# 初三学期工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-12

*初三学期工作总结总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们来为自己写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的...*

初三学期工作总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们来为自己写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的初三学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初三学期工作总结1**

本学期我担任初三（1）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前 认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班xx、xx等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

**初三学期工作总结2**

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参于课改。

3、对学困生多加照顾。

**初三学期工作总结3**

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。 在这学期班主任工作中，我体会有以下几点：

一、 用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。在班级工作中，我与家长联系联系较多：学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们；学生思想有较大的波动，或者学习有较大幅度下降，我会进行家访。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、班级工作的一点成绩：

经过长达两年半时间的努力和本学期的精心教育，初三（7）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初三（7）班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

六、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

**初三学期工作总结4**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把初三学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

2、加强中下生的辅导转化工作

注重对学生的学法指导，这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班级中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

3、进一步提高卫生、两操水平

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

4、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正。

听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**初三学期工作总结5**

和同学们告别，看到他们中考出来的成绩，我也是感到骄傲的，做好了工作，而这学期的结束，自己身上的压力也是一下子松了下来，作为毕业班的英语老师，我也是感受到，要去做好这份工作真的需要付出很多，但是我也是觉得值得的，这学期的工作也是在这来总结下。

一、做好备课的工作

初三下学期主要是以复习为主，初中的英语学习都是已经学完了，而复习也是格外的重要，毕竟关乎中考，而想要去把学生们的成绩进一步的提高也是要不断的巩固，去把英语复习好，来让大家更加从容的去面对中考的英语。课堂上，我也是重点的讲解一些知识点，让学生们更加的清楚，了解，特别是一些难点更加是讲的细一些，同时这学期也是有很多的模拟考，在讲试卷的时候，我也是把一些容易出错的点列出来，让学生们去注意，去争取到了中考的时候不再犯这些错误了，充足的准备才能更好的达成效果，每一堂课我都是认真的去做好了准备，就为了让学生们这课堂上是有收获，能去让自己更好的学好复习好英语，中考的压力也是让我激发了自己的潜力，去做的更好。

二、激发学生的兴趣

英语的学习，除了日常的课堂，其实把它讲细了，是一个，但同时也是要让学生们对于英语是有兴趣的，所以我也是不断的说一些有趣的，或者把课堂讲的生动一些，尽可能的让学生们对于英语不单纯只是为了考试，也是要为了兴趣而去学习的。这样一来，也是会更加的主动，让学生们积极的去学，去复习好，被动的学习终究效率是没有那么的高，只有学生们真的喜欢英语，愿意来学，去复习，那么会更有效果。

三、做好课后的工作

英语的学习，不像其他的科目，而且两极分化也是比较的严重，喜欢的学生学习起来一点都不需要老师来操心，而不好的学生则是很难去学好，既没有什么兴趣，也是学起来比较的困难，我也是在课后多去关心他们，了解他们问题所在，是基础太差，或者是由于真的学不好，的确有些学生的天赋没有那么的好，但是我也是没有去放弃，反而是更加尽责的去给他们讲解，去让他们对英语有些兴趣，能尽量主动的来学，或者做好监督，让他们真的重视起来，为了中考，也是为了能进入理想的高中而努力。

一学期下来，经过努力，学生们的成绩也是让我感到高兴，而付出也是有回报的，自己也是感受到毕业班的确是不好带，但是带好了也是特别的有成就感。

**初三学期工作总结6**

初三上学期工作已经接近尾声，在近五个月的学期工作中，各方面有条不紊地进行着，综合各方面的情况，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理方面

1、校内常规管理——纪律、卫生、学习

纪律是一切活动开展的基础，班级内部有着良好的秩序纪律是班级积极向上发展的前提条件。本学期主要结合学校对班级纪律的要求，进行班级纪律守则规范，做到课上保证纪律，认真听讲，不打扰老师的思路，不做与课堂无关的事情;自习课做到独立学习，不交头接耳，不随意走动说话。课下不追逐打闹，不做有危险隐患的行为，例如：趴窗台、跳桌椅、跳楼梯等。一个学期即将过去，班级整体稳定，纪律方面无大事件发生。

卫生方面，班内卫生采用分工到人的原则，将工作做精做细，以保证工作的质量和效率，并且由卫生委员全权负责，班主任抽查监督，保证了班级卫生，为学生创造了良好的学习环境。

学习方面，继续进行刻苦学习教育，以中考为目标，进行心理疏导，激发学习斗志，逐步形成中考学习氛围，让学生从心理上、情感上进入中考状态。同时，认真进行阶段测试，期中期末考试的分析，及时发现问题解决问题，保证成绩稳中有升。

2、校外安全教育

(1)交通安全——乘车、骑车安全

(2)人身安全

(3)居家安全

(4)极端天气安全问题

二、班级创新的教育方法

“小组合作荣辱与共”——小组合作

小组合作是在学习上进行的比较有效的方法，在班级管理上，本学期也尝试采用这种“连带”方法，以集体为教育对象，通过集体来教育个人，这样集体和集体中每一个成员的教育影响是同时的、平行的。同时，处理好个人和集体的关系，也能帮助学生融入与集体的关系，集体与个人的关系教育相结合，达到以点带面，以面促点，相互影响。

例如，某小组的学习上采用互帮互助，完成其他任务——卫生打扫时候，有问题出现，小组共同解决完成，并且要有反思检讨，以避免有推卸、懒惰情况产生，培养集体意识、责任意识。

三、组织开展学生活动情况

自九月以来，按照学校各项要求，组织开展学生活动若干，主要包括重阳节敬老、感恩父母书写活动;运动会;艺术节;社会主义核心价值观学习;首钢工业文化体验园户外拓展活动;召开主题班会。

本学期召开班会16个，内容包括常规教育、安全教育、传统节日活动、刻苦学习教育、阶段检测动员、期中期末考试总结分析等。

其中大型主题班会有：

《助力梦想，成就青春》主题班会

《把圣诞节过成爱心节》主题班会

《庆元旦——这一年，我也成长》主题班会

四、对下学期德育工作的想法

1、学校教育和家庭教育要相结合，避免二者相冲突，导致学生在家与在校脱节;

2、充分发挥学校的德育基地功能，把德育融入活动、课堂之中，对学生进行渗透教育，以活动促发展。

3、通过班主任以及任课教师言行，言传身教，润物无声;

4、建立一个和谐友爱积极向上的班集体，让德育能在一个良好的氛围中得以生根发芽。

**初三学期工作总结7**

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛，

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们数学组是一个团结奋进的集体，其中的8位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展;中等生---狠抓;学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们。

中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导;给注意力不集中的学生及时的提醒;给有好的解法的学生及时表扬;给失去信心的学生及时的心理安慰;给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸，摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的能力题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的`问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=成功。

一学期以来,通过不懈努力,我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

**初三学期工作总结8**

一学期以来，我担任初三xx班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初三班级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班xxx的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

一、抓好学风初三年级对学生来说的非常重要的，中考临近，同学门的学习任务更重了。因此，我xxx互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班xxx在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的xxx核心，是班xxx建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过xxx活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；

又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我xxx活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大x大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好后进生的转化工作后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

四、以远大的理想激发学习一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，xxx，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到现在每个学期都被评为先进班xxx。今后还需不断努力，争取做得！

**初三学期工作总结9**

一、学生们的情况

在这学期之初我便注重抓偏科现象学生的学习，特别是物理和英语这两门科目的的相比起其他班来说要低很多，班上学习成绩处于中下游的学生都是栽在了这两门科目上面，因此我专门和英语老师和物理老师制定了相关的策略，通过多默写、多做试卷的方式有效提升了一部分学生的成绩。不过有些差生的成绩主要还是因为学习态度不端正的缘故，甚至在考试的还出现过不写作文以及政治科目试题以一句话作答的情况，这样的学生我只能通过多抄多写的方式帮助他们强制性记忆，并要求他们在考试的时候务必做到每题必答，不要在试卷中留下空白。

二、学生们的升学情况

由于已经是初中的最后一个学期了，因此在中考之前我便比较关注学生们对高中的志愿意向，实际上绝大多数学生都不愿意就近入学，甚至对职高产生鄙夷的心理，实际上这样的态度是极其错误的，尽管说我也明白不管是谁都希望能够升入重点高中，但是部分差生的家长甚至萌生了孩子初中毕业以后就去打工的想法，在我专门进行家访和他们讨论过以后才逐渐转变他们的这种错误观念。

三、这学期做的不足的地方

其中一个比较明显的问题是我带队去xx中学进行体育考试的时候由于管理不善，导致了我们班的学生在那里的队伍是比较混乱的，也给现场的工作人员带来的一定的困扰，更是间接性地给我们学校造成了一些名誉上的损失，这都是我在带队的时候没有考虑完善所导致的。另外一个则是在复习期间忽略了某些学生的感受，或者说由于后期时间不够的缘故导致我在制定复习计划的时候仅仅考虑绝大多数学生的感受，那些成绩比较差的学生我只要求多在文科类的考试中拿分，实际上这种做法是不怎么公平的。

目送着这一届的初三学生从我们学校毕业，我的心中也是充斥着诸多复杂的念头，既有对三年师生情谊的不舍，又有孩子们终于成长起来的欣慰，在这里我也更加希望这些学生能够在自己所在的高中继续努力，争取在三年以后的高考之上也能够取得一个优异的成绩。

**初三学期工作总结10**

自从20xx年参加工作至今，我一直从事着初中的英语教育教学工作。上一年在学校领导的安排下我担任了初三x、x、x三个班的英语教育教学工作。这一年，在学校领导英明的领导下，同事们的帮助下，通过自己不断的努力工作和学习，顺利并超额完成了学校下达的教学目标任务。当然，这些成绩都只能代表过去，我会在以后的工作中更加的努力，争取更好的成绩。接下来我就谈一下我在初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法。我主要是从以下几个方面来进行教育教学的。

一、抓好学生的思想教育工作，管好课堂纪律

到了初三的学生总体来说比初一和初二的学生要稍微懂事一些，在行为习惯方面也已经良好的行为，大部分学生都能主动自觉的学习，并且遵守好课堂纪律，只有少部分学生由于初一和初二没有打好基础，所以成绩差也不好好学习，一天无所事是，尤其是在课堂上，由于他们都听不懂英语课，难免会扰乱课堂纪律。针对以上的情况，从一开学就要锁定目标，单独找他们谈话，单独给他们做思想工作，并且鼓励他们努力学习，在学习上降低对他们的要求，从而让他们能遵守好课堂纪律的同时，不给老师找麻烦，也能在下一学期顺利的毕业。另外，对于在主动学习的那一部分学生要让他们要把握好课堂上的四十分钟。只有这样，有了良好的学习环境和学习氛围，保证了课堂教学的有效性，才能让想学的学生学得更好。

二、确定联招上线的目标，进行有计划、有目标的培养

首先，根据初二下期的期末考试成绩，锁定联招上线的苗子，包括踩线生，这一次锁定的围要大一些。其次，让要升学的学生主动来找老师，说出他们的学习目标和学习困惑，帮助他们确定好学习目标。对于不是很主动的学生，老师得主动找他们谈话和他们交流，帮助他们树立学习的信心和决心。

三、认真拟定好复习计划，按时完成教育教学工作

首先，初三英语复习会和考试说明相结合，同年级英语老师认真讨论并拟定有效的复习计划。其次，是按照复习计划来实施教学。具体从以下几个方面来进行：

1、有计划的听写初一到初三的单词和重要短语，新课一教完就安排听写任务，主要交给班上的英语科代表来协助完成，但是听写完后老师一定要亲自批改，因为单词是基础也是重点。

2、分教材复习，复习时安排学生提前自己复习一遍，并提出不懂的问题。结合复习内容，事先找一些和复习内容有关的中考习题，做到讲练结合。并对学生不懂的中考习题加以重点讲解。

3、分语法板块复习，在复习时方法和教材复习差不多。四、专项复习，主要是从中考的几大题型，来进行训练并教学生答题技巧。五、综合复习，对以前复习的内容进行插漏补缺的同时，把平时学习中最容易出错的习题加以练习。六、考前心理辅导及答题的注意事项的培训。

以上，是我在上一年初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法，谈不上经验，说得不对的希望批评指正。

**初三学期工作总结11**

第一个挑战是以往在专家指导下进行的课堂学习方式要改变成探索性学习方式。

他们要在互联网上学习如何处理信息、如何进行有效的交流，以及培养电脑素养和科技熟练程度。老师的交流能力、使用新媒介进行“访问”和“表达”的能力，本身就是一个发现问题、主动提问、积极寻找答案的学习过程。这个过程与传统学习过程不同，它需要具有创造性、平等意识、参与和探索精神。

第二个挑战是互联网以它不可计量的信息和多种功能提供了无数可选择的机会，也造就了老师们的自信力、突破力和创新力相结合的个性化的特点。

我们在“自己”的基础上突破和发展，而不需要与他人“统一”。在远程教育环境下还可以跨越国家、民族、种族的界限，培养对各国、各民族文化价值观的理解和尊重。而个性化、国际化教育恰恰是传统教育体系中最薄弱的一面。

第三个挑战是在信息化环境下学习，学习过程其实已等同于筛选有用信息、剔除无用信息的过程。

有效地分析信息和运用信息的能力，实际上就成了一个人学习能力高低的标志。在远程教育的环境下，能否指导我们达到进行自我规划、自我组织和自我评估的自主学习的能力形成？

二、教师在远程教育的环境下应该做什么

计算机和网络的出现把学习的控制权交给了学习者，学习者的主体作用得到了真实的回归。但我们没有丰富的知识，其控制力必须受到限制，极有可能在系统和网络中盲目摸索，有时甚至“迷航”，不能确定恰当的学习目标，选择合适的学习内容。此时专家应充当导航者，为我们的学习提供正确的航向。未来的专家不再主要是传授知识，而是帮助学习者去发现、组织和管理知识。专家还必须根据学习者已有的知识结构、认知水平和非智力因素，采用恰当的教学策略控制教学过程和学习过程。教师还要建构和探索新型的教学模式。传统的教学系统由教师、学生和教材三要素构成，而在现代化教学环境下还要增加教学媒体要素。所谓教学模式，就是这四个要素相互联系、相互作用的具体体现。

远程教育的成功与否，还要看有无高质量的多媒体课件。要有高质量的课件，关键在于专家，这就提出了新要求。目前我国教师队伍的素质无法适应完全网络化教学的需要，据调查，我国80％以上教师还不能正常使用电脑，提高教师素质是当务之急。

总之，对于这次远程教育我怀着无比激动的心情，满怀希望信心百倍。通过这次培训能够再次提升我的业务水平，对此我深信不已。

**初三学期工作总结12**

初三的时间真的不够用，一眨眼，上半学期就结束了。在这个学期内，我的xx成绩还不错，是因为我确实在这门课上花功夫了，得到了较好的成果，我是很开心的。但我的xx成绩很不理想，我分析了一下原因，是因为我上课不够仔细听讲，作业完成的也不够认真，因此成绩不够好。对于本学期学习，我真的做的不够尽力，不够全面，我要及时改正某些不良学习习惯，以良好的学习态度迎接下半学期。 接下来的一个学期是初中3年最关键的，我要在这最后的学期里，把xx成绩保持，把xx成绩提上去，尽力不给中考留下遗憾!

初三学期自我总结

一转眼我们的九年级的学习生活都要结束了，也就是说，再有半年，我们就要完成初中时代的学生生活了。现在回想刚刚过去的这一个学期，我在各方面都有新的变化，新的进步，我自己小结一下： 在政治思想上，我通过在学校的学习与生活，各方面变得成熟，热爱祖国，热爱集体，严格要求自己，努力提高自己的觉悟和适应能力，遵守学校的规章制度，注意团结同学，认真完成学校布置的各项工作，尊重老师，尊重家长，以一个健康向上的中学生标准来要求自己。

在学习上，学习态度端正，努力学好每门功课，上课前认真预习，做好课前准备，上课时认真听讲，力求当堂课吸收，自觉遵守课堂纪律，课上积极发言，对于没有领会的问题，要敢于向老师与同学请教。课后作业自己都能认真完成，并注意补充自己知识上的不足。这学期自己在自觉学习与独立学习方面有很大进步。学会合理安排时间，分配好学习时间，在学习中注重提高学习效率和方法，收到较好效果。

对数学的学习，我注意了基本知识与习题的对应关系，平时注意学习要点的积累和举一反三的作用，这学期在这方面有一定进步。语文课中，注意了课上内容的消化，在作文上也特别加深了平时的训练。外语学习这学期也有较大进步，特别是在听力训练方面提高很快。物理课中，注意基本知识的活学活用，学会了举一反三式的学习，收到很好效果。 在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习，知识无止境，我还有很多的知识需要学习，需要不断完善和提高。 回顾这个学期的工作，我在各方面都取得不同程度的进步，也存在着许多需要改进的地方。总的来说，我认为自己还是比较努力的。

在剩余的初中半年生活中，我将继续以不断向上进取的学习态度，争取在升学考试中取得优异成绩。

**初三学期工作总结13**

一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期初三年级工作，我们深感欣慰。我们年级的全体教师为了实现学校“办南城人民满意的学校”的办学目标，我们始终坚持“以人为本，以关爱为本，以质量为本”的教学理念和“细节温暖，真情感动，才华感染，实绩服人”的服务理念，不断强化“高起点，高标准，高质量”品牌意识，以素质教育为本，勇于实践、大胆创新、努力拼搏、互相协作，各项工作搞得有声有色，取得了显著的成绩，具体表现在以下几方面：

一、扎实抓好了年级组的管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通，积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体，大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。在今年上期的生地会考的迎考复习中，教师献计献策，加班加点，不怕苦，不怕累，耐心做好学生的思想工作，协助生地教师抓好学生的知识过关，抓好后进生的教育和辅导工作。

二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了重大安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合各学月考试分别召开初三教师会，全体学生家长会、以班为单位分别召开了临界学生和偏科学生会议，以及后进学生会议，并进行家访工作；加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了学习心得体会和教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，后记有针对性。

2、加强培优辅差工作。培优辅差工作有计划、有措施，有记录、有效果，由于把培优辅差工作落到了实处，从而大大提高了合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、组织教师积极参加各项教学竞赛活动，并取得了显著的成绩。

6、认真组织月考和一次“四校联考”，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我年级做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“低进高出，高进优出”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

**初三学期工作总结14**

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实；都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗回顾这个学期的班主任工作，能够总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督.

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说梦想”主题班会，并将自我的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自我”的班会课，帮忙学生正确应对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态；中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最终的鼓励、安抚。并且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮忙指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给的帮忙。

三、依靠科任教师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。所以，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任教师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任教师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮忙。

四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个信息，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情景，并配合教师一齐做好学生考前的心理辅导。能够说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一齐经受考验，慢慢成长！很感激家长们的理解和大力支持！

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：xx拿到了大良的状元；全班有28位同学到达区属分数线；语文全级分xx114、数学全级分xx116、物理全级分xx99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自我的工作。

**初三学期工作总结15**

本学期我担任初三（x）班和（x）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化语文教学，现将本学期工作总结如下：

一、踏实地引领学生复习

1、圆满地完成了个阶段的复习任务。依照开学初拟定的教学计划，五周内完成课本古诗文的复习并进行相关知识点的训练；三周内完成课本现代文的复习并进行相关知识点的训练；用四周的时间做模拟习题并对复习中的缺漏进行弥补，最后的九天用于根据个人实际情况而进行的自由复习。通过师生的共同努力，都已如期完成并颇有成效。

2、指导学生寻找学习规律。在复习课本知识并进行相关知识点的训练的同时，指导学生寻找规律，把握技巧，能更好地提高学习效率，更快地提高学习成绩。如复习文言文的“使动用法”和“意动用法”。“使动”是指动作行为不是由主语发出的，而是由主语“使”宾语发出的，带有强制性；而“意动”用法是指意念上认为谁怎么样，带有主观性。掌握了这个规律，就不会混淆词语的使动、意动的一般用法了。再如名词作状语、特殊句式等都有规律可寻。找到这些规律，用它来解决问题便可事半功倍。

3、提高写作技巧。和写作内容相比，写作技巧虽然只是末与本的关系，但对于初三学生来说，通过两年多写作内容的练习，写作技巧的练习和提高已是势在必行且能锦上添花之举。所以，本学期针对学生的写作现状，特别注重了以下技巧的练习：

（1）审题技巧。依据作文命题的三个部分，依次审提示语、题目和写作要求，三者不可漏一，认真仔细，方可避免偏题、跑题。

（2）拟题技巧。题好一半文，标题是文章的眼睛，拟题好坏举足轻重。拟提时可用修辞、可加副标题、可直接点题。要让读作文的人一见到题目就能心动或眼前一亮。

（3）点题技巧。可开篇点题，总领全文；可中间点题，回应开头；可结尾点题，深化中心。恰当地点题，既显示作者心中有目标，又能使文章获得提升。

（4）书写技巧。包括字体大小适中、字迹清楚，颜色以蓝色为佳，排列工整，书写规范。

二、虚心地向同行学习

本学期在踏实地引领学生复习的同时，还先后两次外出向同行学习， x月x日在xx学院附中，x月x日在xx一中西校，先后聆听了六位老师的讲课和五位老师的报告，从中不仅学习了学案导学的真经，还学习了初三复习的好的做法。如xx老师以20xx年中考题为例总结散文阅读规律，如xxx老师以课外文言文的阅读带动课内文言文的复习，如xxx老师课前五分钟让学生出声朗读优秀文章并说收获。这些老师的做法和经验令我大开眼界，为我引领、指导学生复习提供了借鉴。

三、真诚地为学生建议

经过三年的努力，有的学生成绩突飞猛进，非常优秀；有的原地踏步，只是一般；有的落在了后面却有特长。面对即将到来的中考，他（她）们该如何选择？高中？职业中专？还是？一部分学生陷入迷茫。在学校的统一布署下，我和老师们认真领会市里的招生精神，仔细分析学生的学习情况，全面了解学生的家庭状况后，针对不同的学生真诚地给他（她）们提出了不同的建议：升高中有希望的给予鼓励，并指出提升方向；升高中没希望的建议他（她）和家长商量，选一个好专业，学一门好技术；有特长的支持他（她）训练特长，再提文化课的成绩。

由于及时地针对地做工作，提建议，使成绩不同的学生都找到了努力方向，不仅成绩提高很快，学生的情绪也很稳定，这一点是很难得的。

回顾一学期的教育教学工作，虽繁忙却充实，虽辛苦也欣慰，那时因为看到了耕耘以后的希望！以后定当更勤耕耘，以期看到更多、更大希望！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！