# 小学班级工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-24

*小学班级工作总结总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们来为自己写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的小学班级工作总...*

小学班级工作总结

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们来为自己写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的小学班级工作总结，希望对大家有所帮助。

**小学班级工作总结1**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。现小结今年我校开展家长学校的一些体会。

一、健全制度，加强各层领导。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。学校领导担任家长学校的校长，家长学校有常设的组织机构，有必要的制度做保证，使家长学校的教学质量有了基本保证。

二、灵活多样的授课形式，努力提高办学效益

我校学生有1800多人，家长来自四面八方，职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、“上课”与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲”家教的专题课“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

三、发挥家长的教育潜能，多与家长联系

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由的林建专任老师负责，由德育组宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论“养不教，谁之过？”“如何做好初一新生的接轨？”“如何搞好初二学生的学习？”以及“如何帮好子女的中考冲刺？”活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“养不教，谁之过？”通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系

本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为了防止个别后进生逃学，在今年的家校联系卡上还印上了课程表及作息时间表，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，家长学校又通过班主任收集各家长的住址及电话号码，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**小学班级工作总结2**

我任小学五年级xx班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。

2、抓好班干部队伍建设

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。

我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人。

作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。

我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见薄”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

**小学班级工作总结3**

本学期,我担任三年级的班主任工作。通过一学期对学生的了解,自己坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此，我针对一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没有完全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的工作方法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

本学期，虽然我注意培养了李旺、李瑞华等几位班干部。可经过一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李旺、李瑞华、王丽君等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一

点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有尹雷、杜春燕、刘沈飞、刘武、何永祥等几位后进生，后进生人数挺多，而且大多是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的\'努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样

校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作不足及努力方向

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对三年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

**小学班级工作总结4**

一期时间匆匆而过，现将班级管理中的三点做法，两点打算与大家分享。

三点做法是：

1、班级大事民主决议。

放手给孩子们权利，让他们知道自己也是班级的重要成员。我们班的一些重要决策要由班级民主投票，2/3通过方可实行。我班的量化考核细则的修订必须,美德少年的推举均由学生决策。

2、专项承包责任制。

正像魏书生老师所说：“事事有人管，人人有事管。”根据我班的情况，我将事情分成两类：

第一类是责任到人。

小到笤帚的摆放，大到矛盾的调解，都有人干。摆笤帚王佳乐，班费王宇彤，档案王冰心，图书王佳琦，花草陈雅楠，足球李翔，调节周世豪。我班的图书管理员王佳琦本期工作尤为出色，图书管理井井有条，记录清楚。

第二类就是班级成员轮流值。

我班每天一个值日生，这个值日生主要负责几项工作：1、教室日志、流动日记的记录。2、讲桌、黑板、班班通的清洁。3、习惯养成的监督、记录。并且按组从一号同学开始，这样有了好的开头，这项工作我班一直做的很好。

3、竞争机制

我班的小组竞争极大地调动了学生的积极性，在报刊征订、捐款中进行了竞争尝试，小组中有人收钱，有人记录名单，有人负责把钱卷好，真的是不到两分钟就可以收齐，大大节省了时间。此外，为了学生大课间活动中积极主动，我也将小组竞争运用其中。比如跳绳活动，根据同学的不同水平，我们班由小组给组内成员设定目标，并进行公示，单摇双摇完成目标者除个人加分外，小组另加一分。班内成员分成四组，五分钟八字跳必须均跳够350个，跳够者加分，不够者十倍加跳，结果只有刚开始时有两组受罚，接下来跳绳中故意不跟节奏、相互埋怨的事情大大减少，再加上两周一次的八字绳比赛，孩子们既锻炼了身体，又提高了水平。我班的高琦龙刚开始时八字跳一个也进不去，现在不再拖大家后腿，有了很大的进步。劳动时责任到组，甚至责任到人，这样人人各行其职，再大的劳动任务也能如期解决。

两点打算：

一、大力倡议“书香班级建设”，激发学生的读书热情，开展多种多样的读书活动。

二、加强学生的书写指导，采用观看视频，教师示范，学生展示等多种方法提高学生的书写质量。

**小学班级工作总结5**

注意安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的稳定。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。

为切实加强本校的安全教育工作，造就良好的教书育人环境，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财产安全。

本学期开学的第一周为安全法纪教育周，即进行：第一节课上安全教育课，讲安全知识，如交通、防火等；召开班会进行安全法纪教育，并通过多种形式进行具体监督实施；开展“禁止管制刀具进校园”集中宣传收缴活动。大力宣传携带刀具进入校园的危害性，教育学生从小树立“携带刀具不是好孩子”的是非观，主动远离管制刀具；进一步加强了对校园周边地区的日常治安巡逻管控，堵住管制刀具进校园的源头，对携带管制刀具的学生，进行了正面教育，帮助其提高法律意识并收缴了具有危害性的小刀等器具，确保了学校正常的教育教学秩序和师生的安全。

安全教育一直是班级德育工作的重要内容，我班安全教育的特点是“警钟长鸣”即：长期重视、经常教育、天天提醒，除每周一节安全教育课外。

开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的学习“六个安全条例”、交通安全、交通法规教育、师生安全用电教育、家长普法教育、饮食卫生安全教育等安全知识和技能教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划实行责任制，确保安全教育工作落到实处。利用国旗下讲话，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防并防突发事件等方面的安全教育。我班实施了路队考察，有效评比各小组情形，作为安全教育的延伸，并且每组都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。通过《加强节假日对子女监护》致家长的公开信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

**小学班级工作总结6**

时光飞逝，一转眼一个寒假又结束了，这个寒假，同学们都能根据学校倡议合理安排寒假生活，认真完成老师和学校布置的假期作业，而且积极开展有益、有趣的活动。可以说这个寒假过得很充实、很快乐。现将寒假生活总结如下：

一、 假期作业完成情况

在开学上交的一份份作业中，出现了许多清逸娟秀的作业，他们是孩子们在短短的寒假过后，上交给老师的又一份答卷。当然有及个别的同学完成的不好，希望完成好的孩子们在新学期能继续保持，完成不好的同学继续加油努力。

二、 课外活动

在假期里，学生们在完成作业后，自己主动预习了下学期的语文、数学内容。有的同学还参加了各类的辅导班，如：练钢笔字，学画画，学国标舞，学英语等等。通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

三、 读书情况

同学们在假期开展了读书活动，不但读完了老师推荐的书，还在家长的帮助下找了一些适合自己年龄的书读，通过读书，同学们积累了许多优美词句，开阔了视野，陶冶了情操，并将自己的所学运用在日记中，真是了不小的收获！

四 、 感恩活动

在寒假期间为培养学生感恩意识，开展了孝敬父母等活动。号召孩子在寒假里做家长的小帮手，坚持每天做一些力所能及的家务活儿，并且以自己的实际行动学会关心父母，体贴长辈，让他们在学会自理的过程中，明白做家务是每个家庭成员的职责，体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯，以及关心他人，关心家庭的责任感。很多家长在给学生的评语中写到：谢谢学校老师给了孩子机会，小孩懂事了，的确是“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民”。

五、 开展安全教育

不论身在何处，安全都是最重要的。假期里，学生在完成收集交通标志的同时，懂得了遵守交通规则必要性。在走亲访友、外出游玩时学会了要提高警惕。在家里家长的影响下知道了要防火、防电、防煤气中毒等。孩子们提高了自我保护意识，平安、快乐地渡过了寒假。

寒假是短暂的，但同时也是非常有意义的，相信每个孩子都收获颇丰。其实寒假并不仅仅是一个假期，它也让孩子们有了充足的时间准备，去迎接新学期的到来，开始新的起航！

**小学班级工作总结7**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下小学班级教学20xx学期工作总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单

跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**小学班级工作总结8**

本学期根据教学要求，结合本班实际情况，班级工作井然有序地展开，现如下：

（一）、良好的行为习惯养成教育

1、组织学生认真学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，强化守纪遵规意识。

2、利用晨会、国旗下讲话、班队活动、思想品德课等形式向学生进行爱国主义、革命传统、遵纪守法、勇于面对困难、坚定信心、爱护公物等常规教育。

3、良好学习习惯的培养

利用班会和课间时间向学生传输良好的学习习惯。例如：课前准备学习用具的习惯、按时上学不迟到不早退、上课认真听讲积极参与学习、起来发言声音响亮、作业认真完成不马虎应付、及时完成不拖欠。

4、文明体育习惯的养成

本班学生特偏爱球类运动，但有时也会为争运动场而面红耳赤。为此，我利用自己的专长，与他们一起玩球，在玩球过程中教育他们文明体育习惯的重要性。

5、开展班级评星活动。

开展班级评星活动，对学生进行全面评价，加强对未成年人的思想道德教育。以“班级明星”的形式激发学生的积极性。

（二）凝聚班级向心力

1、制定班风培育的目标——————“竟、静、净、敬”

要求学生在学习上互相“竞争”、“竞争”上游；自修课上“安静”，作好各自的学习任务，课堂上不吵闹不私自离开教室，课堂上认真听讲；做好个人的卫生，并努力保护班级和包干区的“干净”；同学之间互相尊重，做到“互敬互爱”，尊重师长、自立自强！

2、班容班貌

做好班级布置，班级四面墙上有以下布置：前黑板上一面国旗，后黑板上贴好班风培育目标“竟、静、净、敬”；执行两栏：“积分评比栏”和“星星评比栏”；认真搞好卫生角的卫生情况、图书角的管理和作业展览角的粘贴；挂好班级中的名言警句条幅。

3、班干部的培养

开学初进行问卷调查，了解每个学生担任班干部的意愿、对班级的一些看法，根据调查卷的情况选举班干部。明确对班干部的要求，定期召开班干部会议，并做好反馈记录。在日常教学中树立班干部的威信，但也注意忌出现班干部“恃宠而骄”的局面，做到对每个人公平公正。实行班队干部轮换制，每月一任。

4、集体参与班级工作和学校的活动

为了调动55名学生的积极性和主动性，班主任要注意在日常教学工作中，保护好学生为集体的工作所做的贡献，而且要激发那些对班级事务“莫不关心”者的积极性。特别要在活动中点名表示期待他加入的心情，相信学生在你的期待中会有所转变。

（三）培优促中转后工作

1、对优生的培养忌特权忌骄娇二气，要多提倡帮助后进同学，与同学团结协作，激发其为人服务的精神。

2、在优、中、后进生中，最易被人忽略的就是中等生，为此，我计划在平常时间里、课间十分钟或中午休息时，多与他们接触，了解他们的心理特点，激励其向上的精神，避免他们出现甘于居中的心态。

3、帮助、关注后进生。以优、中生帮助学困生，搭结学习同伴，在学习上、生活上鼓励他们互相帮助、共同进步。教师也应该“从里到外”的发扬尊重学生、平等对待的精神，在课外多倾听他们的心声，课堂上多提问、多鼓励、多表扬。让学生在你的尊重和期待中往好的方向转化。

（四）班级中开展读书活动

养成多读课外读物的习惯，增知博识。为此，计划利用办小报，摘抄读书卡让学生多学习课外知识。充分利用图书角，让学生捐书到图书角中，再向学校借些课外书，让学生多借书多读书，保证每人每天手有一本课外书。此外，教师可以每月向学生推荐一本好书，每周念一篇佳作，让学生在“书”的氛围里看书、听书—— 喜欢看书——喜爱读书。结合语文的教学，鼓励学生把自己听到的看到的故事讲给同学听。课内也可以抽几分钟让学生练练，以此提高朗读水平，锻炼胆量并激起读书兴趣！

**小学班级工作总结9**

我校家委会工作在摸索中前行，在磨合中探索，由外而内、由表及里，正逐渐形成本校特色，被评为青岛市优秀家委会。20xx级8班家委会的工作有规律、有特色，值得学习和借鉴。

一、迅速熟悉，健全家长队伍

家委会成立伊始，成员彼此不熟悉，家委会5名成员迅速建立联系，并组织见面会，邀请班主任刘涛老师参加，明确家委会的定位、如何开展工作，并选出了家委会负责人。健全班级家长联系方式，通过在班级发通知条，完善班级QQ群和微信群，让尽可能多的家长入群，便于联系和及时发布消息，现QQ群和微信群基本做到了全覆盖。同时在家长群倡导正面积极的风气，互相帮助、交流学习育子好贴子，不传谣、不发牢骚、不点评老师，有问题通过正常渠道反映和解决，20xx级8班家长微信群（无班主任无任课老师）从未有过出现过家长发牢骚或者对学校有负面言辞。

二、协助校家委会开展的工作

一是开学伊始协助组织校运动会。为校运动提供矿泉，水、药箱、威风锣鼓等，为班级运动会顺利开展印制横幅、号码布、担任义工，放飞气球等；二是积极参加校家委会组织的亲子阅读600分钟，班级有三名同学获奖；三是及时上情下达，随时传递校家委会各项通知；四是为校艺术节、趣味运动会组织义工，提供摄影服务，印制号码布等。

三、班级家委会开展的工作

为使家长和孩子都能更快更好的适应初中生活，家委会于20xx年12月16日组织开展了家长交流座谈会，邀请本班学霸齐齐的妈妈刘新艳老师为家长们交流经验，齐齐妈妈真诚的为大家作了题为《放松心情和孩子一起长大》的心得，引导家长从调整家长心态、帮助孩子养成良好生活习惯和学习习惯等方面，交流多年来的工作学习体会，家长们听后大呼过瘾。之后班主任刘涛老师给大家讲授了与孩子沟通的技巧，请家长加强与孩子心灵层面的沟通，做孩子的知心朋友，家长们也都感觉收益匪浅。

寒假期间，为配合学校搞好主题教育，在班级家长的大力支持下，20xx年2月4日，家委会组织开展了一场别开生面的消防安全体验活动，班主任刘涛老师参加了体验活动，学校微信公众订阅号就此活动专门作了推送，半岛都市报进行了专门报道，活动结束后，家长和孩子们共进晚餐，增加了沟通和了解。

通过积极开展活动，加强了学生、家长和老师之间的交流和沟通，增强了家长之间的信任和了解，为今后家委会开展工作打下了良好的基础。

通过参加近期的校家委会大会，20xx级8班家委会更加清晰了今后的工作方向。下一步将积极支持校家委会工作，组织好“告别童年拥抱青春”主题活动，并主动和班主任老师沟通，打造更强的20xx级8班作出积极的努力，为孩子们留下难忘、无悔的初中生活而努力，为大实验品牌创建作出自己的努力。

**小学班级工作总结10**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去了，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来工作中的

点点滴滴，现将本学期的工作总结如下：

一、班干部竞选

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。

二、全员参与，制定班规

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对60个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

三、班级评价制度

针对班级的现状，我提出“班级积分榜”的评价制度，目的是为了激发学生的兴趣，形成一个你追我赶的大环境，便于学生养成良好的行为习惯。评比的内容有以下几项：出勤，红领巾、学生卡佩戴情况，广播操以及眼保健操完成情况，卫生保洁，课间纪律，课堂纪律，课堂发言情况，作业完成情况，考试成绩，校内外获奖情况，好人好事。通过一学期的实践，学生的学习、习惯、能力均得到了培养，形成了良好的班风班貌。

四、与家长的沟通

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长动辄拳头相向，棍棒侍侯，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

五、抓“典型”。

利用班上偶发的事情，不失时机地对学生进行思想教育，同时在班上展开讨论，各抒己见，畅所欲言，联系生活实际把自己的见解写下来，既深化了学生对错误的认识，又提供了一次练笔的机会，真可谓是一举两得。

六、善用“班队课”。

现在的我对学生的思想教育不仅仅停留在理论的层面上，而是通过一个个具体的鲜活事例来启发他们。因此，我充分利用好班队课，开展丰富多彩的班队活动，如：《课间十分钟》、《环保，从我做起》、《小心，别伤着》、《做时间的主人》、《班级光荣，我光荣》、《相信我能行》等等，通过一系列的活动，让学生的思想得到提升。

七、班级工作责任到人，分工明确。

如：卫生工作，哪里有问题，由卫生部长督促跟进，处理好遗漏问题，这样可以避免同类事情的发生，同时增强该生的责任感和集体感。

八、所取得的成绩

本学期我校的工作重心为140周年校庆，我班吴仪、谢菲、佳鑫、煜晖、笑语等同学参加了校庆节目的演出，为校争光。

本学期我校还举行了写字比赛，分别有六位同学获得了一、二等奖。

九、自我反思

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底;有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。最欣慰的是：班级中没有特别令人头痛的学生。学生单纯善良，同学之间团结友爱，和睦相处，极少出现拳头相向的事件。大部分学生勤奋好学，学生成绩在年段名列前茅。最遗憾的是：培养班干部的力度不够。那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。还有，有的班干部站在讲台上组织同学们进行课前准备时，下面仍然乱哄哄，有时班干部居然和下面的同学聊起天来。从这里看出有的班干部威信不够，以及不能以身作则。

十、改进不足：

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

**小学班级工作总结11**

一学年伴随着孩子们的欢生笑语即将结束了。一年来，在园行政的耐心指导下，在“三位一体”的共同配合下，幼儿在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有明显的进步，良好的生活、学习、行为习惯已初步养成。现作如下总结：

一、主要工作成绩：

（一）抓重点工作，在操行中发展

幼儿入园后，家长最关心也是最不放心的是孩子在园里吃、喝、拉、撒、睡有没有成问题。这一些在常人眼中似乎是小事情，而在我们幼儿园老师的心里却是大事情。为了照顾好幼儿的生活我们做了以下工作：

1、耐心、悉心指导。通过讲故事、做游戏，让孩子知道想大小便是很正当的要求，不用害羞，有便意应该大胆告诉老师，同时我们也告诉孩子玩的时候有便意要立刻入厕，才不会尿裤子。即便是偶尔幼儿尿裤了，我们也从不责怪，因为我们知道这会加重幼儿的心理负担，会让幼儿产生惧怕心理，这对幼儿的发展是没有任何帮助的。因此，我们“三位一体”耐心地教他们入厕的方法，同时也细心地观察孩子入厕的个体差异，掌握孩子大小便的次数、时间，在我们“三位一体”的共同努力下，现在全班幼儿都已经能自如地入厕且很少尿裤子了。

2、创设愉快进餐环境。小小班的幼儿尚未掌握自己进餐的方法，每次到了进餐时节，他们就会变着法子不想吃。每次进餐时，我们都会请孩子协助一一对应摆碗、匙，一来可以为他们提供锻炼的机会，二来可以转移孩子的注意力。进餐时我们不训斥孩子，鼓励孩子自己动手用餐。现大部份幼儿会自己动手吃完自己的一份点心和饭菜，饭后幼儿会将自己的餐具放到固定的地方，然后拿起消毒好的毛巾擦嘴巴。这些良好的习惯和动手能力都是我们持之以恒培养起来的。

3、养成良好的午睡习惯。在老师的提醒下，幼儿已能找到自己的床位，并有序地脱下自己的鞋子和衣服摆放好，在老师的呵护下进入梦乡。早醒的幼儿也懂得不能影响其他的孩子，每当音乐响起时幼儿会高高兴兴地起床，

大部分幼儿已经懂得自己穿衣裤和鞋子了。

4、促进幼儿动作的发展。小小班幼儿喜欢和老师在一起，喜欢新颖的玩具，因此，我们老师利用课余时间制作了大量户外体育活动器械，有拖拉玩具、飞盘、飞机、小推车、手垫等。我们根据幼儿的年龄特点组织体育游戏，有《乌龟爬》《蚂蚁搬豆》《搬运工》，学习走、爬、钻、跳、跑等基本动作，并以参与者、合作者、指导者的角色身份参与孩子们的游戏，孩子们玩得真开心。同时我们也通过讲故事的形式，让幼儿知道做动作对身体有好处，身体好就不会经常生病的粗浅道理。在参加学园举行的“第六届运动会”中，我们班的李思瑜、朱博铮、苏灿灿、李炎霖、蔡子昂、朱杉杉小朋友分别获得小段《向前冲》比赛一、二、三等奖；吴境烨、林晓敏、徐哲凯、蔡旻璇、谢圣锴、吴梓旭小朋友分别获得《小推车》比赛一、二、三等奖；胡博尧、曾炜杰、张清清、陈煌彬、陈泓鑫、陈唏妍小朋友分别获得小段《蚂蚁搬豆》比赛的一、二、三等奖；参加小段亲子运动会《盖高楼》的比赛中谢圣锴、朱杨子嘉、蔡馨杭、蔡子昂、李思瑜、蔡雅涵小朋友分别获得一、二、三等奖；在参加《夹沙包》的比赛中曾炜杰、蔡元雄、吴梓旭、黄灿阳小朋友分别获得一、二、三等奖；在参加《小兔运西瓜》的比赛中林晓敏、朱博铮、谢圣锴、蔡旻璇分别获得一、二、三等奖，得到全园师生的热烈掌声，那一刻我们的心无比兴奋，也无比自豪。

我们提供丰富的操作材料，如花片、积木、插塑、木珠等，让幼儿在操作活动中学会穿、拼、插简单的图案或玩具，促进幼儿小肌肉的发展。

（二）创设环境，使幼儿喜欢上幼儿园

1、根据主题开展了需要及结合节日活动。我们创设了童趣、动感、新颖的活动室环境并在区域中投放丰富的材料，有娃娃家的餐用具，各种动物的玩具等，吸引幼儿对班级的好感。

2、每天不忘和每一位幼儿亲亲热热，用抱一抱、亲一亲、摸一摸的肢体语言与幼儿互动，使幼儿有一定的安全感、温馨感，喜欢老师，喜欢上幼儿园。

（三）发展幼儿的语言表达能力

1、提供机会让幼儿学说。《纲要》指出“语言是在运用中发展起来的”，依照这一精神我们努力做到不一言堂，把更多的思考、发言的机会留给孩子。当孩子表述不清楚时，我们一句一句引导他说，说得好时，给予掌声和鼓励

的语言，逐步培养幼儿想说、敢说、喜欢说的能力，感受到老师的积极应答。

2、教幼儿学说短句。我们在区域中提供足够的图书与挂图，让幼儿与教师在共阅中学习观察单幅画面的内容，并学习故事中的简单对话，如小鸭会自己吃饭；小红会自己穿衣服??我们还提供让幼儿在同伴面前念儿歌的机会，能力强的个别上台，能力一般的自由结伴上台，幼儿的语言能力发展很快。

3、学习使用礼貌用语。每天早上进园后我们老师及家长会提醒幼儿向老师及保健医生问好；有老师、阿姨到班上时，老师稍稍提醒，孩子们会问好；餐后散步时会向其他班级的老师及小朋友说“中午好！”放学回家前向老师与同伴道别；在活动中需要帮助时说“请你帮我”；得到别人的关心和帮助不忘说声“谢谢”！

（四）让幼儿玩中学、学中玩

我们创设了自理区、语言区、认知区、结构区，让幼儿自由入区活动，初步学会比较大小、简单归类、按大小匹配，以及区分红、黄、绿等颜色，认清“1”和“许多”，辨别上下、左右、里外、前后等方位，认识圆形、三角形、正方形等形状。我们还在音乐区投入色彩鲜艳、有趣的动物头饰，让幼儿戴上头饰自主表演，充分表达愉悦的情感，在这一年中幼儿已学会《拔萝卜》《兔乖乖》等表演游戏。

我们班的幼儿很喜欢音乐，他们能跟着音乐的节奏做动物模仿操，孩子们天真、可爱、稚嫩的动作常常吸引老师、家长的围观。在参加大段毕业典礼的晚会中，我们班表演了《羞羞羞》的节目，得到了家长们的赞许。

大部份幼儿对美术活动很喜欢，已掌握在范围内涂鸦，学会粘贴、搓泥等技能。

（五）积极参与教研活动

1、积极参加学园每两周一次的教研活动，能将自己对《纲要》的理解进行梳理后落实在实践中，不断提高自己理论结合实践的能力。

2、通过学习，了解了什么是反思，以及如何抓有价值的反思点，正逐步学习通过反思调整自己的教学行为，创最优教学成效。

3、每周参加段的教研，解决本年龄段幼儿共同存在的问题，学习同年龄段各班好的教育教学经验。

（六）抓好家园协同教育工作

1、通过开展“亲子游戏”“家长开放日”活动，让我们与家长有了更多的接触与交流，也让我们彼此更加理解。

2、利用家长会、来园、离园、电访、家访等形式，与家长交流幼儿近期在园、在家的情况，在肯定幼儿良好表现的同时，也能甄别不同的家长，客观地对存在问题进行真诚的互馈，共同寻找解决问题的办法。

3、有效利用家长资源，如请家长帮忙收集相关物品和资料，在家中经常与幼儿沟通，多陪陪孩子玩，多指导幼儿的学习。

4、我们班家长参加学园的“亲子自制玩具”活动，胡博尧、林燕彬两名小朋友的玩具作品获得学园最佳创意奖；林凯斌小朋友的玩具作品获得一等奖；谢圣锴、蔡雅涵、王茹霜小朋友的玩具作品获得三等奖。

二、存在问题及原因：

1、幼儿缺乏安全意识，不懂得什么物品可以玩，什么物品不可以玩。我班幼儿大多由爷爷奶奶照看，他们较少对孩子进行安全教育。这就给我们的工作带来较大的压力，这一方面的任务将由幼儿园老师全担。

2、幼儿的语言表达能力有待加强。小小班幼儿的口语表达虽很一般，但却是处在一个发展较快的时机，我们要注重多给机会，多肯定，尤其是要多与幼儿进行个别交流。

3、幼儿自理能力有待加强。由于幼儿年龄较小，家长太宠爱，舍不得让幼儿动手做自己的事，如吃饭、穿脱衣服和鞋袜。虽老师不断要求，但幼儿依赖性较强，需我们加大力度，着手培养。

**小学班级工作总结12**

本期少年宫绘画活动以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过本学期的少年宫绘画的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是高年级学生尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次少年宫绘画中不但需要掌握美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于少年宫绘画活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是部分学生还参加了绘画比赛，赢得了师生的好评。特别是我们少年宫组本学期还举办了期末成果展，让所有的学生作品都能有一个展示的平台，而更大的就是“绘画来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习绘画的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**小学班级工作总结13**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，使班级工作尽快步入正轨

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

5、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

二、抓好学习这一中心工作，形成良好的学习氛围

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

**小学班级工作总结14**

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生“主体意识”的确定。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍,同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班级工作总结15**

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第一，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的\*\*\*同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第二，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第三，上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！