# 一位成功母亲的教子之道（精选合集）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-10

*第一篇：一位成功母亲的教子之道一位成功母亲的教子之道第一次参加家长会，幼儿园的老师对她说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”回家的路上，儿子问妈妈，老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班...*

**第一篇：一位成功母亲的教子之道**

一位成功母亲的教子之道

第一次参加家长会，幼儿园的老师对她说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”回家的路上，儿子问妈妈，老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，只有她的儿子表现最差；唯有对她，老师表现出不屑。然而他还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在凳子上坐不了一分钟，现在能坐三分钟，其他孩子的妈妈都非常羡慕你的妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒的吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师对她说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排在第40名。我们怀疑他智力有些障碍。你最好能带他去医院查一查。”走出教室，她流下了眼泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满了信心，他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，从这以后，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，他去得比平时要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师念他儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被念到。然而，这次却出乎她的预料，直到家长会结束，都没有听到他儿子的名字。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”听了这话，她惊喜地走

出校门，此时，她发现儿子在等她。走在路上，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，他告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让他儿子到学校去一趟。

她有一种预感，儿子被第一批重点大学录取了。因为在报考时，她对儿子说过，相信他能考取重点大学。

儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手中，突然，就转身到自己的房间里大哭起来，儿子边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你一个人能欣赏我......”听了这话，妈妈悲喜交加，再也按耐不住十几年来凝聚在心中的泪水，任泪水流淌，打在手中的信封上......看了这个故事，我不禁感慨良多，如果我们老师也能够用期待的眼光去教育学生，那么我们的教育也许会更多一些希望......

**第二篇：一位成功母亲的教子之道.**

一位成功母亲的教子之道

第一次参加家长会,幼儿园的老师对她说:“ 你的儿子有多动症,在板凳上连三分钟都坐不 了,你最好带他去医院看一看。” 回家的路上,儿子问妈妈,老师都说了些什么。她鼻子一 酸,差点流下泪来。因为全班 30位小朋友,只有她的儿子表现最差;唯有对他,老师表现 出不屑。然而她还是告诉她的儿子:老师表扬你了,说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟,现 在能坐三分钟,其他孩子的妈妈都非常羡慕你的妈妈,因为全班只有宝宝进步了。” 那天晚 上,她儿子破天荒吃了两碗米饭,并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上,老师对她说:“ 全班 50名同学,这次数学考试,你儿子排在 第 40名。我们怀疑他智力上有些障碍。你最好能带他去医院查一查。” 走出教室,她流下了 泪,然而,当她回到家里,却对坐在桌前的儿子说 “ 老师对你充满了信心。他说了,你并不 是个笨孩子,只要能细心些会超过你的同桌, 这次你的同桌排在第 21名。” 说这话时, 她发 现儿子黯淡的眼神一下子充满了光亮, 沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现, 从这以后, 儿子温顺得让她吃惊,好象长大了许多。第二天上学时,他去得比平时要早。

孩子上了初中,又一次家长会。她坐在儿子的座位上,等着老师点她儿子的名字,因为 每次家长会,她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而,这次却出乎她的预料, 直到 家长会结束,都没听到他儿子的名字。她有些不习惯,临别去问老师,老师告诉她:“ 按你 儿子现在的成绩,考重点高中有点危险。” 听了这话,她惊喜地走出校门,此时,她发现儿 子在等她。走在路上,她扶着儿子的肩膀,心里有一种说不出的甜蜜,她告诉儿子:“ 班主 任对你非常满意,他说了,只要你努力,很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时,学校打电话让她儿子到学校去一趟。

她有一种预感,儿子被第一批重点大学录取了。因为在报考时,她对儿子说过,相信他 能考取重点大学。

儿子从学校回来,把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里,突然,就 转身跑到自己的房间里大哭起来,儿子边哭边说:“ 妈妈,我知道我不是个聪明的孩子,可 是,这个世界上只有你能欣赏我 … … ” 听了这话,妈妈悲喜交加,再也按捺不住十几年来凝 聚在心中的泪水,任泪流淌,打在手中的信封上 … …

**第三篇：2024家教经典(二)一位成功母亲的教子之道等**

一位成功母亲的教子之道

第一次参加家长会，幼儿园的老师对她说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”回家的路上，儿子问妈妈，老师都说了些什么。她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，只有她的儿子表现最差；唯有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟，其他孩子的妈妈都非常羡慕你的妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师对她说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排在第40名。我们怀疑他智力上有些障碍。你最好能带他去医院查一查。”走出教室，她流下了泪，然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满了信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，从这以后，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，他去得比平时要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到家长会结束，都没听到他儿子的名字。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”听了这话，她惊喜地走出校门，此时，她发现儿子在等她。走在路上，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。

她有一种预感，儿子被第一批重点大学录取了。因为在报考时，她对儿子说过，相信他能考取重点大学。

儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然，就转身跑到自己的房间里大哭起来，儿子边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我„ „ ”听了这话，妈妈悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任泪流淌，打在手中的信封上„ „

古代父母对孩子“七不责” 精髓

1、对众不责：在大庭广众之下，不要责备孩子，要在众人面前给孩子以尊严。

2、愧悔不责：如果孩子已经为自己的过失感到惭愧后悔了，大人就不要责备孩子了。

3、暮夜不责：晚上睡觉前不要责备孩子。此时责备他，孩子带着沮丧失落的情绪上床，要么夜不成寐，要么噩梦连连。

4、饮食不责：正吃 饭的时候不要责备孩子。这个时候责备孩子，很容易导致孩子脾胃虚弱。

5、欢庆不责：孩子特别高兴的时候不要责备他。人高兴时，经脉处于畅通的状态，如果孩子忽然被责备，经脉就会立马憋住，对孩子的身体伤害很大。

6、悲忧不责：孩子哭的时候不要责备他。

7、疾病不责：孩子生病的时候不要责备他。生病是人体最脆弱的时候，孩子更需要父母的关爱和温暖，这比任何药物都有疗效。

——《黄帝内经育胎智慧》

学会三种思维，孩子会坦然面对挫折

一、我有一个魔法吗？

当今社会压力这么大，有心理问题的人那么多，如何让孩子能承受，坦然面对挫折、失败、不如意，是很多家长非常关心的问题。

我有一种方法，不需要孩子有很粗壮的神经、天生坚毅的性格、不需要大风大浪的磨练，不需要有意制造挫折，只需要好好利用生活中自然出现的小挫折、小失败、不顺心、不如意、小意外、批评，就可以让孩子学会坦然面对，并且学会真正的坚强！

你会问，那是真的吗？真的有这么神奇的方法吗？维尼难道《哈利波特》看多了，也相信魔法了？

这是真的，这就是认知疗法！

我们回忆一下认知疗法的简单原理：不是事情本身，而是对事情的认知直接导致了你的情绪和行为。所以，改变了对事情的认知，就改变了对你的情绪和行为。

这个原理可以简单地应用到挫折和失败这些事情上：不是挫折和失败本身，而是对挫折和失败的认知直接导致了你的沮丧、消沉、忧愁的情绪和灰心、畏惧的行为。所以，如果对挫折和失败有一个合理的、积极的习惯性思维，这些合理的习惯性思维就会形成一个牢固的防火墙，在面对挫折时，这种认知就会改变这些消极的情绪和行为。如果你对每一次挫折都能如此习惯性地积极看待，自然坦然面对挫折，那么坚强的性格就形成了。

二、真正的坚强

这是一种真正的坚强，因为你面对挫折和失败的时候，虽然最初不可避免地会受到一些冲击，但用合理积极的习惯性思维去看待它们，就会比较坦然，甚至有一些积极的态度，这样就很容易承受挫折，根本不用费什么力气。就像毛主席说的，“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”。——就是因为你有了一个牢固的防火墙。

而一般意义的坚强是什么？是认为遇到挫折、失败的时候，痛苦、压力、煎熬、难受是“必然”的，所以，所谓的坚强就是忍耐力强，能挺住，受得了，不被打垮。

听起来很让人佩服，很勇敢，但是有些愚昧！就像义和团当年勇敢地向洋枪洋炮发起冲击一样！而且这也是一件不容易、困难、折磨人的事情，有时会把人压垮了。

所以，我们可以选择一个容易、可靠的方法：认知疗法，形成合理的习惯性思维。

三、形成三种合理的习惯性思维

每一个合理的习惯性思维其实都是一种人生的智慧。

1、坏事变好事

“塞翁失马，焉知非福”，其实，这是一个很普通，很平常的道理，人人都知道，但是很少有人把它变成自己的习惯性思维，所以在遇到事情时很少习惯地从这个角度去想，所以这个道理虽然知道，但是不会想到去用。我以前很疑惑，为什么读了那么多书，明白了很多道理，但是为什么对自己没有用呢？后来才明白，就是因为没有把这些道理和具体的事情多结合，逐渐地把它变成习惯性思维，所以事到临头，根本想不起来。

我现在就很习惯于从这个角度去考虑失败、挫折：经过努力，坏事是可以变成好事的。比如最近腿受伤了，虽然是件坏事，但是可以在家里安心地呆着，写写博文，也很好。孩子也是这样，比如孩子测验成绩不理想的时候，好好分析一下卷子，找到学习、习惯、技巧、方法等方面存在的问题，改进了，就会促进孩子的学习。孩子遇到的所有挫折、失败，其实都是锻炼孩子的好机会，善于引导，她体验的道理比你磨破了嘴皮子还管用。

在女儿遇到类似的事情时，我也和她一起探讨，用这样的思维方式去分析她遇到的事情：

比如一个小朋友常常骗女儿，她不高兴，我告诉她：这也是件好事儿，让你这么小就会识别谎言了。东西坏了，她有些伤心，我告诉她：坏事变好事啊，我们再买个新的。学习暂时落后了，我说，没关系啊，从后面追比被别人追压力要小，成绩越来越好的感觉其实不错啊！

逐渐地，坏事变好事就成了女儿的习惯性思维，自然，面多挫折的时候，就不那么愁眉苦脸，甚至会高兴了。

2、这些是正常的，没什么

生活中有些挫折失败的确关系重大，比如中考、高考，但是绝大部分挫折、失败不是那么重要，只是一个生命长河的一个波澜而已。

为什么有些不顺利会给人造成负面的情绪？运用认知疗法的原理来分析一下：其实往往不是事情本身严重，而是人对这个事情的认知夸大了它的影响，把它看得严重，而一个事情你觉得后果严重自然会有负面情绪。

其实很多家长都有这样的习惯性思维，对孩子的问题都喜欢上升到影响人生的高度，总是看到很长远的影响。如此一来，怎么能够坦然、淡定呢。其实我们只需要看到事情的本身就行了，避免夸大！

比如在青岛，小学的考试与升初中基本没有关系，所以只要孩子平时学习做得好，成绩考试有些波动有什么关系呢？波动本身也是一件很正常的，很多家长何苦那么一惊一乍，紧张兮兮的呢。

最重要的是家长会很容易把这种夸大的思维模式“传染”到孩子身上，即使家长不打不骂，什么也不说，孩子也会从家长紧张的表情、沮丧的态度中体验到。时间久了，孩子也会夸大事情的后果，心态如何，可想而知了。

《道德经》中说：知常曰明，这有多种解释。我的理解是，知道了哪些是常理，知道这些事儿是正常的，就不会迷惑，就会看到它的本来面目：其实是没什么的。我的一句口头禅就是：多大的事儿啊，有什么啊！如果都这样想，应该大多数人都可以做到淡定，这样的认知自然会有淡定的情绪和行为。

我没事儿和孩子聊聊天，在她遇到一些不顺心的事情之后，告诉孩子很多事情是很正常的，也没什么。

1、考试成绩会有波动是很正常的。一个学生自然不可能把所有的知识完全掌握好，所以题目有可能是自己不擅长的，临场发挥也会有好坏，所以考试的波动是难以避免的。要求自己一定要考好，实际上就像要求孩子变成神一样，是可笑的。

2、暑假作业有些数学题不会做也是正常的，因为题目的知识点超出了孩子的范围。不会是正常的，会做才是奇怪的。

3、一年级孩子写话不大会写是正常的，没有文字、阅读基础，写作文自然是困难的，这不说明孩子笨.4、同学中有人捉弄你、骗你也是正常的。不可能遇到的都是性格那么好的、品质那么好的人，我们借机学会识别这些，也是一件好事。

5、小朋友有些缺点是正常的，谁没缺点啊，不必太在意。

6、东西会损害，会丢，偶尔摔一跤，磕破点皮.......是正常的。我们不能追求万事如意，那其实是个谎言。

7、比赛输，是很正常的。谁也不能保证我们一直赢呢？那才奇怪呢？尽力就可以了。

8、被批评，是很正常的。谁也可能会被批评啊，这不代表什么太多的东西。

9、老师不是自己喜欢的，或者老师不喜欢自己，这是很正常啊。谁也不能保证自己遇到的人都是招人喜欢的，也不能期望人人都喜欢自己。

这些事情很正常，所以没什么，就成了女儿的习惯性思维。她有了这样的口头禅：很正常啊，没什么啊，这又怎么样？所以，很多事情她表现得很淡定。参考 赢了很高兴，输了没什么——参加亲子„

3、顺其自然

我的核心思维是既努力，又顺其自然。对于已经发生的事情，我自然会去努力，争取把坏事儿变成好事儿。但是，自然不可能都变成好事儿。所以，此时需要顺其自然。

此时顺其自然就像“尽人事，由天命”中的“由天命”，说通俗点儿就是“听天由命”，“服从命运的安排”，这好像是个很消极的词儿，是“封建思想的余毒”，因为不都是说要“扼住命运的咽喉”吗？要掌握住自己的命运吗？其实这两者并不矛盾。去努力掌握自己的命运，试图扼住命运的咽喉，但是由于客观条件所限，做不到，也就听天由命了。

其实这绝对不是封建余毒，而是深湛的人生智慧！

由天命，并不是说一生下来命运就注定了，不可改变的，而只是说一个人的力量是有限的，不能够左右所有的事情，一个事情能否顺利，是由很多客观条件决定的。所以，没办法，就安然接受这些现实，服从所谓“命运”的安排。

孔子说：五十知天命。那绝对不是说着玩儿的。近代的圣人“曾国藩”年轻时是“人定胜天”主义者，非常推崇意志的力量。他说：志之所向，金石为开，谁能御之？他的确也靠意志和才能做出了许多事情。但是，在由“大荣”转瞬变成“大辱”之后，他陷入了抑郁、失眠之中。才体悟到人力的无可奈何，命运的难以琢磨。而体悟之后，曾国藩一改过去的急切急躁，在处理大事时变得从容不迫，用我的话来说：心理成熟了。

听天由命，看似是一个很消极的思想。但是在“尽人事”之后“由天命”就是很积极的。因为知道很多事情是自己不能决定的，一个人的力量是有限的之后，一个人所要做的，就是在尽可能的范围内尽自己的能力而已，而不必把失败、不顺利的责任揽在自己的肩上。这样，面对不顺利、失败会很坦然，也会更坚强，试想，这样的心态自然是有利于把事情做得更好的！

假设你不听天命，不顺其自然，是个“自虐狂”，把这些事情都归罪于自己做得不够好，不够完美，那结果会怎样，懊悔、自责，这些多了，会逐渐毁了一个人的。

所以，我会在孩子遇到一些事情的时候，慢慢告诉她顺其自然的思想。原计划去玩儿，但下雨了去不了。我会和女儿说，不去就不去呗——顺其自然。

单词听写，她开始错的比较多，我告诉她：错就错了，我们想办法改进就是了——顺其自然。

东西，我们好好爱护，如果损坏了，孩子会说，坏就坏了吧——顺其自然。朋友呢，我们好好相处，但有时小朋友闹点矛盾，会“威胁”女儿不跟她玩儿了，女儿会说：不跟我玩儿就算了——顺其自然。

期末考试，我们会认真复习，但是对成绩顺其自然。参考期末考试来了，努力+顺其自然。

润物细无声，逐渐地，顺其自然会成为孩子的习惯性思维，那么在做好自己的事情之后，即使失败，也就可以安心地顺其自然了。参考做好你能做的事——用认知疗法应对压„。

四、从小就开始学习

这个方法应用到孩子身上是最适宜的。因为孩子小的时候是一张白纸，还没有形成根深蒂固的认知体系，可以在生活中遇到一些事情之后，结合这些事情慢慢地把一些合理的认知告诉她，逐渐地，这些就成了她的核心思维或者习惯性思维。但是如果小时候播下的是不合理的核心思维的种子，长大就会成为一个不合理思维的参天大树，根深蒂固，改变起来就很困难了。

但是这需要家长有更深的体会，因为如果家长自己都不真正地懂得，思维都是不合理的，是不可能在遇到具体事情时有一个合理的分析，更不可能把这些道理令人信服地传授给孩子的。我看到很多孩子的问题就是家长的问题，比如，家长到了孩子公布成绩的时候都紧张得不行，怎么可能让孩子相信应当对成绩顺其自然呢？

所以，其实原理很简单，但做到绝对是需要功夫的，需要家长和孩子一起学习、成长。

儿女的命运好坏关键看父母的德行修养

“孩子的命运关键看父母的德行修养，12岁前孩子的状态就是父母的活碑，尤其是母亲的隐私和性情的写照。”

王凤仪大善人

小孩子的疾病跟家长的原因是密不可分的。不是父母孝道有亏，就是性情不好，从怀孕时就播下了孩子日后身体和性情的种子。

善人说的很好：不要迷惑自己的孩子为什么这样，自己包的饺子还能不知道什么馅，还问别人为什么这样？

一次一位读到博士的中医，带了一家人来找王老师了，是一个三个月的孩子，肝癌，出现了腹水，医院都不接了。

王老师一看，就问母亲，你怀孕时，跟什么过不去呀，至于生这么大的气。其母答曰，她怀孕时，就认为老公应该天天陪她等等的，一丝不如意便怨气冲天，或是大动肝火。

王老师便给她讲了善人的道，她至诚感应，从内心深处生大忏悔，当下便给丈夫跪下，放声大哭，忏悔自己的过错，一家人都哭成一团。后一家人互相谦让，和睦相处。后这个被判死刑的孩子，逐日好转，现在3岁多了，一点都没问题了。

王老师讲：“一代没好妻，十代没好子。”

母亲的性情直接就决定了孩子的性格，与其把孩子生出来了不好带，不如在怀孕前，或是怀孕时就要学习如何生个好孩子。而生孩子的决定原因，就是父母有个好品行，家庭有个和睦的气氛。

人非圣贤，孰能无过，但关键就是要知错改错，至诚忏悔自己的过错，才是根本。

一个广东中山的大学老师，年轻漂亮，事业有成，自己也是学科的带头人，可惜不幸得了重症肌无力。

第一天见王老师时，被丈夫背到地方，听老师讲课，还心存不服，说老师说白字。第二天听了，便深受震动，回家仔细地忏悔思考自己，原来就是因为自己太顺利了，总是看不上别人，自己的婆婆、自己的老公、还有单位的领导同事等等。

王老师就说，你觉得自己受过高等教育，什么都懂——你把自己弄成这样；你婆婆什么都不是——人家活得好好的。

而且，她生完孩子，总是认为，自己身体不好，还给婆婆家生了个孙子，功劳太大了，连饭都说盛好了才能叫她。

在单位更是看不上领导。

忏悔到此，嚎啕大哭，思维自己的种种过错，羞愧难当。给婆婆跪下认错，慢慢的开始做家务，跟同事领导认错。现在一切如常，身体完全康复了。但性理疗病并不神奇，王老师说的最多的话就是，我救不了你，只有你自己救自己，而且能不能救自己，只有看自己的心念了。

一个白血病换过骨髓的患者，情况不好。王老师见了就问他：你的钱是怎么来的。

他就是不正面回答，再三的询问，终于说出，病前是放六合彩的。王老师说，你让多少人家家破人亡了？

他说也很后悔，现在花光了所有的钱，还是不好，也不知道怎么办了。王老师就说：那么我问你最后一句话，如果你好了，你最想做的事情是什么？他不假思索的便说：自己的5岁的孩子太可怜了。

王老师当即喝道：你死定了！谁也救不了你了。你把自己的根斩断了——父母是根。王老师说，象这样的病人是救不了的。除非自己悔悟。

谈到血液病，有个很大的收获。

王凤仪先生讲，金钱是社会的血液，如果血液病，就要多是出在钱上。这个王老师讲过很多的血液病，非常地准确。在王老师处，刚好碰到了一家三口在。

这三口人全部有病。女儿的病最重，大肠癌转移。24岁已经是医院束手无策的病人。父母也都有比较重的病。看看这家的病是怎么来的。

母亲是非常要强的一个人，双目突出，十分刚强。对女儿总是在要求，好、更好、再更好。

女儿已经是清华研究生毕业，她还能要求女儿跟留学的比。从小到大，孩子都没有放松过。而丈夫由于童年遭遇家庭变故，性格稍弱，对进取之事不感兴趣。夫妻关系可想而知，家庭气氛无一日安宁——后其夫宁可跟保姆过日子——都不愿和其再生活。

女儿在这样的环境中，进退维艰，左右为难。毕业后交一男友，其母用金钱名利的标准一衡量，不合心意，又坚决反对。

最终，孩子癌症倒下。

人真是不见棺材不掉泪，到了这个田地，一家人在王老师的开导下都开始了认自己不是，找别人好处，由衷地忏悔自己的错误，一家人都是嚎啕大哭，把所有的郁结都释放出来。这就是“拨阴取阳”。

小姑娘，第一天见时，脸色难看，根本不会笑。第二天再来时，便可以露出会心的笑了，身体感觉很好。跟我坐在一起，楚楚可怜，而且，她也立志，自己受了这么高教育，病一定要好，要告诉更多人，让更多的家庭能受益。

我们成了朋友，我会祝福她的。

化性的力量。找王老师的都是患绝症，绝症的病人，情致和家庭关系几乎都有问题。所以，最后虽然是疾病打倒了人，其实，却是自己做人害了自己。

王善人讲：“我只讲到齐家。”齐家在做人。而做人是每个人的事情。善人只是把做人的道理都讲给了我们，我们每个人都可以对照自己的行为，去检点自己。是否对父母孝道有亏，是否自己的性情不好。儒门讲人一日三省，我们不可从来不省也。

天理昭昭，因果不昧。

走的前一日在王老师那里，来了一对小两口。

丈夫不满30岁，肝癌晚期。医院的医嘱就是回家该吃啥就吃啥。家里只此独子，而且自己还有一对小儿女，真是不幸。

问其发病，是手臂上一恶性血管瘤转移到肝部。王老师便棒喝问到：你拿了什么不该拿的东西。这个人，想了想说，自己本本分分，不偷不抢呀。

王老师说，你多想想。后来，其想起，自己十四五岁左右，一日上街，一摆摊的人钱箱没盖，一阵大风，把钱刮出来了，他跟着大家一起凑热闹捡了20元钱。

而他的那个血管瘤居然就是十四五岁后就长起来的。因缘成熟，恶果现前，因果之迅速，让人不寒而栗。

家是讲道的地方，不是讲理的地方。没有什么对错，只须尽自己的道而已。争执于对错，已经背道而驰了。

媳妇性如水，就要柔和，水是什么品行，上善若水，善利万物而不争。而不是怨气满腹，总觉得自己付出的多，好像亏本一样，其实累也受了，功也没了。就做自己该做的，从心地上，无怨无悔。任何人，都只能要求自己，包括夫妻。自己的心变好了，世界都会跟着变。

婆婆的性如灰，这个我还专门请教了朱先生（朱循天先生长子）。他老人家讲，就是婆婆要如灰一般，不管儿女的事情，但还是温暖热乎的。这个道理我们明白了，我们一定到老了要性如灰。

呵呵，但恰好现在有个性不如灰的老人，我们万万不可责难否定，家不是讲理的地方，是讲道的地方。儿女此时只须尽自己的孝道即可！

王老师特意提醒，还有一类的人，越学佛越遭难，有时侯还怨天尤人，其实，都是自己播的种。

也许没看到什么圣贤书，还不会那么准确地找人不是，不知道点道理，还不至于那么愤世嫉俗。学了点东西，更容易的去看别人的不是，往往忽略了自己的心性的提高和磨练。外境的问题，究其根本还是自己的问题。所以，我们所有的标准，敬请来约束提高我们自己。

如果我们自己天天，怒恨怨恼烦一大堆，纷争四起，活着的当下就在地狱里，难道不可怕吗？如此长养地狱的根性，结局很可能是可怕的，我们都要当下幡然悔悟，慎之再慎。

总之，你好了，你的世界就好了。你的世界不好，就是你不好。化性的途径

自己眼见耳闻了这些。思维自己的过失，也是非常的悔恨，那么我们还没有恶果现前，怎么去化自己的性呢？

1，至诚忏悔。

可以给自己一个时间，思维自己12岁后的种种不当，至诚忏悔，认自己的不是。真情自然流露，哭，笑，吐，泻，都是好事。

2，活在当下。

即从现在就开始，亏孝道的补孝道，欠恩情的还恩情。性不好的，就改。但改性决不是很艰难的忍受，而是，一来，明白自己做好自己的是自己的本分。二来，别人的所做所为，我们站在对方的立场上来理解。三来，这世界没有过不去的事情，真的不必计较和认真的。既然知道日后肯定会淡忘，那么何不现在就放下，何必折磨自己呢？

身是心结的果，根在性，什么样的性就造个什么样的身。性化了，果就跟着转了。相能随心转，身也能随性转，所以，化性能治身的病，也能转身的形。

总之，没有说是修行好的，但性还不好的。没有说地基没有打好，而房子是坚固的。我等不可自欺也。

《小孩不笨》天下没有教不会的小孩，只有不会教的父母

看完了《小孩不笨》，虽然很晚了，但有些话，在心里，还是大有不说不快之感。原来以为是喜剧片，抱着打发时间的态度，但是看到中间，眼泪就已经止不住了。

以新加坡竞争激烈的教育文化为背景，真实反映青少年在学校及家庭里所面对的压力。将社会存在的教育问题，融入轻松幽默的风格中，深入探讨父母与子女之间因彼此缺乏沟通而产生的代沟、反映家长管教子女时所面对的困难，讲道理讲得有声有色，话题够切身。《小孩不笨》透过三个孩子的故事，让我们看到孩子们不只是需要关怀和爱心 , 他们也期待父母亲给予他们赏识和肯定。本片让父母反思“天底下没有教不会的小孩，只有不会教的父母”这句话。

看片中的几个镜头或台词吧：

“苹果虽然烂了，可把烂的部分去掉，还是好苹果，如果扔掉了，就什么都没有了”

“你的爸爸太爱你，也太不会爱你” “没有教不会的孩子，只有不会教的父母”

“昨天晚上，看到爸爸的电脑出了问题。今天早上，他没有把电脑带去，我就花了点时间帮他修好，希望弄好电脑后，帮忙他完成工作。没想到，送到办公室给他，他并没有感激我。还把我骂了一顿。有谁可以告诉我。我应该怎么做，才不会被骂呢？

今天符老师对我说他很痛心，我的华文测验竟然拿38分！他问我能怎么帮我，我告诉他，杨学谦已经被鞭死了！

妈妈呢？只会骂我，逼我。不管我做什么事，在她眼里永远都是不对，不好的。记得刚上中一时，有一次，我搭错了巴士，迷了路。回不了家，我好害怕。我找到了公用电话，打给爸爸，他说他在忙，没空听我电话。迷路的感觉好可怕。天黑了，我才回到家里，妈妈问也不问，就把我大骂了一顿，慢慢的，我知道这个家，只是让我睡觉的地方，这个家虽然什么都有，其实什么都有没有„„”

“各位街坊，我们一直忽略了孩子，要不是今天无意间，看到他的电脑日记，我们也不知道，原来他对我们的失望，比我们对他的失望还要大”。

可是，有几个家长能够想到这一点呢？ 孩子踏入青春叛逆期，父母们通常会说孩子很坏不听话，很难与孩子沟通，其实孩子真的坏吗？真的完全无法和孩子沟通吗？每个孩子都会经历叛逆期，如果这个时候，家长和老师们没给予适当的教导，反而一味地谴责他们，认定他们是朽木不可雕，或许，社会真的会多一个败类。别因为大人的无知，而害了孩子。其实，只要大人们和孩子有健康的沟通方式，多赏识他们，包容他们，给予他们肯定，降下身份做他们的朋友，将不难发现，其实孩子并不那么坏。

我想家长看过这部电影后，大都会问“我们有错么?我们怎么说孩子都听不懂”。

可是孩子小的时候，世界观，人生观，价值观都没有成熟与稳定。他们的对错观也仅仅是一层迷雾。这段时间内，如果家长给孩子的是希望，是呵护，是关爱，而不是以工作养家为理由呵斥与不当的管教，那么他们幼小的心灵就会对这个世界，甚至手中的书本充满了希望。而反之，因为一两次的成绩，而认定孩子不行，成天忙工作回家后就是对孩子的呵斥甚至体罚，那么OK，孩子的未来充满了荆棘，这是心理上的，他们会认为，这个世界不属于他们，并且对任何的事情都不会提起兴趣，结果，自然是堕落。

赞美，对于一个孩子，真的是很重要的，不要和成才的父亲那样说：“你有什么可值得我称赞的！”

千万不要以学习成绩为理由，而禁止孩子做感兴趣的事情，比如音乐，美术，甚至和《小孩不笨2》里的成才那样去学习武术。成绩永远不是人生的唯一道路。如果你们阻断了孩子其他的路，学习的道路上又怎么会用心去走？同时对于孩子的特长，也不要过于强求，那么兴趣也逐渐会变成不耐烦，结果也是不乐观的。由此，父母应当从2个方面看孩子的潜力，一是学习，一是特长。如果孩子在兴趣上真的有极大的天赋的话，那么放弃前者也不视为一种办法（我指的可不是不上学啊，只是减少些学习的时间罢了)。

“中国妈妈”爱里缺少的三样东西

“中国妈妈”，据称是西方世界在探索中国快速崛起的原因时，胡乱整出来的一个概念，我们也胡乱用一下吧。这个概念内涵比较杂，泛指望子成龙心切、成功欲望很强、要求孩子很严的那些女性家长。一说起“中国妈妈”，大家容易想到“虎妈”蔡美儿，其实她应该不能算吧，她只是有中国血统而已。

“中国妈妈”都是极爱孩子的，甚至会爱得死去活来。但是，在我看来，“中国妈妈”对孩子的爱里面，缺了三样东西：

第一样东西，是“平常心”

小时候听过一个字谜，谜面是：“和尚多一条巾，道士多两只眼，本是平常两个字，难死秀才千千万。”谜底是什么？就在谜面里，“平常”是也。“道士”即“倒士”。平常心大家好像都知道，平时口头也经常说到。其实，真正做到平常心是很难很难的。平常心很不平常（只有理解了很不平常后，它才真正是平常的）。所谓平常心，就是凡事不区别、不挑剔、不计较、不刻意的心，说白了，就是“怎么都可以”。有了平常心，我们做人做事就比较从容、淡定、洒脱，空间就大；反过来，没有平常心呢？自然就容易紧张、局促、小器，空间就小。

试问一下：我们现在的家长爱孩子，是“怎么都可以”吗？显然不是，而是“怎么都不可以”。我们的家长爱得比较功利、比较刻意。他们对孩子有很多、很严苛的要求，只能这样这样，不能那样那样，清规戒律极多。为什么会这样？这是因为他们心里有很多张家长李家短的分别：这个好，那个不好；这个贵、那个便宜；这个第一，那个第二——全是算术问题。算术就是算计。爱算计就没有平常心。

打一个比方，咱家对门有个孩子叫张小明，跟咱的孩子是一个班的。好了，我们的比较就没完没了了：比个头、比长相、比聪明、比成绩，成绩里面还可以比语文、比数学、比英语、比大考、比小考等等。“隔壁家的孩子”永远是中国儿童的噩梦；咱家孩子的噩梦就是“张小明”。

缺的第二个东西，是“慈悲心”

什么是慈悲心？就是对地球上所有人、所有生灵、所有事物的善良、悲悯之心。说白了，就是“心善”。中国妈妈也心善，但并不博大，比较狭隘，往往有单一的指向性、投向性，更多的只对自己的孩子；对于自己孩子以外的人和物，可能就没有那么多关注度、那么多善心了。

打一个比方，我们爱自己的孩子，而对张小明可能就不那么爱了，或者表面还好，潜意识里没有那么好，因为在我们心里，让自己的孩子把张小明从各方面比下去正是我们的目标，这里有我们藉以找到心理平衡的参照系。

缺的第三个东西，是“公正心”

公正心的反面是不公正、偏袒、偏护。中国妈妈爱孩子，经常不顾原则、牺牲原则，不考虑社会公平正义。当自己的孩子出现了问题需要有人来干涉、来处理、来解决时，我们会本能地偏护孩子。打一个比方，咱家的孩子考试偷看张小明的卷子，被老师发现了，把家长请去。我们可能没有去教育孩子，反而抱怨张小明故意“放水”让咱家孩子看：“这不是把我们给坑了吗？”

缺乏平常心、慈悲心、公正心，是中国妈妈爱里缺的三个东西。这三个东西翻译过来，相当于西方传统文明里“自由、平等、博爱”的三大公理。没有平常心，牺牲的是孩子的自由；没有慈悲心，牺牲的是社会的博爱；没有公正心，牺牲的是人际关系的平等。爱得功利、爱得自私、爱得偏袒，这是中国妈妈爱的三大通病。

因为如此，所以我们的“爱”其实是围绕自己转的，是有攻击性、有杀伤力的，所谓“爱一半恨一半”。爱的是孩子满足自己意愿的那一半，恨的是背离自己意愿的那一半。说到底，是爱自己。多少中国的儿童，就是在妈妈们爱的拥抱下、爱的旗帜下、爱的承诺下、爱的借口下，被整得死去活来！

**第四篇：教育厅长谈教子之道**

教育厅长谈教子之道

众多“两会”委员代表开始重视“素质教育”，江苏在这个方面又在全国领先。这让身为全国人大代表的江苏省教育厅厅长、党组书记王斌泰很是忙活。昨天上午江苏团分组讨论，王厅长不断被中央媒体“骚扰”。面对家乡的扬子晚报，王厅长特地抽出身来，饶有兴趣地和记者谈起了自己的教育之道。

“定的目标比他能达到的少那么一点”

记者：现在家长喜欢给孩子定目标，比如说你要考上北大清华啊，你这次考试要考全班前几名啊。我在南京的时候就有家长跟我说，小孩要用鞭子抽，不抽他不走。您对这个怎么看？

王斌泰：(笑)我不评价人家，我只说自己怎么办。我对自己的孩子，在每次考试之前也给也定目标，可我定的目标，比他能达到的都要少那么一点。比如这门他能考满分，我就给他定个95分；能考95分，我就定个90分。这样基本上每次考下来。他都能“超标”。

记者：可以看出来您这是在培养孩子的自信心。

王斌泰：自信心对孩子的成长非常重要。我这么定目标，每次成绩下来，孩子的分数基本上都比目标高，超额完成任务，孩子总是很高兴，我就乘机跟他说，你这次90分很好啊!下次要更好。这样他也对学习有了兴趣，对考试也不排斥。一直这样下去，孩子每次考试都没有压力，越考越好。以后孩子到了社会上去，应付各种各样的情况，有了自信心就有了成功的基本。

“短信报家长我觉得不太妥当”

记者：您以前说过．对孩子的教育，老师和家长要经常沟通。我们现在有的学校或多或少地出于这样的目的．实行了给家长按时发短信的制度．孩子有什么成绩错误，学习情况怎么样。统统用手机短信发给家长。您对这个怎么看？

王斌泰：学校这样做肯定有它的道理，不过从个人角度看，我是不赞成这么做的。因为每个家庭本身的背景不一样，家长能不能很好地利用手机短信这还是个疑问。特别是如果说孩子偶然犯了什么错，就第一时间通知家长，去责备孩子，这个是不妥当的。我认为对孩子的教育要以鼓励为主，不能打击孩子的自尊心。一次没搞好，要学会用适当的方式去鼓励，这是一个教育方式是否得法的问题。

记者：孩子的自尊心很重要，这已经被成长学证实了。那么孩子如果犯了错，怎么教育纠正呢？

王斌泰：这是一门学问了，这种教育方法应该很“艺术”。具体到每个孩子可能不一样。我就认为，孩子犯了错，首先批评教育的时机要选对。不能在吃饭啊，或者是很开心的时候来说。还有就是不能在有很多客人，或者孩子的同学老师在场的时候说。要理解孩子的自尊心理。

记者：您能不能举个您自己教育孩子的例子来说明怎么纠正错误？

王斌泰：就说查作业吧，有的家长喜欢每天都查孩子的作业，一发现错误就训斥。我觉得这样就有问题。我的方法是，过一段时间，比如一个礼拜，来集中看看孩子这个礼拜的作业。完成得好的，不讲。看见错误了，也要区别对待。偶然的错误，孩子在以后的作业里自己纠正过来了，也不讲。经常出现的错误要讲，因为错误连续出现说明孩子对某个规律的理解有了偏差。帮他找出错的规律，帮他解决这个问题，效果就很好。我觉得一味批评的话，孩子不知道有什么路可走，他就会很忧虑。心理健康的问题可能是一辈子没法痊愈的，得不偿失啊。

《扬子晚报》2024-3-7

**第五篇：曾国藩的教子之道**

曾国藩的教子之道

曾国藩（1811-1872）是中国近代历史上最有影响的人物之一，他37岁任礼部侍郎，后任总督，任大学士，直到封侯拜相，在政治、军事、文化、经济等各个领域都有独到的见解；尤其是曾国藩的家教家风更为后人所传诵。

一、曾国藩跳出“富不过三代”的历史周期率

曾国藩在家中是长子，他的教育思想对其兄弟及子女等都有很深的影响。长子曾纪泽精通诗文书画，他刻苦学习英语成为一名出色的外交官。清代末年，在处理西北边境危机中，曾纪泽凭其斗志和谈判艺术舌战强敌，从沙俄口中夺回了伊犁城，从而取得清末外交史上惟一的胜利。

次子曾纪鸿喜爱自然科学，精通天文、地理，最精代数，著有《对数详解》《圆率考真图解》，还计算出100位的圆周率。

难得的是不仅其子成才，其孙辈曾宝荪、曾约农等也都成为教育家和学者。俗话说“富贵不过三代”，但据调查，曾国藩及其四兄弟家族，绵延至今190余年间，共出有名望的人才240余人，没有出一个纨绔子弟。

如此长盛兴旺之家，在古今中外皆属罕见，原因当归于曾国藩的教子有方。

二、曾国藩教子的六项内容

曾国藩认为持家教子主要应注意以下十事：

（一）勤理家事，严明家规。

（二）尽孝悌，除骄逸。

（三）“以习劳苦为第一要义”。

（四）居家之道，不可有余财。

（五）联姻“不必定富室名门”。

（六）家事忌奢华，尚俭。

（七）治家八字：考、宝、早、扫、书、疏、鱼、猪。

（八）亲戚交往宜重情轻物。

（九）不可厌倦家常琐事。

（十）择良师以求教。

归纳起来，曾国藩教子的内容主要有六项，即“勤、孝、俭、仁、恒、谦”六字。1.勤

曾国藩认为子女教育中“以习劳苦为第一要义”；他提倡“勤理家事”、勤奋学习、勤劳工作，反对奢侈懒惰，“不可厌倦家常琐事”。针对子弟生长于富贵 家庭、惯于养尊处优的特点，曾国藩特别强调戒骄奢、倡勤俭、主敬恕、不忘本。他认为“居家以不晏起为本”，从不准许子女睡懒觉。在家里男要扫地、种菜，女 要做饭、织布。妻子、女儿跟他同住江宁（今南京）两江总督府时，他规定她们白天下厨做饭菜，夜晚纺纱织麻到深夜，而且天天如此。2.孝

“百善孝为先”，曾国藩提倡“尽孝悌，除骄逸”。他教育子女在家敬老爱幼，出嫁后尊敬公婆。3.俭

曾国藩认为“居家之道，不可有余财”，“家事忌奢华，尚俭”。他自己的日常饮食，总以一荤为主，非客到，不增一荤。其穿戴更是简朴，一件青缎马褂一穿就是三十年。他不准子女积钱买田，衣勿华美。对子女的婚姻，他认为品德为上，联姻“不必定富室名门”。

曾国藩深刻认识到：“仕宦之家，不蓄积银钱，使子弟自觉一无可恃，一日不勤，则将有饥寒之患，则子弟渐渐勤劳，知谋所以自立也矣。”人的本质有好逸 恶劳的一面，如果父母蓄积足够的钱物让子女花销，他为什么还去吃苦呢？结果坐吃山空。如果“一无可恃”，则逼得他们去奋斗、去谋生、去立业，结果能成大 器。4.仁

曾国藩教育子女仁义待人，认为“亲戚交往宜重情轻物”。“家败离不得个奢字，人败离不得个逸字，讨人嫌离不得个骄字”，曾国藩深刻地指出骄奢的害处，“盖达官之子弟，听惯高议论，见惯大场面，往往轻慢师长，讥 弹人短，所谓骄也。由骄而奢，而淫，而佚，以至于无恶不作，皆从骄字生出之弊”。

为此他告诫子弟：“家门太盛，有福不可享尽，有势不可使尽，人人须记此二语也。”“吾家现虽鼎盛，不可忘寒士家风味，子弟力戒傲惰，戒傲以不大声骂 仆从为首，戒惰以不晏起为首。吾则不忘蒋字街卖菜情景，弟则不忘竹山坳拖碑车风景。昔日苦况，安知异日不再尝之？自知谨慎矣。” 他要求曾纪泽、曾纪鸿等日修“四课”：“慎独则心安，主敬则身强，求仁则人悦，习劳则神钦。” 他要求子女“守先人耕读家风，不要有半点官气，不许坐轿，不许唤人添茶。”不许子女斥骂仆佣，不许轻慢邻居，不许仗势欺人。5.恒

曾国藩说：“盖士人读书，第一要有志，第二要有识，第三要有恒。有志则断不甘为下流；有识则知学问无穷，不敢以一得自足，如河伯之观海，如牛蛙之窥 天，皆无识者也；有恒则断无不成之事。此三者缺一不可。”于此三者，曾国藩特别看重“有恒”。他教导曾纪泽：“人生惟有常是第一美德。”常者，恒也。

“学问之道无穷，而总以有恒为主”，做到有恒，既是易事，又是难事。说易，因为人人可以做到。说难，就在于难坚持，坚持几天可以，坚持几个月就难 了，坚持几年、十几年，一辈子更难了。然而，只有“守常”，才能获得成效。曾国藩结合自己的体验，对儿子说：“年无分老少，事无分难易，但行之有恒，自如 种树蓄养，日见其大而不觉耳。”因此，他反复要求儿子“看、读、写、作，四者每日不可缺一”。6.谦

曾国藩一生谦虚诚敬，谨慎持重，整肃端庄，他教育子弟也要借此修身，“以勤劳为体，以谦逊为用，以药佚骄”。在对子弟的为人教育中，他多次强调主敬 恕。他说：“圣门教人，不外敬恕二字。”又说：“作人之道，千言万语，大抵不外敬恕二字。”曾国藩写的“忮求诗”中有“善莫大于恕，德莫凶于妒”二语，他 教育子弟待人宽厚、宽容，设身处地推己及人，“己欲立而立人，己欲达而达人”。他在给弟弟的信中叮嘱：“子侄辈须以敬恕二字常常教之。敬则无骄气，无怠惰 之气，恕则不肯损人利己，存心渐趋于厚。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！