# 县中帮扶工作总结8篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-15

*通过工作总结，我们可以及时发现工作中的问题，以便及时解决和改进，写好工作总结可以让我们更加清晰地认识到自己在工作中的价值和贡献，以下是小编精心为您推荐的县中帮扶工作总结8篇，供大家参考。县中帮扶工作总结篇1自我们龙门镇中心学校与海口市英才小...*

通过工作总结，我们可以及时发现工作中的问题，以便及时解决和改进，写好工作总结可以让我们更加清晰地认识到自己在工作中的价值和贡献，以下是小编精心为您推荐的县中帮扶工作总结8篇，供大家参考。

县中帮扶工作总结篇1

自我们龙门镇中心学校与海口市英才小学建立结对帮扶关系以来，我校开展了多层面、多形式的交流合作，使我们教师在课堂教学、课堂管理以及个人能力等方面都有了很大的进步。

一、课堂教学方面

1、教师互访，取长补短。

自开展活动以来我校多次组织教师到英才小学听课学习，每次校长都亲自带队。英才小学也按照计划定期由领导带领优秀教师到我校指导实际教学、开展教研活动、专题讲座，通过这样频繁的互访和取经，我校的课堂教学水平得到了很大的提升。

2、教学展示，提升能力。

20xx年10月24日，海口英才小学一行9人在谢立可校长的带领下，到我校开展课堂教学交流活动。黄华芳老师给我们上了一节精彩的展示课，黄老师新颖的“先学后教”的教学模式，精湛的教学艺术，全新的教学理念，让我们耳目一新。我深深地知道，“看戏容易作戏难”，对新观念、新方法我们不是一朝一夕就能学会的，需要一定的时间去历练才能成长。此次活动中，我也上了一节展示课，上课过程中出现了许多问题，如谢校长指出的学生唱读现象比较严重，分角色朗读概念不清楚等等。大家也就此给我提出了很多建议，沿着谢校长和同事们指明的方向，经过这段时间的改进训练，我班学生的朗读能力已有明显提高。

二、课堂管理方面

1、从镇压对立到走进心灵。

刚接手一年级时，我总以为只要用命令的口气便能让这些“小不点”乖乖地归顺于我，可是事情往往并不是尽如人意。每个班级都会有几个比较好动调皮的学生，常常喜欢在上课的时候捣乱，扰乱秩序、打断老师上课的思路。我班就有这么一位学生，遇到这种情况我往往会停下来严厉地批评他。他的自尊心比较强，久而久之就对我有了敌对情绪，你叫他往东他偏要往西。恰好符碧玲老师的《走进一年级的孩子》专题讲座好比一场春雨，及时给了我启示，知道这种没有艺术的批评教育方法势必造成学生反感，不

会有好的教育效果。后来，我不再当面训斥他了，而是走近他、关心他、了解他，有时还找他谈谈心。慢慢发现他其实也是个热心的孩子，给他机会他对班里的事情还是很关心的。再后来我就安排他当了小组长，帮老师收发作业，还经常创造机会表扬他，如今的他已是我的好帮手了，课前还能带着同学们读书呢，每次遇见总能听到他阳光爽朗的问候声。这就是爱的力量，赏识的魅力！

2、从筋疲力尽到轻松快乐。

实验以前我没有运用小口令来调控课堂的习惯，而小学低年级学生的自制力差，注意力不稳定、不持久,课堂纪律很难维持，往往一节课下来老师就已经筋疲力尽了。现在用课堂口令，上课轻松了许多。课堂口令对课堂纪律的维持和课堂气氛的活跃真的具有十分明显的效果，当学生讨论过于混乱或过于吵闹的时候，一喊口令：“小小手

县中帮扶工作总结篇2

20--年以来，省监狱在开展结对帮扶工作中，与新郑市镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。监狱党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的监狱领导主抓此项工作，监狱办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与监狱开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

监狱制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

县中帮扶工作总结篇3

随着社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在农村也随之产生了一个特殊的群体——留守儿童。留守儿童长期无法享受到父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，认真开展了留守儿童结对帮扶活动，现将具体工作总结如下：

一、深入全面调查，准确掌握全镇留守儿童情况，建立留守儿童资料台帐。

安排各班主任对父母外出务工的留守儿童进行一次系统排摸，并分别予以登记造册，建立个人档案，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童帮扶活动奠定了坚实的基础。其中绝大部分儿童留在家里隔代看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

二、多措并举，大力实施留守儿童关爱行动。

1、是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，为留守儿童寻找“代理妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，8名留守儿童已经全部找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、是园内建立“留守儿童之家”，定期为留守儿童开放，并提供课余文化学习和组织游戏活动，“留守儿童之家”安排有有两名教师现场指导。

3、是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

4、是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；镇桃花节期间组织一次留守儿童去桃园参加采摘活动，通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注，学校更应该站在对孩子负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，帮助孩子们健康快乐成长是学校义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

县中帮扶工作总结篇4

20xx年，社区充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

一.全面范围动员，广泛发动组织。

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口子女进行志愿服务。通过“爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育”等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

二.更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。

指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。

三.组织丰富多彩的关爱活动。

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的身心健康给于充分关注，对他们的生活给予关心，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

四.充分利用社区儿童活动中心组织开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动。

关爱服务困难家庭、流动人口子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区内志愿者充分利用各项活动为契机，大力开展形式多样、内容丰富的服务活动，切实为广大困难家庭，流动人口家庭未成年子女提供帮助。

县中帮扶工作总结篇5

20xx年，镇党委政府认真贯彻落实县办发[20xx]27号文件精神及县委经济工作会议精神，把“联手帮扶企业”工作作为推进镇域经济快速发展的.重点工作来抓，通过加强组织领导，明确责任任务，突出帮扶重点，解决企业困难，全力服务企业发展，全面完成了全年联手帮扶企业工作任务。现将一年来工作情况总结汇报如下。

一、加强组织领导

年初，镇成了“联手帮扶企业”工作领导小组，由党委书记亲自任组长，镇长、分管领导任副组长，企业办、司法所、环保站、派出所等单位负责人为成员，全面负责组织领导，有效开展企业帮扶工作。并实行党政领导联系企业制度，对规模较大企业，困难较多、矛盾较多的企业安排党政主要领导及分管领导联系。制订了年度“联手帮扶企业”工作规划，确定了工作目标，明确了工作任务，完善了工作措施，严明了奖惩要求。从而切实加强了对帮扶企业工作的领导，进行了科学合理的组织安排，为确保帮扶工作效果奠定了坚实的基础。

二、加强调查研究

全面了解镇域范围内企业生产经营状况、存在的主要矛盾和问题，掌握企业发展增效的努力方向，是做好帮扶工作的前提。镇联手帮扶企业工作领导小组高度重视调查研究工作。4月份，镇帮扶工作领导小组协同县联手帮扶企业牵头单位，组织召开了一次进企业厂家的调研活动，并邀请了联企业的县级领导参加。深入厂区车间后，召开了座谈会，收集掌握了各企业存在的主要问题和迫切诉求，明确了帮扶工作的重点方向。镇党政主要领导做到了一年深入企业了解情况不少于三次，联企业的党政领导每月不少于一次到所联企业了解情况。通过深入的的调查研究，既找准了问题，又增进了政企之间的感情交流，为开展帮扶工作营造了良好的社会氛围。

三、突出帮扶重点

镇既有省内很知名的“洞庭春”茶业有限公司品牌企业，也有投资达5000万元的华高鞋业有限公司规模企业，还有一些微小型企业，如何突出帮扶重点是关键。镇联手帮扶企业领导小组一是将县定的责任目标企业作为帮扶工作重点，努力实现县定的企业帮扶工作目标；二是将县帮扶办交办的工作作为重点，确保不打折扣地完成县帮扶办交办的工作任务；三是结合镇企业发展的实际状况，将规模企业作为帮扶工作重点，努力扶持和促进规模企业产业规模效益，同时重点解决微小型企业在优化企业发展环境中存在的突出问题。

四、确保帮扶效果

联手帮扶企业工作，实现帮扶工作目标，达到帮扶企业效果是最终目的。一年来，镇“联手帮扶企业”工作领导小组与牵头单位一道，同心同力，密切协作，确保了帮扶效果。一是顺利实现了县定的帮扶企业帮扶工作责任目标。“洞庭春”茶业有限公司全年实现产值20xx万元，完成税收40万元；大明工业砂全年实现产值3000万元，完成税收50万元。二是完成了县帮扶办交办的帮扶工作任务。协调解决了大明工业砂运输车辆与村级道路矛盾突出的问题，确保了企业正常生产秩序和运输环境；针对茶场基础设施特别是道路损坏严重的问题，协调争取了2.6公里村级道路硬化指标，改善了道路运输条件，并争取了农业开发项目扶持茶场发展，增强了企业发展动力。三是规模企业华高鞋业招工难的问题，广泛宣传动员，发布招工信息，目前企业已有近百名员工就业。并切实解决一些微小企业的突出问题，督促亦成鞋业及时完成环境保护评估手续，办理工商注册登记，依法生产经营，积极调处黄沙砖厂因环境影响问题发生的企业与村组、集镇居民之间的阻工矛盾，快速解决问题。

总之，一年来，镇帮扶企业工作领导小组认真落实县委政府决策部署，积极完成帮扶办交办的工作任务，较好地实现了全年联手帮扶企业工作目标，达到了企业满意、群众满意、牵头单位满意的三满意工作效果。当然，我们的工作中也还存在很多问题和不足，在后一段的工作中，我们将扬长避短，发挥优势，克服不足，争取让镇的联手帮扶企业工作再上一个台阶。

县中帮扶工作总结篇6

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与xxx，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

?英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛;同事的肯定，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

县中帮扶工作总结篇7

我校深入贯彻县教育局扶贫助学“百千万工程”会议精神，用心营造全校关爱学困生健康成长的和谐氛围，深入探索关爱学困生工作的新路子，扎实开展“奉献一份真情、温暖每个孩子”为宗旨的扶贫助学“百千万工程”相关活动。一学期来，我们的帮扶工作持之以恒，做到每个学困生都有人辅导，每个学困生都能感受学校的温暖。帮扶工作得到了上级部门的认可，赢得了家长、社会的一致好评。现将我校的帮扶工作总结如下：

一、领导高度重视，确保顺利实施。

开展学困生帮扶工作，直接关系到广大人民群众的切身利益，是社会礼貌进步的具体体现。维护社会稳定和构建社会主义和谐社会的高度，充分认识开展学困生帮扶工作的重要好处。为了确保学困生帮扶落到实处，我校成立了以潘校长为组长的学困生帮扶领导小组，并由副校长王同志分管此项活动。政教处具体组织学困生帮扶的全面开展，力求建立一个以学校为主导、社会广泛用心参与的学困生帮扶机制，使学困生帮扶工作长期化、制度化。

二、加强舆论宣传，提高职责意识。

我校在县启动大会以后，及时召开了全校扶贫助学“百千万工程”实施动员大会，认真宣传学习县教育局下发的《关于认真实施扶贫助学“百千万工程”的意见》，并依据县局的实施意见，出台了《xx中心初中扶贫助学“百千万工程”实施方案》，引导每一个教育工作者统一思想，提高认识，切实增强实施学困生帮扶的自觉性和职责感。

学校还充分利用宣传橱窗、戗牌、横幅等宣传载体，加大力度宣传开展学困生帮扶的好处和具体要求。为营造良好的舆论氛围，我校将有关学困生帮扶的要求、考核细则印发到每位教师手中，方便每位教师学习、监督和宣传。

三、彻底排查登记，建立学生信息档案。

我校为不漏掉一个孩子，由学校的帮扶领导小组的成员亲自到各班级进行询问、排查，将全校的66名学困生以及其中的27名重点学困生逐一登记，摸清了他们的状况（包括他们的家庭成员、住址、联系方法、家庭实际状况），再透过访问、调查的形式，弄清楚了每个孩子的兴趣爱好、健康状况等方面的事宜，最后统计成册，作为全校帮扶的对象。

四、结合学生实际，提出不同要求。

针对每个学生的不同状况，我校结合上级主管部门的意见，从关爱入手，特提出了帮扶的相关要求：对学困生做到安全上优先教育和监管、学习上优先帮忙和辅导、生活上优先关心和照顾、活动上优先参与和指导“四优先”，与学生本人和其中远在他乡的学生父母、在家照看学生的第二监护人持续“三沟通”，潘校长率先垂范，主动联系了初一（3）进行帮扶，在他的影响下，每位教师自然的联系了一名学困生或贫困生、留守儿童，建立“一对一”帮扶机制，实行班主任或任课老师和“代管家长”协同管理的“双管理”制度，一个关爱学困生的大家庭就这样不知不觉地构成了。

五、开展丰富多彩的业余生活，愉悦孩子身心。

学困生成绩暂时落后或行为习惯较差，在家庭、班上优越感不强，所以很大一部分孩子的性格很内向、甚至是孤僻，不愿意和别人交往，常常独来独往。针对这样的状况，我们采取了以活动来促进他们改变的方法，让这些孩子能和其他正常的孩子一样充满欢声笑语，健康快乐的成长。

1、让他们找到知心朋友。每个班级利用晨会、班队会的时间，号召学生主动和他们做朋友，给他们以纯真的友谊，让他们觉得自己的有朋友作伴，不感到孤单。

2、给他们创造表现机会。美术课上、音乐课上、体育课上、电脑课上、劳技课上……抓住每次的机会，根据各自的特点，有意识地让他们展现自我，在他们各自擅长的“领域”里张扬自己，还将他们吸纳到各种艺术团地：泥塑、剪纸、舞蹈等，让他们感觉到自己并不比别人缺少什么。

3、让心理咨询室成为倾诉委屈的港湾。他们的心理或多或少的存在着问题，他们的表现也是很反复无常的，有时会懊恼，有时会亢奋，有时会冷漠，有时会放纵。为使他们的身心健康，我们学校成立心理咨询室，刁仁红老师对他们进行定期或者不定期的心理咨询，及时地排除他们内心的忧虑，开导他们以用心的心态去应对学习和生活。

4、为他们成立合唱团。我校还特地成立了合唱团，学校的专职音乐教师教他们演唱感恩励志的歌曲，让他们在艺术的氛围中感受生活，感受群众的温暖。在今年校庆祝元旦的演唱比赛中，他们合唱团荣获了一等奖的好成绩。

5、给他们营造家的温馨。学习有困难了，首先明白的是老师，很快就会迎刃而解，生活上有困难了，首先明白的还是老师，很快也会烟消云散了。他们有难处时，师生们会主动帮忙，他们有收获时，师生们会及时祝贺。让他们感觉到自己生活在这样的一个群众中感到温暖，感到温馨。

6、让他们学会感恩，报恩。结合一些节日，我们透过组织学困生给家长、亲人写信，通话、表演等多种形式，让他们把自己在学校生活的点滴、感触传达给家长、亲人、社会，证实自己的成功和长大。

重阳节这天组织了“爱心奉献、回报社会”活动，组织他们到望直敬老院开展“敬老院、爱心行”、“手牵手义务劳动”、“我行我表演”等多种活动。这些活动得到了社会各界普遍关注和好评，向社会展示了我校帮扶学生自立、自信、自强的风貌。

六、突出关爱重点学困生

在教育教学工作中，xx中心初中始终坚持帮扶重点学困生，实实在在开展“六个一”活动。

一是开学初赠送一本书，并在书的扉页写下一句激励的名言。

二是每周与学困生谈心一次，帮扶老师选取课外时间找学困生谈心，谈心资料包括近期思想动态、学习中的不足及改善方法等方面，让学生感受到老师在时刻关注着自己。

三是帮定一个近期目标，针对他们的实际状况，每月制定一个学习小目标，并鼓励学生持之以恒向小目标奋斗。

四是帮忙实现一次成功的体验，树立自己的信心，如课堂中回答问题、日行一善状况等方面给予表扬和肯定，让学困生感受到自己“成功”的快乐。

五是帮找一个帮忙伙伴，在学困生的周围找一个优秀生，经常参与讨论、交流，让其发表观点，逐步从研讨中找回自信。六是在学期内至少家访一次，了解学困生在家思想表现、对待作业的态度、双休期间学习计划等。

七、助学到人，关爱进家

学校对学困生中家庭经济困难的学生予以必须的经济帮扶，把帮扶工作落实到各班、各职责人，做到每个经济困难的学生都有人关爱，每个经济困难的学生家庭都能感受到社会学校的温暖。我校20xx年投放助学资金近20000元，一部分用来减免教辅用书等服务性收费，另一部分给经济困难的学生当生活补贴。

八、严格把关，表彰先进

我校对这一工程实施状况进行每月一次的专项督查，每学期也将召开一次总结交流会议，年终还将结合考核状况，评选表彰一批帮扶学困生工作的先进群众和先进个人，以确保扶贫助学“百千万工程”扎实、顺利实施。

“奉献一份真情、温暖每个孩子”是我们望中人扶贫助学的宗旨，也是我们为构建和谐社会而做出的微薄奉献，在将来的日子里，我们仍将一如既往，为孩子们完美的未来贡献出我们应有的一份力量！

县中帮扶工作总结篇8

我校地处榆中县北部山区，是一所农村学校，随着越来越多的家庭夫妻双双远离家外出务工，“留守儿童”这一特殊群体随之也越来越多。为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，以及根据上级文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、成立关爱领导小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、以寄宿制学校为平台，开展留守儿童关爱工作。

1、学年开学初，收集各班“留守学生”信息，学校教导处建立“留守学生”档案，掌握“留守学生”详细情况。

2、定期召开“留守学生”的监护人会。学校并与指定监护人签定责任书，明确各自对“留守学生”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队等组织开展了“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让他们对生活充满了信心。

4、设置了“亲情电话”。向留守学生及家长、临时监护人公布班主任和任课教师的电话号码，加强学生、家长、临时监护人、老师四者之间的联系，指导督促其家长承担起应有的家庭责任。

5、强化规范教育，开展了“五个一”活动，即“改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷、为学校添一份光彩、做一个好学生”。全校上下认识到位，齐心合力，特别是班主任很重视此项工作的开展，求真务实第开展了此项工作。

6、建立了关爱帮扶制度。学习在本校留守学生中确立了重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他志愿者。配对帮扶教师和其他志愿者经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们将健康成长。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在少先队大队部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的`档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！