# 2024年小班下学期班务工作总结参考6篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-14

*工作总结可以帮助我们更好地发现和解决工作中的瓶颈问题，一个优秀的工作总结应该能够总结出工作中的沟通和协调能力，小编今天就为您带来了2024年小班下学期班务工作总结参考6篇，相信一定会对你有所帮助。2024年小班下学期班务工作总结篇1时间，时...*

工作总结可以帮助我们更好地发现和解决工作中的瓶颈问题，一个优秀的工作总结应该能够总结出工作中的沟通和协调能力，小编今天就为您带来了2024年小班下学期班务工作总结参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

2024年小班下学期班务工作总结篇1

时间，时间像飞鸟，滴滴嗒嗒像前跑。一学期便在小朋友们的歌声中度过了回顾这一学期的工作，，在幼儿、家长、和我们共同的努力之下，孩子们在各方面都有了不同程度的进步，个性是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、德育方面

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给于指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，构成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿用心参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。

在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，周文、王思程、果果小朋友经常主动去帮忙遇困难的孩子，有的小朋友常常要讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎样这么笨阿，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还透过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，此刻，基本上听不到小朋友的告状声了。

二、智育方面：

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选取使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习资料加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会20以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。透过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念，很多小朋友在活动时爱看老师的手表来认识时间。我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都用心主动的参加，小朋友的观察和表达潜力，以及表现潜力有了十分大的进步，而且他们的职责意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

我们一向都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，用心开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及群众面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿持续良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如；马若凌

三、体育方面：

每一天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具。在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

四、美育方面：

这学期的音乐活动，小朋友的音乐感受潜力和表达潜力又了十分大的进步，个性是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿潜力来不错。我们这学期开展小制作活动，大家用心收集各种废旧材料，一齐来制作，一齐来变废为宝，他们各有各的创意，小朋友的对手潜力虽然不是太出色，但他的想象十分有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一齐用废旧材料来制作服装，参加服装秀表演。在班里，我们大家一齐来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。

同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达。透过一系列的活动，小朋友的动手潜力都有了很大的提高，而且他们也喜爱上了这类活动，胡雍祁、江彦华小朋友最爱折纸，并能根据图示，自己来摸索，自己来学习，看着孩子们有进步，我们老师也觉得特高兴。

五、劳动方面：

由于此刻的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每一天都认真完成，有的小朋友明白自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动资料，每一天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发勺子，真是老师的小帮手。小朋友一向都不明白东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。小朋友都能坚持每一天背书包上学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐齐，除了几个潜力个性差的幼儿以外，小朋友能根据老师的要求，到达老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整整齐齐，没有一个角是翘起的。

六、日常生活方面：

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，注重保教结合，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。

在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。此刻幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视状况而洗手。吃饭时，幼儿能做到不挑食，持续餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将自己衣服和被子叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。

七、家长工作：

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面能够胜任的，也不是幼儿园单独能够胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的十分重要，我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，还有我们每一天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习状况，及时，反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的状况。以便回去后能对进行交流和辅导。

根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。每个星期，及时更换家园联系栏，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要阿。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班群众将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

2024年小班下学期班务工作总结篇2

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据中班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的\'熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

（3）成立家长委员会。本学期我班的妈妈成为我园家长委员会成员。

（4）召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

2024年小班下学期班务工作总结篇3

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

一、认真负责、敬业爱岗!

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。

并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。

有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。，

二、发扬团队精神，优质完成班级。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。

在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2)积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。

并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三)家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

三、敬职敬责把好班级工作的质量关。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律;他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我!

2024年小班下学期班务工作总结篇4

一、班级情况分析

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

三、教育教学工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立\"一切为了儿童发展\"的理论，开展主题教育活动，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子（董明昊、樊星辰、林业杰等）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！现在的孩子都是家里的\"小皇帝\"、\"小公主\"父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师说：\"老师，我的孩子真的长大了！你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了！谢谢你们！\"另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的张潇雅子小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的\'课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小（二）班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

2024年小班下学期班务工作总结篇5

时光飞逝,转眼间我们紧张而特别的又接近尾声。看着孩子们一天天长高,我知道我们的付出是值得的,回顾这一学期来的工作与生活,每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步。孩子们喜欢上幼儿园,对同伴、阿姨、老师充满了信任,看到孩子们的进步,我们由衷感到欣慰。为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,回顾一学期所做的工作,主要有以下几方面:

一、主要工作与成绩

(一)、保教工作

1、各班保教人员做好安全防护工作,落实幼儿的安全防护措施与安全知识教育,幼儿在园期间没有发生任何安全事故。孩子们在老师、保育员的悉心照顾下,健康成长。

2、在日常教学中帮助教师建立以幼儿发展为本的教育理念,认真学习、领会《纲要》精神,积极参与幼儿的各项活动,让幼儿在不同程度上得以发展。在年段组织的穿衣、逻辑思维操作比赛中幼儿获得较好的成绩。如穿衣比赛中袁辉、张圳晖、黄杰获得一等奖;周婷、凌思竹、陈雅君、陈晓娟、庄子权获得二等奖;蔡佳佳、张明帅、蔡诗华、范兴龙、苏铭新、吴钊伟、蔡祥龙等获得三等奖;逻辑思维操作比赛中张桢铭获得一等奖;张圳晖、庄子权获得二等奖;刘艺青、吴佳淇、王炜彬辉获得三等奖。

3、年段各班根据实际情况,开展一系列的教育活动,在教育活动中各领域相互渗透,保教工作取得了较大的成效。小一班的幼儿养成了较好的常规;小二班的幼儿自理能力有了较大的进步,在原有水平上又有进一步的提高。小小班幼儿在自理、口语表达方面同样也有了很大的提高。

4、鼓励教师充分发挥个人成长,积极参加各种市、街道、园举行各种活动。其中李育珍、苏秀环老师参加国庆节皆慈善踩街活动。

(二)、教科研工作

1、我段两周一次的教研探讨与交流活动由各班教师轮流主持、记录,我们探讨的内容有:(1)讨论各班幼儿常规教育(2)如何将主题活动融如入等,并在年段开展互听课活动,互相交流,教师在实践中获得专业成长。

2、小二班是本园《线描写生画的探究》的实验班,本学期对幼儿进行线描画的教学,通过引导幼儿进行观察和指导,幼儿在线、型、面等各方面都取得很大的进步。

3、本学期老师们在12月份迎接泉州优质园评估组来园对我段的教学情况、幼儿活动、环境设施等各方面进行观摩与检查,获得好评并通过评估。

4、我段的宝珊、育珍、秀环、淑惠老师相继到泉州、实幼、陈埭阿梅幼儿园参加市级教研活动,受益匪浅。

(三)、家长与社区

1、各班在家教园地定期向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及家教文章,以及家长的各种心得,共同丰富。

2、家长能及时反馈幼儿的家庭表现,主动参与教师探讨育儿经验,积极撰写家教经验文章。家长张加添《记张圳晖切蔬菜、水果的过程》等刊登在第六期园报。

3、定期召开家长会(期初、期中、期末各一次);举办专题讲座《如何维护孩子的心理健康》;各班根据实际情况开展适合幼儿年龄特点的亲子活动。内容有《幼儿穿衣竞赛》、《庆元旦大聚餐》、《包饺子》、《制作贺卡》等。

(四)、存在不足与今后努力的方向

1、加强幼儿的自我服务意识和自我防护意识,在日常教育活动中提高幼儿的自我服务意识,引导幼儿认识危险,学习自我保护。

2、更新师幼互动、家园互动的意识,利用家长资源,为课改实践创造有利条件。

3、教师创造性的教学思维比较缺乏,应丰富年段教研工作形式与内容,形成园、段、班三位一体的教研网络,切实、有效地开展教研活动,为教师的成长和幼儿的发展服务。

2024年小班下学期班务工作总结篇6

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升小班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。 在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的墙饰内容，为孩子们开辟动手操作的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

一、卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家园共育”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

二、取得的成绩

通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展;巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力;开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行，于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突;幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高;我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

三、存在的问题

幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯;在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

四、努力的方向

总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习;精细动作的加强培养，主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的，每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行;继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！