# 时事政治：最有益的历史教诲就是自强不息

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-03

*第一篇：时事政治：最有益的历史教诲就是自强不息时事政治：最有益的教诲，是必须自强不息。每个个体的自强，即国家的自强。每个个体的尊严得以维护，即国家的尊严得以维护。7月7日上午，习近平等党和国家领导人到中国人民抗日战争纪念馆，同首都各界代表...*

**第一篇：时事政治：最有益的历史教诲就是自强不息**

时事政治：最有益的教诲，是必须自强不息。每个个体的自强，即国家的自强。每个个体的尊严得以维护，即国家的尊严得以维护。

7月7日上午，习近平等党和国家领导人到中国人民抗日战争纪念馆，同首都各界代表一起，纪念全民族抗战爆发77周年。

这是不可忘却的纪念。77年前的7月7日，宛平城的枪声作为日本全面侵略中国的战争鼓点，翻开了中国现代史上最血腥惨烈的一页，同时也掀开了中国土地上全民族抗战的序幕。中国的民族魂魄，第一次面对文明绝续、国家崩塌的危机时苏醒。在此之前，无论是1840年6月的鸦片战争，还是1894年7月的甲午海战，虽然中国沉入空前黑暗的历史长夜已近百年，虽然不缺少一批又一批先觉者披荆斩棘，但都没有真正刺激出国家形态和民族精神的现代性演变。就此而言，全民族抗战爆发后8年的危机存亡之秋，尽管令中国付出了巨大的代价，但也成为中国现代性转变的重要节点。

这一节点的到来，并非社会和经济发展的自然推动。全民族抗战爆发之际，中国经济虽然有10年增长，但仍然凋敝，工农业水平仍处在初步发展阶段。与此同时，国内纷争未已，而国际社会反法西斯的力量也尚未凝聚。面对图谋中国已久的日本，敌强我弱态势分明。在此民族危难之际，国共两党，携手御辱，大江南北，共赴国难。无数血肉之躯奋勇抵抗日本战争机器，不仅打破了日本侵略者3个月灭华的梦呓，开辟了世界反法西斯战争的东方主战场，而且最终赢得了反法西斯战争的伟大胜利。血性、勇敢、牺牲精神和团结，初步造就了一个从传统的家天下转变为接近现代性的中国，初步造就了一个具有国际战略价值而不再被强者轻视和觊觎的中国。

以史为鉴，今天中国的价值体系建设，仍然需要全民族抗战爆发激发出来的民族精神。尽管今天中国国力已非当时可比，从民生福祉到经济体量，从国家治理到国际秩序建设，中国都取得了巨大成就，但需要看到，中国的现代性进程还在持续中，许多外部成就与内部的价值危机并立存在。解决这种背离，需要继承当年曾经唤醒的危机意识、团结意识、牺牲精神，这对于今天国人的价值定位，具有重要的现实作用。

以史为鉴，维护今天中国的发展环境，需要对搅乱和平者有力反制。尽管已过去大半个世纪，当年这场战争已有历史公论，但在这场战争的始作俑者日本国内，仍有人试图颠覆历史结论，歪曲篡改历史，通过建立类似日本战时体制的国家安全保障会议、修改日本和平宪法解释条款等手段，力图重获军事行动自由权，挑战战后安全体系，成为东北亚安全的不稳定因素。警觉并制止这种危险之举，既是中国维护和平发展的需要，也是维护国际安全秩序的要求。

历史是最好的教科书。而对今天的我们来说，最有益的教诲，是必须自强不息。每个个体的自强，即国家的自强。每个个体的尊严得以维护，即国家的尊严得以维护。做到这一点，就是对抗战先烈们光辉的最好传承，就是对历史最好的纪念。

学习使人进步，知识改变命运岳阳中公祝您马到成“公”

学习使人进步，知识改变命运岳阳中公祝您马到成“公”

**第二篇：铭记历史 自强不息**

铭记历史 自强不息

——《开学第一课》观后感

一年一度的《开学第一课》又开始了，今年的主题是“英雄不朽”，围绕“爱国”“勇敢”“团结”“自强”四节课，通过讲述英雄故事让孩子们共同“铭记历史，缅怀先烈”。节目出现了众多的历史英雄、各行业的代表和带給我们满满正能量的明星老师。

第一二节课主题分别是“爱国”和“勇敢”，课上向我们展示了很多爱国志士：赵一曼、王二小、左权„„他们都为国家牺牲了自己宝贵的生命，毫无怨言。王二小很多次与敌人斗智斗勇，以国家的利益为重，有一次，许多日寇包围着他，而他把敌人引到我军的埋伏圈里，就在那一瞬间，他抱着敌人的腿，想和敌人同归于尽掉下悬崖，谁知，后面一个敌人拿着刺刀刺穿了他的胸膛，此时，他就用力跳下悬崖，最后身亡。王二小为国捐躯，历史铭记了他，我们铭记了他，他出现我们的课本上，历史书上。我们要学习他那种爱国的精神，用自己的知识和能力报效祖国，建设强大的祖国。

第三节课的主题是“团结”，我们不记惨无人道的南京大屠杀，外国友人拉贝保护了许多中国人；新四军与美国飞虎队同盟共抗日军„„这一切都是团结。俗话说：团结就是力量。在面对外敌或困难时，只有团结才能取得最后的胜利。

第四节课的主题是“自强”，自强就是无敌，一个人失去了自强，那他将什么都没有，人生活得不够精彩。一首振奋人心的《义勇军进行曲》将我们带回了那个战火连天的时代，向我们诠释了歌中所饱含的可歌可泣的动人故事，“TFBOYS”带领全场观众高唱国歌，并领诵“少年自强宣言”，率先向英雄致敬。今年的《开学第一课》阵容强大，跨越年代长，英雄辈出不穷，吹响了历史的号角，通过一个个英雄故事，激发了我们爱国情怀和自强精神，作为青少年，我们应该明确新一代年轻人的责任，共同传承抗战的精神财富。9 月3日是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，在这举国同庆的日子里，我们要“勿忘国耻，圆梦中华”。在阅兵大典上，一支支队伍让人叹为观止，精神振奋，先进的国防设备，都体现中国强大的经济实力和战斗力，作为一名青少年，我们倍感自豪！

让我们铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来、传承弘扬伟大的抗战精神，践行社会主义核心价值观，树立崇高理想信念，崇德向善，珍惜现在的幸福生活，勤奋学习，长大了立志报效祖国。

**第三篇：铭记历史 自强不息**

铭记历史 自强不息

来源郧阳中学网作者郧阳中学 高一（3）班黄钊

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是“郧阳中学第四届国旗下宣讲团” 成员、来自高一（3）班的黄钊，我今天讲话的题目是“铭记历史，自强不息”。

昨天，是五月四日，是一个值得我们铭记的日子，它让我回想起了“五四”运动，让我仿佛回到了那段弥漫着硝烟的岁月：巴黎和会上中国政府的外交失败，街头巷尾一群热血青年在呐喊：“外争主权，内惩国贼”“宁肯玉碎，勿为瓦全”。是他们，为了中华民族的民主、科学、独立，抛头颅、洒热血；是他们，在民族遭受屈辱的时刻，挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难；是他们，以激情和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来和希望。这种青春是多么的绚丽夺目呀，这种使命感是多么的震撼人心啊

1919年五月四日，到今天已经整整九十五年了，在这近一个世纪的里程中，五四，已经被人吟唱过无数遍了。那么，她到底是什么？是反帝反封建的爱国运动？是新民主主义革命的开端？是新旧民主主义革命的分水岭？是的，她都是。但她却不该只是这些。弹指间，历史的车轮在泥泞的土路上留下了长长的车辙，那个世界的悲惨与悲凉，那个时代的黑暗与残酷，那个社会的风雨飘摇，似乎都已经随着那车轮远去了。“开端”也罢，“分水岭”也罢，“革命”也好，“斗争”也好，过去的值得纪念，但是更重要的该是留存下来的一种精神，一种五四所带来的英勇与坚强、果敢与奋进、热忱与理想、不屈与抗争的精神。这精神不该随风而逝，不该只凝固在那一个时代，不该只是用来纪念。“自强不息，厚德载物”，这是清华大学的校训，作为世纪的青年，如果连这两点都做不到，又有何颜面踏入清华的大门。自强，是对历史最好的铭记，我们需要铭记历史，国土的沦陷，是民族的耻辱；日本的侵华暴行，是中国人抹不去的记忆。我们需要记住曾经的屈辱和抗争，记住战争的惨痛、文明的脆弱和侵略者的野蛮残暴。一个国家、一个民族，要避免历史悲剧的重演，必须铭记并反思过去的苦难，并从中汲取进步的力量。

我们是战争的受害者，也同样是落后的受害者。岛国日本觊觎我钓鱼岛，小国菲律宾图谋我黄岩岛，这是无言的战争，让我十三亿同胞无不义愤填膺。卧榻之侧，岂容他人鼾睡？钓鱼岛自古便是我中华领土，岂容他国染指？

朗朗乾坤，苍苍日月！以古为镜，合历史之潮流,继往开来，趋时代之大势。事系我民族基业，毫厘不让；关乎我国家主权，寸土必争！

可这一切，靠的是什么？是实力。没有实力，谈何保卫钓鱼岛？而实力又从何而来，梁启超先生曾说过：今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步；少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。周总理为中华之崛起而读书，难道我少年就不

能为中华之伟大复兴而读书？只要我少年兢兢业业，勤勤恳恳，发愤图强，何须担心我中国不富强，我中国何须忍他日本？又何须惧他美国？我少年应该做的，不是振臂高呼：“打倒日本，还我钓鱼岛”，而是踏踏实实的学习，永不停息的奋发向上，让中国这只东方雄狮真正的苏醒，真正地雄于地球。

铭记历史，自强不息，我少年必将凌“嫦娥”，上九天揽月，驾“蛟龙”，下四海捉鳖。问苍茫大地，谁主沉浮？恰中华少年，风华正茂，数风流人物，还看今朝。

我的讲话完毕，谢谢大家！

**第四篇：《弟子规》中的有益教诲有哪些？**

《弟子规》中的有益教诲有哪些？

文/赵法生《弟子规》系根据孔子在《论语·学而》中的一段话写成：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”这段话集中体现了孔子的教育理念，它要求青少年首先要学习和实践好孝悌、诚信、仁爱、恭谨、博爱等儒家基本道德，养成君子人格，还有空余时间的话再去学习知识，人格养成优先于知识传授。《弟子规》中的有益教诲有哪些？（资料图 图源网络）《弟子规》的主要内容如下：第一部分是“入则孝”，主讲孝道。儒家认为仁爱始于家庭，一个有爱心的人是从家庭亲情中培养起来的，一个人连自己的亲生父母都不爱却去爱别人，古人谓之“悖德”，其中饱含着古人对于人格养成规律的洞察。该部分讲述了冬温夏清、晨省昏定这类日常事亲礼节，也有“出必告，反必面”这样的注意事项，一直到“丧尽礼，祭尽诚，事死者，如事生”这样的丧祭要求。可谓叮咛反复，谆谆告诫，体现了长辈教化后代的一片苦心。其中个别内容已经不再适应于当代，比如“丧三年，常悲咽，居处变，酒肉绝”，时变世异，要求今人停下工作为父母守丧三年已经不可能，但是，为父母举行庄重的葬礼依然有必要，据说韩国人在父母去世后还可以有两个月的葬亲假期，这便是古为今用的典型例子。孔子一向注重礼要与时更化，礼的形式可以更化，但礼的精神不能丢弃。其次是“出则悌”，主要讲如何处好家中同辈兄弟姐妹的关系，以及在家外如何尊敬长辈等。除了父母长辈，家中相处最多的就是兄弟姐妹，兄弟姐妹和睦相处才是孝道：“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中”，兄弟姐妹相争，古人谓之骨肉相残，最伤父母之心。该部分的一些教诲对于今天的孩子依然有益，甚至不可或缺：比如“财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯”，要求兄弟姐妹之间重义轻财，不为钱财伤害亲情；说话不要刻薄，以免伤害对方。“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”，要向尊敬父亲那样得尊敬叔叔伯伯，要向友爱亲兄弟一样友爱叔伯兄弟这些教育，这是培养与扩大孩子的爱心。这些教诲，对于孩子的修养做人都十分有益。再次是“谨”。谨有谨严、谨慎之意，孩童天真无邪，不知检束，家教的责任之一是将他们的行为纳入文明的轨道。这一部分讲的是孩童日常生活中行为规范与注意事项，比如“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时”是让孩子早起惜时；“晨必盥，兼漱口，便溺回，辄净手”是教孩子注意个人卫生；“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切”是教孩子衣冠整齐有序；“衣贵洁，不贵华，上循分，下称家”是说孩子不要追求衣服的奢华；“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”是要孩子不挑食且不过食；“步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬”讲的是行走坐卧的规矩，在日常行为中养成一身的正气；“事勿忙，忙多错，勿畏难，勿轻略”讲的是处事的艺术，处理问题要有条有理，从容不迫，既不惧怕困难，又不麻痹大意；“斗闹场，绝勿近，邪僻事，绝勿问”要孩子远离邪僻，以防止近墨则黑；“用人物，须明求，倘不问，即为偷”教育小孩子要分清人我，小孩子往往分不清自己和别人的界限，看见自己喜爱的东西就想拿来，群己之间的界限启蒙必须从幼小开始。该部分的教导既具体详细，又切实可行，关系到孩子的基本素养，不少内容是文明世界的育儿通则，绝大多数都可适用于今天。接下来是“信”。孔子把诚信看得比生命还重要，说过“人生皆有死，民无信不立”。这一部分相当部分内容都是教导孩子如何说话才能不失信，比如“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉”，守信要从基本的规矩即不说谎开始。“事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错”，年轻气盛，易于许诺，不能兑现，则后悔晚矣，这是很多年轻人都有过的教训。“见未真，勿轻言，知未的，勿轻传”教孩子从小要养成严谨求实的习惯，不要随便跟风，以至于三人成虎。今人给孩子讲诚信，往往讲出一通莫名其妙的大道理，连自己都不信，如何能哄骗过孩子？与此对照，本段对于信的培养可谓实用又入微。本段还有一些话是讲儒家的修身之道，比如“见人善，即思齐，纵去远，以渐跻。见人恶，即内省，有则改，无加警”，教育孩子从小见贤思齐，见不善则自我反省，这对于孩子日后的进步十分重要。“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”是教给孩子应该从小比什么，现在很多孩子比老子、比房子、比车子、比饮食，这里教导孩子要比德行、比学习、比才干，是否更好一些？本段的最后一句：“无心非，名为错，有心非，名为恶。过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”，将过与错区分开来，目的是告诉孩子如何对待错误，人人都会犯错误，没有错误就没有进步，问题在于是否有意犯错才重要，以及犯了错误之后对于错误的态度，说的是存心的重要，孟子讲君子与人的区别在于存心，儒家的人格修养最终要落实到心性上方有所成。至于最后一句话，实在儒家修养的千古格言，有人说，儒学是寡过之学，这抓住了要害，但是能够以如此简练生动的韵语表达出来，十分可贵，这也是这本小册子如此受人推重的原因之一吧？第五部分是“泛爱众”。“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”，这是博爱之为仁的境界，儒家并非一味地让孩子只知道爱亲，爱亲是为博爱大众作准备。教人相爱和教人相憎相斗，都是需要一个世界观作基础，这里从宇宙论的角度给出了儒家博爱的理由，其实是总结了孟子的“仁民爱物”和王阳明的“仁者以天下万物为一体”的思想，意境高远。后面的一些教导，似乎是教导孩子世故，但如果结合第一句的开场白，便能明白其中的意义，如“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾”“人有短，切莫揭，人有私，切莫说”“道人善，即是善，人知之，愈思勉”“凡取与，贵分晓，与宜多，取宜少”等都是，所以要如此等等，是因为“凡是人，皆须爱”的博爱思想，这说明《弟子规》的思想境界并不低，对于小孩子的教诲中其实包含着修身做人的大道理。“将加人，先问己，己不欲，即速已”是教孩子将己心比人心，己所不欲勿施于人；“恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长”是教导目前孩子们所缺少的报恩观念。上面的种种行为规范，都是基于儒家的仁爱之心，如果孩子从小没有接受这样爱与敬的教育，甚至是相反的教导，长大了以后会怎样，就可想而知了。第六部分是“亲仁”，指亲近仁德之人。“同是人，类不齐，流俗众，仁者稀”，告诉孩子世间仁者稀少难遇，故要珍惜。接下来讲了是亲近仁德之人的好处和不亲近仁德之人的坏处，“能亲仁，无限好，德日进，过日少。不亲仁，无限害，小人进，百事坏”，正是发挥孔子的“性相近也，习相远也”之意。最后一部分是“余力学文”，主要讲读书学习的方法。开头告诫孩子学文当与力行并重，“不力行，但学文，长浮华，成何人。但力行，不学文，任己见，昧理真”，让孩子明白儒家的学问是知行合一之道。接下来介绍了一些古人行之有效的读书方法，“读书法，有三到，心眼口，信皆要”讲的是读书要心眼口并用，全身心投入；“方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起”是讲精读的方法，朱熹读书法特别强调一书未完，不读另一书；“宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通”讲的是读书的法门和顺序。此外还讲了做札记，以及摆放笔砚书籍以及磨墨、写字的规矩。“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”是本章也是全篇的结束句，似乎是专门为那些读书成绩不太好的孩子说的，告诉他们考试成绩一般也不要紧，因为儒家学习的主要目的是修身做人，只要持之以恒，改过迁善，就会逐渐达到圣贤的境界，这恰恰是儒家最看重的。这一部分，看似寻常，却包含了古人重要的为学之道，其中总结了不少大儒的读书为学方法，又讲得十分贴近儿童的学习实际。总起来看，《弟子规》讲解了孝悌、谨信、爱众，亲仁、学文等为人、为学、处事的基本规矩礼仪，可贵的是，它并没有将道德教育停留在抽象的理论上，而是落实为具体行为规范，不离生活本身，紧扣人伦日用，如果孩童果真如此行之，持之以恒，君子风范就会不期而至。有人嫌本书规矩太多，其实，孩子需要在人生特定阶段学会那些重要的人生规范，就像学考驾驶员要首先学好交通规则一样。要想成为大书法家，就要先认真临摹古人的书帖；要想成为大诗人，就要先背诵古诗词名篇，如果有人认为这是浪费时间甚至束缚孩子的天性，那他就不要指望自己的孩子成为真正的诗人或者书家，因为任何创造性人才的出现都需经历一个转益多师的过程。从人格养成的角度看，缺少了这些训诫，对于孩子来讲，其实是比缺钙更为严重的事情。因为缺钙可以补，但是，孩童的人格与心理教育一旦错过了合适的时机，就难以弥补，日后要付出巨大的代价，今天比比皆是的青少年心理与品德问题已经提供了足够多的案例，证明了传统经典教育缺失的后果。我曾经遇见一位恶补国学的母亲，自称是上大学的孩子出了问题之后才停职来学国学，她反省说，连考驾照都要经历严格系统的训练和考试，可是，没有任何人曾告诉过她应当如何做母亲，直到她从自己痛苦的教训中明白了，其实做母亲是一件比当司机更困难的事情。（作者：赵法生，国际儒联教育传播普及委员会委员、中国社会科学院世界宗教研究所副研究员）

**第五篇：最有益的反省名言**

1、作为批评的接受者，当遇到别人批评时，我们必须比那些批评我们的人更有自制力。

2、最灵繁的人也看不见自己的背脊。

3、自我批评也就是最严格的批评，而且也是最有益的。

4、自我批评，这是一所严酷的培养良心的学校。

5、自己的鞋子，自己知道紧在哪里。

6、自己的饭量自己知道。

7、在获得胜利之后而能克制自己的人，获得了双重的胜利。

8、越是无能的人，越喜欢挑剔别人的错儿。

9、以人为鉴，明白非常，是使人能够反省的妙法。

10、一个人应当摒弃那些令人心颤的杂念，全神贯注地走自己脚下的人生之路。

11、要找出时间来考虑一下，一天中做了些什么：是正号还是负号。假如是正号—叫艮好，假如是负号，那就采取措施。

12、天上的繁星数得清，自己脸上的煤烟却看不见。

13、树老伯空，人老怕松，戒空戒松，从严而终。

14、如果你指挥不了自己，也就指挥不了别人。

15、批评，这是正常的血液循环，没有它就不免有停滞和生病的现象。

16、莫笑别人背驼，自己把腰挺直。

17、每个人都知道鞋子挤脚的地方。

18、给自己唱赞歌的人，听众只有一个。

19、赴汤火，蹈白刃，武夫之勇可能也；克己自胜，非君子之大勇，不可能也。

20、反省是—面莹澈的镜子，它可以照见心灵上的玷污。

21、当一个人看清自己的航行路线是多么迂回曲折的，他最好依靠自己的良心作为领航员。而知道在适当的时候自动管束自己的人，人才能获得真正的心态平衡，也才可能拥有幸福的家。

22、当面怕你的人，背后一定恨你。

23、不会评价自己，就不会评价别人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！