# 德育年工作计划

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-18

*德育年工作计划 篇1新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：一、指导思想班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想...*

**德育年工作计划 篇1**

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

**德育年工作计划 篇2**

对于低年级的学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学二年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学二年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行为规范方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（1） 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

（2） 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

（3） 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

10、家庭教育指导方面：

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对低年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

**德育年工作计划 篇3**

本学期我担任七年级四班的班主任工作，依据学校政教处的德育工作计划，特制订我的班级工作计划：

一：班级的基本情况分析：

本学期我担任七年级3班的班主任，七年级一班共有在籍生61人，其中男生30人，女生31人。通过一个周的相处与教育，我班学生品格良好率为95%以上，大部分学生都能遵守《守则》《规范》校规校纪，班规班纪，作息制度，学生总体学风正，风气浓，向心力强，集体荣誉感强，参与活动的积极性高。但是班上6人来自单亲家庭，3人来自特殊家庭，留守儿童较多，因此学生的自制能力差，做事的自觉性不强，上课讲话开小差玩手机的现象严重，部分同学课后作业不能按时完成，在班级劳动过程中互相推委，而且学生的整体体育素质不高。

二、工作目标

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

加强文明礼貌养成教育，重点用《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和每周三的周会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

三、主要工作及实施措施

1、日常行为规范管理细致到位

要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。组织学生利用班会时间深入学习好习惯条例，切实抓实学生好习惯的培养。

2、加强班集体建设，每天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。

3、加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，提高学生的自我保护和自我救治的能力。

4、组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。

5、组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

6、养成良好的卫生习惯。教育学生不在班级、走廊、室内外乱扔垃圾，并教育他们能够随手捡起地面上的垃圾，提高学生的美化校园环境的意识。

7、开好家长会。按照学校的规定，定期召开部分家长会议，或请个别学生的家长到校，从而加强对个别学生的教育。做好家访工作，本学年要对本班的学生家庭普访一次，特殊学生不少于两次家访。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，引导家长以自身良好的思想道德修养引导教育子女，提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的输导。

**德育年工作计划 篇4**

课本中的唱歌教学所选用的歌曲内容丰富题材，体裁广泛，演唱风格多样，歌曲的优美旋律与生动活泼的语言学生爱听爱唱，教育内容最容易被儿童理解和接受。学生在学会歌曲的同时，也懂了人与人之间要互相关心，互相帮助、团结友爱，和睦相处，整个唱歌教学的过程，就是通过歌曲，艺术形象的对学生进行思想教育，情操陶冶的过程。

在进行乐理、视唱、练耳教学时，要注意在传授知识，培养技能的同时，加强对审美能力的培养。在逐步了解音乐语言及表现情感的过程中，激发音乐的兴趣，陶冶学生的情操;音乐欣赏教学通过对古今中外音乐作品的欣赏，培养学生健康的情趣，开阔视野，提高鉴赏能力，培养高尚的情操。特别是通过对我国民歌、民族音乐的欣赏，使学生热爱祖国民族音乐文化激励爱国热情和民族自豪感。

《九年义务教育全日制小学、初中音乐教学大纲》明确提出:“音乐实施了美育的重要途径”。还特别指出:“音乐教育应寓思想教育于音乐艺术之中，要注意音乐知识教学、音乐能力培养，思想品德教育的配合”。作为美育手段之一的音乐教育，它对于陶冶情操、品行修养，树立正确的审美观起到独特的作用，紧紧抓旋律、节奏、音色、拍子、曲式、和声等音乐要素所塑造的形象，诱导学生进入歌（乐）曲意境，抒发美好的情感。让学生在理解美、表现美、鉴赏美中培养高尚的情操和道德。例如:在学唱《国歌》时，除了让学生了解它的歌词意义、时代背景、作者生平外，更要抓住歌曲中号角式的呼喊，再三强调的“前进”，后半起的急切呐喊及三连音的运用等音乐本身的特点，既准确地表现了歌曲，又激起对祖国无比热爱之情，进而树立时代责任感。同学们在演唱时严肃、自豪、情感真挚，可谓是情不自禁，寓理于情、情理交融。

小学阶段是学生初步形成良好品德行为、正确道德信念的重要时期，学校、家庭和社会都有责任和义务为他们创造一个良好的环境。我们相信，通过教育工作者深入细致的工作，以及家庭、社会的紧密配合，道德教育中存在的“知、信、行”断层问题是可以逐步得到解决的。“知理、信真、笃行”必将统一，文明道德之花必将处处绽开。

语文课程丰富的人文内涵对学生精神领域的影响是深广的\'，“文道统一”，学文与悟道应同步进行，教育不仅是为文化的传递，更是人格心灵的唤醒，因此，在语文教学教程中应该重视教学的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，根据语文新教材的特点及学生的实际情况，特制定了本学期五年级德育工作计划，内容如下：

一、加强学习，提高认识，进一步转变教育观念

1．确立“以德治年级”观念。通过听报告、听讲座、座谈、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确教书育人的责任。通过政治学习，强化教师对德育工作重要性的认识，从而不断端正教育思想，自始至终将德育放在学校工作的首要位置。

2．确立“以人为本”的思想。“以人为本”是新课程创导的全新的教学理念，在平时的育人过程中，我们要努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，把每个学生作为真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性，坚持正面教育。

二、充分发挥德育功能，有针对性地开展各种主题教育活动

1．爱国主义教育。充分利用德育基地及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2．安全教育。抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。加强每周值日工作，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

3．诚信教育。认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，以创建文明学校、诚信学校、诚信班级等为载体，积极倡导学生诚信“从我做起，从小事做起，从身边做起”，倡导教师“以诚待生，重诺守信，言行一致”，成为诚实守信的榜样。

4．法制教育。组织学生收听收看法制教育讲座和录像，加强法律常识宣传，普及法律知识，提高学生法制意识，推进社会法制化进程。

一 、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为师生营造一个良好的教学环境。

二、德育工作的目标任务

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级工作计划制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

三、工作要点

（一）加强德育队伍建设

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质；特别加强班干部的培养工作；继续学生之间的帮带活动。

2、主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

3、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。

4、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

5、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建班主任——学生的管理体系在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育

1、落实《小学生日常行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明班级，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，提高学生网络道德自律意识。

4、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥黑板报的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

5、注意培养学生良好的卫生和生活习惯。

（三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作。组织家长会。

2、组织学生观看 “安全与法制教育” 有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

**德育年工作计划 篇5**

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官，班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

我班原有学生31名，这学期从黄土岗过来17名，加上两名从其他学校转来的学生，共有19名学生给我们的班级带来新鲜的血液。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处。

**德育年工作计划 篇6**

本学期德育处将在党总支校长室的领导下，以“诚朴爱”校训教育为载体，坚守“崇信毓才”特色文化建设；以“导师制”为载体，助力学生个性化成才，培养“崇信明德、大气灵动”的现代公民。

一、德育主题活动

我校今年德育活动将围绕百年校训“诚朴爱”中“诚”的教育活动展开，利用170年校庆、体育节、艺术节等载体，营造“诚信毓才”的特色文化。

1、开展“让每一个孩子都发光”的系列活动。

“多元毓才”是我校办学理念之一，我们相信每一个孩子都有独特的才能，都有未被发掘的潜能。通过艺术节、体育节、社团活动、班团活动、校园文化活动的载体，设计普适性的活动方案，让每一个孩子参与其中，感受成功，培育自信，散发自己独特的光彩。同时，也让每一个孩子更深地了解自己、认识自己，找到自己优势及兴趣点，学会规划、学会选择，真正实现多元毓才。

2、开展波宁四中“百七十华诞庆”系列活动。

今年是我校办学170周年，本着“简朴但不失隆重”的原则，开展学校“百七十华诞庆”系列活动。通过“世纪谈家祯、百载四中情”杰出校友展活动、“向校庆献礼”艺术节、“走过百七十年”校史展等活动并制作成微电影形式向社会传播以弘扬四中精神，增强学校凝聚力，增强与社会各界的交流，进一步促进学校的发展。

3、以“诚信在我心”为主题开展“诚朴爱”校训教育系列活动。

通过抗战胜利70周年纪念活动、社会主义核心价值观、三严三实教育、诚信考场、微电影《父母的一天》、崇信大讲堂、“闪亮四中人”评选活动，弘扬校训精神，让我们的学生有报效祖国的志向，上善若水的情感，求真务实的态度，阳光大气的风采。本学期，推动“三礼三守三不”活动——三礼：礼貌、礼仪、礼节；三守：守信、守时、守纪；三不：不撒谎、不作弊、不抄袭。

二、以“导师制”为载体，促成全员育人的新格局

为满足新高考的需求，通过建立教师和学生之间明确、相对固定的新型师生关系，充分发挥教师对学生成长中的个体指导作用，帮助学生树立学习目标和人生规划，促进学生全面而个性化的发展。起到“思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导”的作用。

1、发挥首创精神，为新高考及学生个性化发展创设导师制。

导师制是新鲜事物，但也是大势所趋。新高考赋予学生更多的选择权，也赋予学校更多的办学自由空间。高中三年是学生一生中最为关键的阶段之一，学生需要正确认识自我，把握人生方向，规划学习与未来职业生涯。以“导师制”为载体，对学生进行全面指导，正是基于每一位学生的个性特点，帮助学生更好适应新高考，学会规划、学会选择，获得学习的动力，把握好人生的每一个阶段，最终服务于学生的终身发展。

2、发挥实践精神，摸石子过河走好每一步。

①根据本校实际，试行学部制。

②设置“分管领导——学部主任——首席导师——导师”四级管理体制，赋予学部更大的办学自由空间，赋予首席导师更大的责任和使命感。

③明确导师的权利与义务，培训指导到位，激发导师工作积极性。

④实行全员导师制，使每一位老师都有机会参与学生的成长历程，感受身为导师的使命感。

3、发挥科研精神，做好行动研究。

将导师制作为一项行动研究课题，在实践中研究，在研究中总结，在总结中调整。

三、工作安排

8月：国防教育活动月

1.8月19日新生始业教育和校史教育、高中学法指导、军训指导

2.8月20~27日新生军事训练、学科学业指导，安排紧急疏散演习和跑操训练、班集体建设。寒窗基金工作。

3.高一高二12名学生出访澳大利亚姐妹学校。

4.落实新高一校讯通信息录入。

5.做好校园宣传工作

9月：遵纪守法规范月

1.9月1日开学典礼及始业教育

2.强化各项纪律和规章制度、重点查到校情况、仪容仪表、手机、早自修和午自修情况，严禁在教室吃早餐和围墙交易。

3.在年轻教师中聘用2名新德育干事，潘维玲和应佳男

4.住宿生调整和纪律教育，夜自修安排，落实住宿生的学习生活制度，学生宿舍区的文化布置。

5.“最整洁”教室评比。住宿生寝室卫生分数量化每周公示，每月评选文明寝室及文明寝室长，并在升旗仪式上通报表扬。

6.各班制定学生个人三年成长规划、班级（班主任）工作计划、班级目标

7.各班进行班级干部选举，由政教团委进行集中培训.

8.跑操未参加跑步人数每天公示。

9.校内贫困生减免申报，截止日期9月22日。

10.布置本学期家访工作

11.主题班会《展望新学年》，落实三年成长规划。

12.推荐高二汪新伟参加班主任基本功比赛

十月：爱党爱国宣传月

1．国庆黑板报评比

2．画我心中的四中老师绘画比赛、垃圾分类环保手抄报大赛。

3．班主任沙龙。

4．法制专栏宣传活动

5．住宿生紧急逃生疏散演习

十一月：阳光体育活动月

1.开展校第五届体育艺术节

2.各班问题生座谈。

3.学生心理健康教育。

4.推动无人监考诚信考场：高三全体、高一高二学生申请，加强考前教育。

5.高二学生上盘山（暂定时间11月2日~5日学考休息时间）。

6.家长学校、个性化家长会。

十二月：诚实守信践行月

1.高三学生赴浙江大学大学励志教育暨成人仪式（暂定12月4、5日）。

2.“闪亮四中人之诚信在我心”、“诚信班集体”评比，以三礼三守三不+跑操情况+住宿生管理表现突出的班集体。（结合不迟到、不作弊、不违纪、跑操人数不靠后、住宿生无停宿退宿等量化考核）。

3.“向校庆献礼”青春杯艺术节活动

4.家长委员会活动

一月：民族传统感恩月

1．元旦特刊评比

2．高三各类先进终评

3．家访工作汇总

4．印发告家长书。

5．文明寝室总评，选出本学期最美寝室及最美寝室长，给予物质奖励。

6．休学式

三月：诚实守信宣传月

1.开学式及始业教育

2.强化各项纪律和规章制度、落实住宿生的学习生活制度，住宿生调整和纪律教育，夜自修安排。

3.以“三礼三守三不”为主题开展诚实守信教育活动。

4.身边的榜样引领：学业奖学金获奖同学全校宣传，并落实国旗下讲话，树立榜样引领作用。

5.高一年级春游：高二年级通用技术培训。

6.“我爱我班”美化教室评比

7.继续实行跑操点名并公示制度

四月：革命传统弘扬月

1．安全板报评比

2．高一、高二主题班会观摩

3．法制专栏宣传活动

4．学生紧急逃生疏散演习

5．校园之星评比活动表彰

五月：理想信念激励月

1.各班问题生座谈

2.学生心理健康教育

3.家长学校

4.班主任沙龙第二期

5.高三优秀毕业生评比

6.高三毕业照

六月：志愿服务行动月

1.家长委员会活动

2.各类先进评比、文明寝室总评，选出本学期最美寝室及最美寝室长，给予物质奖励。

3.高三毕业典礼

七月：社会实践拓展月

1.家访工作汇总

2.印发告家长书

3.考前教育

4.班级、年级组长、班主任、导师考核

5.休学式

6.组织学生参加社会实践，职业体验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！