# 儿童保育学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-11

*第一篇：儿童保育学总结学前儿童心理发展与保健小总结通过本章的学习，我们理解了学前儿童心理发育的特点，以及影响儿童心理发展的因素。本组ppt课件，更多的提出了一些开放性的问题，由同学们畅所欲言，结合自身的生活实践，各自表达自己的观点，调动了...*

**第一篇：儿童保育学总结**

学前儿童心理发展与保健小总结

通过本章的学习，我们理解了学前儿童心理发育的特点，以及影响儿童心理发展的因素。本组ppt课件，更多的提出了一些开放性的问题，由同学们畅所欲言，结合自身的生活实践，各自表达自己的观点，调动了课堂的学习氛围，加深了同学们对本章的理解与记忆。本组的课件条理清晰，主要讲述了学前儿童心理发育的特点和影响儿童心理发展的因素，内容浅显易懂。儿童心理健康的影响因素包括了生物因素和心理因素，学前儿童心理发展的特点包括动作的发展，语言的发展，认知的发展，情感情绪的发展，个性发展。但我们组的课件也有不完美的地方，比如，未提及到儿童心理发展的评价，有些内容被遗漏。课件还可以添加更加丰富的内容，内容可以拓展。在今后的课件制作中加以改进。

**第二篇：儿童保育工作总结**

儿童保育工作总结

儿童保育工作总结 20世纪末，各国儿童母亲外出工作比例逐渐增高，这促使儿童的非母亲养育问题成为人类社会函需关注的问题。为此国外研究者开始分析是否接受早期保育或幼儿园教育对儿童的发展结果的影响，试图回答母亲养育与非母亲保育对儿童发展结果的影响是否存在差异。此时，婴儿保育被看做是亲子不安全依恋的风险因素。逐渐，研究者开始意识到儿童早期的受教育经历不是单维度的[‘〕。保育类型，例如家庭非母亲保育还是保育中心提供的保育，儿童在保育中心的时间长度，以及各类保育机构的质量等，共同构成了儿童早期的保育经历。为此，研究者从儿童早期保育经历的多方面探讨儿童早期保育经历与儿童后期发展的影响。在该时期，研究者关注儿童早期保育经历对儿童发展结果的影响，一致认为高质量的早期保育能够对儿童后期的发展结果产生有利的影响，特别是对处境不利儿童的影响更为明显;同时，研究者也非常重视儿童保育质量的测量(Melhuish,2024)，形成了以Harms和Clifford编制的《托幼机构环境评定量表》(ECERS, 1980;ECERS-R, 1998;ECERS-E, 1999为代表的系列早教机构质量测评工具。

在21世纪初，国外研究者采用横纵研究设计分析儿童早期保育经历与儿童发展结果关系的同时，也开始探讨家庭因素在其中所起的作用[fll，企图比较家庭环境与保育中心环境在影响儿童发展过程中的作用，并且分析家庭因素在中心保育与儿童发展关系中的作用。这些生态化的研究能够为如何发展儿童早期教育提供丰富的参照依据，对相关幼教政策的制定以及幼教工作的实施具有重要的意 义。

随着((国家中长期教育改革与发展规划纲要(2024-2024》的颁布，“发展学前教育”己成为我国各级政府重要的工作内容之一。我国农村和城市的学前教育的发展情况如何?当前农村和城市的学前教育能否促进儿童的发展?学前教育与家庭教育在影响儿童发展结果的过程中是否存在交互作用?这些问题的回答能够为我们如何发展农村和城市的学前教育提供借鉴。本研究将区分城市地区和农村地区，从儿童学前教育经历和家庭环境特点两个方面，探讨二者对一年级小学生学校适应的独立影响和交互作用，以期为将来更好地普及学前教育提供参照依据。

**第三篇：保育总结**

幼儿园保育工作总结 小三班 吴园园

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助其他老师的工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声吴老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

幼儿园保教工作总结

小三班 吴园园

一、班级情况分析及工作重点：本学期个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作：

1、每天做好三检工作。

2、注意天气变化为幼儿增减衣服。

3、教育幼儿注意个人卫生。

相信在我们的努力下,在园领导的支持下,我们工作将做得更好，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

**第四篇：保育总结**

2024—2024学

班级保育工作总结

幼儿保育工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、管理制度规范到位

我园对保育工作实行园长负责制。园内成立了由园长、保健老师及全体保育员组成的卫生保健小组。严格执行人员培训计划，保育员也大多具有高中学历水平，并经过妇幼保健院的卫生保健知识培训。全园设有保健室、隔离室，保健室内物品设施齐全，有流水洗手设施，无处方药及过期变质药品，药品标签明确、清楚，各种制度表格健全，各类统计数据及时上墙，并能定期组织卫生检查，发现问题及时整改。

二、幼儿的生活安排科学有序

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间，规范操作程序。我们注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，经常教育幼儿注意个人卫生，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

三、把好防病治病关口

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，入园体检率要求100%合格，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题，及时矫治。

2、把好晨检关。保健老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。我们制订了详细的消毒要求，要求每位保育员熟练掌握，按要求严格规范操作，并做好记录。

4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

四、严把安全关

我们成立了安全组织机构负责全园的安全工作，经常针对全园的大型玩具，户外活动器械，电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。

五、卫生宣教

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识宣传栏，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

六、完善各类台帐资料的登记

平时我们注重各类卫生保健台帐的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时上墙公布。

七、完成体格检查并进行评价。

期初收齐新生入园体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，对上学期筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理效果不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因。

2024年11月28日

**第五篇：保育总结**

2024年上半学期小四班保育员工作总结

转眼一学期过去了，本学期我依然是小四班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这学期中不断学习总结，做好自己的保育工作需要做到下面几点。一、卫生方面：

对班级内外区域的卫生，严格按照本园的制度执行，把餐具，毛巾，床，地面，门窗，等物品进行消毒擦拭。平时注意培养幼儿良好的卫生习惯，作为卫生保健的重要工作，好有效的控制疾病的发生与传播，确保幼儿的身体健康。当本学期中我们发现中国有打规模爆发手足口病时，我做到每天认真对幼儿使用的一切物品进行严格的消毒擦拭及浸泡，紫外线杀菌的工作，让本班没有一例手足口病的发生。

二、保育方面：

我在的这学期中和三位老师相处融洽，为了让孩子养成良好的生活习惯，洗手时正确指导孩子洗手法，坚持做到让孩子做到饭前便后洗手，吃饭时让孩子做到不说话，用争取姿势握勺子，并用手扶好碗，安静愉快的吃完自己的那份饭菜，做到不挑食，对挑食的孩子给予指导，让孩子培养良好的进餐习惯，培养孩子正确的睡姿，安静入睡，培养孩子良好的午睡习惯，孩子的快乐是对我们工作的鼓励，家长的满意的对我们工作的肯定。在幼儿户外活动及爱出汗幼儿的观察中做到认真、细致，让打湿衣物的幼儿更换衣物并鼓励幼儿多喝水，坚持喝老师一起运动。还对体质较差的幼儿个别护理。三、安全问题：

在活动中要注意孩子的安全，提前进行户外活动场地的观察，做到即时清理场地的障碍物，提醒幼儿主要安全，班级物品也做到随时检查，避免安全事故的发生，当有安全事故发生时，马上用正确的方法进行处理，并和老师对好解释工作。四、存在问题的不足之处：

时间一天天的过去了，孩子也在一天天的长大 对于我个人要学的东西太多了，要把做的好的方面保持，不足的地方虚心向其它老师学习，不断充实 完善自己，使自己能够成为德育。教育。保育都合格的保育员，在工作中对个别好动的孩子有些急躁情绪，在温柔童心教育方面还有待提升；；

以上是我的总结，有很多不足的地方，望各位老师或领导给予指正与批评！

小四班保育员 ： 姚红春

2024年6月17日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！