# 五年级地方课程下册教学计划

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-05-29

*第一篇：五年级地方课程下册教学计划五年级地方课程下册教学计划一、教材分析地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济...*

**第一篇：五年级地方课程下册教学计划**

五年级地方课程下册教学计划

一、教材分析

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境保护的知识、传统文化等方面的教育。

本册地方课程是内容丰富。有面对面对灾难，帮助学生掌握应对灾难的自护、自救技能；还有安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害；此外还有珍爱生命，帮助学生掌握保持自身健康的技能，了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

还有传统文化教学。畅游于这套教材的时候，我们会看到一个丰富多彩的人生世界。在“经典驿站”里，我们会感悟到民族语言的魅力，会聆听到古代圣贤关于做人、处世的语重心长的教诲。在“名人长廊”里，我们会看到，在中国几千年的历史上，我们中国人曾经活的多么大气，多么自尊，多么圣洁！他们的人格是多么高尚！在“名胜佳境”里，我们会欣赏到具有浓郁民族文化气息的山山水水，每一处风景，都有历代文人墨客留下的足迹；在“艺术乐园”里，我们会领略到流传了上百年甚至上千年的中国的民族艺术„„当你学了这些，你会情不自禁地说：做一个中国人真好！

新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发

展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，让学生在潜移默化中领悟环保的重要性，掌握环保的简单知识，从小树立良好的环保意识、资源意识。

二、教学重难点：

（一）教学重点：

1、苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

2、结合专题教材，专门开设环境教育课；

3、利用兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

（二）教学难点：

1、结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行环保教育

2．留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3．深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

三、教学目标

1、安全教育方面

素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任

感，确保学生的安全

学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、传统文化教育

通过学习将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

全面提升学生的古典文化素养，培育审美情感，塑造健康向上的人格。

能初步感受传统文化独特魅力培养热爱传统文化感情吸收传统文化聪明养成健康高尚审美情趣不断进步文化修养51论文|

3、环境保护

了解当地的环境和主要环境问题；感受自然环境变化与人们生活的联系；养成对环境友善的行为习惯。

四、教学内容安排

三月份：

1、安全教育方面——上学路上保安全

2、环境保护教育——自然美景看不够

3、传统文化教育——《三字经》（1）

四月份：

1、安全教育方面——安全标志要记牢

2、传统文化教育——《三字经》（2）

3、环境保护教育——齐鲁风情

五月份：

1、安全教育方面——卫生安全我做主

2、环境保护教育——丰富的资源

3、文化传统教育——《三字经》（3）六月份：

1、安全教育方面——防止校园中的人为伤害

2、环境保护教育——我的家乡

3、传统文化教育——《幼学琼林》

**第二篇：五年级下册地方课程教学计划**

五年级第一学期地方课程教学计划

一、教材分析：

《蓝色家园》教科书编排了《我爱帆船运动》、《帆船之都》、《初识潜水》、《滨海明珠》、《开放的海港》、《活跃的海岸》、《守卫蓝色家园》、《蓝色盾牌》、《情系海洋中国海军护航编队》九课内容，另附学生评价《海边足迹》。随着《蓝色的家园——海洋教育篇》课程的开展，要树立师生正确的海洋观，促进人文素质的全面提升；密切联系现实世界，构筑具有生活意义的课程内容；倡导探究式学习方式，增强学生的创新精神和实践能力。

随着《环境教育》课程的开展，必将唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。知道人们为适应环境采取不同的生活方式和发展模式，了解人类和人类和动物之间相互依存、相互制约的关系，以及人类对待动物所应持有的态度。

《安全教育》包括：交通安全教育： 防溺水教育；防触电的教育；防食物中毒的教育；饮食卫生和防止食物中毒的教育； 防病、防体育运动伤害的教育； 防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。

《传统文化》畅游这套教材的时候，我们会看到一个丰富多彩的人生世界。在“经典驿站”里，我们会感悟到民族语言的魅力，会聆听到古代圣贤关于做人、处世的语重心长的教诲。在“人物长廊”里，我们会看到，在中国几千年的历史上，我们中国人曾经活的多么大气，多么自尊，多么圣洁！他们的人格是多么高尚！在“名胜游踪”李，我们会欣赏到具有浓郁民族文化气息的山山水水，每一处风景，都有历代文人墨客留下的足迹；在“艺术乐园”李，我们会领略到流传了上百年甚至上千年的中国的民族艺术„„当你学了这些，你会情不自禁地说：做一个中国人真好！

二、学情分析：

《蓝色的家园——海洋教育篇》这套新教材，老师和学生都比较陌生。教师需要用心钻研这套教材，学生的知识面将进一步扩大。同时，师生在海洋这个学习领域会有更深、更系统的认识。这是一门需要师生共同挑战的学科。

《环境教育》通过上学期的环境教育教学，学生基本掌握了所开设课程的知识，有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合环保实践活动是他们滞后的原因。

本学年，要综合利用多种教育资源，在培养学生的环保行为习惯方面着重加以指导。《安全教育》：现在学生安全意识不强，对面如突来的危险时，不具备自救自护的应变能力。

《传统文化》现在的孩子对传统文化经典内容知之甚少，他们把大部分的精力都用在学习现代语文知识上，而6-13岁是孩子们记忆力最好的时候，正是学习传统文化经典的大好时光，在这段时间里学习优秀传统文化经典，实际上是在和先哲交流思想感情。持之以恒，坚持数年，中华优秀传统文化的精髓定会滋养他们，成为他们的文化积淀，使他们终身受益。

三、教学目标： 《蓝色的家园》 1.树立防灾、减灾意识； 2.感受沿海地区发展的优势；

3.欣赏古今中外有关大海的文学品，培养热爱家乡、热爱海洋的情感； 知道中国海军护航编队的组成、发展历程和护航的意义； 4.成为具有社会责任感和实践能力的合格公民。5.让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。《传统文化》

1、培养孩子的读书兴趣，提升了语文能力。在指认式诵读中使学生扩大了识字量，在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

2、提高孩子的注意力、记忆力。利用13岁以前记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，“不求甚解、但求熟背”，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

3、了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。4.加强学生思想道德建设。通过诵读教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。《环境教育》

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境

《安全教育》

1．学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。2．留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3．深入理解“六个安全教育主题” 校园安全、交通安全、预防自然灾害安全、食品卫生安全、传染病预防、消防安全的意义和内容。

四、教学重点难点

《蓝色的家园》树立正确的海洋观；激发学生热爱海洋、热爱家乡的情感；是学生了解海洋知识；培养学生的动手能力和实践能力；树立人与自然和谐相处的理念；引导学生自主发现问题；发展学生的探索精神和创新能力。

《安全教育》

1．学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。2．留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。3．深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

《环境教育》

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。培养热爱家乡的情怀，培养自主合作探索的能力，从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。培养热爱家乡的情怀，培养自主合作探索的能力。

《传统文化》培养孩子的读书兴趣，提升了语文能力、提高孩子的注意力、记忆力；了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶

五、基本教学措施：

1.认真备课，搜集相关的材料；

2.运用教学媒体进行教学，扩展学生的知识面； 3.关注每个学生，让他们参与到课堂中来；

4.找出本学科的困惑，便于以后更好地教好本学科；

5.通过实验、操作、调查、收集与处理信息、表达与交流等探索活动，理解所学知识。

6、传统文化旨在培养学生对于祖国文化的热爱之情，培养学生对中国传统文化的兴趣，因此，在教学中不得让学生死记硬背，不得背诵过多的内容，给学生造成太多的学习压力，教学形式一定采取多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

7、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等多种形式。

8、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

9、重视平常积累，背诵经典名句名篇，通过进行比赛来提高效率。教学过程中一定引导学生搜集更多的资料，尤其是在“名人长廊”这一单元，只有搜集足够的作者的资料和作品，才能更好的理解作者本人的智慧、风骨、胸怀和操行，并引入实践。

5、重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，并以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。

**第三篇：五年级地方课程教学计划**

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

一、教学目标

1.全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。

2.通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。

3、通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。

二、教学内容

教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。

三、教学重点

苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

二、教学措施：

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对国学启蒙中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

三、教学内容安排

周次教学内容

第一周硕鼠

第二周黄鸟

第三周买椟还珠

第四周曾子杀猪

第五周秦西巴从鹿

第六周后羿射日

第七周千金求马

第八周赵威后问齐使

第九周姜尚

第十周管仲

第十一周孙武

第十二周司马迁

第十三周泉城济南

第十三周千佛山

第十四周趵突泉

第十五周大明湖

第十六周海上名山

第十七周龙潭瀑

第十八周对联

第十九周成语

**第四篇：五年级地方课程教学计划**

文 章来 源中国教育文摘 www.feisuxs feisuxs地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程，五年级地方课程教学计划。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

一、教学目标 1.全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。2.通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。

3、通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。

二、教学内容 教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动，教学工作计划《五年级地方课程教学计划》。

三、教学重点 苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

二、教学措施：

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对国学启蒙中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

三、教学内容安排 周次·····教学内容 第一周·····硕鼠 第二周·····黄鸟 第三周·····买椟还珠 第四周·····曾子杀猪 第五周·····秦西巴从鹿 第六周·····后羿射日 第七周·····千金求马 第八周·····赵威后问齐使 第九周·····姜尚 第十周·····管仲 第十一周·····孙武 第十二周·····司马迁 第十三周·····泉城济南 第十三周·····千佛山 第十四周·····趵突泉 第十五周·····大明湖本文内容摘自www.feisuxs feisuxs

**第五篇：五年级地方课程教学计划**

五年级地方课程教学计划

一、基本情况分析：

本班共有学生35人，其中男生14人，女生21人，学习风气浓。本班孩子比较活跃，思维敏捷，有时存在不受课堂约束的情况，显得“自由”，所以这期还要加大课堂常规管理的力度，进一步提高课堂效率。

二、教材分析：

本年级地方课程主要包括传统文化、安全教育、环境教育三部分内容，教学时按进度兼周进行。教材具体分析如下：

（一）、传统文化：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“名胜佳境”和“艺术乐园”四个单元。“经典驿站”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。““名人长廊”了解我省历代名人的治国韬略及生平事迹。“名胜佳境”主要了解我省的名胜古迹。“艺术乐园”：步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和信心。

（二）、安全教育：

本套教材以安全知识为主，让学生学习了解生活中有关安全的常识。为深入开展“保护生命”等安全宣传教育工程，呵护儿童的平安成长，提高小学生的安全意识、交通文明观念，培养学生从小养成自觉遵守安全的良好行为习惯。通过多种形式的安全教育活动，学习各种安全知识，掌握一些交通安全常识，进一步提高小学生安全法制意识和自我防护能力，切实提高学生交通安全和自我保护意识，最大限度地预防和减少涉及学生的交通事故的发生，保障和促进青少年健康成长。

通过学习这门课程，让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，健康快乐的成长。

（三）、环境教育：

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，己成为世界各国的共识和人类行为难则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。江泽民总书记一再明确指出：“环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文化程度的重要标志。”环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建“常熟市绿色学校”的基础上，进一步加强环保教育。

三、教学中应注意的问题：

1．要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2.要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3.要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。4.要关注学生的情感体验。5.注重评价的过程性和激励性。

四、教学措施：

1、充分利用多媒体、课件等网络资源。

2、让学生查阅各种资料。

3、联系生活实际。

五、教法学法：

自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法、查阅资料法

六、教学时间安排：

每课二课时，传统文化、安全教育、环境教育三部分内容，教学时按进度兼周进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！