# 元宵节做灯笼活动方案7篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-14

*通过制定活动方案，我们可以更好地评估活动的效果和成果，出色的述职报告能够充分体现自己在工作中遇到的挑战和解决方案，小编今天就为您带来了元宵节做灯笼活动方案7篇，相信一定会对你有所帮助。元宵节做灯笼活动方案篇1一、活动主题：元宵花灯喜乐会二、...*

通过制定活动方案，我们可以更好地评估活动的效果和成果，出色的述职报告能够充分体现自己在工作中遇到的挑战和解决方案，小编今天就为您带来了元宵节做灯笼活动方案7篇，相信一定会对你有所帮助。

元宵节做灯笼活动方案篇1

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间：2024年3月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5.制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

元宵节做灯笼活动方案篇2

活动目标：

1、知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。

2、进行猜谜游戏，体验快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、感受节日的欢快气氛。

材料准备：

1、花灯的图片。

2、谜语若干。

活动过程：

一、看花灯，引出主题

小朋友今天x老师带来了很多花灯，我们一起来看一看?(出示图片)

二、知道元宵节及一些习俗

1、什么时候我们看花灯?——正月十五是元宵节

2、除了看花灯，元宵节还要干什么?——吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮

3、教师讲解这些习俗的意义。

三、猜灯谜

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害！

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼！

反思和建议：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆?元宵节还有哪些习俗呢?我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

精选阅读

打工人在上班的时候经常会遇到一些活动，顺理成章的我们就要开始做一份活动方案了，您准备好了本年度的元宵节活动方案吗？活动方案主要是为维护活动的展开，元宵节活动方案怎么写好呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“幼儿园做灯笼元宵节活动方案”，希望能对您有所帮助，请收藏。

元宵节做灯笼活动方案篇3

活动目标：

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景：

正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展??

1、赏灯活动。

(1)幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2)请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1)教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。(根据时间进行交换)

(2)集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜?我自己猜中了几个灯谜?

(3)集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了?

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

元宵节做灯笼活动方案篇4

活动目标

1、引导幼儿继续学习看图示折纸，先折“双三角”再折出灯笼。

2、发展幼儿手部动作的灵活性。

3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

活动准备

1、人手一张彩色方形纸;颜色有红、黄、绿等。

2、操作卡片《灯笼》折纸图示1份，半成品1份，未吹气成品1份，装饰好的灯笼一只。

3、彩色长纸条、剪刀、浆糊、棉签、颜料。

活动流程

导入活动—幼儿学习折叠方法—幼儿操作—评价活动

活动过程

1、导入活动，引起兴趣。

教师:国庆节时，小朋友们在大街上看到挂在店门口那圆圆胖胖的是什么?

2、引导幼儿学习灯笼的折叠方法。

(1)出示折纸图示，明确图上各符号所代表的意思。

(2)幼儿按操作卡片图1、图2、图3折好:图1把正方形纸对角折成三角形;图2、图3把两只尖角分正反对准直折成正方形。

(3)教师出示半成品讲解并演示图4“双三角”的折法:一只手插入中间，另一只手对捏两道边后，用手抹平就成图4下面继续图5、图6、图7折成图8，教师再拿出没吹气的灯笼示范吹气的方法。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

(1)教师:请大家开始折双三角，折好再按图5、图6、图7折成图8.折的时候注意折边要整齐，每折好一个步骤都要用手把纸抹平，全部折好后，再用剪刀把长条纸剪成细丝状，贴在灯笼底部，上面贴两根细纸条作为挂的带子，吹好气以后再把上面的两根细纸条连接贴好。

(2)请小朋友用颜料、棉签，给灯笼轻轻画上好看的图案。

(3)幼儿操作，教师辅导。

帮助有困难的幼儿完成折纸，并指导幼儿粘贴，注意粘贴的部位并保持整洁。

3、评价作品，结束活动。

把做好的灯笼悬挂在窗台上，让全体幼儿来欣赏，找出折得好或装饰得好的灯笼，让幼儿说出喜欢哪一个，并说出为什么喜欢。

元宵节做灯笼活动方案篇5

活动背景:

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

活动主题:欢乐元宵节

活动目标:

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

活动时间:20xx年x月x日(周五)

活动内容:

——各个班级，开展相关活动

1、语言:元宵节的传说与习俗—501班

2、音乐:卖汤圆—502班

3、美术:学做花灯—503班

4、综合:元宵节到了—504班

5、社会:赏灯猜谜—505班

备选课程:

音乐:闹花灯

社会:我喜欢的灯

班级环境:

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和 “自制花灯展”；

(2)主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等；

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

(4)动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具；

(5)表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动；

知识资料：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。

每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

元宵节做灯笼活动方案篇6

一、总体目标

营造节日喜庆氛围，展示我区“十五”辉煌成就，展示全区干部群众奋发进取的精神风貌，挖掘和展示黄山太平的地域文化，打造特色浓郁的地方旅游品牌。

灯会主题：大家筑盛世，太平闹花灯。

二、组织方式

政府主导、社会参与、市场运作。由区委区政府主办;区委办、区政府办、区委宣传部、区文体局、区建委牵头协办，黄山大家置业有限公司冠名承办，各乡镇、街道社区、区直各单位、驻区各单位、各外商投资企业、各民营企业和个私企业、城镇干部职工、农村农民等社会各方面广泛发动全面参与。其中，各乡镇、区直各单位、各驻区单位，街道及各社区必须参加，通过灯展的形式，向社会展示本地区、本部门、本单位蓬勃向上的精神风貌，宣传提升自身形象。广泛发动城乡居民和社会各界热爱灯会的人士积极参加。(重点单位预约参加)。

主办单位负责灯展现场环境布置，提供展出场地、电源，安排整体安全值班。大家置业提供必要的经费，承担每天200条，2天共400条谜面印刷制作(允许印广告)。

三、工作安排

(一)时间、地点：

时间：20xx年2月11日—2月12日(正月十四至十五)。

地点：xxxxxxxxxxxx。

(二)活动内容：

1、灯展开幕式暨民俗表演：2月11日。

2、花灯展览：2月11—12日。

3、花灯评奖：2月11评委现场评奖，11日和12日网上推荐。

4、有奖猜谜：2月11-12日晚。

5、颁奖仪式：2月12日晚。

(三)奖励事项：

1、本次灯会设综合奖、单项奖及组织奖三大类。综合奖(大型组灯)设一等奖2名、二等奖4名，三等奖10名。单项奖(单体小灯)分别为：创意奖10名;工艺奖10名。同时对集体组团参展单位评选组织奖3名。

2、观众网上投票评选截止时间为2月12日下午5∶00。

四、组织职能

为确保首届元宵灯会的顺利进行，成立首届元宵灯会领导组。

组长：xxxx

灯会活动总协调、总指挥。

常务副组长：xxxx

在组长领导下，对灯会活动实行协调和指挥。

副组长：xxxx

根据领导组安排，做好相关工作的协调指挥工作。

领导组成员单位：区委办、政府办、区委宣传部、太平湖管委会、文体局、建委、财政局、教育局、交通局、安监局、公安局、广电局、中小企业局、招商局、旅游局、林业局、供电局、卫生局、农委、文明办、综合经济园区、气象局、茶叶局、大家置业有限公司等单位负责人为领导组成员。领导组下设办公室和职能工作组。办公室地点：区委宣传部。

领导组成员单位是本次活动的协办单位和骨干参展单位，各单位根据领导组会议要求，做好各自相关职能工作。

各职能工作组是本次活动具体办事单位，具体任务分解如下：

(一)办公室

主任：xx。副主任：xxx。

1、在组长领导下，制定总体方案和工作实施方案。

2、负责各项工作方案把关，实施工作督查。

3、协调领导组成员工作，保证筹备工作顺利进行。

(二)场地组

组长：xx。副组长：xxxx。

1、负责元宵灯会的场地设置，灯展中心舞台和背景的搭建。

2、落实元宵灯会现场的鲜花摆放和环境布置。

3、提供元宵灯会现场电源、确保灯展电力保障。

(三)宣传外联组

组长：xx。副组长：xxxx。

1、负责灯展活动新闻宣传的策划、组织与实施。

2、负责联络省、市主流媒体的新闻采访和接待。

3、协调经费筹措和上级领导、来宾接待工作。

(四)活动组

组长：xxx。副组长：xxxxx。

1、制定元宵灯会的实施和评选方案。具体负责元宵灯会的策划、组织和评奖工作。

2、负责灯展活动的相关技术指导。

3、负责元宵灯会的主题灯扎制，做好舞台与背景设计。

4、负责元宵灯会现场的灯光、音响安装和调式。

(五)保卫组

组长：xxx。副组长：xxxx

1、维持元宵灯会现场秩序和观众的安全。

2、负责往返灯会现场道路的交通引导和管制。

3、做好元宵灯会中消防安全和突发事件的安全处置。

五、活动要求：

1、各乡镇、各企业、机关、学校、经济综合部门、街道社区、均要认真组织参展。

2、欢迎城镇职工、社区代表和家庭个人和社会各界热爱灯会人士参加灯会的展出。

3、参展单位须按领导组通知要求，察看场地，根据划分的场地，作好花灯的扎制和策划工作。认真填写灯展回执，有关场地、电源等相关要求的，提早和领导组办公室联系。

4、各参展单位参展灯具允许作者署名，赞助商冠名。领导组适时对各地各单位参展准备工作进行督查。

5、参展灯具的表现内容，以传统的民俗扎制方式和现代科技手段结合，展示乡镇工作和发展成就，企业的自身建设和文化，以传统民俗花灯的表现形式，讴歌近年来经济建设和社会发展的丰硕成果。

6、灯会现场提供电源，所有作品照明不得使用明火。参展作品的体量、材料、风格不限，注重安全，确保不发生漏电、倒塌等伤及观众事故。

7、参展作品必须按照领导组指定时间送达现场，按照组委会统一安排位置设置，并按期完成安装调试。

六、实施步骤：

1、12月31日至元月5日前，由灯会领导组办公室印发通知和方案(包括场地划分示意图)，宣传组同时在电台、电视台、黄山区政府网上公布活动方案。

2、场地组根据场地初步划分要求，做好相关场地划分准备工作。

3、各参展单位根据灯展分布图划分的位置，认真察看场地，认真策划，并于元月10日前填好回执报领导组办公室。

4、元月10至2月6日，各参展单位自行制作灯具。宣传部、文提体局设计并制作灯会背景和主题灯。元月25日至2月6日，灯展领导组适时对各地各单位参展准备工作进行督查。

5、场地组根据灯展现场分布情况，制定电力布置方案，2月5日至2月6日现场布电，确保各灯展位置的电源到位，电力分布过程中，充分考虑各用电展位的电源可独立操作。避免各参展单位因不当操作引起整体断电。

6、2月7日前，保卫组针对灯展现场分布情况，制定详细的安全保卫和交通管制方案，确保灯展现场的交通、人流、各类车辆停放安全有序。

7、2月7日(正月初十)起，灯展现场开始布置。所有参展单位现场布展，各相关职能工作组现场协调，活动组开始布置灯会现场的。灯光、音响，宣传组对灯展步展情况，做好宣传报道。

8、2月10日(正月十三)，上午10∶00区领导检查现场灯展布置情况。

9、2月10日下午和11日上午，各参展单位根据领导要求，做好灯展的微步调整，并做好灯展的最后检测和调试。

10、2月11日(正月十四)晚6：00，所有参展单位的工作人员全部就位，新区广场的所有亮化照明和水池喷泉全部打开，6∶30分现场所有花灯接通电源全部开启，晚7∶00，举行灯展开幕式。

11、2月12日(正月十五)晚8∶00，举行灯展闭幕式，颁奖仪式。

12、如遇恶劣天气影响，灯会可在提前或廷后1—2天，各单位据此做好准备。

13、未尽事宜，另行及时通知。

元宵节做灯笼活动方案篇7

活动目标：

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗?(元宵节)

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢?

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道?

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动(尝一尝)

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

编辑推荐

我们一般会在特殊的日子开展一些活动，这个时候我们会习惯性的准备一些活动方案，有可能您已在心底中暗自思虑如何写元宵节活动方案了。活动方案指的是为某一次活动所指定的书面计划，你的认知中元宵节活动方案也是这样的吗？以下是工作总结之家小编为大家收集的“幼儿园元宵节的灯笼活动方案”希望能对您有所帮助，请收藏。

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间：2024年3月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5.制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，加深幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯的了解，获得对节日气氛的体验。具体安排如下：

一、活动时间：

x月x日上午

二、活动地点：

各班级、硬地面操场、幼儿园后门绿色地带

三、活动准备：

每个孩子人手一个用利是封完成的彩灯(小班级可在家里完成的亲子作品。中大班在幼儿园完成)

四、活动流程：

(一)开展元宵节节日教育(上午第一节课)

(二)全园孩子共庆元宵(带上彩灯在硬地面操场进行)

1、教师节目《开门红》

2、全园节日教育

3、师生彩灯舞律动

4、糖果派送

(三)用利是封作品装饰校园(根据级部区域进行)

活动目标：

1、知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。

2、进行猜谜游戏，体验快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、感受节日的欢快气氛。

材料准备：

1、花灯的图片。

2、谜语若干。

活动过程：

一、看花灯，引出主题

小朋友今天x老师带来了很多花灯，我们一起来看一看?(出示图片)

二、知道元宵节及一些习俗

1、什么时候我们看花灯?——正月十五是元宵节

2、除了看花灯，元宵节还要干什么?——吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮

3、教师讲解这些习俗的意义。

三、猜灯谜

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害！

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼！

反思和建议：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆?元宵节还有哪些习俗呢?我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

遇到开心的事情了我们通常会开展活动，这个时候我们会习惯性的准备一些活动方案，我们需要制定合适的元宵节活动方案了。活动方案指的是为某一次活动所指定的书面计划，元宵节活动方案怎么写好呢？下面是工作总结之家小编精心为您整理的“快乐元宵节活动方案幼儿园”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

活动目标：

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景：

正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展??

1、赏灯活动。

(1)幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2)请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1)教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。(根据时间进行交换)

(2)集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜?我自己猜中了几个灯谜?

(3)集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了?

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

一、活动目标：

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情;

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐;

二、活动准备：

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

三、活动过程：

1、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么?

幼儿：广场上挂了好多的灯笼;

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢?广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

(孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。)

2、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢?

(孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。)

3、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么?

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢?接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

一、 活动目的：引导幼儿知道元宵节是中国的传统节日，元宵 节有品尝汤圆的习俗。 幼儿能用简短的语言讲述汤圆的味道以及 自己品尝汤圆时的心情， 通过亲子活动享受制作汤圆的过程和乐趣。

二、活动主题：快乐元宵节

三、活动时间：20\_\_年 2 月 \_ 日(下午 15：30)

四、活动地点：本班课室

五、活动准备：

1、本周五中午到办公室领取一次性台布。

2、2 月 \_ 日(下周一)中午第二批吃饭人员留下厨房搓粉， 然后分到各班，各班老师分成人手一份。

3、在厨房拿好盘、桶等装好材料。

4、下周一下午 14:40 分准时吃午点，全体员工下午 14:15 分 准时上班。 (校车老师早上帮厨房洗番薯)

5、活动当天门卫、校车司机下午 15:00 负责指挥车辆看守 大门。

六、活动流程：

1、15；10—15:30(家长签到，播放上次图片)

2、播放“汤圆”歌曲班主任带领幼儿入场。

3、教师指导语：

①今天是什么节?元宵节有一种特别的食 品，是什么?

②汤圆是什么样子的?小朋友们想不想自己做汤圆?

2.观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需 要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

指导语：

①我们怎 样才能做出圆圆的元宵?

②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些 什么?

3.做元宵、煮元宵。

上学的时候一般都会有很多活动的开展，大部分时候我们都会被安排做一些活动方案，我们应该根据具体况来制定元宵节活动方案了。活动方案的意义是为了防止意外的发生，你觉得元宵节活动方案应该是怎么样的呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“幼儿园元宵节的活动策划方案”，欢迎阅读，希望您能阅读并收藏。

活动目的：

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

活动过程：

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

小朋友，你们知道今天是什么节日吗?对，今天是元宵节，你们高兴吗?为了庆祝元宵节，我们一起来表演一个节目，好不好?

二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒！老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明！老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

1、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)问：这是什么?你知道它是用什么材料做成的吗?(糯米粉、各种馅等)元宵这么漂亮，你想不想也来做元宵呀?2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

活动目的：

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

活动准备：

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

活动过程：

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗?美在哪里?

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料?

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

活动目标：

1.知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2.通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3.能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

活动准备：

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

活动过程：

1.激发做元宵的兴趣和愿望。

师：①今天是什么节?元宵节有一种特别的食品，是什么?②元宵是什么样子的?小朋友们想不想自己做元宵?

2.观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

师：①我们怎样才能做出圆圆的元宵?②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么?

3.做元宵、煮元宵。

(1)提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2)幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)

(3)教师煮元宵。

4.加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿在活动中能够积极参加，在教师的指导下动手制作元宵，然后品尝元宵，感受到浓浓的团圆之情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！