# 教师研修网研修心得优秀5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-15

*通过写心得，很多人都会让自己的大脑更富有理性，越是详细的心得越是能够看出一个人的思想深度，以下是小编精心为您推荐的教师研修网研修心得优秀5篇，供大家参考。教师研修网研修心得篇1通过研修，我的教育教学理念、方法在不断改进，学习了不少新的课堂教...*

通过写心得，很多人都会让自己的大脑更富有理性，越是详细的心得越是能够看出一个人的思想深度，以下是小编精心为您推荐的教师研修网研修心得优秀5篇，供大家参考。

教师研修网研修心得篇1

通过研修，我的教育教学理念、方法在不断改进，学习了不少新的课堂教学艺术。对自己以后的教学起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的教学资源。通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学?和班级管理工作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础，开阔了视野，充实了自己。

二、通过本次教师培训,?我深深感受到教育面临新的挑战。基础教育改革的核心是课程改革，课程改革的关键是课程实施，而课程实施的主体是教师，新课程的`实施需要通过教师的努力来实现，教师行为变化的速度和程度，决定着新课程的进程和成败，因此，新课程为教师带来了前所未有的新挑战，对教师提出了新要求。作为教师，必须努力完善心理素质以面向课程改革，适应课程改革的步伐。

三、把学到的科学的教育教学模式，运用课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进的教学方法。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，积极订阅教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

总之，在这次教师研修培训中收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的教学实践中，要把学到的新课程理念运用到自己的课堂教学之中去，不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，此外，还要不断加强自我反思，才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教好我们的学生，才能与学生共享新课改后教育教学的过程和成果;在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!让我们在培训中不断探索，不断追求，不断完善成为优秀的教书育人工作者。

教师研修网研修心得篇2

这次培训学习，让我深刻认识到了我们农村学校学生的英语基础和学习英语听、说、读、写等方面能力都比较差，这势必大大影响了初中英语的学习效果，我从学生实际出发，在农村初中英语教学中实施素质教育用心探索。我认为在英语教学中实施素质教育的目标是提高全体学生整体素质，就是要让全体学生，通过听、说、读、写等方面能力的训练，使学生获得基础知识和为交际初步运用英语的能力。因此，在教学实践中，应该帮助学生学会学习英语，首先以及激发和保持学习动力，培养自学能力，培养良好的学习习惯，把优化课堂教学当成落实素质教育的主渠道，尽最大可能为学生创造运用英语的景，指导学生积极地运用语言，在学中用，在用中学。

一、课堂教学基本原则

每堂课五分钟时间进行对话。对话内容有、课堂趣事、谈论日常生活以及熟悉的亲人、朋友和杂项等。学生自由运用英语交流，自由发挥。也可以根据课文内容，相互进入较色开展对话。在开展对话话中，始终以学生为主体，引发他们的\'联想思维，由单一的讨论内容过渡到综合内容，把几个不同内容的话题串联起来，既复习旧知识，又开发了学生的智力。对话使用，角色表演。结合课文内容，每教授一个情景句型，让学生用当天所学的自编一个简短的情景对话，到讲台表演。整个课堂就是欢聚一堂，在热烈气氛中学会并运用所学的句型，提高了运用语言交际的能力。注重语感教学。加强听说训练，努力做到视、听、说同步，培养语感和学习兴趣。每篇课文的生词、句型和文章都是朗读的好材料。朗读不能老是采用老师读一句学生念一句，而是要注意创造情景，让学生懂得不同句子的重音有不同的语感，显示说话者不同的语言的心理。同样，语调的不同，重音的移动，也体现了说话者不同的心理状态。经过训练了没，学生在以后朗读中也就注意了正确使用语音、语调和重读、弱读及升调，这样朗读绘声绘色，津津有味，整个课堂兴趣盎然，学习积极性大大提高。

二、当堂巩固，注重学习效果

授课时要考虑如何发挥学生的主体作用，要以学生的参与程度和教学评价的得失作为课堂教学成功与否的尺度，所以，在学生经过一段学习活动后，进行归纳分析，以鼓励表扬为主，满腔热情帮助学生，及时处理反馈信息，当堂巩固，如果时间许可的话，还可引导学生对一些易出错的地方，如人称变化，谓语动词的形式变化、某些习惯表达的异同进行归纳分析，让学生真正的学习到肚子里而不是一时的。

教师研修网研修心得篇3

光阴荏苒，瞬间一年的校本研修到了尾声，我回顾本学期的校本研究过程，深感受益匪浅，有许多值得珍惜的地方，有些忙碌，但更有收获，现将其总结如下：

一、听课方面：

本学期间我能按校要求，自觉听课，完成听课任务。每听一节课自己都感到每个老师都有很多优秀可取的地方，在课堂中我想到了他们课前备课认真情景；看到了他们沉着冷静、灵活应变的处理课堂的生成处；还看到了他们在课堂上的激情洋溢、和蔼可亲；同时也看到了他们丰富的授课经验。那时那刻，向他们学习的敬意油然而生，并且也勉励自己不断进取同时也能开诚布公的把自己观点说出来与大家谈讨达成共识。

二、教学方面：

在校本研修中，我自觉上好每堂课。在上课前，我能抓住教材的主线来展开思维进行编写因地制宜的教学设计，做好课前准备；在上课中，我能从容自信的组织课堂，沉着冷静、灵活应变的处理课堂的预设之外的生成处，并不断的揣摩在课堂中怎样使用激励语言、怎样形成课堂积极向上学习氛围等；我还始终坚持新的课程理念，注重“以学生的发展为中心”，提倡学生自主学习、探究学习、合作学习；同时注重学习方法的指导，让他学会科学的获取知识方法，促进学生身心全面发展，课堂上注重师生之间“相互沟通、相互交流、相互协作”，学生能说的`师不说，学生能做的学生做。

三、在研讨方面：

在研讨中，能以教学中存在的问题为核心，积极主动提出问题，展开研讨。在研讨中不仅说出自己的观点，而且还努力围绕共同关心的问题进行对话，不断对提出问题进行质疑、反思，自己的困惑得到了解答，从中也得到了收获。

四、自学方面：

在这段时间除了研读教育书籍，我还找来了有关课程改革、优秀课堂教学方面的书，学习到了许多新知识，充实了自己的头脑。

五、反思方面：

在校本研修这段时间，新课程的实施，使教师在教育教学工作面临着许多新情况，学生在不断变化着，教育理念在发展着，课程设计在改革着，教学方法在创新着，教育技术在改进着，如何进一步推进课程改革，如何使自己尽快适应新课程改革，都给我们带来了思考。素质的提高从何而来？从学习中来，从实践中来，从反思中来。为此，我在备课前，反思同伴自己以前的做法，加以总结、借鉴；课堂教学中，在关注学生学的同时，也关注自己的教学方法和教学效果；在课后，对整个课堂教学加以回顾，找出自己的优点和存在的不足。使自己自觉地将自我反思与行为改进相结合，促进教育教学能力的提高。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，我能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领同伴互助下，也使我的`教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

教师研修网研修心得篇4

作为一名老教师，我很庆幸自己能有这样一个机会进行网上研修学习，能够分享到专家们的成果、心得和经验。在这个平台上畅所欲言，谈自己对语文教学的观点和想法，交流自己的教学经验和教学思路，同仁们之间的研讨以及老师们所提供的视频和各种信息，这些都开拓了我的视野，充实了我的思想，同时也给我提供了表达自己想法的机会，得到同仁们的指点，真的是获益匪浅！下面我就谈谈这段时间的学习感受。

一、“学，然后知不足”，研修学习切实提高了我们的业务素质。

研修学习让我的学习的主动性提高了，以往闲暇时上网先想到的是听听歌，打打游戏，消磨时间，可是现在我一上网先想到的是登陆学习网站，听听讲座，看看视频，上论坛读读文章，这已经成了我每天生活中的一部分。学习也许不能让我的教学一下就有个质的飞跃，但是我已经懂得了一些教学理念，教学方法，更可贵的是我已经深深感受到自身学习的紧迫性，危机感和责任感。我深刻地认识到作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，树立“以学生发展为本”的教育思想。

二、培训学习与教学同步，解决了教学中的许多难题。

在学习过程中，我坚持每天网上学习，从必修一开始学习，认真观看各个专家的视频录象，专题中提到的在语文教学中存在的问题困惑都是我们在平时教学就存在的，新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。我反思自己的教学从中受到了很大的启发。很多精彩的案例我都粘贴到自己的日志中留作教学时的参考。研修学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，它使我在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。

三、积极反思教学设计与课堂教学，提高了驾驭课堂教学的能力。

课后反思进步的基石，经验积累的过程。教师的反省是我们教学过程中必不可少的一部分，没有反省何来进步。每一节教案，每一节课都要反思，总结优缺点，站在课堂外看自己的课，以旁观者的角度来分析我们课堂，更重要的是应该站在学生的角度进行思考，对于每个问题应该用什么样的思路，什么样的方法讲解，学生容易接受，能激发学生的兴趣。甚至我们在课堂中的每句话都是我们反思的内容，因为反思的过程就是经验积累的过程，通过反思我对教学设计与课堂教学有了新的认识、思考、探索，思考、提高了驾驭课堂教学的能力。总之，培训学习让我感触颇深，也让我收获颇丰，学习的路还很漫长，我将一如既往，相信研修学习生活会越来越丰富。

教师研修网研修心得篇5

有幸参加了长治市教育局举办的高中骨干教师高级研修班的学习，由衷感谢教育局为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。三天的培训中我们聆听了五位专家的精彩讲座：张国宏社长结合自己的实践经验和对中国教育的思考教授了自己的一些看法。浙江省天台中学校长的《教师专业成长策略》、浙江省语文特级教师《对课堂教学改革的思考---“有序”到“无序”》、上海师范大学高级讲师的《校本研修的实践探索》、山西大学教育科学学院院长刘庆昌的《从教者的三重境界》无一不使我受益匪浅，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，接受了新思维、新观念的洗礼，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。在感悟中反思了以往工作中的不足，理论的应用水平与教学的创新能力得到进一步提升，而且为我以后的专业再发展指明了出路，点亮了明灯。下面就几位专家的报告内容谈谈自己在培训中的心得体会：

一、进一步领悟“有效教学”的相关理论知识，不断追求高效课堂

新课程要求教师不是“教”教材，而是“用”教材教。教师要用动态生成的观点看待课堂教学，教科书不再是神圣不可侵犯的。老师和学生可以根据教与学中的实际情况，对教材进行补充、延伸、拓宽、重组，或添或删，灵活使用教材，使教材更具开放性。现行教材内容贴近学生的生活，符合学生的生理和心理特征，知识涵盖广，外延大，需要教师去挖掘、去领悟、并创造性地使用。

教学过程是动态生成的，课堂应是向未知方向挺进的旅程，随时都有可能发现意外的通道和美丽的图景，而不是一切都必须遵循固定线路而没有激情的行程。尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的情况发生。面对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种角色。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、判断、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各类信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。

所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”， 考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。

二、专业再发展是骨干教师的终身追求

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性地发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？面对新课程改革，我们需要不断学习创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对飞速发展的教育，要使自己在专业的道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深，的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的学生，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。在讲座中指出自我反思是教师成长的重要通道、是教师个人知识的改造与升华；既要重视实践、勤于实践，又要专于理论学习。作为骨干教师更要强调反思学习，提出自我学习、自我专业发展的计划，撰写教育笔记，经验总结或论文等，全方位提升自己。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、要不断提升自己的人文素养

作为一名骨干教师，担负着培养一个又一个“社会人”的重任，教师自身的人格魅力对于学生来说有着潜移默化的影响。首先就应当正其身，作好学生的榜样。教师作为当今社会的“文化人”，更应具有较高的文化素养和道德素养。新课程要贯彻“以人为本”的理念，培养学生的自学能力、思考能力、实践能力、创新能力等，促进学生的身心和谐发展，为学生的终身发展奠定基础。只有具备人文素养，教师才能真正树立“以人为本”的现代教育观念，在教育与管理中充分尊重学生的主体性，把学生当作有情感的、鲜活的、思想性格各异的、独立的人。

怎样才能不辜负“人类灵魂的工程师”这一光荣的称号，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对工作中。

现在的学生知识面宽，接受的信息广，这就对我们提出了更高的要求，要求我们有更加广博的知识和教育技巧，做一个复合型的教师。 要提高自己的人文素养，就必需善于读书，学会学习，与时俱进，养成勤耕不辍、终身学习的习惯。这是骨干教师的必备条件，是成长为优秀教师的必由之路。

市级幼儿园骨干教师高级研修班第一次活动于 10月18日在宁波甬港幼儿园如期举行。此次培训的主题是幼儿园科学活动。上午听了由甬港幼儿园两位老师执教的《绿色食品》和《消化系统》两个科学活动，下午是两位专家的讲座。一天活动满满当当，收获多多。

印象最深刻的还是市小学科学教研员对幼儿园科学活动目标的一个概括，重在激发幼儿对科学的探究欲望。这是一个大目标，也是我们幼儿园科学教育的终极目标。

回味着目标，在回看我们现今的幼儿园科学活动，总觉得缺了点什么，总觉得在科学活动中教师对幼儿知识目标的达成这一点太过于关注。所以，所有的环节、教学具的创设和安排都是紧紧围绕着知识目标的达成来设置的，对幼儿科学探究意识的培养也就在这种理念中逐渐弱化了。看似很完整，看似很完美的一个科学活动，其实早已偏离。

如何很好地贯彻这一目标，我觉得我们一线教师可以从以下几方面进行尝试：

1.树立正确的教学理念

途径：多看专业书籍，吸收消化专家正确的教育观点

2.准确选择适合幼儿年龄特点的科学探究内容

选择适合幼儿年龄特点的探究活动这一点很重要。太难和太简单的内容都不足以引起幼儿的兴趣。探究的内容应来源于幼儿的生活，与幼儿生活息息相关。

途径：在幼儿生活中寻找科学探究内容

3.家园合作，开展前期探究活动

充分利用家长资源，在活动前期鼓励幼儿和家长一起多途径搜集相关资料。这样做的好处能扩展幼儿的原有知识经验，为幼儿的下一步探究做铺垫。

4.教学活动中，遵循幼儿的探究思维特点

因为是科学探究活动，对于幼儿不熟知的知识和领域，思考、提问、设疑是幼儿的第一步。所以我们在课堂中可以先让幼儿说说对于“xx”你有什么问题？小小一个问题，却能引起幼儿足够的好奇心，然后再开展探究活动。在探究提问中，老师要强调“你是怎么做的”“你想说什么？”鼓励幼儿在探究后发表自己不同的意见和想法。

再者，科学活动中，老师的语言也很重要，既简明扼要，又能对幼儿的表述进行概括和总结，潜移默化中起到提升知识经验的作用。

一次培训，小小点滴。期待下次的精彩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！