# 潜水小学作文

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-09

*潜水小学作文潜水小学作文1我从小就喜欢看军事武器方面的书，看到现在的探测潜艇实在是太普通了，有些事情更本做不了。比如：去深海里采集珍贵的样本，它就会因为水底压力太大而不能下降，还有在采集样本时可能会遇到大型食肉鱼类的进攻，再就是在行程中...*

潜水小学作文

**潜水小学作文1**

我从小就喜欢看军事武器方面的书，看到现在的探测潜艇实在是太普通了，有些事情更本做不了。比如：去深海里采集珍贵的样本，它就会因为水底压力太大而不能下降，还有在采集样本时可能会遇到大型食肉鱼类的进攻，再就是在行程中会遇到岩石的挡路，最有可能的还是在深海里迷路等多种情况。

而我发明的这个探测潜艇就可以解决这些情况，它是用超耐压钢铁做的，而且内部还装有高级微型导航电脑装置。

要是你让它去深海里采集一种很珍贵的样本，就可以把样本名称输入进电脑程序里，它就会自动下潜去采集样本。无论在多深的海里都能进行正常的工作。如果在行程中有岩石挡路的话，那么探测潜艇的下部就会自动弹出一个超高能钻头把岩石粉碎。还有岩石在采集样本时，如果遇到深海里的大型食肉鱼类攻击的话，探测潜艇的后部又会弹出一个枪口，它的里面装的是非致命麻醉弹头，只要发射它就会自动打中目标。就这样探测潜艇采集完毕样本后，它就会火速返回去。

同学们，我的发明怎么样？我相信在不久的将来它一定能制造出来，为我们的科技发展做贡献。

**潜水小学作文2**

清澈的水里冒着透明的白泡泡，越来越近，才看到水底有一个潜水艇。

潜水艇是怎么发明的呢？原来是人们从海豚身上得到了启示.

海豚是在水里的,能潜到水底下,它是

怎么做到的?难道它有潜水的工具吗?它又是怎么从水底航行的?

为了弄清楚这个问题,科学家做了一次试验。在一个水流冲击力很大，水又深的地方，把海豚放进去，可是海豚依然能往前走。

再这不久，又做了一次试验。这次是按海豚的形状做了一个潜水艇，又做了一个慢的潜水艇相比，发现圆头的跑的快。

两次不同的实验，发现海豚能轻松地超过轮船，是因为海豚的头是圆弧形的，而恰恰圆弧形受到的阻力最小。

科学家又经过反复观察，终于揭开了海豚为什么能飞速的升落。是因为海豚身体大，阻力小，能轻而易举的升落，用尾巴一拍打水，利用水的托浮力，逐渐上升，就可以飞速地升落了。

科学家模仿海豚的形状，潜水艇改成圆的，这样潜水艇就可以很快行驶了，还能随意上升下降。海豚，让科学家走到潜水艇的最高境界。

**潜水小学作文3**

我很喜欢游泳，所以也盼着暑假到来。但是在游泳上，我却有个小缺点，就是不敢潜水，游个蛙泳还仰着个头。不知情的人还以为是后面有仇人追杀我呢！样子很是滑稽！

在一个星期前，我终于下定决心要学习潜水了。我戴上了游泳眼镜。戴上眼镜的我，异常欢喜，像是得了件宝贝似的，欢蹦乱跳。一会儿潜潜水，一会儿又在水下憋憋气，一会儿又在下面看看别人的小脚丫，甚至过一个浮标都要潜水过！

我和爸爸玩了个游戏，我们依次往水下抓对方的脚，并用20秒的时间，看谁能坚持过了20秒，谁就是赢家！“我先来！”我一头扎进水里。看着水下，白色的瓷砖、爸爸的大胖腿，我的心情十分舒畅。“好，开始数了！1、2、3、4……14、15、16……”，我坚持不住了，把憋住的气都吐了出来。“呼噜……呼噜，啊”我急忙站起来，大口大口地呼吸空气。这时我才发现，戴上了游泳眼镜后，我学会了潜水！

我非常高兴自己又学会了一项新本领，同时，我也要好好爱护游泳眼镜！

**潜水小学作文4**

我有许多照片，但是有一张照片让我十分难忘，我穿着西瓜图案的衣服，徜徉在美丽的海南。

有一次，我和妈妈去海南的三亚玩，那儿是茫茫的大海，海里有许多的小鱼游来游去，妈妈要去游泳，我也想去，可是我太小了，我只好去玩别的，我向远处一看有一艘潜水艇，我就向它奔去，远看潜水艇像一条蓝色的海豚，在阳光向闪动蓝色的光辉。

我一进潜水艇冷极了，像是在北极一样，冷极了。我看见潜水艇的门在上面，要通过梯子下，才可以走进里面，座位上有气体，好象是空调吧，潜水艇的左右都是门，脚下是潜水服，好象是用来逃生的，潜水艇的控制台上有许多密密麻麻的小键子，好象很难控制，我感觉那些驾驶潜水艇的叔叔真是很厉害，在潜水艇的旁边海域有一个百米速度的图案，好象是潜水艇的速度吧，潜水艇犹如大海豚在水中慢慢游动，那感觉就像做在沙发上一样舒服，爽极了，我在里面可以看见小鱼、小虾、海星等许多小动物，海洋世界可真奇妙！

只听“喀嚓”一声，妈妈给我拍下了这张珍贵的照片——一张我与潜艇的合影。

**潜水小学作文5**

今年暑假，我和哥哥怀着激动的心情到三亚玩。

来到亚，自然少不了潜水这个项目，我们先坐船到潜水圣地----分界洲岛，这里是度假者的天堂，我见有很多人潜水，我们租了两件潜水衣，经过一个多小时的训练，终于要下海了，我坐上船来到海中央，穿上德国造的潜水服从船上跳了下去，先开始水很浑浊，用潜水手电筒也只能看见一些水草，我心惊胆战，潜到4米深的时候，整个海底世界全部展现在我的眼前了，突然撞到了一个硬硬的东西，是珊瑚礁！珊瑚上铺满了形形色色美丽的植虫动物，看着这些独特的景色，我惊呆了。海底的花，石，植物，贝壳类动物，一接触到被分解的光线，就会在边缘显出太阳的七种不同的颜色。

在完全失重的条件下，我在水里游来游去，这时，哥哥一下子把我拉到10米深的地方，哇！一群“塑料袋”向我们游来，原来是一群水母。管状的箱水母伸出它们蓝色的触须，一连串地飘在水中；原型的月牙水母打开乳白色的伞，套着蓝色框子，给我们遮住了阳光；在黑暗中，更有发光的球形水母，发出磷光为我们照亮。我看见一只章鱼仔沙子里，我本能的扑了过去，想抓住它，谁知道这家伙喷了我一脸的墨汁，还是跑了………我来到珊瑚礁，一看时间要到了，便游了上去，看见一个河豚，我按了他一下，一下子肚子就有皮球那么大，真有趣！

潜水真好玩啊！使我终身难忘！

**潜水小学作文6**

我们在海南的第二天，就去了三亚市潜水，我和哥哥、弟弟换上了时尚的潜水服，和妈妈告别后，就疯狂地向码头奔去了。

到了码头，海风轻拂着我的脸，一丝寒意扑面而来，这时，快艇已经到了，我利索地跳上快艇，“嘟嘟嘟嘟”向大海深处驶去，“马力可真大啊！”我说道。总算到了，我怀着激动的心情，迫不及待地跳了起来。那里的教练教会了我们一些手势以及应急措施，终于轮到我了，我背上氧气瓶，咬上咬嘴，“扑通”一声跳下水，教练接着教我在水里如何呼吸，我很快就明白了。

然后他就和我一起下潜，“我看到珊瑚了！”我下意识地要喊，可刚一张嘴就喝了一口水，真惨啊！教练陪我浮出了水面，稍加整理后，我们又下去了，下面是雾蒙蒙的一片，我随手一摸，竟然碰到了一个硬硬的东西，仔细一看，原来是珊瑚啊！这时，我又看见一大群鱼游过来了，可我一个也没抓着，我刚想尽情的玩的时候，潜水的时间就到了。我恋恋不舍地离开了在蔚蓝的大海的怀抱。

这次潜水真棒啊！

**潜水小学作文7**

从前，有一个中国人回日本探望他的母亲。那时候还没有飞机，所以他只能乘船到日本去。他坐着船过了一天两夜, 终于到达了目的地，于是他就想：我花了这么长的时间才到达日本，路上的这段时间, 我只能傻呆呆地坐在船上什么也干不成，简直太无聊了。如果我发明一种交通工具, 它能象鱼一样沉在水底，这样不就能在旅途中观赏海里的景色了吗。而且如果再在这个物体的上面装一个大炮口，不就把鱼、船和大炮“合三为一”了吗？说干就干，这个中国人找了好多资料，经过很多次试验，终于发明了潜水艇。 1939年，在海空大战时德国军首次运用了潜水艇，英军看到这个新玩意，吓得不知所措, 马上收兵，返回了他们的营地，而德国兵对这新玩意儿感到非常满意。是的，谁善于把把别人的长处集体于一身，谁就会是胜利者！

名师点评：文章表达的内容很完整，也很有意义。从潜水艇的发明上，还能更进一步思考，得到更深一层的结论，非常棒！

首先小作者为我们描述的是潜水艇发明者源于一个偶然的遐想，当他把想法付诸于行动，“经过很多次试验，终于发明了潜水艇”。整个过程描述的非常流畅，也很具体，而且有详有略，语言生动。接着又描写了实战中潜水艇的应用，更生动的展示出这个发明的重要性。更难得的是小作者又总结了进一步的意义——“谁善于把把别人的长处集(体)于一身，谁就会是胜利者”.这么小的作者能把事情表达的这样清晰，安排这么合理的结构，描述流畅生动，是很难得了。

**潜水小学作文8**

到海南，潜水该是必选项目。

潜水前教练先教会我水下的手势，我戴上咬嘴，背上氧气筒，教练带着我跳下水。每当我在水下吐气时，咬嘴边会出来一团泡泡，真是好玩。我跟着教练潜入海底，水下面都是许多石头迷宫，我踩着碎石前进。教练带着我走到一块大石头前，指了指上面粘着的一个海螺，我不知道是要干什么，傻傻地点点头，教练走到海螺边，摸了摸海螺壳下面露出来的白白的东西，海螺好像特别怕教练，下边白白的东西“嗖”的一下往回缩了一点；我顿时来了劲，也伸手摸了摸，那东西又往里缩了点，这轻轻的软软的滑滑的应该是海螺肉，我兴奋极了，把那个东西乱摸一通，最后把它给摸没了。

我还见着了海星，这真是一个“巨星”，长度有五十厘米左右，我见它趴在地上，用力一踢，“巨星”被我踢飞起来，在上空翻了个身，落在地上，我上前一瞧，它整个身子都反过了，但“巨星”反应敏捷，扭动五条触手，先将自己的三条触手翻回去，又用力弹起另外两条，最后整个身子都翻转回来，我不禁赞叹，“巨星”太厉害了，让我长了不少见识。

在水中，感觉自己太自由了，像一条鱼。但时间久了，我的头有些晕，我想起潜水前的培训上讲到，高水压会使人呕吐、头晕，我连忙晃来晃去地朝教练打“头晕”的手势，教练赶忙把我带到浅水区。

出了浅水区上岸，我脱掉潜水衣，却是意犹未尽，潜水让我在海底有了鱼一样的感觉，还近距离观察和接触了海底生物。

**潜水小学作文9**

我家里养了一条桔黄色的小金鱼，这条小金鱼平时一般不是待在原地休息，就是不停地上下左右游来游去。这激发了我的好奇心——鱼是怎么上下游动的呢？

我仔细观察，发现每当金鱼吐出泡泡时，它就沉了下去。我又发现，每当我去喂食时，金鱼就会浮上来，一吃完，就吐出一些泡泡，像是打几个饱嗝，又沉了下去，去休息了。鱼是靠什么浮沉呢？我上网查了一下资料，原来，鱼肚里大多都有一个鱼泡，这叫鱼鳔。鳔里充满了空气，有一个小管和鱼肠相通。鱼鳔在大脑的支配下可以由肠道给它供气，鳔涨大后，鱼就慢慢上浮；当鳔里的空气一部分倒流入鱼肠时，鳔缩小，鱼又开始下沉。由于鱼鳔充气或放气，使鱼体比重增减，从而实现了鱼体的灵活升降。

我们人类也学习鱼类，16，笠尼利斯·德雷布尔在英国建成了第一艘潜水船——“隐形鳗鱼”号。这艘船用木质做骨架，外面包了层牛皮，船内装有很多羊皮囊。只要一只只打开皮囊，让海水流入，船身就开始下潜，一旦挤出皮囊中的海水，船身就上浮到海面。

大自然真是人类的好老师，我们要向大自然学习！

**潜水小学作文10**

今天是我们到三亚旅游的第二天，导游说安排的项目是到蜈支洲岛游玩，其中有潜水项目。我非常想去尝试，想感受一番海里的独特风景。

到达目的地，爸爸陪我一起去潜水。我们来到潜水台，教练首先对我们进行了潜水培训。在水中无法说话，只能依靠打手势的方式进行对话。他教了我们一些基本的水下手势和注意事项。

培训之后，我们换上了潜水服。刚穿上的时候我有些不适应，但是很快就活动自如了。到了潜水的地方，教练给我戴上了一条腰带，一副潜水镜，全副武装之后我就准备下水了。刚下水的时候，我觉得海水有些凉，教练带我游了一会儿就好多了。

准备潜水了，刚下潜的时候我感觉耳朵有点疼，赶紧打手势告诉教练。教练教我用手捏一下鼻子，我照做，效果很明显，耳朵果然不疼了。教练带着我一直向下潜，在水下我看到了一番美丽的景色：海底有各种颜色的珊瑚，黄色的海葵在水中来回摆动，漂亮的小鱼在海葵中游来游去。再往前，成群的鱼儿在我身边游动着，我想伸手去抓，但它们可机灵了，一下就躲过了我的“魔爪”。我还看到了两只大海龟和可爱的小墨鱼……

时间总是过得那么快，很快，我的潜水之行就告一段落，我依依不舍地回到了岸上。

潜水真是好玩，如果有机会我还想去更清澈的海里探索奇幻的世界海底。

**潜水小学作文11**

今年暑假，我来到了慕名已久的海南三亚。盛夏，是海南旅游的淡季，人还不多，街道上也十分宁静，正好可以静下心来欣赏这独特而美丽的南国风景。

海南的海水清澈美丽，来到这里不潜水实在是太可惜了。为了不留下遗憾，我们一家人来到了潜水圣地——分界洲岛。这里有许多水上娱乐项目，我选择了相对比较安全的水下摩托艇，老爸老妈则去挑战难度更高的堡礁潜水。换好潜水服，我和爸爸妈妈就兵分两路，各玩儿各的去了。水下摩托艇和陆地摩托不同，样子就像一个带头盔的摇摇椅，发动起来可以在水底自由穿行。我忐忑不安的爬上这个怪模怪样的大家伙，教练推着我开下水去。大约过了两分钟，终于到了海底，眼前清晰了，柔柔的海水轻轻流过我的腿、腰，最后是脖子。海底静静的，美美的，仿佛可以洗去一切烦心事，我紧张的心情顿时放松下来。透过头盔看这美丽的海底世界，我立刻被迷住了：海水那么清、那么蓝，成群的鱼儿自由自在的游来游去，脚下是一簇簇五颜六色各种形状的珊瑚，随着水的律动翩翩起舞。我伸手去捉一只黑白条纹的小丑鱼，可我的手还没触到这可爱的小家伙，它就飞也似的游走了，消失在蓝色的大海中。

半个小时很快过去了，我只好依依不舍的和这些海底的“小朋友们”说再见了！美丽的分界洲岛，可爱的海底世界，我会记住你们的。

**潜水小学作文12**

寒假里，爸爸妈妈带我去热带城市三亚旅游。三亚真美呀！天空像蓝宝石一样透亮，还有成片的椰子林，洁白的沙滩和湛蓝的大海，令人流连忘返。其中，最让我难忘的就是海底潜水。

在分界洲岛上，我尝试了以前从来没玩过的项目----潜水。换好潜水服之后，我穿上了潜水背心，背上氧气瓶，到了下海的地点。面对茫茫大海，之前的向往和兴奋突然消失了，我开始有点害怕了，不敢潜入海里。跟着教练做了几次练习，我这才慢慢潜了下去。我看到了一个多彩缤纷的水下世界！海底的珊瑚五颜六色、千奇百怪，有的像扇子，有的像鹿角，还有的.像一棵棵小树各种各样的小鱼，都穿了漂亮的花衣裳，在珊瑚群中穿梭自如，犹如马路上行驶着一辆辆五颜六色的汽车。还有一些奇形怪状的大石头，有的像举着法杖的法师，有的像连绵的大山，还有的像三角形屋顶的房子我这才发现，原来潜水并不是那么可怕，反而充满了乐趣，如果不潜水，我怎么能看到如此有趣的海底世界呢？然而，时间很快就到了，我只好恋恋不舍地结束了潜水。

这次潜水之旅多么令人难忘，不仅让我看到了奇妙的水下世界，还让我亲身体验了大海的广阔与包容。以后有机会我一定会再次潜水。

**潜水小学作文13**

一望无际的大海，被烈日照得闪闪发光。偶尔，几只海鸥在空中翱翔。在大海的深处，是怎么样的的景色?这是我梦寐以求的想发。哈哈，今天我总算能实现了!

穿上一套“破烂”的潜水服，(真的很破烂!)向码头大摇大摆地走去。坐上一辆小艇向珊瑚礁开去。找到一艘轮船漂浮在水面上。我们带上厚重的铁块，然后向教练走去。在水面上，我轻轻的飘了起来，慢慢带上氧气瓶，带上护目镜，咬上觜塞。开始潜入水下面。

哇塞!一篇美丽的珊瑚，上面似乎有着千根胡须，万跟羽毛。各种各样的鱼在珊瑚中嬉戏，有几条格外漂亮的鱼在我的身边，欢快地游来游去。我想，我的魅力可真够大的，陆地的不说，就连水里的都被我吸引了，哈哈。我回头一看，敢情教练在扔食物，郁闷……

我慢慢向珊瑚游去，上面有着一个漂亮的还行，还有像刺猬的东西，那是个海胆。各种只能在水族馆看到的，居然能在这，和他们亲密接触，太棒了!

10分钟，似乎就是眼睛一闭一睁，那么快的过去了，没有玩过瘾，潜水初体验，让我爱上了潜水。

**潜水小学作文14**

今天，我和爸爸一起去学游泳。要学会学游泳啊，当然先得学会潜水了。这不，爸爸正在教我潜水呢，一起来看看吧。

“潜水?这还不简单!还用教吗!”我心想。我吸了一口气，捏着鼻子一下子把头埋进了水里。还不到一会儿，我就觉得胸口很闷，人也浮了起来，我紧紧抓住救生圈，还硬憋着气。终于，我憋不住了，不由自主地吸了一口气，“真难受!”，我的身体忽然失去了平衡，救生圈也不知跑到了哪里，我像一只不会游泳的小猴子一样在水里乱扑腾。忽然，一只大手托住了我，慢慢把我托出水面，原来是爸爸。“怎么样，潜水不像你想像的那么简单吧!来，我们先进行三次深呼吸。”我跟着爸爸做了三次深呼吸：1——2——3——然后又捏着鼻子扑到了水里。本来还以为会和刚才那样一下子就受不了了，或者鼻子会进水，那该有多难受啊!但是结果却出乎我的意料：我竟然一口气在水里憋了很长时间，而且一点也不吃力。我连续潜了很多次，每次在潜水前都进行三次深呼吸，憋的时间一次比一次长。

同学们，你们是不是在潜水的时候会感觉憋不住气呢?那就按照我的方法去做，一定能够憋很长时间!最后，再让我们来回忆一下潜水的方法吧，我还加了一些小窍门哦：潜水之前要先深呼吸三次，入水前，如果觉得站不稳，就抓住或扶住一些稳定的东西，这样就不会浮得太厉害了。

**潜水小学作文15**

看了这个题目，你可能会问：“‘潜水冠军’是什么东西啊？”哈哈，你猜猜看。“青蛙”，哦，不对，不对。它，就是一只——巴西龟。

这只巴西龟的壳是藻绿色的，形状是由十三块六边形组成的椭圆，背上还有一道像山峰一样的突起；它的头和大拇指差不多大，略有些尖，眼睛后面有一块橙色的斑纹；它的肚皮覆盖着一块平平的甲板，上面对称的图形好像原始部落的图腾；它还有粗短的四肢和尖尖的尾巴。

这只巴西龟好像非常喜欢潜水，它一进入水中就好像鱼儿碰到了水，火儿遇到了风一样生龙活虎。它待在水下的时间特长，因此，便得了“潜水冠军”的美誉。

我没事干的时候经常去玩巴西龟。记得有一次，我把它翻了个四脚朝天，它立刻开始乱蹬腿，但马上又停止了动作，一动不动，好似死了一般。过了一会儿，我等的不耐烦了，便伸出手想帮它一下，可它马上一伸脖子，四腿一蹬，便翻了过来。哼，原来它刚才是装的，真是一个不老实的家伙！

这就是我家的“潜水冠军”，一只机灵又活泼的巴西龟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！