# 五年级上册信息技术教学计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-18

*第一篇：五年级上册信息技术教学计划一、指导思想遵循学生的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知...*

**第一篇：五年级上册信息技术教学计划**

一、指导思想

遵循学生的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学总目标

（1）知识与技能：主要让学生了解信息与计算机的基本知识、键盘的使用方法、文件的管理。

（2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

在本学期的教学中，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

三、全册教材分析

本册教材分为三个单元：第一单元信息与计算机，主要是让学生了解信息与计算机的基本知识，第二单元键盘输入法，主要是让学生学习熟悉键盘的操作与使用方法。第三单元管理好自己的文件，主是是让学生掌握文件的管理。

教学重点、难点：

①、基础知识的掌握。

②、各种基本概念、操作的掌握。

③、实践训练、操作的有机、灵活运用。

四、学生情况分析

五年级刚开始开设信息技术这门课程，通过各种途径的了解，一部分学生对电脑的一些基本知识与操作有了一定程度的了解，但也有一小部分同学家里根本没有接触过电脑，本学期将针对实际情况将采取不同的措施进行教学，提高学生的信息素养与能力。

五、教学进度安排（见附表）

六、评价工作安排

本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，评价的方式应灵活多样，可以采用考试、考查，评估学生的作品和竞赛的方法。不论采用什么方法进行评价都应鼓励学生创新，使检查学生学习质量的手段和方法，像信息技术本身的发展一样充满活力。

评价方法：运用多种方法对不同目标、不同内容进行教学评价，做到评价全面化。评价方法主要有：教师观察、与学生谈话、优秀表现记录，任务完成情况等。

评价时机：评价要做到全程化。它必须伴随于教学过程之中，做到随时关注学生在课堂上的表现与反应，及时给予必要的、适当的鼓励性、指导性的评价。

评价主体：评价要实现多元化，强调参与与互动、自评、师评、家长评等相结合。

评价目的：了解学生实际的学习和发展状况，改进教学，促进学习，最终实现课程宗旨。

七、教研专题及研究措施

研究措施

为使学生能比较熟练了解、掌握键盘与文件管理的基本知识与技能，以上机操作为主，采用任务驱动的等多种教学方法。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

八、教学措施与方法

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

2、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

4、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

5、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

提优补差的内容、途径和方法：

注重辅差、培优、提中

对于优秀生可以适当学一些课外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

九、个人业务学习

a)大量阅读教学理论书籍，提高自己的理论水平。

b)认真写好教学反思，积极撰写教学论文。

c)积极听课并做好记录

d)积极参加学校的集中业务学习，并做好记录。

十、学科实践活动安排

本学期的第十五周：打字比赛

通过开展这样一次活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的对键盘的熟练程度。

1、赛前准备：准备好比赛用的相关资料。

2、比赛过程：学生利用相关软件进行比赛。

3、比赛总结：作品评奖。

十一、教研课安排：第16周：成功的文件小管家

**第二篇：五年级上册信息技术教学计划**

五年级上册信息技术教学计划

一、教材分析

本册教材的内容设计是以《义务教育信息技术课程指导纲要》为依据，并适当结合近年来信息技术发展的新要求，把知识与技能的学习过程融合在贴近学生实际生活的主题活动中。教材共4个单元，每个单元3课。为了进一步强化学生处理信息的技能，在学完第二和第四单元后，安排了一个活动篇，让学生在体验一个独立、完整的项目活动的同时，进一步提升学生“信息获取——信息存储、加工——信息管理——信息发布或表达”的能力。

二、学情分析

五年级学生对计算机的学习没有基础，基本知识与技能的也没有掌握，但大部分学生都喜好计算机，或多或少接触过计算机，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重加深对电脑基本操作的学习，让学生能尽快了解、熟悉windows7系统，学会使用系统自带的一些小软件，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：了解电脑的基本结构；熟悉鼠标和键盘的操作，尝试进行文字和符号的输入；认识windows7，熟悉windows7系统的界面和对文件进行管理；学会使用画图软件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负

责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

1、备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

2、上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、教学进度

每周一课时进行授课。

**第三篇：五年级信息技术上册教学计划**

2024—2024第一学期信息技术教学计划

五年级（1）（4）雷莉

根据小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识技能，使学生具有获取信息，处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习，工作和生活，打下必要的基础。

二、学生情况分析

五年级的学生已有一定的计算机基础知识，并能创造一些电脑作品；对信息技术有一定的认识，能够正确分析、解决问题。这学期将近一步，培养学生利用多媒体解决实际应用中的问题并形成对多媒作品的初步认识，培养他们发现问题分析问题和解决问题的能力。通过家乡的自然文化历史文化、地理文化等渗透品德及情感教育，激发学生奋发向上的精神和爱国热情。

三、教材分析

本册教材主要是学习多媒体作品和网站的建设，教学内容包括幻灯片的制作与播放，图片、文字和视频的插入与编辑动画、背景的设置；超级链接的应用以及演示文稿打包等；通过家乡的自然文化、历史文化、地理文化等渗透品德及情感教育，激发学生奋发向上的精神和爱国热情。其中，如何创作多媒体演示文稿是教学重点，如何灵活运用演示文稿解决问题是教学难点。规划建设网站是重点。网页布局、网站的发布是教学难点。在教学中，通过实践学习，使学生掌握技能的同时，学会解决问题的思考方法。

四、教学目标

1、掌握制作多媒体演示文稿的方法，能够独立规划完成自己的演示文稿。

2、掌握建设网站的方法，能够独立规划、设计制作、发布个人网站。

3、学会利用多媒体作品的初步认识，培养他们发现问题、分析问题和解决问题的能力。并通过家乡的自然文化、历史文化、地理文化等渗透品德及情感教育，激发学生奋发向上的精神和爱国热情。

五、教学措施

采用通俗易懂、生动有趣的教学语言，准确地介绍信息技术的科学概念和一般原理。采用图示法示范操作、指导学生“边讲边操作边听边动手”突出以学生为主体的教学方式，让学生多动手，多操作，使学生再做中学，学中练，采用教师示范指导，学生自学、小组合作学习交流的方式，完成教学互动。以任务驱动与“学科整合”为主，结合讲解、演示、练习，作品展示等多件教学方法，并适当进行一些小竞赛、小游戏，活跃课堂调动学生学习的积极性。

六、教学进度

第一周 1课时 第二周 1课时 第三周 1课时 第四周 1课时 第五周 1课时 第六周 1课时 第七周 1课时 第八周 1课时 第九周 1课时 第十周 1课时 第十一周 1课时 第十二、十三周 2课时 第十四周 1课时

设计同学纪念册内容并收集素材 设计同学纪念册内容并 对图片进行简单的处理 设计版面、美化素材 合成同学纪念册 制作前的准备工作策划作品 并采集声音素材 编辑修改声音素材 合成背景音乐 完成的作品 单元小结 单元小结 期末总结 2024、8、31

**第四篇：五年级信息技术上册教学计划**

五年级信息技术上册教学计划

华沟小学

边小翠

根据小学信息技术具体情况，明确小学信息技术课程的任务，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识技能，使学生具有获取信息，处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习，工作和生活，打下必要的基础。

二、学生情况分析

五年级的学生已有一定的计算机基础知识，并能创造一些电脑作品；对信息技术有一定的认识，能够正确分析、解决问题。这学期将近一步，培养学生利用多媒体解决实际应用中的问题并形成对多媒作品的初步认识，培养他们发现问题分析问题和解决问题的能力。通过家乡的自然文化历史文化、地理文化等渗透品德及情感教育，激发学生奋发向上的精神和爱国热情。

三、教材分析

本册教材主要是学习运用网络寻找资源的方法和图像处理方法和视听信息的制作方法等；通过家乡的自然文化、历史文化、地理文化等渗透品德及情感教育，激发学生奋发向上的精神和爱国热情。其中，如何处理图像是教学重点，视听信息的处理是教学难点。在教学中，通过实践学习，使学生掌握技能的同时，学会解决问题的思考方法。

四、教学目标

1、掌握如何利用网络搜索信息,怎样制作表格和如何网络下载。

2、掌握图形处理的手段和文字的添加方法。

3、学会利用多媒体制作声音和视频，如何利用多媒体制作和截取声音和视频文件。

五、教学措施

采用通俗易懂、生动有趣的教学语言，准确地介绍信息技术的科学概念和一般原理。采用图示法示范操作、指导学生“边讲边操作边听边动手”突出以学生为主体的教学方式，让学生多动手，多操作，使学生在做中学，学中练，采用教师示范指导，学生自学、小组合作学习交流的方式，完成教学互动。以任务驱动与“学科整合”为主，结合讲解、演示、练习，作品展示等多件教学方法，并适当进行一些小竞赛、小游戏，活跃课堂调动学生学习的积极性。

六、教学进度

第一周 1课时

手工制作网上搜

第二周 1课时

网上信息可保存

第三周 1课时

制作一周食谱表爱

第四周 1课时

网上戏曲快下载

第五周 1课时

图像调整好上传

第七周 1课时

图像编辑更艺术

第八周 1课时

我给图像天文字

第九周 1课时

修复照片更完美

第十周 1课时

声音信息能录制

第十一周 1课时

声音片段巧截取

第十二周 1课时

选用经典好镜头

第十三周 1课时

视频信息一用心拍

第十四周 1课时

复习

第十五周 第十六周 第十七周 第十八周 第十九周1课时

1课时

1课时

1课时

1课时

复习

复习

复习

复习

复习

**第五篇：BA五年级上册信息技术教学计划**

2024-2024上学期五年级信息技术教学工作计划

涵西中心小学 吴素平

一、学情分析：

本学年期我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用，以及了解了一些简单的电脑软件的使用如画图软件，小海龟软件，也学习了word的初步使用。但是，学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

二、教学内容分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容一是word表格的插入使用操作，掌握如何在word中进行关于表格的相关操作，如制作简单的课程表，月历等。技能训练要求：学生能够熟练的进行表格的插入，对插入的表格进行修饰，调整，得到操作目的。二是关于acdsee软件的使用，主要是向学生介绍一款看图软件的使用技巧，学会对图像进行初步的编辑。相比之下word教学应该是本学期的教学重点。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

（1）、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握在word中根据操作需要插入表格，对表格中的文字进行格式设置，对表格的样式进行设置，如设置表格底纹边框等。以及如何在表格中插入图片以艺术字等等应用。第二单元：掌握adcsee软件的使用，除了了解这款看图软件之外，能够对图片进行简单的编辑操作。培养学生对电脑技术的兴趣，掌握常用的电脑处理信息的基本技能。养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（2）、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、教学重点分析

本学期的重点主要集中在对于word操作技能的学习上，让学生掌握如何快速准确根绝需要利用word制作表格，并对制作的表格进行相应的修饰调整。如：表格行高列宽的调整方法；表格对齐方式的设置；在表格中插入艺术字跟图片；对表格的边框跟低温进行设置等。在ACDsee软件的学习中主要是能够应用软件进行简单的图片调整。

五、教学难点分析

本学期的难点应该在小板报的制作上，这里综合应用学过的word知识进行操作，对学生而言有很大的难度，在操作实施上存在很大问题。其次，就是在图片的编辑上，学生往往对图片的编辑不能做出准确的判断，编辑效果不佳，不能体现软件的优越性。

六、提高教学质量的措施：

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

七、实施计划的具体措施

1、理论实践相结合：将研究活动贯穿于整个教学过程中，努力在教学研究中发现问题并将研究的成果应用于教学实践活动中去，在实践中领悟，在领悟中升华。

2、互助学习：以学科教研组为单位，以教研组教学研究活动为平台，组织教师形成学习共同体，积极营造互相听课、评课、平等研讨的氛围，构建互动的研究方式，在思维碰撞中形成共识。

3、自我评价反思：教师个体通过集体备课、教后感、听后感等形式，及时反思课堂教学行为，总结问题，找出方法，提高能力。

八、教学进度表

第1周（9.5-9.9）：制作表格；

第2周（9.12-9.16）：调整表格；

第3周（9.19-9.23）：制作通讯录；

第4周（9.26-9.30）：制作课程表；

第5周（10.3-10.7）：修饰课程表；

第6周（10.10-10.14）：制作月历；

第7周（10.17-10.21）：修饰月历；

第8周（10.24-10.28）：巩固练习；

第9周（10.31-11.4）：期中考试；

第10周（11.7-11.11）：设计小板报；

第11周（11.14-11.18）：制作小板报；

第12周（11.21-11.25）：展评小板报；

第13周（11.28-12.2）：初识ACDSee；

第14周（12.5-12.9）：旋转、裁剪图像；

第15周（12.12-12.16）：补修照片；

第16周（12.19-12.23）：制作特效照片；

第17周（12.26-12.30）：创建电子相册；

第18周（1.2-1.6）：综合实践；

第19周（1.9-1.13）：复习；

第20周（1.16-1.20）：考核。

9、重要的教学活动及各部分教学内容的课时分配 集体备课：

9.27李丹《视频媒体》

11.1吴素平《修饰月历》

11.22林俊芳《大小写字母混合输入》

教学研讨活动

9.12下午第二节林俊芳画规则图形

9.24上午第三节李丹制作课程表

10.19下午第一节吴素平修饰课程表

11.8下午第一节李丹创建演示文稿

12.28下午第一节林俊芳汉字输入

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！