# 东江中学高三级文科数学第三周周测

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-27

*第一篇：东江中学高三级文科数学第三周周测东江中学高三级文科数学第三周周测（B）一、选择题1、已知yf(x)是偶函数，且在,0上是增函数，则yf(x)在0,上是（）A、减函数B、增函数C、非单调函数D、单调性不确定2、函...*

**第一篇：东江中学高三级文科数学第三周周测**

东江中学高三级文科数学第三周周测（B）

一、选择题

1、已知yf(x)是偶函数，且在,0上是增函数，则yf(x)在0,上是（）

A、减函数B、增函数C、非单调函数D、单调性不确定

2、函数yx8x10在区间（2,6）上是（）

A.递减函数B.先递增再递减C.递增函数D.先递减再递增

3、在区间(0，＋∞)上不是增函数的函数是（）

A．y=2x＋1 B．y=3x＋1 22C．y=22D．y=2x＋x＋1 x4、下列函数中为偶函数的是（）

A、yx2B、yxC、y2xD、yx25、已知函数f(x)在其定义域上满足f(x1)f(x6)，则这个函数的周期为()

A、5B、6C、1D、2

二、填空题

6、已知f(x)axbx4，若f(2)6，则f(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.7、奇函数f(x)在x0,时的表达式是f(x)x(x1)，则x,0时，f(x)的表达式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.三、解答题

8、已知函数yx, 则：（1）它是奇函数还是偶函数？

（2）它的图像具有怎样的对称性？（3）它在0,上是增函数还是减函数？

23

东江中学高三级文科数学第三周周测（A）

1、设偶函数f(x)的定义域为R，当x0,时f(x)是增函数，则f(2)，f()，f(3)的大小关系是（）

A.f()>f(3)>f(2)B.f()>f(2)>f(3)

C.f()f(3),则x的范围是（）

A.1,2B.,0

22,C.0,2D.1,2

6、函数f(x)log1(x2x3)的单调增区间是

a2xa

27、已知函数f(x)2x1(xR)是奇函数，则a的值为

x22x,x0

8、已知函数f(x)a,x0为奇函数。

x2bx,x0

（1）求a、b，并写出函数的单调区间；（2）解不等式f(x)f(2)。

**第二篇：高三,文科,数学,周考试题**

高三数学教师备课组工作总结 项城二高高三(理科)数学组

本学期开学以来，在校领导的悉心指导下，高三数学备课组9位教师结合本学期教学计划，认真学习学校课改的有关要求，积极组织备课活动，切实提高课堂教学效益，圆满完成本学期的教育、教学任务。现将本学期工作总结如下:

一、工作思路

目中有人：以尖子生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。确保优生：狠抓尖子生的辅导，力争有一个上线一个。重在落实：脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、工作要求

1、教学方向确保高考导向、教材大纲和班级学生吃得准;

2、时间上保证坐得住，多探教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导;

3、工作上靠得实，全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入;

4、教学教得活，调动状态，激活气氛，提高效率;

5、学生工作谈得来，了解学生、关心学生、争取学生;

6、中心工作盯得紧，多提问，多面批，多检查，多枳导，多督猝;

7、课堂纪律管理严，从小处着手，严格要求，不随便，不马虎;

8、教学手段练得勤，重视练习巩固，加强纠错整理。

三、措施与方法

1、确立正确的枳导思想：开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的指导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一指导思想，扎实工作，成绩显著。

2、团结协作，集体备课，发挥集体力量：高三数学备课组，在复习的内容、进度，在资料的征订、测试题的命题、改卷中发现的问题交流、学生学习数学的状态等方面上，既有分工又有合作，既有统一要求又有各班实际情况，既有“学 生容易错误”地方的交流，又有典型例子的讨论，既有课例的探讨又有信息的交流。在任何地方、任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

3、掌握学情，做到有的放矢：深入学生中去了解学生的实际学习情况，学习水平和学习能力，在多次模拟测试中，及时调动教学内容，加大课堂容量，提前渗透数学思想方法，使教师的教和学生的学都是符合学生的学习实际情况，做到了有的放矢，让每一位同学在课堂学习中得到属于自己的收益。

4、抓好“三中”，树立学习信心：抓好“三中”即中等题、中等分、中等生，对学生来说认真研究好中等题、拿好中等分是基本，是高考信心的保证；抓好中等生是全面提高教学质量的根本。我们的学生实际就是这样，我们必须实事求是，做太难的题，学生没有基础，做不了，打击了学生的自信；做太简单的题，又不符合高考要求，所以我们把中等题作为练习的重点。

5、注重“三点”，培养学习习惯：高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。我们的学生基础一般，所以，一点要根据学生实际，放低起点，把学习的内容分解为学生容易把握的一个又一个知识点，把步子迈的慢一点，通过练习，及时反馈，把学生一步一步推向前进。

6、“内临”“外界”，关注全体学生：认真分析数学临界内的临界生和临界外的临界生的学习数学的状态，采用分层管理和分层教学。比如说每次测试都能在前10名分以内的同学，应给他们以自由度，课后可做一些适合自己的题目。对一些优秀学生，我们采用了科组集体力量加强提高辅导，激起学生的竞争意识，增强有效性；对一些数学“学困生”，采用了低起点，先享受一下成功，然后不断深入提高，以致达到适合自己学习情况的进步和提高。尤其在考前，我们对优等生和数学“学困生”，利用自己的休息时间，个别辅导，或交换老师辅导，有的放矢，收到了较好的效果。

7、苦练内功，精益求精。

对于我们组每位教师来说，都深深地感到自己任务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

8、负重拼搏，争闯辉煌。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

四、具体做法

1.以纲为纲，明晰考试要求

简单地说，《考试说明》就是对考什么、考多难、怎样考这3个问题的拒体规定和解说。我们对《考试说明》进行横向和纵向的分析，发现命题的变化规律。教学和复习中首先扎实做好基础知识，并在此基础上，注意各部分知识在各自发展过程中的纵向联系，以及各部分知识之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络，在总复习中充分重视主干知识的支撑作用。

2.以本为本，把握通性通法

“注意通性通法，淡化特殊技巧”，高考最重视的是拒有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间不多，但我们仍然注意回归课本。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练。

3.以“错”纠错，查漏补缺

这里说的“错”，是指把平时的限时作业、试卷中的错误收集起来，建立错题库，不断翻阅，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。因此，发现了错误及时研究改正，并总结经验以免再犯，时间长了就知道做题的时候有哪些方面应引起注意，出错的机会就大大减少了。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。高三复习一开始，学生可能没有这个习惯。因此我们每位老师经常整理学生的错题试卷，供全组复习过程中使用。

4.以考备考，提高应试技能

考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练 3 的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。每次考完后，要求学生认真总结，教师讲评到位，为每个学生建立考试档案。

时间如流水一样匆匆而过，回想这一学期我们走过的路，我们数学组每一个教师都感到非常充实，我们不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习的方法及做人的规则，各方面能力也得到很大的提高。通过我们全组同志共同的努力，高三理科班的数学取得了很大的进步。对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己任务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

项城二高高三(理科)数学组

2024年1月30日

高 三 数 学 组

(理 科)

工 作 总 结

项城二高高三(理科)数学组

二0ᅳ八年ᅳ月三十日

**第三篇：河北饶阳中学高三数学周测题**

河北饶阳中学高三数学周测题命题人:丁馈钦

一、选择题（共12小题每题5分）报纸第三期B3版1--7题

8、已知定义在R上的奇函数f(x)满足f(x－4)＝－f(x)，且在区间[0,2]上是增

函数，则()A．f(－25)<f(11)<f(80)B．f(80)<f(11)<f(－25)C．f(11)<f(80)<f(－25)D．f(－25)<f(80)<f(11)

32a（352559、设

5）,b（25），c（5），则a，b，c的大小关系是()A.a＞c＞bB.a＞b＞cC.c＞a＞bD.b＞c＞a

10、为了得到函数ylg

x3

10的图像，只需把函数ylgx的图像上所有的点（）A．向左平移3个单位长度，再向上平移1个单位长度B．向右平移3个单位长度，再向上平移1个单位长度C．向左平移3个单位长度，再向下平移1个单位长度D．向右平移3个单位长度，再向下平移1个单位长度

11、已知函数f(x)满足：x≥4,则f(x)＝(1)x

；当x＜4时f(x)＝f(x1)，则f(2log23)＝

A.124B.1

1312

C.8D.812、(普通班做）函数ylog2x

22x的图像（）A.关于原点对称B.关于直线yx对称C.关于y轴对称D.关于直线yx对

称

log2x,x0,12、（实验班做）若函数f(x)=

log(x),x0,若f(a)f(a),则实数a的取值范围是（）



1A.（-1，0）∪（1,+∞）B.（-∞，-1）∪（1,+∞）C.（-1，0）∪（0，1）D.（-∞，-1）∪（0,1）

二、填空题（共4小题每题5分）

13、已知f(x)是定义在R上的偶函数，并且f(x＋2)＝－1

fx，当2≤x≤3时，f(x)＝x，则f(105.5)＝\_\_\_\_\_\_

14、计算(lg1

lg25)1002．

15、已知log2alog2b1，则3a9b的最小值为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

416、函数ylog2x

log(x[2,4])

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2x的最大值是

三、解答题

217、已知幂函数f(x)＝

xm

2m3

(m∈N\*)的图象关于y轴对称，且在(0，＋∞)上是减函

数，求满足(a＋1)－m3－2a)－m

a的取值范围．

18、已知函数f(x)的图象与g(x)(1)x的图象关于直线y=x对称，求f(2xx2

4)的递减区间．

19、已知9x-10.3x+9≤0，求函数y=（1x-114）-4·（2）x+2的最大值和最小值 20、已知函数ysin2

xasinxa142的最大值为2，求a的值 ．

21、已知函数f(x)＝x2＋mx＋n的图象过点(1,3)，且f(－1＋x)＝

f(－1－x)对任意实数都成立，函数y＝g(x)与y＝f(x)的图象关于原点对称．(1)求f(x)与g(x)的解析式；

(2)若F(x)＝g(x)－λf(x)在(－1,1]上是增函数，求实数λ的取值范围．

22、(2024重庆)（本小题满分12分）已知函数

f(x)ae2xbe2xcx(a,b,cR)的导函数f\'(x)为偶函数，且曲线yf(x)在点(0,f(0))处的切线的斜率为4c.（1）确定a,b的值；(2)若c3，判断f(x)的单调性；

（3）若

f(x)有极值，求c的取值范围.普通班做17-20题，实验班做17--21题

**第四篇：东源中学高三文科数学备课组工作计划**

东源中学高三文科数学备课组工作计划

（2024——2024学第一学期）

一、指导思想

贯彻学校有关教育教学计划，在学校和年级组的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项工作任务。另外，高三总复习时间紧，任务重，难度大，因此，全组教师务必做到团结协作，群策群力，圆满完成本学期的教学任务，为明年的高考奠定坚实的基础。

二、工作目标：

认真贯彻党的教育方针，以新的教育教学理念，审视国家新课程改革海南实验区的教育教学思想与方法。在实验中，积极探索教育教学规律，深入进行教学科研活动，推进课题研究，提高教师的自身素质，推行分层教学、分类指导，提高不同层次的班级的数学成绩。定期召开备课组会议，共同探讨教材的处理，进行集体备课，形成一个团结务实、积极进取的良好组风。争取基本完成第一轮的复习任务，并收到良好的复习效果。

四、具体措施

1．细化时间

高三数学第一轮复习，复习时间为7月初至2024年3月底，初步安排每周上三个内容，每个章节内容的作业讲评一个课时。每章安排一次考试，认真组织各次考试的准备工作，作好成绩的分析工作。1

并针对复习中的薄弱环节，以及月考中发现的问题，进行以查漏补缺为主要目的的模拟拼盘式训练，突出应试能力训练。

2．精化内容

教师精讲后，精选题目对学生进行巩固性练习和拓展性练习，以及不定时进行的限时限量的准快练习，此时的练习是对常见方法，常用的数学思想以及重要知识点的强化训练，并通过不定期的检测及时反馈并纠错。

3．强化合作

单凭一个人的力量总是有限的，融合了备课组的集体智慧才能把高考考好。这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件。

①发挥备课组的集体作用，通过集体备课，改变教师的备课方式，提高备课质量，提高课堂效率。

②组内加强“互听，互研”活动，每月安排一个老师上一堂组内公开课。

③研究新高考新考纲，研究近三年的高考题以及三年广东各地模拟试题，加强对高考的研究，把握高考新动向。

五、分层要求

对尖子生、薄弱生有所侧重（教学方法、指导策略等）

1、制定目标，注重过程跟踪。依据相关数据材料，跟踪调查到每位学生，适时调整策略，使目标得以实现。

2、调整教学思路，降低教学重心。降低教学工作重心，紧扣两纲一本，回归基础。

3、细化计划，过程落实。授课教师要根据计划安排，结合学生实际，把握好复习进度，注意策略跟进。

4、统一认识，凝聚合力。坚持以人为本，倡导平等和谐的师生关系。做好学生的心理疏导，培养学生健康向上的心理和迎接挑战的信心。加强学生思想教育工作，加强对学生复习策略和迎考策略的指导，激发学生的学习主动性，落实学生的心理辅导，帮助学生调整心态。

六、有关安排

1、练习安排,作业布置、章节过关，备课组统一行动,不能自作主张。

2、试题的难度,广度提交集体备课审议,达成一致后方可送印,因此，务必要提前命题,即本周的试题必须在前一周完成(即提前一周)。

3、提倡互相听课，积极互评、交流,写上评课意见,以便交流。

4、严格认真执行备课组的计划,如有建议,在集体备课中核议后进行,望备课组各位同仁和睦相处,精诚团结。

5、研究课程标准、掌握方向，着力研究高考，及时注意高考动向，计划进行三轮复习，第一轮以基础带综合；第二轮专题讲座；第三轮以训练模拟试题为主，以综合带基础。

东源中学高三数学备课组曾垂乐

2024年7月

**第五篇：高三语文周测**

高三语文周测试卷

一、语言基础知识

1．下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（3分）（）．．A．山西的煤老板们拥有巨大的财富，其中很多人开着百万豪车，住着千万豪宅，一饭千金，却．．．．从不资助任何公益事业。

B．面对“义而致富，仁而致富”，如果颜渊、原宪依然选择栖于陋巷中，箪食瓢饮、安贫乐道，．．．．那应该没有什么值得称道的地方了。

C．著名歌唱家李双江之子李天一初生牛犊，在无照驾驶、肇事打人之后，又因为轮奸罪再陷囹．．．．圄，其“坑爹”行为引起人们对“星二代”的热议。

D．网络已进入我们的生活，我们不可避免地要面对网络语言，但网上登载的一些文章有的文辞并不精美，有的不通文墨，词不达意。．．．．2．下列各句中，没有语病的一项是（3分）（）．．A．奥运游泳冠军孙杨因无证驾驶汽车，被杭州市公安交警部门罚款、行政拘留，孙杨表示，他将加强对法律知识的学习，杜绝类似事件不再发生，也希望大家能给他一次改正错误的机会。B．“星光大道”栏目因为没有任何限制，广泛吸纳多种表演形式，所以前来报名的选手各年龄段都有，他们展示的绝活也异彩纷呈。

C．国家林业局的负责人表示，力争到2024年，使我国自然湿地保护率达到55%，初步缓解湿地面积退化和功能减少的趋势。

D．商家当然不希望错过“光棍节”这样的日子，纷纷打出了促销的招牌，尤其是一些电子商务网站，早早就展开了打折促销的宣传攻势。

3． 填入下面横线处的句子，与上下文衔接最恰当的一组是（3分）（）

我是多么衷心地期望古典与新潮在我热爱的这块土地上的融合，期盼历史与人文有机地嬗递与链接——哪怕是留一条秦砖汉瓦的古巷或是建筑出有民族特色保留古民居韵味的住宅，这方面不乏成功的范例。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，才能在享有现代物质生活的同时在精神的家园中“诗意地栖居”。

①感受历史、传统和古典的优美 ②拥有厚重深沉的文化根基

③让五千年文明古国文化的芳香在我们今日的生活中依然飘逸 ④让古巷的清丽月色与广场的七彩霓虹高楼的泛光灯火交相辉映

⑤让生活在电脑网络、信息高速公路上忙碌的人们仍然可以看见星空月色听得春雨的淅沥嗅得冬雪的甘甜

A．④③⑤②①

B．③④⑤①②

C．⑤④③②①

D．⑤③④①②

二、名篇名句默写(8分)4．补写出下列名篇名句中的空缺部分。

(1)亦余心之所善兮，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(屈原《离骚》)(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，则知明而行无过矣。(《荀子·劝学》)(3)征蓬出汉塞，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，长河落日圆。(王维《使至塞上》)(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，西北望，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(苏轼《江城子·密州出猎》)(5)盖将自其变者而观之，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；自其不变者而观之，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而又何羡乎！(苏轼《赤壁赋》)

三、语言运用(22分)5．下面是某中学“学生会微博”发出的一份倡议。请根据其内容，以学校办公室的名义拟写一份告示，张贴在收发室的门口，使收发室能正常运作，要求语言表达简明、得体。(5分)亲，你的快递又寄到学校来了？君不见，学校收发室现在成了仓库，大包小包堆如山，阿sir、miss的信件、文件统统被“埋”没了。听说校长发脾气了——晕！收发室的陈叔怒发冲冠——酷毙！亲，是不是很过分！从“五一”开始，把网购的私货寄回家吧，学校是学习的地方，不是免费中转站噢！

告 示

各位同学：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 谢谢配合。

学校办公室 2024年3月3日

6．下面是一封推荐信，其中有四处语言表达不得体，请找出来并加以修改。(5分)

推荐信

××大学招生办：

兹有我校高三(1)班黎明同学，拟参加你校自主招生考试。该生学习成绩显著，综合素质优良，担任学校“晨曦”文学社社长，热爱文学，爱好写作，曾在全国新概念作文大赛中获得一等奖，并有多篇大作发表在省级以上文学刊物上，希望该生能得到你校文学院的垂爱。特此推荐。

××中学

2024年1月19日

答：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7．在下面一段文字的画线处补写恰当的句子。要求内容贴切，语义连贯，逻辑严密，语句通顺，语言简明，每句不超过20个字。(6分)中国尽管是一个大国，但人均国土面积很小，人均可用土地面积和人均耕地面积更小。按道理应该非常节约土地才是。可是，\_\_(1)\_\_。为什么？因为土地太廉价，使用者太容易获得，拥有者也不太珍惜。政府可以利用权力征用农民的土地用于公共设施建设，给的补偿价格非常低，基本上是政府给多少就是多少，农民没有谈判资格和能力。土地廉价自然就会造成土地浪费。\_\_(2)\_\_？根本原因在于：第一，产权不明晰。没有谁有足够动力和能力保护土地。第二，市场机制不起作用。“物以稀为贵”这一原理作用的前提是市场机制的存在和发生作用。

答：(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8．认真观察下面的漫画，按要求回答问题。(6分)

反映的社会现象：(4分)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 解决的办法：(2分)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、诗歌鉴赏

9．阅读下面这首宋词，完成题目。(11分)

渔家傲 朱 服

小雨纤纤风细细，万家杨柳青烟里。恋树湿花飞不起。愁无比，和春付与东流水。九十光阴能有几？金龟解尽留无计。寄语东城沽酒市。拼一醉，而今乐事他年泪。(1)请从情景关系的角度，赏析本词上片是如何表现作者的情感的。(5分)答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)下片中说“而今乐事他年泪”，周颐在《蕙风词话》卷二中评论说：“二语合参，可悟一意化两之法。”即“一语两意”，请简要赏析。(6分)答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

1、【答案】B 【解析】选项B“箪食瓢饮”形容读书人安于清贫的读书生活，此处合乎语境；选项A“一饭千金”比喻厚厚地报答对自己有恩的人，此处属于语义内涵不明中的望文生义；选项C“初生之犊”比喻勇敢大胆、敢作敢为的年轻人，是褒义词，此处褒贬误用；选项D“不通文墨”比喻文化水平不高或识字不多，此处对象错配。

2、【答案】D 【解析】A项中“杜绝不再发生”不合逻辑，应为“杜绝再发生”。B项中关联词语位置不当，“因为”应移动到“星光大道”前面。C项搭配不当，应为“湿地面积减少和功能退化”。

3、【答案】A 【解析】④承接前句“范例”如古巷、广场、高楼。③是对④所举范例的基础上进一步描述“融合”的意义。⑤中“让生活在„„”在内容上紧承④句中的“在今日的生活中依然飘逸”，是具体阐释“融合”。②①做最后总结“古典与新潮融合，历史与人文嬗递与链接”的意义，从事理顺序上看，先“拥有”才能“感知”，故顺序是先②后①。所以选A。

4．(1)虽九死其犹未悔(2)君子博学而日参省乎己(3)归雁入胡天 大漠孤烟直(4)会挽雕弓如满月 射天狼(5)则天地曾不能以一瞬 则物与我皆无尽也

5．[答案] 学校收发室主要负责学校文件、师生信件的收发。同学们的网购物品邮寄到校，已严重影响了收发室的正常运作。从10月1日起，收发室将不再负责接收和保管学生网购邮寄的物品。请同学们自行妥善处理。(6分。职能1分，现状1分，时间1分，要求1分，得体1分，语言1分。意思对即可)[解析] 本题考查语言表达简明、得体的能力。要注意题干要求“以学校办公室的名义拟写一份告示”，对象是学生。语言要得体，根据微博的内容要概括出学校收发室的职能、现状，明确学校提出的时间、要求，语言要通顺。

6．[答案] “你校”改为“贵校”，“显著”改为“优秀”，“大作”改为“作品”，“垂爱”改为“垂青”。(5分，每找出并改对1处得1分，全对得5分)[解析] 本题考查语言表达简明、得体的能力。“你校”语气生硬，应改为“贵校”(对别的学校的尊称)。“成绩显著”用在学生身上不恰当，改为“优秀”。“大作”是敬辞。“垂爱”指上对下的赏识、爱护时，指别人对自己赏识、爱护时，应用“垂青”。

7．[答案](1)大量浪费土地资源的现象随处可见。(3分)(2)为什么一个土地高度稀缺的国家土地会廉价呢？(3分，只答“土地为什么会廉价”给1分)[解析] 第一句前的“可是”表转折关系，所以填的内容应该和节约的内容相反。第二句前面说土地廉价，后面分析原因，所以填的句子应包含“土地廉价”，另外还应注意到最后一句的“物以稀为贵”。

8．[答案] 反映的社会现象：①教育资源向名校倾斜，造成名校独大；②普通学校越来越弱。(每点2分，意思对即可)解决的办法：加速改革进程，推动教育均衡发展。(2分，言之成理即可)9．(1)[答案] 描绘了梅花报春，大地复苏的景象。和煦的阳光照耀着一切，溪边梅树疏落的枝条上绽露出朵朵花苞，散发出诱人的清香。冷蕊梅花数枝成一丛，争相竞放。(2分)冬去春来，本应使人感到无限美好，然而这并不能引起词人心灵的欢悦，相反却萌生出离愁与苦恨。以乐景衬哀情，表达了自己对家乡亲人的深切思念。(3分)[解析] “溪梅”两句用特写的手法刻画报春的信息——梅花的开放。和煦的阳光照耀着一切，溪边梅树疏落的枝条上绽露出朵朵花苞，散发出诱人的清香，使人感到无限美好。词人写晚年离乡思归之情，在冬去春来、大地复苏的景象中，寄寓了词人对妻子、对家乡的深深的思念之情，所以这两句的作用是衬托，以乐景衬哀情。

(2)[答案] 下阕虚实相生，以虚衬实，抒写自己的相思之苦。“画楼深闭”这三句是想象，虚景实写，设想闺人独居深楼，日夜思念丈夫，久盼不归，身体渐渐消瘦。“心期切处”三句是写实，写自己的无限凄凉、孤独，留着归去后向对方倾诉，与“画楼深闭”三句写家人的别恨形成对照。最后两句也是虚写，设想未来重逢，但重逢之喜犹似不能抵消离别之憾。(观点2分，结合下阕具体分析4分。共6分。意思对即可)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！