# 教研员工作计划精选8篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-15

*良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，一个有效的工作计划可以帮助我们提高工作的可操作性和实施性，以下是小编精心为您推荐的教研员工作计划精选8篇，供大家参考。教研员工作计划篇1一、指导思想以课改为中心，以教师和学生的发展为核心。加强...*

良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，一个有效的工作计划可以帮助我们提高工作的可操作性和实施性，以下是小编精心为您推荐的教研员工作计划精选8篇，供大家参考。

教研员工作计划篇1

一、指导思想

以课改为中心，以教师和学生的发展为核心。加强校本教研，与时俱进，大力提高教师的信息素养。认真学习新课程标准，积极探索新课程理念下的有效的教学活动。

二、工作目标

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

2、以科研促教研，以教研促教学，走教学，教研，科研一体化道路。力争有二篇以上论文和案例在县级以上发表或交流。

三、工作重点及措施

（一）学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

（二）引导校本教研，提高教研质量

1、加强课程管理，要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、定期检查英语教师的教学工作，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

（三）组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的\'教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好理论学习小组活动；不定期地组织上示范课、研究课；继续征集优秀教学课案，供大家学习、研讨，全面提高我校小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新教师的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

总之，我相信通过大家努力的工作，一定会有硕果累累的收获。

教研员工作计划篇2

为了认真落实好学校的部署工作任务，为了更好使高中教研工作有条无紊地进行着，现将本学期高中教研具体工作安排如下：

一、集体备课、公开课

每位教师上一节公开课，上公开课前必须进行集体备课活动，由科组长负责。科组长要做好材料的收集工作，如科组活动记录、活动拍照、制作美篇等。

二、优质课评比活动

优质课评比活动由教研室具体抓落实，科组长要做好选手选手工作。时间初步定在第十七周。教研室要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

三、城南中学第三届高中青年教师粉笔字书写比赛活动

本次活动由教研室具体抓落实，教研室还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。时间初步定在第八周。

四、学生竞赛活动。

语文、数学、英语三个科组进行，由科组长具体抓落实，还要做好材料的.收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。教研室做好证书的打印工作。时间初步定在第十四周。

五、组织教师参加20xx年海南省高考备考研讨会。

研讨会由教研室组织，与会教师要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

六、召开20xx年城南中学高考备考研讨会。

研讨会由教研室牵头，科组长具体抓落实，科组长还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。

七、课前操练培训

培训由教研室牵头，科组长具体抓落实。

八、配合其他部门落实学校部署的工作

任务由教研室具体抓落实。

九、学校临时部署的工作任务

任务由教研室具体抓落实，教研室还要做好材料的收集工作，如活动记录、活动拍照、制作美篇等。必要时，科组长具体抓落实。

工作计划, 工作任务, 高考备考, 海南省, 公开课。

教研员工作计划篇3

一、指导思想

以县文教体育局、县人劳社保局联合下发的《加强和改进学校教育科学研究工作的实施意见》为指导方针，围绕教研室目标管理责任书和学校工作要点，充分发挥学校教研机构的职能作用，积极改革创新，大力推进校本教研工作，坚持“常规打基础，教研上台阶，实验出成果，管理出效益”的基本方法，以校本教研促校本研训，以校本研训促教师专业成长，以教师专业成长促课程改革，以课程改革落实素质教育。充分挖掘教育资源，走科研兴教之路，使我镇教育教学工作可持续协调发展。学校教研工作计划|小学教研工作计划

二、目标与任务

1、立足课堂教学改革。上半年在各校课改年级推广和实验“自主.合作.探究”教学模式，下年在各年级全面推行该课堂教学模式。

2、加强校本教研制度建设，以制度规范教研过程，保障课题研究健康发展。加强教学反思，开展行动研究，实现校校、人人有课题，并在县级确立一项教研课题，以提高我镇教研工作的整体水平。

3、扎实开展校本培训，全面提升教师实施新课程改革的能力。加强对辖区各学校校本培训的指导，在培训中要定内容、定目标、定任务、定进程、定措施，定期考核，保证培训达到预期的效果。

4、收集和开发教学研究的各种文字、电子资料，建立校本教研资源库。发挥联片协作，中心辐射作用，定期作好对辖区各校教研校改工作的指导和督查，加强教研成果的征集、评审和推广。

5、构建教研网络体系，加强教研队伍建设。建全学校教研室机构，建起辅导区学科教研组，充实教研力量。在骨干教师中聘请一批学科带头人，带头搞教研。

6、加大校本教研的宣传力度。

三、措施与方法

1、大力宣传开展校本教研的现实意义，通过培训、会议等形式，营造实施校本教研的舆论氛围，提高学校和广大教师、教学研究人员对校本教研重要性的认识，抓好对教研组长和学科带头人的学习和培训，督促各教研组对教师参与教研的宣传和培训，并制定出落实方案。

2、全面分解落实本年度教研工作各项任务，建立学校教研管理长效机制。一是结合各学校工作实际，制定出教研组长岗位目标，签订教研组创佳评差目标责任书，实行教研组长负责一个片区和一个学科的制度。二是确立学科带头人指导和组织一个年级一个学科的教研教改课题实验，总结推广教研教改先进经验；三是细化目标，教师人人落实教研任务和指标；四是实行每周教研例会制度；五是建立教研教改激励机制，对在教研教改中做出突出贡献的教研组和教师进行表彰奖励。

3、密切配合学校教导处，对“双常规”、远程教育设备运用、实验教学、图书阅览等工作的正常化、规范化进行研究和管理，保证各项任务达标。

4、广泛开展教研教改系列活动，推进学校、教师的教研教改工作，增强教研工作活力，引导学校和教师在研讨培训中不断提升实力。

（1）开展以突出体现新课程改革理念和运用远程教育设施设备技术为核心评价内容的全员赛教，强化教师课堂教学改革意识，促进教师人人上优质课。

（2）学期初召开学科带头人、教研组长培训会；学年内开展课堂教学模式改革，课题研究，远程教育一、二模式教学应用，校本课程及综合实践课的培训安排会、研讨交流会、汇报总结会各一次，教改成果交流展示会两次。

（3）进行两周一次校本教研活动，围绕“双常规”、课改、远教设备与资源运用、实验进行教研。提出“问题即课题，过程即研究，解决即成果”的校本教研基本要求。

（4）积极开发校本课程，挖掘校内外教学资源，制定校本课程教学计划和纲要，规范教学规程，完善校本课程的管理和考评机制。

（5）进行两周一次的校本培训活动，做到“内容、进程、组织、考评”四落实。

（6）开展对师生综合评价的研究活动。着眼发挥评价的激励作用，建立以促进学校、教师、学生可持续发展的评价方案。建好教师业绩、article/ 能力以及科研成果档案，指导课改年级建好学生成长记录袋。

5、积极组织教师参加上级业务部门组织的教育教学研讨及教研教改论文、成果征集评审推荐工作，成立本镇教研成果评审委员会，制定我镇教研成果评审制度，每学期组织1次教研成果评审推荐活动。

6、办好学校教研网站，提供教研交流平台，传递教研教改信息。推出一批优秀教案、优质课件、优质课堂教学实录。

7、组织好各级各类教学论文征集评选、学科竞赛、非统考科目检测考试及质量分析评估等工作。

8、加强对辖区各校教研校改工作的指导、合作与检查。

9、强化内部管理，加强教研队伍建设。努力提高教研组长的思想素质及业务水平。广泛征求意见，修改完善本室的创佳评差目标责任书和奖惩制度，使教研管理更加科学、民主、规范、高效。

10、严格考核与评估。

（1）中心校教研室工作由县教研室和校委进行考核，全镇各校的教研工作由中心校教研室组织人力进行考核与评估。

（2）各校负责人是教研教改工作的第一责任人，教研组长是直接责任人。教研教改工作列入教师目标量化考核，作为聘任、评优、晋级的重要依据。

（3）推行教研教改工作“一票否决制”，不参加教研活动、教研工作无起色或敷衍了事的教研组长和教师，年度考核不得评为“优秀”等次，且不能享受任何先进；教研教改工作成绩突出的学校负责人和教师，中心校将推荐上报镇、县表彰奖励，且聘任、评优、晋级优先。

11、注重对教研教改活资料的整理和收集，学校教研室内务工作由教研干事负责。

教研员工作计划篇4

一.指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二.加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。 1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三.注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。 四.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四.以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。 根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

月份工作安排

九月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、

3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评

十月份

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报(暂定)

十一月份：

1、园内普听课说课、评课

2、“亲子运动会”经验交流

3、年级组主题四通研、集体备课

4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展(如水粉、水墨、剪纸等

5、区域活动经验交流

十二月份：

1、年级组主题五通研、集体备课

2、庆元旦活动。

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、米罗可儿创意美术经验交流

5、弹唱基本功比赛

一月份：

1、年级组主题六通研、集体备课

2、课题方案制定、研讨

3、效果展示材料准备

4、学期总结座谈会

教研员工作计划篇5

根据区教研室教学工作计划总体思路和要求，结合我区物理教学实际，为扎实推进学科建设，普遍提高我区初中物理教学水平，特制定以下工作计划（要点）：

1、团结骨干教师，培养领军人才

发挥学科中心组成员即兼职教研员的引领作用，再发现并培养3－5名青年骨干教师，加强交流与学习，打造一支初中物理学科领军人才队伍。

2、加强课程研究，把握学科方向

加强对物理课程标准的研究，加强对我省中考试题的研究，精心命制初三模拟试题及初一二期中期末试题，形成符合课改精神、符合课标要求、符合学生实际、高水准、规范化、连贯性的命题风格，稳定地把握好我区初中物理学科的发展方向。

3、依托教研平台，提升专业素养

督促全区物理教师建立博客群，发挥网络教研的功能，并充分利用校际联片教研的机会，营造良好的氛围，加强教育教学理念，课堂教学技能，学科专业知识等方面学习与交流，全面提升全体物理教师的专业素养。

4、组织中考研讨，提高复习效率

组织全体物理教师积极参加省、市、区各级中考研讨会，对中考复习阶段的相关问题进行针对性的研讨，帮助初三教师在综合复习阶段提高复习效率。

5、推广“三步导学”，探索有效课堂

通过各种形式组织初中物理教师认真学习“三步导学”课堂教学模式的精髓，结合实际，积极推进课堂教学改革，全面提高课堂教学的有效性。

6、开展课题研究，提高教研品位

以学科中心组确定课题研究项目，调动广大教师积极参与课题实验研究，进行真实的过程体验，有效提升教科研品位，进一步促进学科教师的专业成长。

教研员工作计划篇6

一、指导思想

全面贯彻落实新教改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

（1）强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

（2）优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步。

（3）各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规， 并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循 “三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

（1）严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。 “三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

（4）课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

（5）作业布置和批改完全依照学校的要求。

（6）做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

（二）贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

教研员工作计划篇7

一、指导思想：

以教导处教学工作计划和教研室工作要点为指导，配合上级“课堂教学研究年活动”，认真学习《数学课程标准》，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，深化教学改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质，数学教研组工作计划。

二、工作要点：

1、认真组织教师学习教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）及国家《义务教育数学课程标准》、上级领导有关课程改革的讲话，切实转变思想，统一认识。

通过学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

2、确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维一体的课程标准。

关注学生的情感、态度、价值观的发展，倡导动手操作、自主探究、合作交流的学习方式，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

3、研究新课程、新教材，优化教学过程。

要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。要在新理念的指导下创造性的使用好现有教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力。

4、开展教育科研活动，提高教科研能力。

围绕学校现有课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。认真上好实践课，要求先试教再修改，力求上出一堂高质量的实践课。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。

教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，积极投稿参与县教研室组织的征集评活动，形成一个人人参与教科研的氛围。

5、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学改革现状和教学的实际需要，大胆创新，废止各种滞后的和表面的形式，大胆改革备课现状，变个人独立备课为群体协作备课，变台词式教案为结构式教案，变“单一式”备课为“多形式”备课，注重教师学生在教学各环节中实践活动的设计，提高备课的实效。

在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验；要重视改善学生的学习方式，课堂提问不要太细，要大步骤，留给学生探索的机会；要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

6、改革教学手段，掌握现代化教学技术，提高课堂教学效率。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，每学期电教手段的使用不少于总课时数的1/4。中青年教师继续尝试做一些比较实用的多媒体课件。

7、强化内功，进一步提高教师的教学水平。

⑴加强业务学习和交流，每学期信息摘录不少于20篇，听课不少于10节。

⑵继续开展青年教师评优课活动，按新评价体系，开展优秀教案、优秀课、优秀论文的评优，有计划地培养具有教学特色，教学风格的青年骨干教师，树立学科带头人。

8、认真贯彻素质教育要求，组织好数学兴趣小组，培养学生学习数学的兴趣。

进一步丰富学生课外生活，激发学生的学习兴趣和创新意识，启迪教学与科学思维，发展个性特长，培养科学探索精神和实践能力。同时要注意开展丰富多彩的小学数学课外活动，为学生营造良好的数学氛围。

9、组织教师上好实践课，按计划开展各类教研活动，协同教导处做好作业、备课的检查。

对照先进教研组的评选要求，找出差距，加强教研组自身建设。

三、主要工作安排：

二月份：

1、制定教研组工作计划和学科教学计划。

2、定出研究课题，落实实践课内容及时间。

3、筹建兴趣小组。

三月份：

1、参加课程改革通识培训。

2、组内学习《数学课程标准》。

3、查阅作业、备课。

四月份：

1、组织教师参加心理健康教育研讨会。

2、教学研究月活动。

3、课改实践课。

五月份：

1、组织学生参加学科知识竞赛。

2、结合学校课题撰写教学论文。

3、参加学校的课改培训。

六月份：

1、制定期末复习计划，组织好复习迎考。

2、期末作业、备课检查。

3、数学兴趣组的考核与评优。

教研员工作计划篇8

一、 指导思想

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和20学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

四、具体事宜

本学期，语文组将做以下具体工作：

强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！