# 古代寓言二则学习笔记示例

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-05-12

*第一篇：古代寓言二则学习笔记示例《古代寓言二则》学习笔记示例《郑人买履》一．课文注释与翻译原文：郑人有欲买①履②者，先自③度④其足，而⑤置⑥之⑦其⑧坐。注释：①履：鞋②者：的人③度duó这里作动词用，量长短④其：他的,指郑人的⑤置：放置⑥...*

**第一篇：古代寓言二则学习笔记示例**

《古代寓言二则》学习笔记示例

《郑人买履》

一．课文注释与翻译

原文：郑人有欲买①履②者，先自③度④其足，而⑤置⑥之⑦其⑧坐。注释：①履：鞋②者：的人

③度duó这里作动词用，量长短

④其：他的,指郑人的⑤置：放置

⑥之：代词，这里指量好的尺码。

⑦其：他的,指郑人的⑧坐：同“座”，座位

翻译：郑国有个想买鞋子的人。他先在家里量好自己脚的尺寸，把量好的尺寸放在自己的座位上。

原文：①至②之市，而③忘④操⑤之。

注释：①至：等到②之：动词，到，到„去

③而：转折连词，却，但是

④操：持，拿⑤之：代词，这里指量好的尺码。翻译：到了前往集市的时候，却忘了带上它(量好的尺寸)。原文：已得履，①乃曰：“吾忘持②度。”

注释：①乃：于是，就②度：代词，这里指量好的尺码。

翻译：他已经拿到了鞋子，(才发现忘记了带量好尺寸)，就对卖鞋子的人说:”我忘了带尺寸”.原文：①反归取②之。③及反，市罢，④遂不得履

注释：①反：通假字,同返,返回

②之：代词，这里指量好的尺码。

③及：等到④遂：终于

翻译：就返回家拿尺寸.等到他返回集市时，集市已经散了，他终于没有买到鞋。

原文：人曰：“何不试①之②以足？”曰：“③宁信度，无④自信也。” 注释：①之：代词,鞋②以：用

③宁：宁可④自信：相信自己

翻译：他回答说：“我宁可相信量好的尺寸，也不相信自己的脚。”

二．常识:韩非，战国时期韩国人，哲学家，法家的主要代表人物。著作有《韩非子》，本文选自《韩非子.外储说左上》

三．寓意：做事迷信教条而不顾客观实际，是不会成功的。

《刻舟求剑》

一．课文注释与翻译

原文：楚人有①涉江者，②其剑③自舟中④坠⑤于水。注释：①涉江：渡江②其：代词，他的③自：从④坠：掉

⑤于：到

翻译：有个楚国人渡江，他的剑从船上掉到水里。

原文：①遽（jù)②契(qì)③其舟，曰：“④是吾剑⑤之所从坠。” 注释：①遽（jù)急忙，立即②契(qì)刻，雕刻

③其：这④是：这，这儿

⑤之：助词，无实在意义

翻译：急忙在船边上刻下记号，说：“这儿是我的剑掉下去的地方”。原文：舟止，从①其所契②者入水求③之。

注释：①其：他，代指楚人②者：的地方

③之：代词，代指剑

翻译：船停了，从他刻记号的地方下水找剑。

原文：舟已行矣，①而剑不行，求剑②若此，不③亦④惑乎? 注释：①而：转折连词，但是，可是

②若此：像这样③亦：也

④惑：糊涂

翻译：像这样找剑，不也是很糊涂吗？

二．常识：本文选自《吕氏春秋察今》。作者吕不韦，战国时期秦国宰相，代表作《吕氏春秋》，又名《吕览》

三．寓意：说明不懂得随着情势的变化而变更自己的观念和方法，就不会获得预期的结果。

总结归纳与问题探究

1．“之”字用法

（1）.置之其坐：代词，这里指量好的尺码

（2）.至之市;动词,到„去

（3）.而忘操之: 代词，这里指量好的尺码

（4）.反归取之: 代词，这里指量好的尺码

（5）.何不试之以足: 代词,指鞋

（6）.是吾剑之所从坠: 助词,无实在意义

（7）.从其所契者入水求之: 代词,指剑

2.“其”字用法

先自度其足：他的,指郑人

而置之其坐：他的,指郑人

其剑自舟中坠于水;他的,指楚人

遽契其舟: 指示代词,这

从其所契者入水求之: 他的,指楚人

3.课文中的郑人和楚人的言行都十分可笑，请按要求默写出有关句子

（1）郑人最可笑的“言”： 宁信度，无自信也

（2）楚人最可笑的“行”：从其所契者入水求之

4.舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎？（这个刻舟求剑的楚人“惑”的原因是什么？这给我们怎样的启示？）

答：原因是他不知道船和剑的关系是一动一静，而把两者都看成静的了。这启示我们要尊重实际，用发展变化的观点来看问题。

5.这两则寓言中的“郑人”和“楚人”有什么共同点？你认为现实生活中还有这样的人吗？如果有，请举出例子说明

答：两人都思想僵化，不懂得实事求是的道理。因此，事情就做不成：郑人买不到鞋，楚人找不到剑。

（联系实际举例，可以举死搬教条，硬套框框，而不顾客观实际的人，也可举一味凭主观想像从事，无视变化了的客观实际的人）

6.读了这两则寓言后，请说说你对寓言的认识

答：用假托的故事来说明某个道理，带有讽刺性

**第二篇：古代寓言两则**

《智子疑邻》《塞翁失马》导学案

学习目标：

1、熟记重点文学常识及重点词语的意思：智、将、暮、亡、果、吊、居、遽。

2、熟读并背诵课文、将两则故事译成现代文。

3、归纳两则寓言的寓意。培养自己遇事能冷静分析和辩证看待问题的习惯。学习过程

1、借助注释或工具书完成下列练习。（完成之后，小组内相互交流，有争议的，科代表请教老

近赛之人，死者十九：

此独以跛之故，父子相保：

3、借助其他资料，小组内相互合作，将两则故事翻译成现代文，译文写在练习本上（小组长安排相互检查翻译）。并将故事转化成自己的语言，在组内相互讲着听。（为课堂展示做准备）师）

（1）给加点的字注音。

何遽．

塞．上

堕而折其髀．

跛．

（2）解释句中加点的词。宋有富．人（）

智子疑．邻（）

不筑．（）

天雨．墙坏（暮．而果大亡．其才（）（）（）

其邻人之父亦．云（）近塞上之人有善．数者（）（）

人皆吊．之（）

此何遽．．不为福乎（居．数月（）

家富．良马（）

堕而折．其髀（）（）

丁壮．．者（）

引弦．．而战（）

死者十九．．（）

此独以．跛之故（）（）

父子相保．．

（）（3）看下面句中加点的词，在两组句子中的意思一样吗？请准确解释。马无故亡而入胡（）

其马将胡骏马而归（）暮而果大亡其才（）

不筑必将有盗（）（4）准确翻译下面的句子： 其邻人之父亦云：

智子疑邻：

其家甚智其子，而疑邻人之父：

暮而果大亡其才：

此何遽不为福乎：

其马将胡骏马而归：

人皆吊之：

胡人大入塞，丁壮者引弦而战：

4、完成下列空格填写。（1）《智子疑邻》选自《

》，作者

、末期

家。故事告诉我们：

（2）《塞翁失马》选自《

》，又名《

》，淮南王

等编著。故事告诉我们：

5、深入探究。（思考下列问题，列出提纲，准备课堂交流）

（1）你生活中遇到过类似《智子疑邻》这样的事情吗？

站在“富人”的角度谈谈今后如何对待别人的意见：

站在“邻人之父”的角度谈谈今后向别人提建议应当注意什么：

（2）你生活中遇到过类似《塞翁失马》的事情吗？联系实际说说故事给我们带来怎样的启示。

6、你还知道哪些寓言故事？（至少写出5个）将其中的一个准备好，课堂上讲给全班同学听，别忘了结尾告诉大家故事的寓意。（将你准备的寓言故事题目及寓意写在下面）

7、你喜欢寓言故事吗？用几句话说说你喜欢的理由。））

**第三篇：古代寓言两则**

《古代寓言两则》教学设计 郝斌中学 备课人：王玉玲

教学目标：

1、反复阅读，积累文言字词，理解课文内容。（重点）

2、能够联系自己的生活经验，说出两则语言的寓意。（难点）教学时间：一课时 教学过程：

一、导入设计：(抢答成语，导入新课)展示课件一：学生看图说成语，比赛抢答——井底之蛙、画龙点睛、对牛弹琴、守株待兔、掩耳盗铃、亡羊补牢。刚才同学们看图抢答的这六个成语，均来自于中国古代的寓言故事。所谓寓言，通常采用借此喻彼的手法，通过假托的故事，寄寓意味深长的道理，给人以启示。

今天，让我们一起来学习《古代寓言两则》看看这两则寓言假托了一个什么样的故事？寄寓了一个什么样的道理？给予我们怎样的启示？并板书课题。

二、明确学习目标，检查预习

1、读准字音（课件展示）

2、文学常识（课件展示）

三、学习研讨 指导学习《智子疑邻》

（一）细读课文，理出文章思路，整体感知

1、一读课文，读准字音。

要求：学生自由朗读，指名学生朗读。老师指导：一定要求学生读准字音，读准节奏，读出感情。

2、二读课文，读懂文意。

要求：细读课文，不参考资料书，根据课下注释试译课文。（1）学生自主翻译，并划出不会翻译的词、句。（2）将疑难词句在小组内交流解决。

（3）全班共同解决小组内遗留问题，老师注重指导。

3、老师强调以下词语和句子的解释翻译。（课件展示）⑴宋有富人，天雨墙坏。宋国有个富人，因天下大雨，墙坍塌下来。⑵ 不筑，必将有盗。

如果不（赶紧）修筑它，一定有盗贼进来。⑶暮而果大亡其财。这天晚上果然丢失了大量的财物。⑷其家甚智其子，而疑邻人之父。

这家人很赞赏儿子的聪明，却怀疑偷盗是隔壁那个老人干的。

4、三读课文，整体感知。

思考：本文主要写了一件什么事？ 富人失窃，智子疑邻。

（二）精读课文：结合下列问题，把握寓意（课件展示以下问题）

1、宋国富人为什么会“甚智其子，而疑邻人之父”？

2、你觉得宋国富人是一个怎样的人？

3、联系生活实际，说说你从这则文言寓言中得到什么启示？

4、当别人给你提出意见时，你应该采取怎样的态度？ ——（1）以上4个问题，个人认真思考；（2）小组讨论交流，每个人都要发言；（3）全班交流，看哪个小组的发言最精彩；（4）答案言之有理即可。

5、你能说说这个寓言的寓意吗？试一试。

积极方面：听意见,只应听正确的，而不要看这意见是什么 人提出，对人不能持偏见。

消极方面：要注意自己与听话者的关系，如果关系疏远，即便说的意见正确，效果也不见得好。

教师小结并过渡：寓言是一个怪物，当它朝你走过来时，分明是一个故事，生动活泼；而当它转身要走开的时候，却突然变成了一个哲理，严肃认真。接下来再来学习研讨 《塞翁失马》。

四、研讨学习《塞翁失马》

（一）细读课文，理出文章思路，整体感知

1、一读课文——读准确，读通畅

（1）、请男女生各一人读一遍课文。要求字音准确。

其马将（jiàng）胡骏马而归 堕而折（duò）其髀（bì）此何遽（jù）不为福乎 丁壮者引弦（xián）而战。此独以跛（bǒ）之故，父子相保。

（2）、老师范读，然后全班学生齐读课文。要求读得抑扬顿挫（要注意停顿，要分出轻重，读出语气）。

近塞上之人/有善术者 其马/将胡骏马/而归 此/何遽/不为福乎？↗

2、二读课文———通文意，析情节

（要理解寓言故事，首先必须疏通文意，了解故事的内容。）

（1）、通文意：对照注释疏通文意，在自读的基础上，小组合作学习。如有不懂的问题可提出来，全班交流，师生共同解决。老师强调以下词语和句子的解释翻译。（课件展示）解释加点的词：

马无故亡（逃跑）而入胡 人皆吊（对其不幸表示安慰）之 居（经过）数月 其马将（带领）胡骏马而归 其子好（喜欢）骑 死者十九（十分之九，绝大部分）翻译句子：

①近塞上之人有善术者，马无故亡而入胡。

靠近长城一带的人们中，有一个精通术数的人，一天，（他家的）马无故跑到北方胡人的境地去了。

②人皆吊之，其父曰：“此何遽不为福乎？” 人们都来安慰他，他却说：“这难道不是福气吗？” ③居数月，其马将胡骏马而归。过了几个月，他那匹马（竟然）带领着一群胡人的骏马回来了。④家富良马，其子好骑，堕而折其髀。

家里有的是好马，他儿子喜欢骑马，（有一天）从马上摔下来，摔断了大腿。（2）、理关系：理清人物之间的关系。

请指出“善术者”、“其父”、“其子”、“父子”各指代谁。（如果能启发学生自己提出，并由此引起争论效果就更好）

（3）、析情节：故事情节可分为几个部分，请同学们用简洁的语言来概括情节各部分的内容： 失马——得马——折髀——相保

（二）精读课文：结合下列问题，把握寓意

这篇古代寓言故事讲述了一个塞翁失马得马、儿子折髀、父子相保的故事，那么这个故事寄寓了一个什么样的意味深长的道理呢？

引导学生在自主学习的基础上，通过分组合作讨论来探究寓言的寓意。

1、教师指示思考的角度

从寓言故事情节的发展来看，从塞翁对这件事的态度来看，从坏事和好事之间的关系来看。

2、合作研讨，全班交流。学生可能研讨的角度：

（1）、从寓言故事情节的发展来看（福祸得失的一系列变化说明了什么道理？）讨论、点拨：任何事物都是发展变化的。因为祸中往往隐藏着福的因素，福中也常常预伏着祸的先机。福与祸、得与失、好与坏是可以互相转化的。因此应当用辩证发展的观点看问题。

（2）、从“塞翁”能沉着冷静的静观事情的变化来看（面对一系列变化，塞翁为什么能处变不惊？）

（紧紧抓住“塞翁”那三句话来思考。也可让学生读读那三句反问句，通过揣摩语气来达到目的。）

讨论、点拨：因为塞翁是一个“善术者”，能推测人事的吉凶祸福,他好像洞悉人间世事的变化之玄机，懂得祸福相依，利害相伴，且能转而相生的道理。因此，面对这一系列变化，他能处变不惊，沉着冷静，乐天知命，不因祸福而悲喜，不以得失为怀。正因为如此，我们认识事物应当把握事物发展变化的客观规律。（3）、在“塞翁”看来，坏事能变成好事，好事能变成坏事，难道就不要一定的条件就可以转化的吗？ 讨论、点拨：

转化是需要一定的条件的。如果胡人居住的地方没有马，坏事能变成好事吗？如果“塞翁”之子不喜欢骑马，好事能变成坏事吗？如果胡人不入侵边境，坏事能变成好事吗？“胡人居住的地方有马”，“‘塞翁’之子喜欢骑马”，“胡人入侵边境”，这些正是好事和坏事相互转化的条件。

由此我们可知：这则寓言通过假托“塞翁失马”的故事，寄托了这样一个寓意——坏事可以变成好事，好事也可以变成坏事，世上的任何事物在一定的条件下是可以相互转化的。（简要板书，见上）

老师可以顺势点拨：这就是“塞翁失马”这个成语的意思。与此相关的有老子所说的“祸兮福所倚，福兮祸所伏”，还有俗语“塞翁失马，焉（安）知非福”。（黑体字板书）

3、你是否也有过类似“塞翁失马”的经历？请你联系自己的生活体验，谈谈这则寓言还可以给我们哪些启示。（目的是为了培养学生的发散思维的能力，多角度理解寓言的寓意。）讨论、小结：

a．世上的任何事物都是发展变化的，我们应该用发展的眼光看待事物，应学会辩证的看问题。

b.对待生活，我们应当积极乐观，不应消极悲观，应“不以物喜，不以已悲”。c．因为好坏、福祸、利害是相互转化的，在考虑问题时，我们应当考虑周全，处事要谨慎，要防患于未然。

d．要因势利导，变祸为福；要创造条件，把坏事变成好事。

e．现实生活中，身处顺境时，我们不要沾沾自喜，要心存忧患，居安思危；身处逆境时，我们不要气馁，要安之泰然，处逆不惊.五、课堂小结：

寓言，总是以短小精悍的故事，给人深刻的启迪。塞翁失马焉知非福，同学们在今后的学习、生活中遇到相应的问题的时候，希望你会想起我们今天的学习，让这节课给你的人生正确导航。

六、作业设计：

1、必做：《伴你学》自主学习和读读背背部分。

2、选做：展开合理的想象，续写《塞翁失马》，题目叫《塞翁之子》，内容就是塞翁之子跛脚之后的生活，他是否通过自己的亲身经历，明白了得与失的关系呢？

板书设计：

智子疑邻

寓意：我们应善于采纳别人正确的意见，不因关系的亲疏而肯定或否定别人的意见。

塞翁失马 刘 安

失马————得马————折髀————相保

（祸）‑‑‑‑‑‑（福）‑‑‑‑‑（祸）‑‑‑‑‑‑‑（福）“祸兮福所倚，福兮祸所伏”

寓意：福祸得失在一定条件下可以互相转化。成语：————塞翁失马，焉（安）知非福

**第四篇：《古代寓言》目录**

中国古代寓言故事

前言．补白………………………………………………………………………………（1）

目录

1．黠猱媚虎 ……………………………………………………………………………（1）2．按图索骥 ……………………………………………………………………………（2）3．鸲鹆学舌 ……………………………………………………………………………（2）4．拔苗助长 ……………………………………………………………………………（3）5．泽人网雁 ……………………………………………………………………………（4）6．杯弓蛇影 ……………………………………………………………………………（4）7．卞庄刺虎 ……………………………………………………………………………（5）8．骥服盐车 ……………………………………………………………………………（6）9．曲突徙薪 ……………………………………………………………………………（6）10．蛛语蚕………………………………………………………………………………（7）11．猩猩嗜酒……………………………………………………………………………（8）12．常羊学射……………………………………………………………………………（9）

13、荆人袭宋……………………………………………………………………………（9）14．一傅众咻……………………………………………………………………………（10）15．次非斩蛟……………………………………………………………………………（10）16．南岐之见……………………………………………………………………………（11）17．东施效颦……………………………………………………………………………（12）18．对牛弹琴……………………………………………………………………………（12）19．智子疑邻……………………………………………………………………………（13）20．高阳应造屋…………………………………………………………………………（13）21．给猫起名……………………………………………………………………………（14）22．良桐为琴……………………………………………………………………………（14）23．列子学射……………………………………………………………………………（15）24．海龟和蚂蚁…………………………………………………………………………（16）25．邯郸学步……………………………………………………………………………（17）26．和氏之璧……………………………………………………………………………（17）27．河豚发怒……………………………………………………………………………（18）28．涸辙之鲋……………………………………………………………………………（18）

29、后羿射箭……………………………………………………………………………（19）30、狐假虎威……………………………………………………………………………（20）

31、临江之麋……………………………………………………………………………（21）

32、画鬼最容易…………………………………………………………………………（22）

33、画蛇添足……………………………………………………………………………（22）

34、讳疾忌医……………………………………………………………………………（23）

35、棘刺雕猴……………………………………………………………………………（24）

36、纪昌学射……………………………………………………………………………（25）

37、蝙蝠骑墙……………………………………………………………………………（26）

38、截竿进城……………………………………………………………………………（26）

39、金钩桂饵……………………………………………………………………………（27）40、惊弓之鸟……………………………………………………………………………（27）

41、井底之蛙……………………………………………………………………………（28）

42、九方皋相马……………………………………………………………………………（29）

43、客套误事……………………………………………………………………………（30）

44、刻舟求剑……………………………………………………………………………（31）

45、滥竽充数……………………………………………………………………………（31）

46、畏日拘忌……………………………………………………………………………（32）

47、公输刻凤……………………………………………………………………………（33）

48、鲁侯养鸟……………………………………………………………………………（34）

49、买椟还珠……………………………………………………………………………（34）50、罴说…………………………………………………………………………………（35）

51、束氏狸狌……………………………………………………………………………（35）

52、猫头鹰搬家…………………………………………………………………………（36）

53、偷鸡贼辩解…………………………………………………………………………（37）

54、南辕北辙……………………………………………………………………………（37）

55、疱丁解牛……………………………………………………………………………（38）

56、其父善游……………………………………………………………………………（40）

57、齐人偷金……………………………………………………………………………（40）

58、宣王好射……………………………………………………………………………（41）

59、杞人忧天……………………………………………………………………………（41）60、千金求马……………………………………………………………………………（42）61、黔驴技穷……………………………………………………………………………（43）62、蜀鄙之僧……………………………………………………………………………（44）63、若石惨死……………………………………………………………………………（44）64、屠龙术………………………………………………………………………………（45）65、书生救火……………………………………………………………………………（46）66、守株待兔……………………………………………………………………………（47）67、眇者识日……………………………………………………………………………（47）68、磨杵成针……………………………………………………………………………（48）69、兄弟争雁……………………………………………………………………………（49）70、五十步笑百步………………………………………………………………………（49）71、鹊巢扶枝……………………………………………………………………………（50）72、薛谭学歌……………………………………………………………………………（50）73、掩耳盗铃……………………………………………………………………………（51）74、叶公好龙……………………………………………………………………………（51）75、亡鈇意邻……………………………………………………………………………（52）76、与狐谋皮……………………………………………………………………………（52）77、鹬蚌相争……………………………………………………………………………（53）78、再渡一遭……………………………………………………………………………（54）79、凿井得人……………………………………………………………………………（54）80、朝三暮四……………………………………………………………………………（55）81、折箭训子 ……………………………………………………………………………（55）82、郑人乘凉 ……………………………………………………………………………（56）83、郑人买履 ……………………………………………………………………………（57）84、螳螂捕蝉，黄雀在后…………………………………………………………………（57）85、痀偻者承蜩…………………………………………………………………………（58）86．自相矛盾 ……………………………………………………………………………（58）附1中卫小史 …………………………………………………………………………（58）附2 ………………………………………………………………………………………（58）古汉语短文训练

………………………………………………………………………（58）

一、传闻·逸事 ……………………………………………………………………………（58）1．大度 …………………………………………………………………………………（58）2.商於子驾豕 ……………………………………………………………………………（58）3.梁楚之欢 ………………………………………………………………………………（58）4.饱而知人之饥 …………………………………………………………………………（58）5.东坡卜居 ………………………………………………………………………………（58）6.宋定伯捉鬼 ……………………………………………………………………………（58）7.唐太宗面试程名振 ……………………………………………………………………（58）8.齐甄彬得金奉还西库 …………………………………………………………………（58）

二、史实·传记……………………………………………………………………………（58）9.陈平任相 ………………………………………………………………………………（58）10.圣琵琶传闻……………………………………………………………………………（58）11.害之而反利……………………………………………………………………………（58）12.好问则裕，自用则小…………………………………………………………………（58）13.强弩之末………………………………………………………………………………（58）

三、胜迹·游踪……………………………………………………………………………（58）15.小石城山记……………………………………………………………………………（58）

四、论说·政论……………………………………………………………………………（58）16．论世之事，因为之备…………………………………………………………………（58）17.人才论…………………………………………………………………………………（58）18.潜移默化………………………………………………………………………………（58）19.原谤……………………………………………………………………………………（58）20.罪不知谓之虐…………………………………………………………………………（58）21．约取而实得…………………………………………………………………………（58）

五、世情 · 物理…………………………………………………………………………（58）22．地震…………………………………………………………………………………（58）23．世家子读书坟园……………………………………………………………………（58）24.越车……………………………………………………………………………………（58）25.成衣……………………………………………………………………………………（58）26.火石与火镰……………………………………………………………………………（58）27.郑余庆召亲朋官数人会食……………………………………………………………（58）28.空桑生李………………………………………………………………………………（58）29.田不满怒斥骷髅………………………………………………………………………（58）

**第五篇：古代寓言两则**

杏山乡中心学校六年级语文学习指南

课题：第七单元 《古代寓言两则》备课人：黎冶、张成华、赵旭使用人：审核人：

授课日期：

目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学习生字，能联系上下文理解重点词语的意思。

3、结合生活实际领悟寓意，懂得“做事不能急于求成、违反事物的规律”和“做多余的事，反而不恰当”这两则寓言所要说明的道理。

重难点：

领悟这两则寓言所要说明的道理。

预习：

阅读两篇寓言，然后给下面的字注音：

悯卮揠祠趋遂槁

过程：

一、创设情境、明确目标。

二、检查预习效果。

三、自学指导。

1、读课文，初步感受课文内容。

小组互读（互相纠正错误）。

2、根据译文自己翻译课文。

小组内成员互译。

组内两人互译（重点解决“悯、揠、芒、病、趋、槁、祠、舍、卮、固、安、遂、亡”字的意思）。

3、小组内讨论两则寓言的内容。

说说这两则寓言给你的启示。

四、小组展示，点拨提升。

五、小结。

六、当堂检测。

续编故事：现在这个农夫懊恼不已，他发誓以后再也不拔苗了。到了第二年，农夫又种禾苗了。这回，他„„

请同学们小组合作新编一个寓言故事。

七、作业。

练习册。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！