# 八年级地理上册教学计划

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-13

*第一篇：八年级地理上册教学计划八年级地理上册教学计划象市中学柴跃龙八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，...*

**第一篇：八年级地理上册教学计划**

八年级地理上册教学计划

象市中学柴跃龙

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

一、学情分析

经过七年级的地理教学，所教的一个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，所教的班级优秀率和及格率在同年级都是名列前茅，由此可见，所教的班级学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

二、教学目标

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危 1

机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。教学目标：优秀率：30%，合格率：80%。

三、教材分析

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点

2是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭－淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

四、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

五、课时安排

第一周中国的疆域1课时

第二周中国的行政区划2课时

第三周中国的人口1课时

中国的民族1课时

第四周—第五周中国的地形4课时 第六周—第七周中国的气候4课时 第八周中国的河流2课时 第九周自然资源概况2课时 第十周中国的土地资源2课时 第十一周中国的水资源1课时 中国的海洋资源1课时

第十二周秦岭—淮河线2课时第十三周北方地区和南方地区2课时第十四周青藏地区和西北地区2课时

共计新授课26课时，其余时间用作检测和复习。

2024年9月1日

**第二篇：八年级地理上册教学计划**

新蕾学校2024年秋季学期八年级生物教学计划

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

一、基本情况分析

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。但由于我不是地理专业毕业，教学中也许存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等 多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、本学期教学总目标

本教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

三、教材分析

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭－淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

四、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

6、注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

五、教学进度

第1---3周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第4---7周, 学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第8---9周，复习，迎接期中考试

第10周，期中考试

第11----16周，学习第3、4章

第17周，复习

第20周，期末考试

**第三篇：八年级地理上册教学计划**

八年级地理上册教学计划

一、学情分析

经过去年的地理教学，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，三个班在全县名列前茅，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

二、教材分析

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭－淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

三、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

**第四篇：八年级地理上册教学计划**

八年级地理上册教学计划4篇

八年级地理上册教学计划篇1

学生情况简析

八年级（1）班学生总人数为40人，学生基础不扎实。学生经过七年级的地理学习，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了《初中地理课程标准》规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末考试成绩来看，八（1）个班成绩较理想，八（2）、（3）班成绩很糟糕。由于学生学习成绩参差不齐，要分层次地进行教学，争取通过本学期的教学，让学生和。

使用教材及本学期教学内容

本学期使用教材为：人教版义务教育课程标准实验教科书《地理》。

第一章《从世界看中国》。

第一节《辽阔的疆域》。第二节《众多的人口》第三节《多民族大家庭》

第二章《中国的自然环境》

第一节《地势和地形》。第二节《气候多样，季节显著》第三节《河流与湖泊》。

第三章《中国的自然资源》

第三节《自然资源总量丰富，人均不足》。第二节《土地资源》第三节《水资源》

第三章《中国的经济发展》

第一节《逐步完善的交通运输网》第二节《因地制宜发展农业》第三节《工业的分布于发展》。

本学期教学任务及教学目标

本学期教学任务：本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《地理》（八年级上册）。

教学目标：

1、引导学生学会做人，学会学习。

2、认真完成学校所安排的教学任务。

3、让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和合空间想象能力。

4、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中争取提高有胜率和及格率。

方法与措施

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、充分利用远程教育资源和互联网网络资源，精选优质教案，提高学生学习地理的兴趣，真正提高地理教学水平。

八年级地理上册教学计划篇2

一、指导思想

坚持以学生发展为本，引导学生学习“生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。密切联系实际，体现地理学的实用价值，反映地理学的和社会的新发展。

二、学情分析

我校八年级共四个班。本学期我任130班和131班的地理教学任务。从总体来看，学生学习地理的积极性不高，学习兴趣不浓，地理能力欠缺，成绩差距大。有的学生好动，贪玩，精力不集中，学习方法不当，成绩不理想。面对八年级学生的不同特点，我决定对成绩好的，中等的，较差的学生实施“因材施教”。

三、教材分析

八年级地理上册的主要内容有：中国的疆域和人口，中国的自然环境和自然资源，以及中国的经济发展。其中第一章讲述的是中国的疆域和人口。第二章讲述的是中国的自然环境（地形，气候，河流等知识）。第三章讲述中国的主要自然资源的特点和分布。第四章讲述中国的经济发展。其中中国的疆域，人口，自然环境和自然资源是教材的重点，中国的地形特点和气候成因是教材的难点。

四、教学措施

1、改变学生的学习方式，以新课标的要求指导教学。在教学中采用各种方法提高学生学习积极性，给学生一个学习探究，合作学习的空间。

2、密切联系实际，重视地理知识与实际的联系。让学生感受到生活中处处有地理。、3、注重对学生学法的指导，勇于改革，不断创新。

4、开设校本课程，培养学生热爱家乡，建设美好家园的情怀。

五、教学进度

第一章中国的疆域和人口（1至3周）

第二章中国的自然环境（4至8周）

第三章中国的自然资源（9至12周）

第四章中国的经济发展（13至16周）

复习17至19周。

期终考试20周八年级地理上册教学计划篇3

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生。

二、学情分析

班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提高不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的＇特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的和特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的和特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

八年级地理上册教学计划篇4

一、基本情况分析：

该年级现有学生70人，而且七年级地理基础打的比较扎实，成绩很好，这给八年级的教学提供了很大的帮助。但总体上讲，学生读图、识图的能力还很差，主要是靠死记硬背。而且随着学科的增加，学生可利用的课外时间也相对减少，也给成绩的进一步提高带来了很大的压力。

二、教学目标

本期主要学习内容为中图版八年级上期，包括：陆地与海洋、多样的世界气候、居民与聚落、发展与合作。其中，前两章为重点内容，而且为中考必考章节，难度相对较大。

三、能力培养

针对该年级学生读图、识图能力较差的问题，本期主要加强学生在这两方面的能力培养，主要是充分利用好地图册和填充图册。并加强学生这方面的专题练习，教会学生如何去读图，如何在图中去寻找有效信息，如何正确地解题。并能把所学知识灵活地运用，而得到扎实掌握的效果。

四、教学进度安排

1周：海陆分布

2周：海陆变迁

3周：世界的气温和降水

4周：世界的气候类型

5周：学月检测

6周：气候与人类活动

7周：人种和人口

8周：语言与宗教

9周：聚落

10周：半期检测

11周：学习与探究——聚落发展与景观变化

12周：国家和地区

13周：国际合作14、15、16周：八年级下部分内容

17——20周：期末复习

**第五篇：八年级上册地理教学计划**

八年级上册地理教学计划

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

一、基本情况分析：

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。但由于我不是地理专业毕业，教学中也许存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等 多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、本学期教学总目标：

本教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济发展。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。

第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济发展：介绍了交通运输、农业、工业。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。6注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放

性试题训练

四、教学进度：

第1---2周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)第3---4周, 学习课本第2章(难点章节、重点章节)第5---9周，学习第3章，复习1、2章

第10周，期中考试

第11----16周，学习第4章，学习下册内容 第17-19周，复习

第20周，期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！