# 读《中国教师报》有感

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-07

*第一篇：读《中国教师报》有感读《中国教师报》有感2024年，当我刚刚被“如果你热爱孩子，如果你热爱教育，如果你热爱写作，请拿起你的笔”的春风唤醒沉睡的心灵时，就幸运地与《中国教师报》相遇了。那时她还叫做《中国教育资讯报》，记得我当时是冲着...*

**第一篇：读《中国教师报》有感**

读《中国教师报》有感

2024年，当我刚刚被“如果你热爱孩子，如果你热爱教育，如果你热爱写作，请拿起你的笔”的春风唤醒沉睡的心灵时，就幸运地与《中国教师报》相遇了。那时她还叫做《中国教育资讯报》，记得我当时是冲着“资讯”二字订阅的。我猜想她应当是前沿的、新闻的、独特的。当收到第一期报纸时，我的猜想应验了，她同时传递了亲民的、贴心的、温暖的气息。品读着报纸，我感受到自己是世界上幸运者中的一分子，我预感在自己的成长道路上多了一位知音。每当我拿起这份报纸，我的脑海中就会响起王刚充满磁性、深沉的声音：“讲述老百姓自己的故事”。我的心底也会有一个声音暗暗浮起来，亲切地袅绕在耳：“讲述老师自己的故事”。我在这里认识到很多看似普通、但并不平常的老师，像贺杰、茅卫东、陈小华、焦照锋、袁卫星等等，看他们讲述的好像发生在我身边的故事，会刹那间涌现很多真切的感悟。做一个平常的老师，也可以有自己的快乐。只要有梦，就会有追寻。《中国教师报》唤醒了我好些蛰伏着的激情。因为爱，所以爱。我认真阅读《中国教育资讯报》每期的报纸，认真完成每一期的读者调查，并且把得到的赠报送给自己的好友、同事，希望更多的同行获得这份高品质的精神食粮。在认真的阅读中，我得到了很多收获，除了知识上的积累增加以外，还获得了情感上的愉悦、人格上的提升。特别是在和编辑老师

们的交流中，受到他们人格魅力的熏陶。去年七月，我接受《辅导员》杂志下月刊的邀请，来到北京担任“特约编辑”。在一个阳光火热的上午，我来到了中国教育报刊社，和《中国教师报》的编辑老师们坐在一起。我记得那是一个星期二，好些编辑老师都在，他们热情地招呼我，喜气洋洋地告诉我：韩军头一天来了，红霞当天下午也要来，放假老师们都来了。看到他们神采飞扬的样子，我感受得到他们真诚的喜悦。我们就像相识很久的老朋友一样交谈，我记得高影老师当时问我：“你觉得把《中国教育资讯报》改名为《中国教师报》，怎么样？”我当时就摇头，一个劲的不同意。我已经太熟悉《中国教育资讯报》了，她融入我生命，读她成为了我每日生活的一部分。我害怕变化，害怕变化后的《中国教师报》会和我疏远。可是当《中国教师报》创刊后，我快乐地发现“和教师零距离”的办刊理念落实得更到位了，对教师的生存关注更多了，对维护教师权益关注更多了，对与教师有关的热点焦点问题关注更多了，对教师的专业成长关注更多了„„《中国教师报》对教师弱势群体的关注表现出比我看到的任何报刊都强烈。我在与编辑老师的交往中，真切感受到《中国教师报》的编辑老师们和一线老师平等、和谐、融洽地相处。记得我有篇稿子寄给了杨伟广老师。杨伟广老师出差一回来后就及时地回复了，诚恳的态度让我肃然起敬。事实上《中国教师报》的每一位编辑老师都是这样做的。试想《中国教师报》编辑老师邮箱中每日会有收到上百封邮件，像这样事必躬亲，认真回复，不能不叫人为之感动。他们用自己的责任，用新闻人的职业道德建筑灵魂的基石。

《中国教师报》，在你快要满周岁的时候，我许下一个心愿，一定年年为你祝贺生日。

**第二篇：读《中国教师报》有感**

《中国教师报》读报用报征文

你是我们的良师益友

——读《中国教师报》有感

姓名：郭响亮

联系：\*\*\*单位：阜阳市阜南县张寨华陀中学

你是我们的良师益友

——读《中国教师报》有感

回想自己的成长历程，不由得和《中国教师报》的成长历

程联系起来。从事教学11年来，我的每一次进步，都离不开《中

国教师报》的牵线搭桥，都离不开《中国教师报》的热切支援，我深深的感谢《中国教师报》。为此，也有很多感慨：

一、《中国教师报》让我更热爱孩子

热爱孩子是教师的天职，是教师必须遵循的基本职业道德规

范，是一切教育的前提和基础。教师应该热爱每一个孩子，包容

所有孩子的一切差异和缺点，对所有的孩子公正无欺、一视同仁，不仅要偏爱懂事、听话的孩子，更要对那些调皮的和品格不健全的孩子多一份偏爱。我们对孩子的爱的直接表现就是相信每一个

孩子，因为每一个孩子都有不同的潜能，每一个孩子都是“发现

者”、“研究者”、和“探索者”，所以必须抓住孩子的积极因

素和独特的方面，鼓励他们进行大胆地探索，增强他们的学习热

情。

二、《中国教师报》让我对学生更宽容

我自小信奉“严师出高徒”，对学生所犯的错误一点也不宽

容，也常常令自己不开心，影响情绪。是《中国教师报》，她使

我深刻地认识到，“生气是拿别人的过错来惩罚自己”，原谅是

一种风格，宽容是一种风度，宽恕是一种风范，要学会宽容对待

学生。她使我深刻地认识到，爱是一门艺术，而宽容就是爱的精髓，它对孩子有巨大的教育力量。当渐渐蹲下来看学生，赏识学生时，发现每一个学生都是可爱的，他们都有巨大的潜能的，正等待着老师去发现，去挖掘。苏霍姆林斯基说：“孩子的过失不管多么严重，如果不是出于恶意，就不应该责罚他。”于是我放下严师的架子，以宽容的态度来善待学生，以成长、发展的眼光来审视学生的问题。现在，我与学生的和谐关系，都要归功于《中国教师报》。

三、《中国教师报》让我做好学生的一面“镜子”

她使我深刻地认识到，如果一定要为师，我看先要为镜。做学生的一面“镜子”，这面镜子，应该公正地反映他们的真实水平，应该清楚地照见他们的瑕疵。有些学生并不明确知道自己的长处，那就需要我这面镜子来照出他们的闪光点。也许他不是一个出色的学生，但他读课文有感情，他的绘画是最棒的，他的体育成绩总是在班级甚至学校名列前茅，那么，作为教师我应该是放大镜，让他清楚地看到自己这些长处，这些优势。教师作为学生的一面“镜子”，不仅要起到典范的作用，做到公平，公正对待每一个学生，更要学会平等地关怀和理解学生，更要将他们也当“镜子”照向自己不够光明的角落，及时改正缺点。那么这样的教师，这样的“镜子”，学生怎么会不爱照呢？

四、《中国教师报》让我更解放孩子

在教学中，我常鼓励学生大胆发言，想怎么说就怎么说。特

别对那些后进生，我经常用鼓励的目光、温柔的语气去激励他们，从简单的问题开始让他们回答。当他们取得一些进步时，我就带着全班同学鼓掌向他们表示祝贺。慢慢地，他们的胆子大了，参与课堂的积极性也增强了，课堂又焕发出了新的活力。学生思维活跃，热情高涨，在心灵自由的飞翔中，学生感受到阅读的快乐，他们联系生活与课文对话，跳出书本与教师对话，个性得以解放和张扬。

五、《中国教师报》让我对生活更热爱

当人心变得浮噪，当人们对读书渐渐成为一种奢侈的行为时，我对《中国教师报》却情有独钟，渐渐读懂了她。这里就像是通向世界的窗口，除了了解教育信息，还有更多人文化的东西，她没有让众多像我一样热爱读书寄予厚望的读者失望，更丰富了人们的精神世界，陶冶了情操。在这里，教师的专业水平得到了提升，教师的文学风采精彩纷呈，我看到了教师的成功与艰辛，体验到了教师的职业幸福感。工作不再是一种养家糊口的需要，而是一种享受，一种对生活的热爱。

总之，我认为《中国教育报》是一份非常优秀和专业的报纸，它让很多人知道了很多关于教育的资讯和知识，这无疑对我们这些教育工作者和参与者有颇多益处。不仅如此，我觉得广大师生应该积极主动地参与进来，让《中国教师报》成为我们的良师益友，将《中国教师报》推向一个发展的高潮。

**第三篇：读《中国教师报》有感**

我从教指路“灯”—《中国教师报》

离开绿色的军营,回到地方我加入了教育战线。

刚刚 踏上这三尺讲台，面对一个个活泼可爱、笑容可掬的孩子，我感到无比的快乐，无比的幸福！然而，经过一段时间的工作，林林总总的问题乌云压顶般向我涌来：新课程背景下如何有效地开展语文教学？如何指导学生写作文？如何评价学生？……我困惑，我彷徨，我束手无策，我黔驴技穷。想着每天都要给这帮调皮捣蛋的学生上课，看着孩子们呈直线下降的学习成绩，听着家长们因不信任老师而在背后说三道四，我急得眼泪都要掉下来了，可我时刻牢记部队的教悔“男了汉宁可流血流汗也不能掉眼泪”这句话，我开始虚心地向老教师们请教。

一天，我叩响了德高望重的杨老师的家门。杨老师在他的书房里热情地接待了我。我开门见山地向杨老师提出了我在教学中遇到的种种困惑，杨老师一边安慰我，一边鼓励我。我清晰地记得，我和杨老师近2个小时的谈话，他自始至终没有告诉我解决问题的方法。临走时，杨老师只是送给我一些版面精致、印刷精美的《中国教师报》，并嘱咐我好好看，仔细研究。认真地读了《中国教师报》刊载的文章，我深深地被吸引住了，与她有了一种相见恨晚的感觉。此时，我明白了杨老师的良苦用心——《中国教师报》是一盏指路灯，有了她的指点，问题会迎刃而解，烦恼会抛到九霄云外！

从此，《中国教师报》成了我课余时间喜爱看的一份教育类报 1

纸。《对话》、《成长》、《教师论坛》等内容丰富、观点新颖的版面让我爱不释手。报上，一篇篇教师的心得体会和经验之谈，让我受益匪浅；一个个体现新课程理念的教学设计和案例反思，让我豁然开朗；一则则充满人文关怀的新闻报道，让我凝眸沉思。我就像一条鱼儿，快乐地遨游在《中国教师报》这片智慧的海洋里；我就像一只小鸟，深情地栖息在《中国教师报》这棵繁茂的大树上。

如果说《中国教师报》是我的良师益友，那么《读者论坛》则是我的精神家园。每次上网，我总会迫不及待地登陆《读者论坛》，因为《读者论坛》充满了浓浓的人文情怀，给了我一种温馨家园的感觉。难忘报中各位老师的真诚与热情，难忘一文老师的敬业精神，难忘胡建华局长“学高为师、身正为范”的教师职业精神；更让我感动的是众多网友的问候和鼓励，还有那尚海涛老师的“得其所哉是一种幸福”更是时时撩拨着我的心弦，我的心灵终于拥有了一块适宜的栖息地。

回首进入教育战线几年来走过的路，是《中国教师报》这盏指路明灯给了我“黑夜”中“行军”的力量和勇气，是《中国教师报》这盏指路明灯照亮了我“战斗”的前程。借着这盏灯，我将信心十足地走下去……

**第四篇：读中国教师报有感**

江西省赣州市宁都县湛田中学

作者姓名：邱春荣

联系电话：137677060

41带着一份情去做教师

——读《中国教师报》有感

在记忆的心扉中，常驻一道最美丽的风景，恰似那流光溢彩的画页，亦如跳跃着快乐音符的乐章。读你，像蜂蝶飞过花丛，像泉水流经山谷。不管是工作劳累时的忙里偷闲，还是茶余饭后的休闲消遣，身边总少不了你——《中国教师报》一路伴我成长。这是一份以中国教师为名，零距离贴近教师，全心全意为教师服务的报纸。第一次看到她，就让我这个身处一线的青年教师倍觉亲切。一路细读下来，我的心中便拥有了几份欣喜、几份收获。

其中一篇《我走出了困惑》引起了我的注意，读后让我心境逐渐明朗：工作中的一点不如意怎么就如此消极呢？文章作者遇到挫折并未埋怨消沉，而是以积极的心态和乐观的精神去面对新的旅程，迅速走出困境，结果收获了许多成功和感动。想想平时教育学生说要正确看待生活中的得与失，可自己遇到这么点不公平，难道就可以否定世间的公平吗？是金子到哪里都会发光！接下来的日子，我与《中国教师报》结下了不解之缘，在它身上了解了更多的感人事迹，认识到教师的人生价值不是让人看到自己的成绩，而是敬业地默默付出。是《中国教师报》坚定了我为师的脚步，让我对教育更加执着。

我自小信奉“严师出高徒”，对学生所犯的错误一点也不宽容，也常常令自己不开心，影响情绪。又是《中国教师报》，使我深刻地认识到：“生气是拿别人的过错来惩罚自己”，原谅是一种风格，宽容是一种风度，宽恕是一种风范，要学会宽容对待学生。当渐渐蹲下来看学生，赏识学生时，发现每一个学生都是可爱的，他们都有巨大的潜能的，正等待着老师去发现，去挖掘。特别是“班级在线”、“教师教育”、“创新课堂”，报中所载老师们对教育教学的做法让我受益匪浅，并借鉴到我的班级工作中。陶行知就曾告诫：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”是《中国教师报》的文章让我放下严师的架子，以宽容的态度来善待学生，以成长、发展的眼光来审视学生的问题。岁月在流逝，而我从未停止对《中国教师报》的阅读，也没有停止对自己的反思，“热爱、宽容、理解学生”的理念也融入了我的灵魂。现在，我与学生的和谐关系，首先要归功于《中国教师报》。

当人心变得浮躁，当读书渐渐成为一种奢侈的行为，我对《中国教师报》却情有独钟，在读懂了她的同时也读懂了自己，读懂了人生。这里是通向世界的窗口，除了了解教育信息，还有更多人文化的东西，她没有让众多像我一样热爱读书的读者失望，她丰富了人们的精神世界，陶冶了情操。在这里，教师的文学趣味

精彩纷呈，教师的成功与艰辛一路随行，职业幸福感油然而生。工作不再是一种养家糊口的需要，而是一种享受，一种对生活的热爱。

最近又看了一篇《老师最害怕的七件事》顿感震撼！老师有很多害怕：一怕考试；二怕出事；三怕家长；四怕学生；五怕投诉；六怕评比；七怕耽误学生。但最害怕的还是教不好学生！看到“中国教师报”能采用此文，如此大胆地公开老师们的痛处。可见贵报刊敢设身处地为老师着想，能为广大一线教师代言！也让教师们深感慰藉！

教师也是普普通通的人，《中国教师报》的人文情怀打动了我、吸引了像我这样的一线教师。正因为尊敬的报刊工作者们用心灵和才智奉献着真诚的爱，才会有《中国教师报》的一片蓝的天！使得战斗在一线的教师也有“露脸”的机会，从而网络了众多经验丰富的教师。这些经验丰富的教师他们有着大量的“缄默性教育教学知识”：首先他们已经对教材了如指掌，有时间来考虑比“如何讲明白”更高一层的“如何讲生动”的问题。其次他们有了丰富的经验储备，能够很快地对学生的需要有所回应和即兴发挥，一句话，他们有了给学生“点穴”的本领。因为“共同成长，共同分享”让教师们爱不释手！

《中国教师报》为我打开了一扇更为敞亮的窗户，让我观望到一片更为广阔的风景，给自己的成长插上了一对飞翔的翅膀。

**第五篇：读《中国教师报》有感**

读《中国教师报》有感

生活中，除了父母、老师，就是我们最值得信任的人。是他们教会了我们理智与成熟，是他们教会了我们成长与感恩。随着科学与文化的发展，中国的教育也在稳步前进。正所谓《中国教师报》中所讲的“在课改中发展，在幸福中成长。”《中国教师报》向我们讲述了成功而具有特色的案例，例如：绛县横水镇初中的“聚焦课堂，决战课堂。”开展“三课两反思、同课异构。”开展“小现象、小问题、小策略”的三小研究等教育行动研究活动，关注细节，优化过程，深入推进等教学研究方法。

《中国教师报》向我们成功的描述了学习不能死用功，应在用功的基础上寻找切实可行的方法，做到用功能用的对地方，老师是我们前进路上的推动力。但学习的方法外加自己的努力则是助你飞翔的翅膀，我们不能没有推动力，但更不能没有属于你自己本该拥有的翅膀。

我从《中国教师报》的侧面更加清晰的感受的到，做人一定要懂得感恩，是老师们在一天又一天，一年又一年中摸索出好的教学方法助我们成人、成才。我们更应该拿出自己的成绩来回报曾经传授我们知识、智慧与思想的人。

我很欣赏《中国教师报》里的一段文字“真正的忠诚在自己的心里，只有用心去做事的人，才可以真正做到对岗位、对职业忠诚。因为真正的忠诚，不是忠诚于外在的某一标准，也不是忠

诚于哪一个人、哪一种制度，忠诚的是自己内心的道德判断、良知所在。

讲到道德，讲到良知，是老师从小就灌输给我们的思想。我们不是他们的继承者，我们是他们的升华者。我们要通过后天的修养与努力做得比老师更好，让中国的教育模式更加完美。国与国之间需要相互借鉴、相互学习，以促进国家的强大，教育也是一样。《中国教师报》讲出了许多成功教育学校的案例，他们的成功都是在向其他学校的借鉴中成长、学习、摸索和创新中壮大，培养了一批又一批优秀的学生。

《中国教师报》是我懂得了不要两耳不闻天下事，不要觉得自己什么都好，要敢于并且善于放开自己，去与众人交流，发现他们身上的闪光点。经过自己琢磨与加工，让它成为自己独特的东西。只有这样，才有人能看到你身上的发光点，才有更多的人愿意并主动去靠经你，这就是我们进步的一个过程。

《中国教师报》的理想“学生成长快乐、教师工作幸福、学校特色鲜明”。这正是所有教育界人士所期望达到的最终效果。请允许我们所有学生带着一颗感恩的心去尽自己最大的努力回报你应该回报的人！

《中国教师报》是我们别具一格成长的源泉，是老师默默无闻、无私的奉献着自己力量。他们甘愿辛苦与劳累也要让我们在学习的道路上充满快乐、充满幸福。为此，我们学习成长的路上也因为有了他们而大放光彩。

读《中国教师报》使我感触最深的是老师每天都是在用鲜血与青春为我们的未来着想。我们不应该无动于衷，不应该认为老师应理所当然为我们着想，老师是伟大的，而我们不应该是麻木的……

还等什么，《中国教师报》已经为我们指明了学习的光明大道，就让我们在感恩老师的基础上努力拼搏吧……

让我们为中国的教育事业贡献自己的一份微小力量吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！