# 川陕教案优质6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-16

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑讲授内容要点，作为教师都应该将教案提前制定好，这样才能提升教学质量，小编今天就为您带来了川陕教案优质6篇，相信一定会对你有所帮助。川陕教案篇1教学目标：1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑讲授内容要点，作为教师都应该将教案提前制定好，这样才能提升教学质量，小编今天就为您带来了川陕教案优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

川陕教案篇1

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

川陕教案篇2

教学目标：

1、 知识目标：

理解课文内容——桥之“美”美在什么地方。

2、能力目标：

①、理解文意，提高学生筛选、整合信息的阅读能力;(重点)

②、品味本文优美有情味的语言以及在内容和表达上都较具作者个性色彩的句子，并能在教师的指导下结合自己的知识和生活体验进行感悟理解，锻炼表达能力。(难点)

3、情感目标：关注生活，关注自然，做生活的有心人。

教学重、难点突破：

?桥之美》是一篇带有说明性质的小品文，聚集了著名画家吴冠中先生多年的审美体验和感受，内涵丰富，特色鲜明。要让一个审美趣味尚处于初始阶段的学生在有限的时间内去体验画家积淀多年的审美经验，感受桥在不同环境中所产生的美学效果绝非易事。初读课文，感觉语言很美，情趣高雅，但内容较散，初中学生不好把握。再读课文，研究教法，我觉得不妨从学生熟悉的事物入手，创设情境，以唤起学生的审美需求，激发学生探求美的欲望。同时积极调动学生的生活经验，展开联想和想象，以把握文本所蕴涵的审美特色。

?桥之美》的语言画面感很强，修辞灵活，具有抒情般的感染力，是本文学习的重难点。因此在具体赏析课文时我选择采用语境解读法，使学生结合语境，由粗到精，由此及彼，反复诵读，整体把握，力求使学生既欣赏了桥之美又学习了语言之美。

教学时数：一课时

教学过程：

一、 情境导入

同学们，你们认识这座桥吗?(出示分水当地桥的图片)……同学们能告诉老师，桥的附近有些什么呢?你觉得它美吗?(生谈师结引入)

二、整体感知：

学生自读课文，按要求筛选信息，明确作者对桥之“美”的认识。(学生自读思考，相互交流补充)

明确：桥在不同的环境中的多种多样的形式作用。(关键)

三、研读赏析：

学生选读赏析自己喜爱的描写“桥之美”的句、段或最有情味的句子。

(教师指导方法，给出示例，让学生立足文本，尽情畅谈。也可提出自己的疑问，深入理解并形之成文。)

结合预习表格，展示学生学习成果。通过“展示——点评、补充——修改”加深对文本的理解与手法鉴赏。

讨论品评，结合学生的展示评价，总结赏析方法(明确规范表达，提升学生的表达能力。)

四、小结语言特色

明确： 形象生动 描写细致 情景交融

五、布置作业

20xx年10月15日起，大师吴冠中的艺术展“沧桑入画”在中国美院美术馆开展。如果有机会与大师面对面，请你学习这篇文章的写法，用艺术家的眼光来向吴老先生说说我们家乡的桥之美。

注意：借鉴作者的写作手法。

川陕教案篇3

设计意图：

植树节快到，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

活动目标：

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

活动准备：

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

活动过程：

一、认识沙尘暴的危害

1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日？（教师适当提醒是有关于树的一个节日）。

2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

三、我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

四、活动延伸

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

川陕教案篇4

一、出示学习目标：

1.继续感受用一元二次方程解决实际问题的过程；

2.通过自学探究掌握裁边分割问题。

二、自学指导：（阅读课本p47页，思考下列问题）

1.阅读探究3并进行填空；

2.完成p48的思考并掌握裁边分割问题的特点；

3.在理解的基础上完成p48-49第8、9题（不精确，只留根号即可）。

探究3：要设计一本书的封面，封面长27cm,宽21cm，正中央是一个与整个封面长宽比例相同的矩形，如果要使四周的彩色边衬所占面积是封面面积的四分之一，上下边衬等宽，左右边衬等宽，应如何设计四周边衬的宽度（精确到0.1cm）？

分析：封面的长宽之比为27﹕21=9﹕7，中央矩形的长宽之比也应是9﹕7，则上下边衬与左右边衬的宽度之比是。9﹕7

设上、下边衬的宽均为9xcm,左、右边衬的宽均为7xcm,则：

由中下层学生口答书中填空，老师再给予补充。

思考:如果换一种设法，是否可以更简单?

设正中央的长方形长为9acm，宽为7acm，依题意得

9a·7a=（可让上层学生在自学时，先上来板演）

2.p48-49第8、9题中下层学生在自学完之后先板演

效果检测时，由同座的同学给予点评与纠正

9.如图，要设计一幅宽20m，长30m的图案，两横两竖宽度之比为3∶2，若使彩条面积是图案面积的四分之一，应怎样设计彩条的宽带？（讨论用多种方法列方程比较）

注意点：要善于利用图形的平移把问题简单化！

三、当堂训练：

1.如图,在一幅长90cm,宽40cm的风景画四周镶上一条宽度相同的金色纸边,制成一幅挂画.如果要求风景画的面积是整个挂画面积的72%,那么金边的宽应是多少?

(只要求设元、列方程)

2.要设计一个等腰梯形的花坛，上底长100m，下底长180m。上下底相距80m，在两腰中点连线出有一横向甬道，上下两底之见有两条纵向的甬道，各甬道宽度相等，甬道的面积是梯形面积的六分之一,甬道的宽应是多少?

川陕教案篇5

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

活动过程：

一、导入

大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水?

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种?

学生讨论，小结：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天?

1、引导：同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天?

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好!

川陕教案篇6

活动目标：

1、能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。

2、有参加涂色活动的兴趣。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、感受作品的美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、《幼儿画册》（第三册p7、）

2、油画棒。

活动过程：

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1、出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2、请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3、教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！