# 六年级下册英语教学计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-08

*六年级下册英语教学计划日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该好好计划一下接下来的工作了！相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家收集的六年级下册英语教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助...*

六年级下册英语教学计划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该好好计划一下接下来的工作了！相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家收集的六年级下册英语教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**六年级下册英语教学计划1**

一．学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二，针对情况采取的措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识和指导英语学习的阶段，也为自学铺路。加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是河北教育出版社的第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际适当讲解语法知识做一些练习题和试卷做好小学升中学的准备工作。

**六年级下册英语教学计划2**

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基矗

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三.教材简要分析

《仁爱英语》八年级(下册)，全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

四、学情简要分析

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施五

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六.教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习第十九---第二十周

**六年级下册英语教学计划3**

一、教材分析

教材分析内容

本学期的主要内容为小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

教学重难点

1.在听力活动中感知新的语言（Let’s try）

2.理解语言的基础上学说、操练语言

（1）抓住主句型，替换关键词操练住句型。

（2）在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

（3）在会说的基础上运用重点句型。

（4） 在会用的基础上进行句型书写。

二、学生分析

随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1．能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2．能完成1个手工制作。

3．能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

4．能完成4个自我评价活动。

5．能理解6个幽默小故事。

6．能了解6项简单的中西方文化知识。

**六年级下册英语教学计划4**

一、情况分析：

1、班级概况

六年级现有人数23人，其中男生11人，女生12人。在上学期期末考试中平均分87.13，及格率91.3%，优秀率73.9%。

2、知识掌握情况

六年级大部分学生能掌握基本的读和听的能力，能够听懂一些简短的对话，阅读一些较简单的对话和小故事。但是对说和写的能力仍然比较薄弱。学生虽然对英语学习有一定的兴趣，但仅局限于单词的学习，一碰到对话的学习，则有畏难情绪，不愿学，也学不好。另外学生在课堂上不敢说，说的能力很弱，语音语调也不太标准。单词书写仍有少部分学生不达标，句子书写则打部分学生比较困难。本学期要加大训练学生说和写的能力，培养对英语的积极的兴趣

3、学生学习习惯、兴趣、方法及心里特征

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，课堂气氛难调动；学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析：

本学期的主要内容为PEP小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“A、B、C”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题－功能－结构－任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

三、教学目的任务。

（一）、知识目标

1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱2首歌曲。

4、能听懂、会吟唱2首歌谣。

5、能完成2个自我评价活动。

6、能理解2个幽默小故事。

7、能了解2项简单的中西方文化知识。

（二）技能目标

开发学生自主学习和独立运用运用所学语言去做事情的能力。发展学习策略，培养他们的创新能力。鼓励学生能动思考，主动做事，主动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

（三）情感目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

四、工作措施。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、做好家访工作，搞好课外辅导。

9、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

10、搞一些英语竞赛活动，培养学生英语学习兴趣。

**六年级下册英语教学计划5**

一、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语（PEP）》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1．强调语言运用。

2．注重能力培养

3．突出兴趣激发

4．重视双向交流

5．融合学科内容

6．重视灵活扩展

7．实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二、班级学生现状分析

本班有学生38人，男生25人，女生13人，学生通过近六年的学习，对英语学科的学习比较感兴趣，但是基础知识掌握比较弱，成绩不够理想。而且六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，课堂气氛难调动；学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。

三、教学目标

1．能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2．能完成1个手工制作。

3．能听懂、会唱6首歌谣。

4．能听懂、会吟唱6首歌谣。

5．能完成4个自我评价活动。

6．能理解6个幽默小故事。

7．能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重点难点

重点：

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1．一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2．对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3．教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学措施

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、做好家访工作，搞好课外辅导。

9、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

10、搞一些英语竞赛活动，培养学生英语学习兴趣。

**六年级下册英语教学计划6**

一、教材分析

本学期的主要内容为PEP小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“A、B、C”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题－功能－结构－任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排

二、学生分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标

1．能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2．能完成1个手工制作。

3．能听懂、会唱6首歌曲。

4．能听懂、会吟唱6首歌谣。

5．能完成4个自我评价活动。

6．能理解6个幽默小故事。

7．能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

6．对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

7．教学内容与学生的生活经验知识层次的

有机结合。

五、主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、对优秀学生尽量的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。

六、教具安排

小黑板录音机录音带生词卡片教学挂图

七、教学进度安排

单元课时周次

第一单元6课时2周

6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元6课时2周

第四单元6课时2周

复习一6课时2周

复习二6课时2周

机动复习6课时2周

共计42课时14周

**六年级下册英语教学计划7**

一，班级学生的分析

这个班有学生的名字，包括男生和女生。学生的性格更加活跃

性格外向，但从学习情况来看，学生英语基础知识比较扎实，但学习习惯较差：没有养成认真细致的学习习惯，甚至有些学生不能自觉、认真、按时完成作业；课外知识不够丰富，知识面不够广，没有自觉阅读的好习惯；表达能力差，不善于表达自己的想法；特别是学生独立阅读能力和写作能力较差。这学期将继续注重培养学生的写作能力和阅读能力，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二，教材概述

六年级第二册是小学最后一本教材。在进入初中前的最后一个学期，小学要对整个小学阶段所学的主要词汇和发音进行全面系统的复习。为了更好的符合本学期的教学实践，为初中英语学习打下坚实的基础，编者将新语言学习的六个单元浓缩为四个单元；把回收放在学期里

1和期末的Recycle 2合并扩展为两个综合复习单元。

三，教学目标

1.能听、说、读、写61个短语和单词，7组句子和4个单句(包括长度、体重、身高、看病、情绪、周末和节假日活动、旅游、晚会等)。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。

2.一个手工制作就可以完成。

3.能听懂并唱6首民谣。

4.能听懂并唱6首歌。

5、能完成四项自我评价活动。

6、能看懂6个幽默故事。

7.能够理解6个简单的中西文化知识。

这套教材的一个主要特点是在不断回滚所学知识的基础上呈现新知识。在编写这本教材的过程中，编者不仅注重单元之间语言点的衔接和重复，而且努力为学生连接和巩固这本书与以前书籍之间的语言，使语言知识能够不断重复，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定基础。

四，课堂教学

(1)教师应语言文明，举止文明，精力充沛，热情对待教学，公平公正地对待学生，为学生树立好榜样。

(2)在课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“导向”、“激励”、“评价”和“反馈”功能；要根据目标设计问题情境，将问题情境转化为活动情境，让师生在良好的教学活动中完成教学任务；要按照教案和教案上课，不拘泥于教案，在课堂上根据实际教学过程灵活开展教学活动，注意活动的多样性、有效性和科学性；要有重点，有条理，一个一个做好每节课。

(3)明确英语课是语言实践课。在教学中，要正确处理说和练的关系，避免满堂灌，让学生在语言实践中学习知识，掌握技能。讲解要简单明了，练习形式一定要多样有效。学生应该把至少三分之二的时间花在语言练习上。每节课都必须有明确的训练科目、丰富的内容、紧凑的环节和有效的方法。要正确把握教学的三个维度(深度、广度、密度)，激发学生的学习兴趣，鼓励学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。体验成功感，在过程中建立自信。

五.课外活动

1)的目的

书面作业必须分批彻底修改。学生被要求改正错误。纠正要及时、规范。纠正时，激励机制要统一使用，如星号、小红花、A B。

c不同年级。提倡面签，做好批改记录和讲评。

2)开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，每个年级每学期至少一次。可以采取讲座、唱歌、对话表演、讲故事、书法展览等形式。要鼓励和帮助学生建立课外兴趣小组，通过广播电视、英文报纸和互联网鼓励学生自主学习，办好墙报，开展听说训练。每个班都要做好“英语角”活动。

3)每节课结束后，或课后本，老师回顾课堂情况，记录教学中的得失、经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相倾听，每个人每学期至少要听5次课。每学期有公开课，每学期写一篇教学论文或经验总结。

评价教学效果，反思教学过程；

教学活动结束后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成败的原因和可以改进的方面，为今后的教学决策提供经验。定期反思是教师实现专业进步的重要途径。

对教学的评价和反思不能只停留在一般感觉的层面上，简单地回答“满意”或“不满意”，对教学的提高没有帮助。教师需要问自己一些具体的问题来引起对教学的深刻思考。例如：

1.教学按计划进行吗？如果没有，出了什么问题？为什么？

2.教学目标达到了吗？如何判断？

3.学生喜欢这个班吗？如何判断？

4.学生的反应和你的预期一致吗？不一致的地方在哪？为什么？

5.你对这门课最满意的是什么？你对什么不满意？为什么？

6.如果有机会，你们哪里有不同的治疗方法

**六年级下册英语教学计划8**

一、学情分析

教学对象为六年级（1）、（2）班的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，

注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点和难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、

手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、后进生转化措施：

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

七、优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，

课外组织学生进行针对性的相关复习。

**六年级下册英语教学计划9**

一、指导思想

20xx版的国家《义务教育英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。小学英语教学六年级阶段的学生毕业后英语学习水平应达到二级水平。因此我的外研版小学英语六年级下册教学计划是以此为依据而制定的。

二、教材分析

本册教材共同分为11个模块，内含一个期末总结模块，每个模块分两个单元。一般的，Unit1呈现要学习的语言内容，Unit2提供任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性,三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。在本册，我们继续跟着大明去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解美国的一些食物饮料，同时在大明和家人相处的过程中了解中国的一些情况在英文中的表达法，同时这一年也是大明和他的几个好朋友Sam,Lingling,Amy小学毕业的时间，他们将在毕业前期互送祝福和对中学生活充满期待。教材在内容安排上没有新知识点的安排，只是对以前所学的所有语法意项分为模块进行复习。

三、学情分析

本学期我继续任教六年级2班，本班共有62名学生，其中女生30人，男生32人。虽然经过一个学期后的英语学习，六二班的女生对英语学习还是保持同样的学习兴趣，除了个别两三个女同学基础薄弱外，上课习惯还算不错。但班上男生英语学习经过一个学期后并没有多大变化，爱学习的还是爱学习，不爱学习的学生也依然不爱学习，对英语学习的兴趣乏善可陈。英语学习习惯也没有保持好，对英语学习的态度非常不好。因此暂困生比较集中和多。虽然上学期尝试了改革要从座位上编排进行小组合作和帮扶学习，但经过上个学期的辛苦整顿和努力，所有努力付诸东流，那些暂困生根本不想与别人合作学习，只愿意坐在教室后面，所以这个学期只会根据学生的学习实际进行适当地小组编排，而不会大动干戈编排座位。

四、工作任务

全面掌握复习小学英语阶段四种英语学习时态，以及针对四会单词进行复习。在情感态度培养方面，虽然班上中部分学生对英语学习兴趣不浓，但我还是会努力尝试多形式多方法让学生在感知和体验中学习英语，感受到英语学习的乐趣的。

五、具体措施

1.提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿、动作、关键词、图画等）来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

2.尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用电子白板现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3.实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

4、进一步加强教师个人英语口语学习，着重学习课堂组织语言一百句，孰能生巧，尽量实行全英课堂，为学生创设真实的英语语用环境。

5、科学编排小组，让学生在小组合作学习中体验，参与，实践和交流英语学习。

六、工作安排表

第1周M1 UIU2

第2周M2 U1U2

第3周M3 UI U2

第4周练习册训练

第5周M4 U1U2

第6周M5U1U2

第7周M6U1 U2

第8周M7U1U2

第9周M8U1U2

第10周复习期中测试

第11周讲解期中测试试卷M9 U1U2

第12周M10U1 U2复习模块

第13周专项复习与毕业模拟试卷训练1、2

第14周专项复习与毕业模拟试卷训练3、4

第15周专项复习与毕业模拟试卷训练5、6

第16周专项复习与毕业模拟试卷训练7

第17周毕业测试第18周整理工作资料，及时归档

第19周其他年级期末放假

**六年级下册英语教学计划10**

一、教材分析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。

这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。

全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。

二、教材特点：

（一）全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

为了落实整体性目标，首先是对课文的严格筛选，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如，《匆匆》《十六年前的回忆》《为人民服务》《卖火柴的小女孩》《凡卡》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《手指》《北京的春节》《藏戏》《跨越百年的美丽》《真理诞生于一百个问号之后》《我最好的老师》。第六组“难忘小学生活”中选编的阅读材料，有一些是回忆小学生活的文章，还有儿童诗、书信、演讲稿、建议书等，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

第三学段的语文学习目标，则作为本册教材的学习重点，加以妥善安排。本册教材的每一个专题，都根据语文学习目标，既对人文内涵给予充分关注，又注意总结、归纳读写方法，力争使学生在情感熏陶和方法习得两方面均有获益。

（二）在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接

首先是在专题设置方面的继承与发展。如第一组“人生感悟”单元。之前，在五年级上册教材中，曾有主题为“生活启示”的单元；之后，人教版《语文》七年级上册教材的第一、二两组，都是“感悟人生”的单元。主题相近，但难易不同，衔接有些难度。为此，我们在六年级下册设置了“人生感悟”单元，希望能够通过本组的学习，加强学生对自身、对生活、对世界的观察力和感受力，初步学会表达自己的一些感悟。学生通过学习这一单元，有了一定的基础，到初中再学习相关单元时，就不会感觉有太大的落差。

“阅读链接”的呈现方式和用途与以往相比，有所继承和发展。有的仍然是与本课内容相关的拓展阅读材料，有的成为课后思考练习题的一个有机组成部分，有的渗透了对比阅读的理念。如第五组，在课文《跨越百年的美丽》后面，链接了爱因斯坦的《悼念玛丽。居里》，而这个阅读链接同时也是课后第四题——阅读下面的“阅读链接”，结合课文想一想，你感悟到了什么，再简单写下来——的一个有机组成部分，既把链接内容同课文内容结合起来，同时又把读与写结合起来，体现了进行语文知识综合运用的要求。

“外国名篇名著”单元的设计，与以往所有单元都不同，不仅强化了“阅读整本书”的观念，同时也很好地体现了小学向初中教材的过渡。这组教材，先安排了两个外国短篇作品《卖火柴的小女孩》和《凡卡》，编排方式与其他精读课文相同。然后安排了两部外国长篇作品《鲁滨孙漂流记》和《汤姆。索亚历险记》，这里采取了一种全新的设计，即“梗概+精彩片段”的编排方式，先让学生了解整本书的内容，然后是精彩段落的品读与赏析，激发了学生阅读整部作品的兴趣，同时教给了学生一些阅读的方法。这与人教版初中教材“名著导读”的安排是比较切近的。

（三）加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元导语到课后思考题，从口语交际？习作到回顾？拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有总结、拓展、交流，整组教材乃至于全册教材成为互相联系的整体。

（四）加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

本册导学系统的安排大致沿袭高年段前三册的思路。主要体现在：一是导语提示单元学习内容；二是精读课文的课后题，略读课文前的连接语，注意引导学生讨论、交流和独立思考；三是每组课文后的“词语盘点”便于学生自查自测；四是“回顾。拓展”中的“交流平台”为学生讨论问题、交流认识提供了平台。

（五）“综合性学习”：提高学生的语文综合运用能力

本册教材的第六组是一个单独的综合性学习单元——“难忘小学生活”。

**六年级下册英语教学计划11**

一。学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3。针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4。对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5，加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6，渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7，进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的《LearningEnglish》第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

四，总体教学目标：

1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5，结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

**六年级下册英语教学计划12**

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生

生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的《learningenglish》第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的\'培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

四、总体教学目标：

1、坚持

快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

五、教学进度计划

（略）

**六年级下册英语教学计划13**

本学期我担任六年级下册一、二、三、四和五班的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一、学情分析

根据了解六年级的孩子对英语学习依然保持兴趣,唯独个别孩子对英语缺少信心。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二、教材分析

本册教材是新版的《义务教育课程标准实验教科书英语（PEP）》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1．强调语言运用。2．注重能力培养3．突出兴趣激发4．重视双向交流5．融合学科内容6．重视灵活扩展7．实现整体设计

三、教学目标

1、能听、说、读、写67个单词或短语以及35个句子。（包括建筑，方位，交通工具，工作职位，周末和假期活动、旅行、等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点

重点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

4、简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六．教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

周次 教 学 进度表

第一周、第二周 Unit One 6课时

第三周 复习, 考试，校对

第四周、第五周Unit Two 6课时

第六周 复习, 考试，校对

第七周、第八周 Unit Three 6课时

第九周 复习, 考试，校对

第十周、第十一周Recycle One 6课时 期中考试

第十一、十二周Unit Four 6课时

第十三周 复习, 考试，校对

第十三、十四周Unit Five 6课时

第十五周 复习, 考试，校对

第十六周、第十七周Unit Six 6课时

第十八周 复习, 考试，校对

第十九周、第二十周Recycle Two 6课时

第二十一周总体复习6课时

**六年级下册英语教学计划14**

一、基本情况

现六年级共24人，学生少，但对学习英语兴趣不大，成绩较差。这学期开始，对学生提出要求：激发学生的学习兴趣，树立学习英语的自信心，培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。所以教师在教学时应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析：

根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。因此，小学英语教学应具备以下特点：（1）教学内容贴近生活。（2）符合小学生兴趣的需求。

在小学阶段，学生的学习技能基本上是机械模仿，书写字母和单词，是一种被动的技能培养。学生学习时只凭一时兴趣，缺乏主动性，视、听、说的活动多于读、写的活动。读的技能也只侧重拼读和模仿朗读。写的技能也只侧重书写规范的字母、音标和单词。学生通过听和直观感知，学习一些常用的词汇，简单的句子和少量的语法知识。作为六年级的英语教师，应当设法使学生的语言积累、语言的扩展和使用转化为以听说为主，逐步向视听说领先，读写及时跟上转化；从简单英语学习向内容较复杂的英语转化；从用三格练习本书写英语单词、字母、音标向不用三格本书写转化；从只用YES、NO的简单言语交流活动向用整句回答或用特殊疑问句的回答方式转化；从机械地模仿向有意义的操练和真实情景中交流的活动方式转化；从学生被动学习向主动学习转化，为中学的英语学习做好衔接工作。

三、本学期课程的教学目标、任务和要求

新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合全国大多数地区一般或中下层次的小学的需要，确保他们也能达到《小英纲要》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。我们学校属于农村小学，根据学生的实际情况，本学期我制定了以下的教学目标：

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成一个手工制品。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

8、能理解并会说12句谚语。

四、学生情况分析和具体措施

学生心理情况分析：

1、小学高年级大多数学生的抽象逻辑思维有一定发展，他们能分析、综合、比较、抽象概括一些较复杂的内容，因而理解能力明显提高。

2、个性心理品质开始走上自我完善的道路：

①情绪稳定性进一步提高，能以某种道德规范在一定时间内调控自己的情绪；

②活动中表现出较明显的自我意识；

③自控能力逐步发展，且逐步具有自觉性；

④逐渐能独立自觉地认识具有远大意义的、抽象的行为动机、行为目的，以及较复杂的行为方案；

⑤能较为持久地从事日渐复杂和困难的活动。

3、已能理解学习的社会意义，学习的责任感加强。独立发现问题、解决问题的需要和欲望增强。

针对学生的这些情况，我制定了以下的一些措施：

1、从每周一句谚语的学习中渗透对学生的思想教育。如：开学第一周学习的谚语：No pain，no gain.没有付出，就没有收获。

2、在教学中加强中英文互译，加深对英语知识的理解。

3、课后给学生提供更多的学习空间，让他们能从多种渠道体验成功，获得学习的乐趣。如：要求学生回家多听磁带，并且把自己的朗读英语的声音录下来，由小组长负责检查。

**六年级下册英语教学计划15**

一、学生情况分析

通过一个学期的教学，大多数学生在英语学习上取得了进步，英语写得很漂亮，学习态度也有所改善。上学期，他们把学习新知识和复习旧知识结合起来，在学习上取得了进步。然而，由于教材衔接存在问题，学生很难学习这套教材。

这学期他们将进入六年级第二学期，学生的学习负担会越来越重。他们会面临毕业和中考的压力，会把更多的精力放在语文和数学上。因为他们中学不考英语，家长和学生对英语的重视程度会降低，大部分人会放弃英语，根本不学习。

二、针对情况采取的措施

根据学生的具体情况，我会采取以下措施：

1、注重情境教学，营造英语环境，营造学习氛围，让学生有更多机会接触英语，感受英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记忆单词困难的问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，让他们相互交流，共同进步。老师向学生介绍了一些好的方法，如分类记忆、滚球记忆、想象记忆等。

4、对学生进行语音知识训练，教他们国际音标，让学生从简单机械的模仿学习过渡到拥有正确的语音知识来指导英语学习，为自学铺平道路。

5、加强阅读训练，渗透语法知识的学习。

6、渗透英语背景知识，让学生开阔视野，了解外国风俗、外国文化、风俗等。进一步理解和使用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学衔接工作。

三、教材整体分析

本学期六年级普通班英语课使用的教材是河北教育出版社出版的《Learning English》第八册。

充分吸收世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者创造语境，精心设计内容，在教学中安排大量有趣的教学活动，引导学生在轻松积极的氛围中学习英语，使英语轻松有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用和最基本的英语词汇、句型、交际和会话，逐步发展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，科学性强。

这本书由四个单元组成，每个单元由8节课和32节课组成。这本书包括100多个单词和50个句型。

四、总体教学目标

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、熟练运用英语儿歌、民谣、绕口令、谚语训练学生语音语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，领悟语言功能。

4、在培养学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、根据学生实际，适当讲解语法知识，做一些习题和试卷，做好从小学升中学的准备工作。

五、教学研究课题

本学期六年级英语课使用的教材有：人民教育标准版第二册英语教材。这套教材充分重视学生英语听、说、读、写能力的培养和训练，努力为学习者创造语境，精心设计内容，并在教学中安排大量有趣的教学活动，引导学生在轻松积极的氛围中学习英语，使英语变得轻松有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用和最基本的英语词汇、句型、交际和会话，逐步发展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，科学性强。

这本书由四个单元组成，每个单元由8节课和32节课组成。这本书包括100多个单词和50个句型。

本教材的特点如下：

1、强调语言运用。

2、注重能力培养。

3、突出兴趣刺激。

4、注意双向沟通。

5、整合主题内容。

6、注意灵活扩张。

7、实现整体设计。

六、学术条件分析

六年级学生两极分化严重。有些学生在课堂上很活跃，自控能力差，学生积极性差，给教学带来了一些困难。因此，这学期要做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生发展为目标，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

七、教学措施

1、注重情境教学，创设英语环境，营造学习氛围，让学生有更多机会接触英语，感受英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点和教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、为了解决学生记忆和背诵单词困难的问题，使用实物、卡片。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！