# 亲子活动教案推荐7篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-15

*通过教案的准备，可以更好地引导学生主动参与课堂活动，提高学习效果，教案的优化需要根据学生的学习兴趣和需求进行调整，以下是小编精心为您推荐的亲子活动教案推荐7篇，供大家参考。亲子活动教案篇1适合年龄：1岁至1、5岁活动目标：听到自己的名字后能...*

通过教案的准备，可以更好地引导学生主动参与课堂活动，提高学习效果，教案的优化需要根据学生的学习兴趣和需求进行调整，以下是小编精心为您推荐的亲子活动教案推荐7篇，供大家参考。

亲子活动教案篇1

适合年龄：

1岁至1、5岁

活动目标：

听到自己的名字后能大胆举手示意。

活动准备：

小猴子手偶一个。

活动过程：

1、教师边摇铃鼓边唱《坐好歌》，保持与宝宝平等的体位，身体随音乐节拍自然摆动，家长听到教师的\'歌声后，和宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形，准备开始点名游戏；

2、教师出示小猴子，引起宝宝的兴趣，教师点名请宝宝举起小手向小朋友打招呼，宝宝做完这些事情后让小猴子亲亲宝宝，表示鼓励；

活动指导：

对于胆小、怕生的宝宝，家长不要着急，要用亲切的语言鼓励宝宝站起来并举手示意。

亲子活动教案篇2

设计意图：

实物可以给幼儿带来丰富的感官之旅，我们从生活中易见的蔬菜出发，引导幼儿探索、观察蔬菜的形形色色，并亲自动手来洗以西、切一切各种蔬菜，活动室俨然变成了一个“食品加工坊”或者说是“操作间”。《纲要》指出：要给幼儿创设一个适于探究、适于活动的环境。为此，为了满足幼儿的兴趣，支持幼儿的想法、活动，倡导“做中学”的理念，我设计了“彩色面条”这一活动，选择了幼儿天天食用的新鲜蔬菜并榨成汁，让幼儿亲自动手在老师和家长的引导下将菜汁与面粉搅拌揉成面团搓成面条，并分享品尝。一方面孩子巩固认识了常见蔬菜，了解其不同吃法，另一方面又满足了孩子参加劳动的愿望，体验成功的喜悦。

活动目标：

1、尝试选择用手工与机器两种方法制作面条，能添加蔬菜汁制作彩色面条。

2、感受中国传统的面条饮食文化，了解现代科技给人们生活带来的方便。

活动准备：

压面条机器3—5台，面板、擀面杖、刀4套，菠菜汁、西红柿汁、鸡蛋、小勺等若干，面粉、面盆、小碗若干，箅子、塑料袋若干、榨汁机两个。围裙、厨师帽若干。

活动流程：

一、讨论、交流面条的种类。

“我们每天都要吃很多的食物，你们最喜欢吃什么呢？”

“今天，老师也给小朋友准备了好吃的食物看看是什么？”

“哪位家长想给孩子们介绍一下你都知道的或者吃过哪些特色面条。”

二、讨论面条的制作方法，激发制作欲望。

“面条我们都吃过，那你知道面条是怎么做出来的吗？”

“你有什么制作面条的好方法呢？小朋友说一说，爸爸妈妈、爷爷奶奶说一说。”

“面条在我国有着悠久的历史，面条的种类也数以千计。我们一起欣赏一下我国一些城市的特色面及制作方法吧。”

三、自主选材做面条，体验制作的快乐。

1、认识做面条用到的材料：蔬菜汁、面板、擀面杖、面条机等。

“你认识这些工具吗？它有什么用途？”

2、幼儿自主选材探索、制作彩色面条，家长指导。

“请用你的方法制作彩色的面条吧。”

四、展示面条，讲解制作方法。

“在小朋友和家长的配合下，各式各样的五彩面条做好了，介绍一下我们的劳动成果吧。”

五、欢乐聚餐、分享品尝。

“让我们一起老品尝我们亲手制作的五彩面条吧。”

六、活动延伸

“面条在中国算是一道有文化的主食，既经济又能填饱肚子，东南西北中把它稍做改造，就能煮出面条的百种味道，小朋友在家可以和爸爸妈妈一起尝试更多的制作面条的方法。”

亲子活动教案篇3

设计意图：

慢羊羊，这一憨厚、可爱的卡通形象，已经受到了幼儿及成人的青睐。通过慢羊羊减肥这一生活化、游戏化的情节来诠释音乐三段体的结构，能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣，而对慢羊羊发自内心的喜欢，又能促使幼儿积极、热情地去感受、想象音乐所要表达的内容，胖人走和瘦人走的样子以及运动的多种方式又是平时幼儿生活中经常能够接触到的，也是他们比较感兴趣的、乐于模仿的对象，可以说有丰富的.经验基础，对于幼儿创编表现慢羊羊肥胖和减肥后的行走方式，以及表现慢羊羊的减肥过程起到了积极的推动作用，而音乐《瑞典狂想曲》本身乐曲的结构形式和丰富的节奏变化又能帮助进一步提升幼儿的表演能力。

活动目标：

1.感受音乐活动带来的快乐，初步理解音乐三段体的结构。

2.能根据音乐节奏及乐句变化创编健身动作。

3.了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

活动准备：

音乐《瑞典狂想曲》片段，喜羊羊、胖慢羊羊、瘦慢羊羊图片各一张。

活动过程：

一、导入，引起兴趣

1.出示喜羊羊图(目的：情境的引入)。师提问：我请来了一位客人是谁啊?

2.师戴上胸饰，我现在是谁啊?我的羊朋友在哪?

3.师幼一起随音乐做游戏。(音乐《别看我只是一只羊》)(这个环节调动幼儿表现的积极性，同时倾听音乐表现羊的动作，使幼儿在愉快的氛围中进入下个环节)

二、感受及表现

1.探索a段动作

(1)师：我还有一个好朋友没有到，你们猜猜它是谁?(倾听慢羊羊走路的音乐)

(2)幼儿听音乐，感受节奏××︱××︱,探索表现慢羊羊摇摇摆摆、笨手笨脚的样子。(师可以用点头等让幼儿先感受节奏)。

这是一只什么样的羊呢?它是怎么走路的?

师：慢羊羊肚子大大的，身体肥肥的，走起路来怎么样啊?谁来做一做?

请几个幼儿来学一学。

师：现在我们一起来学一学慢羊羊走路。(播放音乐)(这个环节模仿慢羊羊笨重的动作，为后面慢羊羊减肥做铺垫。)

2.探索b段动作

(1)慢羊羊觉得朋友们都嘲笑它胖，它心里又难过又着急了，怎么办呢?(通过运动来减肥)幼儿倾听b段音乐。

(2)引导幼儿大胆想象，自由探索红太狼可能做的减肥动作。

师：你能帮慢羊羊想想有那些减肥的动作吗?(请幼儿个别表现)

师用哼唱的方式请2-3人做动作。(跑步、跳跃、蹲起)

(3)配上音乐，一起来做一做健身动作。

师：我们听着好听的音乐和慢羊羊一起来运动。

(4)引导幼儿跟随音乐节奏各自表现。

师：你喜欢用什么样的运动来减肥呢?我们一起来试试。

(5)幼儿来当小老师，跟着音乐节奏一起来运动。

师：老师发现xx小朋友运动真棒，大家跟他一起做运动。(做运动的动作幼儿还是比较熟悉的，所以我给幼儿自主的机会，让幼儿自由表现运动的动作，让所有的幼儿都动起来。)

3.探索c段动作

(1)出示瘦慢羊羊图片

师：正像小朋友所希望的那样，通过运动胖慢羊羊变瘦了。它变瘦以后走路会变得怎么样呢?(轻快)我们来听听慢羊羊怎么轻快地走路?(播放音乐)

(2)幼儿根据节奏××××︱××××︱探索表现减肥后的红太狼轻快的动作。

师：你觉得红太狼是怎么走的?你来试试。我们大家一起来学学。

(3)引导幼儿在乐曲结尾表现慢羊羊减肥后的激动神情和快速奔跑的动作。

师：减肥后的慢羊羊用最快的速度跑去见喜羊羊朋友们了，它现在的心情怎样?请你用动作表现快乐的心情。(播放音乐)

三、完整表演

1.播放音乐，完整欣赏。师：这就是慢羊羊减肥的故事，我们完整来听一听。

师提示：听一听，哪段音乐红太狼走来了，哪段音乐是红太狼在运动，哪段音乐红太狼减肥成功了。

2.完整表演《慢羊羊瘦身》。

师：我们跟着音乐再来完整表演吧。

四、结束活动

亲子活动教案篇4

小乌龟翻山

主要目标：锻炼孩子用手、膝爬行的灵活性。

活动材料：成人被子若干条。

指导要点：①教师事先把被子用床单包好并系结实，随意摆放在室内地垫上，当做小山。②教师示范手、膝爬行的方法，鼓励宝宝们学着小乌龟的样子，自己去练习爬过一座座的小山。家长与教师在旁边鼓励、指导孩子正确地爬行或和孩子一起爬行，调动孩子参与活动的兴趣。

建议：在每天早上起床前，家长可平躺或趴在床上，让孩子从家长的脚部向头部爬去，再从头部爬回脚部。也可躺在床上当做小山，让孩子从身上横爬过去。

彩虹伞

主要目标：①发展宝宝钻、爬动作的灵活性。②引导宝宝体验亲子游戏的快乐。

活动材料：彩虹伞一把。

儿歌

彩虹伞，转转转，

躲在伞下看不见，

彩虹伞，转转转，

爬到上面看得见。

指导要点：①老师先带领宝宝说儿歌。②老师和家长撑起伞，一边说儿歌一边做游戏。先将彩虹伞转动起来，宝宝在家长的带领下钻到彩虹伞下面，再将彩虹伞转动起来，变成“小山”，并鼓励宝宝向上爬。③游戏可反复多次进行，家长和老师可变换语气调动宝宝的兴趣。

小乌龟学本领．

主要目标：练习手膝着地爬行，培养音乐节奏感。

-活动材料：袋子(内装豆子)。

指导要点：①把袋子散放在活动室内，让宝宝爬着去找袋子，妈妈把袋子放在宝宝的背上。②宝宝和妈妈一起爬行。③听音乐，随着音乐节奏的快慢爬行(音乐自选)。

建议：①袋子要做得扁长一些，以免掉下来。②在家里可以让宝宝驮着枕头在床上或地毯上爬行，家长可用拍手来适当控制宝宝爬行的快慢。

蚂蚁搬豆

主要目标：培养手膝着地、协调地爬行并保持身体平衡。

活动材料：一筐沙包(方扁形)，一个空筐，蚂蚁头饰。

指导要点：场地一端放置一筐沙包，让宝宝戴上蚂蚁头饰趴在地上，把沙包放置在宝宝背上，并引导宝宝向对面爬去，帮助宝宝将背上的沙包放在对面的空筐里，再爬回起点。游戏可反复进行。宝宝因不能掌握身体平衡，沙包会从背上滑下来，所以需要重点练习平衡地爬行能力。

建议：宝宝熟悉游戏后，家长可与宝宝一起进行，激发宝宝的兴趣，也可找1～2个同龄的宝宝一起玩。

摘香蕉

主要目标：发展孩子爬上爬下的动作，训练动作的协调能力及做事的胆量。

活动材料：香蕉，气球，长方形软积木与地板块捆在一起成为脚垫(高度为20～30厘米)。

指导要点：①教师在活动室内拉一条绳子，在绳子上挂香蕉，吸引孩子去摘取。孩子摘不到时，教师可提示孩子爬到垫子上去摘。如果孩子害怕，家长可适当扶一下，孩子抓到香蕉时，家长可以帮孩子把香蕉从绳上取下。②孩子摘到香蕉后，可引导孩子和家长一起吃。③第二次活动，老师挂上气球，要求宝宝用相同的方法去拿。家长只在旁边保护并鼓励孩子自己爬上垫子摘气球。

建议：家长用孩子喜欢的物品(如气球或玩具)，把它拿在手中，让宝宝去够取。

听听找找爬爬’

主要目标：①训练手和膝着地爬行。②学习听辨声音，发展宝宝的听觉。

活动材料：铃鼓或串铃、孩子熟悉的各种绒毛动物玩具。

指导要点：①在活动场地上，教师引导孩子手膝并用地爬行，同时寻找发出不同声音的动物，如猫、狗、鸡。②根据孩子游戏情况，逐渐增加玩具的数量。，

亲子活动教案篇5

一、礼貌宝宝：网小鱼

（一）活动目标：

在家长的帮助下尝试与别人交往，愿意挥手与别人打招呼。

（二）活动准备：用地垫铺好的活动场地、呼拉圈一个。

（三）活动过程：

1、家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆。

2、教师自我介绍，与宝宝挥手问好。

3、介绍点名游戏“网小鱼”。

玩法：老师用呼啦圈当渔网，边走边唱“许多小鱼游来了”，当唱到最后一句“快快抓住”时，被渔网套住的宝宝就向同伴挥手问好，介绍自己。（也可请家长一起介绍）然后大家一起拍手说：“xx x|xx x|欢迎你！”

4、集体游戏“网小鱼”，介绍每位宝宝。家长要鼓励宝宝起立挥手，不退缩。

二、快乐宝宝：小鱼游

（一）活动目标：学习跟随儿歌做动作，体验语言游戏的乐趣。

（二）活动准备：音乐

（三）活动过程：

1、教师示范表演，导入活动。

2、引导宝宝学做“小鱼游”。

家长指导：第一遍家长握住宝宝的手腕，随教师一起带宝宝做动作。家长要以夸张的语调和动作来激发宝宝的游戏兴趣。

3、家长念儿歌，宝宝自己站起来表演。

小鱼游

河里小鱼游呀游，

摇摇尾巴点点头。

一会儿上，

一会儿下。

好像快乐的小朋友。

三、智慧宝宝：玩嵌板

（一）活动目标：

练习二纸捏的能力，感知一一对应的关系，尝试玩图形镶嵌。

（二）活动准备：

人手一份长方形嵌板，收玩具音乐。

（三）活动过程：

1、教师取出工作毯，并介绍如何拿、卷、摆放工作毯。

2、取出装有嵌板的托盘，念儿歌，帮助宝宝理解端托盘的动作。

儿歌：两手端住大托盘，小肚子上靠一靠。

3、取出嵌板让宝宝分别认识嵌板上的图案。

提示家长：耐心引导宝宝感知每个图形的不同；如宝宝一时不能将动物图形放入嵌板中，要鼓励宝宝慢慢尝试。

4、教师完成后，收回托盘及工作毯。

5、宝宝自主操作，教师观察宝宝及家长的操作情况。

提示家长：操作前要先取工作毯再取托盘，每次只取一份玩具，玩好后必须先送回玩具架再取另一份。

6、放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收回玩具及工作毯。

四、健康宝宝：网小鱼

（一）活动目标：

学习朝一定的方向跑，感受集体游戏的快乐。

（二）活动准备：

纱巾一块。

（三）活动过程：

1、教师演示游戏玩法，两位老师各执纱巾的一端，家长和宝宝站在线上。

指导重点：当唱到最后一句“快快抓住时”时，被渔网罩住的家长和宝宝就算被捉住了。

提示家长：跑的时候不要太快，要注意避让要其他人，保证宝宝的安全。

2、集体游戏“网小鱼”。

五、巧手宝宝：我给小鱼穿花衣

（一）活动目标：

学习简单的粘贴，训练手指的灵活度，并体验完成作品的成就感。

（二）活动准备：

剪成鱼的形状的卡纸每人一张；胶水；彩色的圆形小纸片。

（三）活动过程：

1、教师出示完成的作品让幼儿欣赏。

2、提供材料介绍制作方法。

3、宝宝与家长一起制作。

家长指导：胶水不要沾过多，彩色纸片应粘在鱼身。

六、乖乖宝宝：说“再见”

宝宝在家长的带领下用比较完整的语句与老师和其他宝宝再见。

亲子活动教案篇6

活动目标

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

活动准备

每个家庭准备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最好多一点），三~五根牛筋，针和线

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针钱缝口，一个米球就做好了。

活动过程

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么?

2、你知道它是怎么做出来的吗?

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难?什么地方做不好?

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针钱缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

亲子活动教案篇7

1、毛毛虫

游戏目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐。

游戏道具：小呼拉圈，独木桥，易拉罐

游戏规则：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，从起点出发，途中经过独木桥、木桩，到达终点后返回，以最先回到起点的家庭获胜。

2、小袋鼠拍球乐

材料准备：球7个。

游戏目的：训练孩子对身体的控制能力。

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸（妈妈）的脖子，双腿夹紧爸爸的`腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸（妈妈）的胸前，爸爸(妈妈)俯腰拍球，到达终点后放下孩子，亲子抱球跑回，用时最短者为胜。

3、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内（限时1分钟），接球最多者获胜。

4、抬花轿

游戏目标：体会共同游戏的乐趣，增进亲子情感的交流。

游戏规则：每个家庭一个小孩和两个大人，两个大人搭起手孩子将孩子托在手上。听到口令后，由起点线出发至终点返回，最先返回者获胜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！