

**第二篇：帮助孩子写好作文**

好多家长都反映孩子写作文有难度，常常觉得没什么可写。针对这一情况后，分析其中的原因，采取有效措施，帮助孩子提高作文写作水平。

首先，激发孩子的写作兴趣。因为写作兴趣是学习的动力，孩子对写作残生了兴趣他就会积、主动去做。当你的孩子要写作文时，您可以运用恰当的词语对孩子进行表扬，让他享有成功的喜悦。假如写看图说话的作文时，给孩子讲故事，启发孩子将画面上有和没有的东西通过想象完整、准确地表述出来。鼓励孩子多讲多说。最后要求孩子把说的写下来。其次，要培养孩子良好的阅读习惯。“读书破万卷，下笔如有神”，家长可以通过订阅适合孩子阅读的刊物，带孩子到书店选购他喜欢的书籍来增加孩子的阅读量。每天规定孩子的读书时间，家长有时间的话可以参与到其中，和孩子一起阅读，以期交流各自的看法。最后，在日常生活中，家长要注意引导孩子用心观察事物。作文的内容要从生活中来，通过带孩子到公园去，引导他用心观察动物的外表和生活习性，观察植物的生长变化和外部形态。有了这些积累，写作文就有东西可写，孩子写作文就不觉得困难了。

**第三篇：在家庭教育中如何帮助孩子写好作文**

在家庭教育中如何帮助孩子写好作文

一、帮助孩子阅读

在家庭生活中注意培养孩子良好的阅读习惯，并鼓励孩子将读到的故事讲给父母，并在孩子讲述的过程中有意识的引导孩子叙述表达完整，从而培养孩子的语言表达能力。

二、将主动权交给孩子

家长应放下姿态，将主动权教给孩子，让孩子主动地把阅读中的好词好句讲给自己听，并谈谈他的理解和看法，以此调动孩子的学习积极性。

三、关注日常生活

写作源于生活。家长在日常生活中注重帮助孩子们收集写作素材，如引导孩子细心观察生活，在平时的生活娱乐过程中有意识地帮助孩子收集写作素材等。

四、多鼓励孩子

只要是孩子自己的感觉，什么样的都是对的。因为那是他的认识。即使非常不合适，也不用当场予以否定，要给他时间，让他自己去体会自己去认识。如果能再引导他寻找到一定的依据来支持这些感觉，给他个轻松的氛围自主表达，并给予鼓励，久了，孩子就会有自己的见解，自己的思想，自己的特点，不会人云亦云。

父母不能居高临下，不能强制灌输，对不同观点，多用辩论的方法，因为人在辩论时思维最为活跃。周边所有的事，都可以信手拿来。但辩论切忌论输赢。要让孩子认识到不同观点的存在才是正常，我们学习是为了完善自己而不是说服别人。

多鼓励孩子，他不会因为你的骂骂咧咧而改掉缺点，但他会因为你的信任而建全优点。

五、让孩子学会独立思考

孩子独立思考问题是一种习惯，仅仅靠老师在学校里培养远远不够，家长也要在日常生活中逐步培养孩子养成独立思考问题的习惯。到底怎么培养呢?

孩子学习，父母不要当陪读。有好多父母，孩子学习的时候，喜欢陪在孩子身边，所以孩子一遇到问题，就很自然地会向父母求救。写作文时，经常会出现一句句地教的情况。如果父母不假思索地告诉孩子，慢慢地，孩子就形成了依赖心理，在家指望父母，在学校依靠同学。

**第四篇：帮助孩子写好作文的一个懒办法**

帮助孩子写好作文的一个懒办法

孩子怎样才能写出好作文，这注定是一个令人头疼的问题。不管孩子在这方面是否有天赋，作为家长的我们，都只能秉持“不抛弃、不放弃”的原则，尽力而为地给孩子帮助。基于此，我想给正为此而困惑的家长一个建议、一个不是办法的办法：每天让孩子给你朗读三篇好作文，或者背诵一篇也行。

这个办法中有几个重点：

一是“朗读”，注意不是“阅读”，朗读与阅读是有区别的，虽然都是一种积累，但是朗读是眼、耳、脑几种器官一起运作，给孩子的印象理论上来说应该更深刻，更容易被唤醒记忆。二是选作朗读资料的文章不宜过长，韵律优美的经典自然是首选。如果目的是针对小升初、中考或者高考，则可以针对性很强的选取一些中考、高考满分作文作为朗读材料，读得多了，孩子会很自然地能从其中找到一些应试的感觉和技巧，如果家长有能力，还可以一起分析那些满分作文好在哪里，即使不能具体指导，也可以引导孩子问问自己，思考思考，久而久之，必定会有收获。

三是在孩子朗读或者背诵的过程中，切记不要打击孩子的积极性，要充分使用“欣赏”、“表扬”等，鼓励和肯定孩子，让孩子产生“成就感”。一旦孩子的兴趣被唤起，你的苦恼也就到了头了。

这种“读”，应该更具操作性，既不用花费太多时间，几分钟十几分钟就可以完成，而且还可以统筹安排时间，比如你可以一边做饭一边听孩子在你身边朗读，若是背记，还可以安排在送他上学的途中，还锻炼了孩子的记忆力。对家长的文学素养也没有要求，你只要会听、多注意表扬肯定、激发孩子朗读的兴趣就行。它的可行性如何，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，这句话应该可以囊括了，孩子上学以后，“读”得越早对孩子的益处应该越大。这个方法难就难在“坚持”，虽然每天只要花上十来分钟，也简单易行，每个人都能不费吹灰之力的做到，但真要持之以恒地坚持下来，却不是每个人能做得到的。

这个方法来自于一个中考前线的优秀教师。她的一位朋友万般无奈之下，在中考那一年里，把他“不争气”的儿子托付给了她。她也是在万般无奈之下，想出了这个不是办法的办法，每天坚持让那个孩子在她面前朗读三篇满分作文（中考的，高考的），持续一个学期以后，孩子的作文水平突飞猛进，并因此而重树信心，辐射到其他各个方面——孩子像是换了一个人，而作文则成了他的最大优势。

能被称作好作文的，无外乎两个方面突出，不是文辞优美便是立意深刻，有着别具一格的感染力。要在这两个方面突破，都离不开“积累”，“玩”是一种积累，“读”也是一种积累，而更重要的积累还是来自于“思考”。“玩”中要思考体验，“读”里也要感悟思考。

**第五篇：如何启蒙孩子写好作文 经典**

如何启蒙孩子写好作文 基础第一步：先帮助孩子梳理头绪，写出简单的作文

对待完全不会写作文的孩子，爸爸妈妈应当先做好第一步：帮孩子梳理头绪，让孩子尽可能完成一文，而不是让他半途而废。

有些孩子往往不知道自己应该写什么，可以说脑袋空空，写出来的文字自然就干瘪无趣。但爸爸妈该知道，一般小学生的作文都是记叙文，也就是“讲故事”，讲故事无非就是，一件事情的发生，不开时间、地点、人物、事情的起因、经过和结果。爸爸妈妈应该把这六要素强化在孩子的心里，至少能根据六要素写点什么出来。

学生一般有这样几种类型的作文，爸爸妈妈可以通过提问的方式，让孩子在大脑里形成提纲。

A．写人物——《我最喜欢的人》

（1）你喜欢的人是谁？跟你什么关系？（2）他/她的长相是什么样的？（3）你为什么喜欢他/她？

（4）有哪件让你印象深刻的事情？ B．写物品——《爱吃的水果》（1）它是什么样的？

（2）它的颜色是怎样的？（3）它的味道怎样？

（4）它对人们有什么作用？（5）你喜欢它吗？

C．写风景——《秋天的校园》（1）这是什么时候地方？（2）这是什么季节？（3）有哪些景物？

（4）景物发生了什么变化？

（5）你看到这景色有什么感受？

进阶第二步：让作文更有条理、更通顺

当你的孩子能够写完一篇作文时，哪怕毫不生动，至少也是一种进步。这个时候，从基础第一步到进阶第二步，考验的就是孩子的词汇量和连贯性。想让孩子扩充自己的词汇量，爸爸妈妈不妨买一些课外书籍给孩子，比如绘本故事或童话故事，让孩子在故事中学习到更多词汇。平时跟孩子玩查字典的游戏，让他认识更多的字词。有的爸妈还会跟孩子一起收集不同类型的词语： 颜色：白里透红、白嫩嫩、黄灿灿、红彤彤、洁白、碧绿、瓦蓝、绿油油、黑漆漆

味道：香喷喷、甜滋滋、香甜可口、清凉酸甜、又苦又涩 形状：尖尖的、弯弯的、圆滚滚、细长、椭圆

其次，想让孩子写作文有连贯性，不妨给孩子提供一些联接词，比如：“首先……接着……然后……最后……”，“有的……有的……有的……”，“有时……有时……”等等。孩子可以把这些联接词抄下来贴在书桌上，随时为自己所用，慢慢地就能在考试中运用。只有把“话”说通顺了，读起来才合理。

高阶第三步： 把重点的句子写得更有文采

只搭好骨架，而没有丰富的语言材料作血肉，读起来就会涩涩的、不生动。如何引导孩子将“话”中的重点句子写得更详细更具体更有文采呢？这个时候，爸爸妈妈不妨采用“语句扩充法”，逐步让孩子在分析和思考中把“话”写得更丰满些。比如一个孩子在写作文《春天来了》的时候，有一句是“小草长出来了。”针对这句话，妈妈向孩子提出这样的问题：（1）什么颜色的小草呢？（2）它从哪里长出来？

（3）你觉得它在春天里生长高兴吗？

（4）如果不用“长”，你能想到更好的词语吗？

孩子经过一番冥思苦想，终于扩充写成一段话：春天来了，绿油油的小草从泥土里钻出来，好像开心地说：“太好啦！我想要快快长大！”

爸爸妈妈可以带孩子常玩这样的游戏，给一个简单普通的句子，让孩子联结起一个更有文采的句子，慢慢的，孩子自然就能在考试时发挥出水平。

孩子写作文犹如工人盖房子，需要慢慢打下扎实的基础。当你的孩子有写作文的烦恼时，作为家长的我们不要光顾着催促和鼓励，不妨用实际行动引导孩子，从基础第一步到进阶第二步，再到高阶第三步，一定能打开孩子的心扉，不再拒绝写作文。平时爸爸妈妈也可以给孩子买童话故事，作文选集，让孩子多多积累和体会，好记性不如烂笔头，只要多看多写，写出好作文也是轻而易举的事情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！