# 怎样培养孩子的兴趣爱好

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-10

*第一篇：怎样培养孩子的兴趣爱好怎样培养孩子的兴趣爱好一、扩展视野法每个孩子都具有自己的特殊兴趣，这需要有心的父母和去发掘，扩展视野对发现孩子的兴趣很重要。孩子如果没有机会接触世界上各种奇妙的事物，他们很难对外界发生兴趣，父母也就很难找出孩...*

**第一篇：怎样培养孩子的兴趣爱好**

怎样培养孩子的兴趣爱好

一、扩展视野法

每个孩子都具有自己的特殊兴趣，这需要有心的父母和去发掘，扩展视野对发现孩子的兴趣很重要。孩子如果没有机会接触世界上各种奇妙的事物，他们很难对外界发生兴趣，父母也就很难找出孩子的兴趣，因此，父母应该创造机会扩展孩子的视野。比如，当发现孩子遇到一些令他的双眼发光的事物时，这种兴趣就值得培养，父母就应该马上鼓励他们去探索。

二、好奇引趣法

儿童是好奇的。好奇心是儿童兴趣的出发点，儿童一旦对某事物产生好奇心，就会注意接近、探索这些事物，且会追根问底，一旦他所关注的的事物使其不断得到愉悦和满足，那么儿童就有可能将最初的好奇心变为持久的兴趣。因此，当我们发现儿童对某种事物产生好奇心就要及时地引导他们，面对孩子千奇百怪的问题，家长们千万不要显的不耐烦，这些问题恰恰是孩子们求知的萌芽，家长们要耐心面对，千方百计给他们展示事物之中隐藏的“秘密”，或为其创设新颖的“问题情境”，把儿童置身于疑问之中，让儿童被一些不解之谜所吸引，启发他们积极探索以发现事物自身的趣味性。也可以在解释儿童提问时，给他们展示事物之间的普遍联系，及事物内部的规律性，用巧妙的方法解决问题，一唤起孩子们的求知欲望，自然进入兴趣阶段。

三、巧用游戏法

爱玩是孩子的天性，一些益智游戏可以激发孩子对某一事物的兴趣，有目的、有意识的游戏活动，它符合儿童身心发展的特点，并能满足他们身心发展的需要。因此，培养儿童的兴趣，游戏是最佳的手段，我们要根据需要，有目的的指导、参与儿童的游戏，使儿童在玩的同时，掌握许多必备的知识，激发他们进一步的探索兴趣，另外因为孩子年龄偏小，他们对有兴趣的事情，开始往往只凭好奇和热情。因此，家长要及时引导他从兴趣中探索和思考，从兴趣中获得科学知识，使其保持兴趣的长久性，对孩子的兴趣不闻不问使我们做家长的大忌。

四、鼓励表扬法

学会鼓励孩子，家长使孩子心目中的第一个权威的评价者，他们渴望得到家长的肯定。如果家长总是“打击”孩子，有可能会摧毁其求知欲。不少实事表明，鼓励表扬是促使孩子认真学习，强化孩子良好行为的最有效的手段，孩子们的言语和行为受到成人的赞扬，便会成为一种动力，使儿童产生愉悦、满足的情绪，激发了他们对活动的兴趣。千万不要动不动就对孩子进行处罚，处罚孩子会带来不少的消极情绪，也会使孩子和父母对立，挫伤孩子的自尊心、自信心、上进心，同时也阻碍了他们对事物的兴趣。

五、故事激发法

故事是文学艺术的一种形式，它通过典型的人物、曲折的情节、生动的语言、吸引和感染儿童，是向儿童进行品德教育的有效手段。我们可以把历史、自然、数学、天文等知识寓于故事之中，在谈古论今、畅述天南地北的过程中激发儿童对天上、地下、动物、植物、科学艺术等多方面的兴趣；此外讲故事要注意内容地选择，既要有教育意义，又要适合儿童的理解水平。在给孩子讲故事时，要利用生动、形象、优美的语言，并力争讲的富于感情，这样可以吸引住儿童的注意力。

六、好强心激发法

儿童是好胜的，他们愿意向别人表现自己的才能，培养儿童的兴趣可以抓住儿童的这种心理特点，给儿童创造争胜的机会，使儿童的兴趣逐渐得到发展。

**第二篇：怎样发现并培养孩子的兴趣爱好**

怎样发现并培养孩子的兴趣爱好

随着素质教育的深入，家长越来越注重对孩子兴趣的培养。孩子兴趣广泛而有所长是许多家长的心愿。那么家长应怎样发现并培养孩子的兴趣爱好呢？

关注孩子的发问，发现孩子的兴趣和爱好

孩子有自己特殊的兴趣，没有谁比父母更能发掘他们的兴趣所在。小孩子特别爱问“为什么”、“这是怎么回事？”面对孩子千奇百怪的问题，有的家长则会显得不耐烦。然而，这些问题恰恰是求知的萌芽。孩子爱提问，是受好奇心的驱使，是兴趣爱好的标志，也是其智力活跃的行为特征。家长应以十分认真的态度关注孩子的提问，并耐心启发、解答、保护孩子的这种求知和探索精神，帮助他们解决“为什么”，认识“是什么”，并从孩子的发问中，仔细揣摩孩子的兴趣方向，发现孩子的爱好。另外，扩展视野对发现兴趣很重要。孩子如果没有机会接触世界上各种奇妙的事物，他们很难对外界发生兴趣，父母也就可能很难找出孩子的兴趣。因此，父母应该创造机会扩展孩子的视野。比如，当发现孩子遇上了一些令他双眼发光的事物时，这种兴趣就值得培养，父母应该鼓励他们去探索。

父母与孩子共同活动，培养孩子的兴趣爱好

善于教育孩子的父母应该创设与孩子共同活动的环境和机会，在共同活动中，既可以了解孩子的行为特征，又能洞察孩子的内心世界，还可以和孩子共同体验快乐，从而发现并培养孩子的兴趣爱好。家长可以充分利用周末、节假日，与孩子一起进博物馆，逛公园，或到树林里散步，留心孩子感兴趣的商品、书籍、景物等。此外，家长还可以跟孩子一起写字、画画、读书、做纸工、修理日用品，一起做家务……对孩子的劳动成果，家长要充分肯定，让孩子体验到创造成功的快乐，保护这种兴趣爱好，加以培养和正确引导，一定能收到良好的效果。

爱好不等于兴趣

不少家长把“兴趣”和“爱好”两个概念等同起来，发现孩子爱好某一事物时，就认为他对其产生了兴趣。其实在这两个概念中，“爱好”的范围很广，所含感性因素偏多，而兴趣是人们对某一事物高层次的需求。就比如有些学生喜欢看电视，这只能说他爱好看电视，而非兴趣。所以，家长培养孩子的兴趣要多样化，但不能太滥，要让孩子专心致志地集中到一两门主要兴趣上，而把其他的兴趣作为一般爱好就行。家长只有认识到这一点，把它们区分开来，才能有效地对孩子兴趣加以引导和培养。

期望值不要太高

很多家长对孩子的期望很高，认为培养孩子兴趣的目的就是为了成名成家。家长应该走出 误区，从培养孩子的底蕴出发去培养兴趣，比如音乐应是以音乐为手段，培养其心灵的美感，对音乐的兴趣，欣赏的能力，陶冶其情感，激发智力和创造性，以发挥音乐活动对儿童身心两方面发展的特殊功能，学绘画及其他也是如此。

**第三篇：关于培养孩子兴趣爱好的几点体会**

关于培养孩子兴趣爱好的几点体会

乐乐四岁了，像很多望子成龙、望女成凤的家长一样，我们开始琢磨孩子的兴趣、特长教育。从我认为他喜欢什么到按照他的喜好选择，从没有耐心的学习到快乐学习，我们和孩子共同经历了“痛苦”的尝试，逐步走入正轨，我也从中总结了几点体会。

1、孩子的兴趣、特长到底取决于谁？是取决于家长，还是取决于孩子自己？在乐乐步入四岁后，我们按照他平时的表现，为他选择了绘画和舞蹈两个兴趣班。在学习的过程中，舞蹈班每天高高兴兴去，高高兴兴回；绘画班从高兴去到勉强去，解放式的回。我们抗衡了一段时间后，我开始思考：孩子的兴趣到底取决于谁？答案是肯定的——孩子。如果取决于孩子，那能说孩子想发展什么兴趣、特长，就能发展什么兴趣、特长，想发展成什么模样，就能发展成什么模样吗？当然不能。特别在幼儿期，孩子还没有明确的兴趣、特长，或者说，孩子的兴趣、特长还处于朦胧、潜伏状态——孩子对什么都感兴趣，又对什么都只有三分钟的热情，这个时候，我们父母是不是可以对孩子的兴趣、特长置若罔闻呢？当然不是。我认为孩子的兴趣、特长是早发现、早培养、早受益。

2、怎么才能做到早发现、早培养、早教育呢？

第一，给孩子广阔的空间和尽可能大的活动范围。孩子的活动范围小了，天天就接触几个人、几件事，你能断定孩子就对那么几个人、几件事感兴趣，对别的人和事就不感兴趣吗？孩子的接触面有限，兴趣、特长自然就有限。在今年夏天，我们抽时间带乐乐在附近的黄花沟等地方旅游，发现他又对摄影很感兴趣，而且有它独特的摄影角度，这就是他扩大范围后又新扩展的兴趣。为使孩子的生活不受限，我们父母应尽量扩大孩子的结交、活动范围，使孩子的天赋、才能有可施展的空间，可发挥的余地。在各种各样的选择里，看孩子更愿选择什么、做什么。

第二，需注意观察、分析。有时候，孩子的兴趣、爱好和他的天赋、才能相吻合——孩子爱什么，正好擅长什么；有时候，孩子的兴趣、爱好与之天赋、才能不吻合——孩子喜欢、爱好的，并不一定就是他所擅长的。这需我们父母仔细观察、分析，孩子的兴趣爱好里到底有几分天赋？有几分是偶然喜欢的。所以，孩子还小的时候，采取“广种薄收”的策略，这既不会使孩子错过选择的机会，也不会使孩子选错了、贻误再选的机会。孩子习惯性地、不由自主地就想什么、做什么，这就是孩子的兴趣、特长的初露端倪。父母留心观察，怎么也能从孩子身上发现一些“蛛丝马迹”。

第三，孩子喜欢什么，擅长什么，就应尽量给孩子提供方便、条件。孩子喜欢运动，就给孩子提供运动的场地、器具；孩子喜欢下棋，就为孩子寻师、访友，让孩子有学习、厮杀的对象；孩子喜欢昆虫，就带孩子收集昆虫的标本、资料；孩子喜欢音乐，就给孩子买音乐的光盘、影碟、门票……父母不支持、不付出，孩子不可能在兴趣、特长方面有所发展；父母付出过多，要求过严，也可能适得其反。孩子尚小，应以熏陶、鼓励为主，以指导、教育为辅。

孩子的事只能由孩子自己做主，我们对他们寄予多高多大的希望都是徒劳的，要紧的是孩子自身的觉醒和内驱力。

**第四篇：怎样培养孩子**

一、父母应该怎样影响孩子长大？

• 12岁之前在饭桌上跟孩子谈话内容决定孩子未来！• 洞悉孩子说“不”的背后，提高家长对孩子的觉察力！• 有哪些“词汇”永远不要在孩子面前提？ • 如何说话孩子才会听？

二、如何培养孩子健康的心态？

• 如何引导孩子扩大舒适圈，拥有超强交际能力，自在表现自己！• 如何提高孩子对负面事件的心理适应力？

• 如何从日常小事激发孩子的责任心、孝敬心、感恩心？

三、如何培养孩子的健全人格？

• 孩子做事拖拉、爱找借口、半途而废怎么办？

• 如何让孩子远离挑剔、抱怨、自私、培养孩子健康阳光心态？• 如何从日常生活小事培养孩子克服6大人格障碍？

• 21天如何培养孩子远离恶习，养成好习惯？

四、家长应该如何指导孩子学习？

• 您知道有哪五大因素在影响孩子学习成绩吗？

• 您知道您的孩子属于哪种学习类型吗？认识孩子才能教对孩子！• 如何解决孩子偏科、粗心、不爱阅读等问题，让孩子爱上学习？

五、如何营造孩子健康成长的家庭氛围？

• 父母必须反省十大问题！

• 孩子犯错以后，五条铁律避免您冤枉孩子！

• 女人经营家庭就是经营氛围，经营孩子每一天的状态！

**第五篇：怎样培养兴趣爱好及兴趣的重要性**

怎样培养兴趣爱好及兴趣的重要性

怎样培养兴趣爱好及兴趣的重要性

兴趣爱好应是自发的，对感兴趣的事物有所追求的能力。由“好奇”开始，然后慢慢发展成兴趣，整个感到有趣的过程就很吸引住我们。我们会兴致勃勃进入状态，也因此觉得愉快和满足。

有些人因为受到自己专业与生活范围所影响，并没有把自己感到能有兴趣的圈子真正打开。记住，不能对样样皆无兴趣。这是绝对严重的事。

兴趣爱好都有哪些

既然是兴趣，自然是有兴趣才会做，也更容易坚持，兴趣爱好也有很多，这里介绍举一些例子。

1、运动：女人可以选择跳舞、瑜伽这样身体健康，身材又能练好。而男人则可以选择球类、武术、健身等。另外还有一些溜冰、游泳等娱乐性更强的活动。

2、DIY：DIY是个外来词（这个比较明显哈），意思就是自己动手做，比如自己生活中的小东西、小用品，在DIY的概念形成之后，也渐渐兴起一股与其相关的周边产业，越来越多的人开始思考如何让DIY融入生活。DIY能让你心灵手巧，如果延伸起来还会让你掌握许多技能，比如DIY的电脑从一定程度上为用户省却了一些费用。而且许多简单硬件问题都会自己解决不是更好。

3、音乐：音乐很热门，如果掌握了几样乐器，即可自娱自乐，也可让人刮目相看哦。

4、影视娱乐：可以看一些国外的电影、电视剧，我想很多人都有自己独特的喜爱，比如欧美、韩剧等等，如果由此而让你对英语、韩语更有兴趣的话，是不是更有学语言的动力了。

5、服饰：运动、正式、休闲的都有自己的扮酷、搭配方法，但生活中不会穿衣服的人可不少，如果有兴趣研究下，成为一个搭配达人也很不错。

6、阅读：书籍、杂志等，看些有益的东西，阅读的同时能增加不少知识。

7、园艺、饮茶、写生、摄影、物理化学专业方面等等。

8、参考有关书籍，有专门介绍兴趣爱好的书籍，可以书一本看一下。

9、不要说你会聊QQ、逛街、会玩网络游戏、每天晚上睡不着抱着手机看玄幻小说等也算是兴趣爱好，我个人认为这是娱乐，和有益的爱好还是有一定区别，当然如果你能从中学到一些特长，那另当别论了。兴趣爱好方面有很多，不只这些。这里只是举一些比较大众化的例子。

怎样培养兴趣爱好

1、知识储备是兴趣爱好的基础，知识越丰富的人，兴趣也越广泛；而知识贫乏的人，兴趣也会是贫乏的。

2、从娱乐中发展爱好，不要只甘心于娱乐，比如喜欢看韩剧，天长日久我想你对韩语也会有兴趣，那么干嘛不学会呢？

3、酒逢知已千杯少，话不投机半句多。一个志趣相投的人很重要，他的一些行为可能对你影响很大，在一起的时间长了，他的兴趣也就变成了你的兴趣了。同样的道理，培养多种多样的兴趣和爱好，可以多开发一些拥有这类优点朋友，慢慢的你无形中会被他感染的。

4、根据自身的兴趣特点，培养优良的兴趣品质。由于所有的人所处的环境、所受的教育及主体条件各不相同，所以感兴趣的事物也各不同。

特别是步入中老年后，许多人因生理或心理的原因开始对任何事物都兴趣缺缺，整个人变得死气沉沉，名正言顺地进入“衰老”状态。自发地产生兴趣及有所追求的心理状态是非常重要的。培养自己的兴趣爱好等于培养生命的活力，它非常重要。

/ 1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！