# 实验教学自查报告

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-19

*实验教学自查报告实验教学自查报告1实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为80分，现将自查情况汇报如下：一、组织...*

实验教学自查报告

**实验教学自查报告1**

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为80分，现将自查情况汇报如下：

一、组织与保障

为使实验室工作落到实处，学校实验教学工作由校长全面负责。根据工作需要，全校共有兼职管理教师一人，实验教师3人。

同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，教导处指导实验教学及实验室管理工作，实验教师负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

二、实验室建设与管理

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

三、实验教学与应用

实验室管理人员根据实验器材和各年级实验教学目录及实验教学通知单，积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好演示和分组实验器材，努力开足开全。本学期实验开出率达90%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

四、存在不足之处：

1、实践活动室面积不足。

2、器材不足与配置不符要求。仪器橱柜不足与化学药品少缺。

3、科学仪器不足与仪器配备标准不符。

4、没有电子化账册。

5、分类不清与保养措施不当。

五、今后努力的方向

1、进一步规范实验教学的管理，按要求建立健全的档案。

2、争取上级和学区领导的支持，增加经费投入，完善实验仪器设备。

3、组织管理员和实验员外出参观、学习努力搞好我校实验教学工作。

**实验教学自查报告2**

根据《xx市教育局关于贯彻落实教育部中小学实验室规程的意见》（x教[20xx]11号）、xx市教育局《市教育局关于加强和改进中小学图书馆(室)工作的意见》(x教[20xx]6号)和xx市教育局《市教育局关于印发xx市中小学实验室和图书馆(室)建设标准及评估细则的通知》（x教[20xx]4号）精神,现结合我校实际做以下汇报：

（一）实验室

（1）实验室建设情况。学校成立了实验教学工作领导小组，实验室建设是符合教育部颁布的“四个行业标准”，实验室建设经费、实验室教学仪器配备和易损易耗品的补充费用是纳入学校公用经费支出范围。

（2）实验教学情况。学校配备有专职实验教师，任教师有学生实验教案，学生《实验报告》填写完整也有实验情况记载。

（3）实验室管理情况。学校建立了实验室管理制度、实验室仪器、物品等购入（报废）是有记载，实验室卫生能够保持干净整洁。

（二）图书室

（1）领导重视

学校领导高度重视图书室的建设及管理工作，并将图书室工作列入学校整体发展规划之中，纳入学校议事日程，各项管理制度健全，人员职责及分工明确。

（2）图书室概括

学校有图书室一间xx平方米，藏书0000余册，生均0册，已分类造册上架，现有兼职图书管理员一名，具备一定管理图书的专业知识和能力。

阅览室一间，容纳40多位师生，安静、整洁，环境优美。

（三）图书管理情况

1、图书内容健康，没有质量低劣、盗版和不适合学生的各类阅读书籍进入学校。

2、在借阅管理工作中，严格执行各项规制度：建立图书室岗位责任制、建立师生借还书规则、阅览室阅览规则。图书登记、借阅登记等手续齐全规范，使图书管理员有可依、有据可查、井然有序。

在基本服务上：实行每周一下午议班为单位在图书室借图书，周五下午以班为单位还图书。

3、各班成立图书角，鼓励学生将自己家中有益的书籍捐赠于学校实行资共享，班主任要鼓励学生利用余时间进行阅读。

整改设想：

通过此次自查，发现图书室还存在不足，如：有些硬设施达不到，图书数量达标，但复本量较大。整改设想：将努力提高本室的硬软建设，不断地改进工作的方式和方法，取长补短，力争使我校图书室的各项工作更上一个台阶。

**实验教学自查报告3**

根据《山东省实验教学普及县基本条件》我校对实验教学进行了全面自查，认为我校达到山东省小学实验教学评估标准，现将自查情况报告如下：

一、基本情况：

（一）学校基本情况

戚家庄小学为村办学校，是一座隶属环翠区竹岛办事处教委管理的全

日制小学，戚家庄小学实验教学普及县学校自查报告。学校现设1~5年级8个教学班，共有355名学生。教师17名。其中大学专科学历6人，中师学历11人；党员5人，团员5人。学校从强化教师队伍入手弘扬爱岗敬业，造就了一支适应素质教育要求的师姿队伍。教师队伍中曾获市级优秀教师1人，获区教育先进工作者13人，曾获区教学能手2人，获市、区级优质课5人，获国家级论文13篇，省级论文6篇，市级论文4篇，区级论文4篇。优秀的教师队伍培养出许多高素质的拔尖人才。全校共有20多名同学分别参加了省、市、区绘画、书法、劳技、作文等比赛，都获得好的名次。

为建造良好的教学环境，8月，村委投资15万元将老校舍进行改修，20xx年又投资10多万元，购置了26台微机，但村委们并没有满足，20xx年，村里又投资了200多万元建起了一座2400平方米的现代化大楼。音乐室、美术室、阅览室、劳技室、语音室、多媒体室一应俱全，并投资40多万元增添了教学设备，为孩子提供更为广阔的活动空间，并于20xx年取得市级规范化学校和电教示范学校的称号。

学校以现有的教学基础，狠抓正规的教学管理，以提高教学质量，提高学生综合素质为目的，首先对师姿进行了合理的安排，使每位教师都能最大极限地发挥自己的潜能，为充分调动教师的工作积极性，学校还制定了一系列的教师百分考核细则，使在职教师干中有目标，学中有榜样，形成了竞争向上的良好局面，

学校非常重视实验教学，有标准的自然实验室和自然仪器室各1个，室内防火、防盗、防晒、防腐等设施齐全，各种制度齐全并上墙；有标准实验桌24张，水到室，电到桌；有29英寸彩电、VCD、录相机、投影仪各一台，整改报告《戚家庄小学实验教学普及县学校自查报告》。仪器室内仪器摆放整齐，标签张贴规范。能够满足各种教学需要。

（二）仪器配备情况：

几年来，我校先后投资11万元构置了自然、数学、音乐、美术、体育、劳技等各类仪器2217多件，图书6375本。虽然我校每年都投资数千元购置各种实验仪器，但由于我校办学资金紧张，还有少部分仪器达不国家一级标准。具体如下：

1、实验用房。

我校的实验室、仪器室、音美器材室、音乐教室、体育器材室、劳技

教室、图书室、阅览室、卫生室、科技活动室均达到了标准要求。

2、实验室设施

我校有实验桌凳28套，达到了实验标准。仪器厨8个，满足了教学

需求。图书橱架10个，教师阅览凳20个，学生阅览凳50个。电源都接到了演示桌，实验水槽3个，仪器室、实验室均挂有窗帘。

3、仪器设备

（1）数学、自然方面：数学仪器共有233件，基本按国家一类标准配备齐全。

（2）自然方面：共有仪器1257件，通用、专用和玻璃仪器已配备齐全，但部分标本、模型和工具箱达不到国家一类标准。共投资10859元。

（3）美术方面：共有仪器58件，投资1269元，但有一半仪器达不到国家一类标准。

（4）音乐方面：共有112件，共投资37003元，除钢琴、铝板琴、多用划线规外，其它基本达到国家一类标准。

（5）体育方面：投资25682元，共有体育仪器364件。

（6）劳技方面：投资7800元，共有仪器426件。

（7）图书方面：投资25668元，共有图书6375册。

3、实验人员

（1）学校成立了由校长邹金风为组长，教导副主任戚峻峰为副组

长，金友丽、刘那为组员的实验教学领导小组，专门负责督导实验教学的情况。定时召开会议，并多次组织教师听课。并写有听课纪录。

（2）实验教师两人，由于各方面原因，都是兼职，学历都达到了标准要求。

4、实验教学

（1）每学期学校都严格制定学期教学计划，年终有总结。

（2）每次实验教师都认真填写实验通知单，学生、教师都认真做好实验纪录，使演示实验、分组实验开出率均达到95%以上。

5、实验室管理

实验室有完善的管理制度，规则、职责健全，仪器账本符合要求，摆放整齐有序，定时维修保养，室内环境清洁、美观、科学。

二、学校主要做法：

1、领导重视。我校成立了以邹校长为领导的实验小组，由戚峻峰主任主要分管具体业务。领导小组定期召开实验教学会议，定期检查实验开展情况。

2、资金到位。

为了使实验教学紧跟时代步伐，校长多方筹措，挤出资金办教育。为建造良好的教学环境，198月，村委投资15万元将老校舍进行改修，20xx年又投资10多万元，购置了26台微机，20xx年月11月，投资5万元建成了多媒体室。但村委们并没有满足，20xx年，村里又投资了200多万元建起了一座2400平方米的现代化大楼。音乐室、美术室、阅览时、劳技室、语音室、多媒体室一应俱全，并投资40多万元增添了电视，VCD、语音教学设备，劳技设备，和4000多册图书，为孩子提供更为广阔的活动空间，并于20xx年取得市级规范化学校和电教示范学校的称号。20xx年6月，我校又投资12万元建成了校园网，投资15万元将改造微机室，并将微机室微机数量增加到42台，保证学生人手一台微机。并为每一位教师都配备和一台微机。

3、全面参与，制定了详细的实验计划，随时总结，定期查找存在问题。并按要求开齐各种实验，演示实验和学生实验的开出率都能达到98%以上。实验通知单和实验记录齐全。

4、取得成绩。

在我校教师的共同努力下，我们的实验教学也取得了一点点成绩，先后有多位教师的论文和优质课获奖：戚峻峰的优质课《轮轴》获办事处自然优质课三等奖。孙亚敏教师的自然优质课《小电珠》获区三等奖。丛新珠主任自然课“弹力”获区优质课二等奖。戚峻峰教师的自然论文《浅谈自然实验课质量提高的提高的方法》获区二奖，并被推到省参加评选。丛新珠主任的论文“充分发挥实验在自然教学中的作用”获市论文三等奖。

通过以上自查，我校基本符合《山东省实验教学普及县基本条件》，但工作中还存在很多不足，还需要我们在今后的工作中继续完善。

**实验教学自查报告4**

小学实验教学普及工作自查报告

白云小学建立1993年，占地13亩，现有14个教学班，在学校学生585人，教职工40人。 实验教学普及自查情况

一、实验教师配备情况：

1、自然实验室教师1名：冯 超 中专 小教二级

2、电教仪器室教师1名：罗永坤 中专 小学一级

二、实验室、仪器室达标情况：

1、电教仪器室1间，面积25平方米；仪器柜4个。

2、自然实验室1间，面积45平方米；仪器柜2个。

3、图书室、阅览室共为1间，面积45平方米。

4、体育室1间，面积45平方米。

5、美术室1间，面积45平方米。

6、音乐室1间，面积75平方米。

7、劳技室1间，面积25平方米。

8、卫生室1间，面积25平方米。

三、各种教学仪器配备品种、数量达标情况：

科类别自然数学电教音乐美术体育卫生图书

生均劳技必备品种1193714333358602082已

备品种1133511232935371441数量14563034643115586378114105配齐率%959579708860627050金额（千元）13441。3163。7691。7322

四、实验室、仪器室管理情况：

1、有完善的管理规章制度，建立有仪器借还、仪器损坏报废登记等制度，各功能室有相应的使用规则。

2、有总帐，各功能室建有明细帐，并做到柜有柜卡，物有标签，仪器存放整齐。

3、制定有安全防范措施，仪器室、实验室、图书室建有防盗门和铁门，有毒药品有专柜。

五、实验教学完成情况：

我校教师能按教学大纲和教材的规定上好实验课，学校要求将实验课列入教学计划加强检查。

演示实验和分组实验完成情况：

科目应做（个）已做（个）完成率%演示分组演示分组演示分组自然15060140579395

六、实验室管理情况：

我校领导非常重视实验室的建设和管理，将实验工作列入学校规划和学期工作计划。校长亲自抓实验工作，定期召开实验工作会议。认真执行《广西中小学实验教学基本规范》，以《广西中小学实验教学普及检查验收标准》为指导，加大投入，逐步实现教学实验管理制度化、规范化。年-20xx年学校自筹资金，投入近3万元，添置部分电教设备、各功能室和电脑室的安全设施建设，建立劳动基地，使学校的实验工作上了一个台阶。

以上是我校实验教学普及工作的情况汇报，请上级检查验收。

**实验教学自查报告5**

一、学校基本情况：

乡辖6个村委会，设有5个村完小，共12个教学点；有62个教学班，有学生1910人；有4个幼儿学前班，在校幼儿121人；全乡有教职工120人。

实验仪器按一类标准配备的有1个村完小（羊街），二类标准配备的有3个村完小（锅底、坝木、垤霞），三类标准配备的有1个村完小（朗支）。

几年来，在各级党委、政府及主管部门的大力支持下，我乡学校发展突飞猛进，教育教学综合能力增强，教学设施、软硬件建设、办学条件明显改善，实验仪器和实验室以及仪器柜架从无到有，实验教学水平逐渐提高，教学质量稳中有升。

二、对三大项17条标准要求自查情况：

（一）实验室建设：标准分31分，自评分25.5分。

1、实验用房间数：各村完小有实验室一间，保管室准备室并用一间，符合要求。（6.7分）

2、实验用房面积：（1）实验室；一类，羊街小学35㎡；二类，坝木小学30㎡；锅底小学20㎡；垤霞小学45㎡；朗支小学15㎡。（2）、仪器保管室：羊街小学22㎡；坝木小学20㎡；锅底小学20㎡；垤霞小学18㎡；朗支小学15㎡。符合要求。（1.8分）

3、仪器配备：我乡有5个村完小。其中，羊街村完小按一类标准配备的；坝木、锅底、垤霞3个村完小；按二类标准配备的；朗支村完小按三类标准配备的。按省规定基本配备目录自然部分，已达到配备标准。（4分）

4、仪器柜：羊街小学20个；坝木、锅底、垤霞3个村完小各12个，朗支村完小8个，符合要求。（1.8分）

5、实验室设施：各村完小的实验室，仪器保管室都已供水、电到室，且每窗均有窗帘，符合要求。（1.4分）

6、实验桌凳：各村完小都有按要求已配备了实验桌凳，符合要求。（2分）

7、专职实验员数量：各村完小都配有一名兼职实验教师，符合要求。（2.6分）

8、专职实验员素质：各村完小的实验人员相对稳定，具有中专及以上学历，初职及以上职称，对实验管理业务基本熟悉，参加过长短期实验教师培训，符合要求。（5.2分）

（二）、实验室管理：标准分26分，自评分22.4分。

9、组织领导：乡中心小学配有分管实验教学工作的领导，各村完小由村校长具体负责。领导、教师、实验教师职责明确，实验室工作已列入学校计划，每学期研究实验工作1至2次，实验经费落实，领导深入实验室，定期听实验课，帮助解决具体问题，按照规定解决实验人员待遇。符合要求。（4分）

10、账物管理：各村完小有教学仪器总帐，分类明细账，教学仪器验收单，报废、报损单和教学仪器档案卡，做到仪器进出、损坏、报废及时记账、下账，定期查对实验仪器，药品账目。做到账账相符，账物相符，符合要求。（5.2分）

11、安全管理：羊街小学的学生宿舍和教学楼都装有消防装置，其他4个村完小都配有沙包；各村完小的仪器、药品保管室有防盗栏，实验室周围无易燃易爆物品；有供水电设施，实验室、保管室设有水、电总闸，电路安装科学规范，符合要求。（2.2分）

12、仪器保管：各村完小按要求对仪器进行保管，制订出仪器使用、借用、破损赔偿制；仪器保管排列整齐，合理得当，存取方便，柜橱有编号，仪器有标签，并把说明书装订成册；每学期清理仪器一次以上，仪器整洁，药品符合保管规定，有防尘、防潮、避光等措施，标签无霉腐蚀；做到仪器定期保养，及时维修，有维修工具和记录，最高限度地保持教学仪器的完好，符合要求。（11.2分）

（三）、实验教学管理及效益：标准分43分，自评分34.7分。

13、教学管理：各村完小有学期实验教学计划表及实验教学情况统计表，规章制度齐全，并严格执行，符合要求。（4.4分）

14、演示实验：各村完小根据自己的实际，有演示实验记录表，平均开出率达95%以上，符合要求。（9.2分）

15、分组实验：各村完小根据不同类别和不同要求，有学生分组实验记录表，教师签字，学生实验操作基本规范，分组实验平均开出率达90%以上，符合要求。（此项得分15.8分）

16、自制教具：由于各方面条件的限制，各村校各位教师虽然做了一些自制教具的工作，但所制作的教具不够规范，更谈不上科学或推广使用。（此项得分1.3分）

17、实验教学研究：各村完小根据自己的条件和教学实际，开展了一些教研活动，实验教师也进行一些相互听课的活动，但活动记录和听课记录等方面做得不够完善；积极鼓励教师撰写论文，如：20xx年6月杨茹英老师撰写的《自然课堂探究教学模式的研究》一篇获市教科所、市教育学会叁等奖。（此项得分4分） 在各级领导及我乡全体师生员工的共同努力下，通过自查，我乡各村完小的实验教学工作基本达到云南省实验教学普及县（市、区）工作检查评价表的要求，各项总分为100分，自评分达82.6分。但由于我们的工作经验不足，在自查和完善实验室的工作中还存在着不少的困难和问题。

三、存在的主要问题和改进措施

我乡的实验教学工作虽然取得了前所未有的成绩，但按照云南省实验教学普及县（市、区）工作检查评价表涉及的内容三大项目17条标准要求，相差甚远，还存在不少困难和问题，主要表现在以下几个方面：

1、由于管理水平还比较低，教学仪器和有关柜架的摆放还不够规范，制约了仪器使用效益的发挥。

2、各村校的配套用房严重不足，直接影响着管理和实验教学的质量。

3、部分教师对实验教学的重要性认识不足，其内涵的理解还模糊；自制教具方面几乎空白，对实验教学的研究还处于削弱环节，思想观念转变缓慢，轻视实际操作能力的培养。

4、新一轮课程改革后的小学自然课将向以探究为中心的科学课过度，因此在实验时所需的仪器药品就有所欠缺，同时各种药品仪器自然损耗后也需要添置。

为使实验教学工作真正改变“重书本、轻实践，轻学生动手能力培养”的旧观念，为新农村建设培养新型农民，培养面向未来的一代新人，还需努力工作，改善条件，争取实验教学卓越有突效，出成果，达到目的。首先要进一步认真学习贯彻有关实验教学工作的文件和材料，理解其目的，意义和内涵。其次，提高思想认识，转变教育思想，加强实践教学，逐渐取缔那种“黑板上讲实验”的“评书”式实验教学模式。第三，要加强管理，要以省“实验教学普及县（市、区）工作检查评价内容”为目标，扎扎实实地做好实验教学的各项工作，讲实作、重实效，“建、管、用”并重，做到工作严谨，各种表册资料完整，仪器摆放科学规范，提高实验开出率。使实验教学真正为提高学生的动手能力和实践能力、培养学生的各科素质发展其特有的功能。

**实验教学自查报告6**

根据《襄阳市教育局关于贯彻落实教育部中小学实验室规程的意见》（襄教[20xx]11号）、襄阳市教育局《市教育局关于加强和改进中小学图书馆(室)工作的意见》(襄教[20xx]6号)和襄阳市教育局《市教育局关于印发襄樊市中小学实验室和图书馆(室)建设标准及评估细则的通知》（襄教[20xx]4号）文件精神,现结合我校实际做以下汇报：

（一）实验室

（1）实验室建设情况。学校成立了实验教学工作领导小组，实验室建设是符合教育部颁布的“四个行业标准”，实验室建设经费、实验室教学仪器配备和易损易耗品的补充费用是纳入学校公用经费支出范围。

（2）实验教学情况。学校配备有专职实验教师，课任教师有学生实验教案，学生《实验报告》填写完整也有实验情况记载。

（3）实验室管理情况。学校建立了实验室管理制度、实验室仪器、物品等购入（报废）是有记载，实验室卫生能够保持干净整洁。

（二）图书室

（1）领导重视

学校领导高度重视图书室的建设及管理工作，并将图书室工作列入学校整体发展规划之中，纳入学校议事日程，各项管理制度健全，人员职责及分工明确。

（2）图书室概括

学校有图书室一间30多平方米，藏书30000余册，生均30册，已分类造册上架，现有兼职图书管理员一名，具备一定管理图书的专业知识和能力。

阅览室一间，容纳40多位师生，安静、整洁，环境优美。

（3）图书管理情况

1、图书内容健康，没有质量低劣、盗版和不适合学生的各类阅读书籍进入学校。

2、在借阅管理工作中，严格执行各项规章制度：建立图书室岗位责任制、建立师生借还书规则、阅览室阅览规则。图书登记、借阅登记等手续齐全规范，使图书管理员有章可依、有据可查、井然有序。

在基本服务上：实行每周一下午议班为单位在图书室借图书，周五下午以班为单位还图书。

3、各班成立图书角，鼓励学生将自己家中有益的书籍捐赠于学校实行资源共享，班主任要鼓励学生利用课余时间进行阅读。

整改设想：

通过此次自查，发现图书室还存在不足，如：有些硬件设施达不到，图书数量达标，但复本量较大。整改设想：将努力提高本室的硬软件建设，不断地改进工作的方式和方法，取长补短，力争使我校图书室的各项工作更上一个台阶。

**实验教学自查报告7**

在上级领导的支持、指导下，我校严格按照文件精神要求，对20xx年度学校信息技术与实验教学工作进行了全方位的自查，各项指标均已达到验收标准。现将我校工作情况汇报如下：

一、总体情况

一年来，我校大规模的改善办学条件，信息技术及实验教学工作得到了进一步发展。实验室建设得到了巩固和提高，教学仪器设备得到了充实。教学技术装备逐步实现标准化和规范化。人员业务素质经过培训得到不断的提高，教师的教育观念逐步更新，实验教学和电化教学已逐步成为教师在教学中不可缺少的教学手段，演示实验和分组实验能按教学大纲和教材要求正常开出。

本次自评结果为：优

二、设施设备建设。

我校各功能室齐全，布置符合要求，设有实验室一间，实验保管室一间，阅览室一间，多媒体室一间，远程教育接收室一间，电脑室一间，实验室都有供电、供水、排水设施，都有防火、防盗设施

三、信息技术与装备管理

学校实验教学，电化教育，信息技术教育及远程教育均有专人管理，纳入了学校工作计划，学校各类计划、制度健全，管理到位，考核有方。学校对各专任管理员要求严格，任课教师有计划，有总结，教学仪器设备均上帐，保管到位，各种登记表册填写详实，完整，规范。帐目齐备，仪器分类，摆放有序，整齐清洁（柜有柜卡、仪器有标签），帐物相符，借还有据，定期保养。

四、信息技术与装备应用等

学校充分发挥资源优势，充分利用各种资源，每学期均按要求组织教职工学习远程教育资源及信息技术知识，并纳入教师个体考评，远程教育管理员每天能坚持接收资源，并将资源归类整理。阅览室、图书室管坚持每天开放两小时以上。学校自然实验开出率达95%。一年来，我们狠抓了有关人员的业务培训，提高实验技能和管理水平，积极选派教师参加各类活动，如：潼南县实验教师业务培训，重庆市信息技术环境下教学征文活动等

五、存在问题

尽管我们做了大量的工作，取得了可喜的成绩，但是从高标准严要求角度和先进学校相比，我们的工作还存在着一定的差距。

1、音、美、劳、体育、卫生器材的配备还显不足，今后还要进一步努力，加强配置。

2、小学自然实验教学有待进一步提高。

**实验教学自查报告8**

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入，中小学素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。根据《平顶山普通中小学实验室建设督导评估标准》结合我校实际情况，现对我校实验教学方面的工作进自查：

一、基本情况

矿工路小学共有学生1903名，分为27个教学班，3－6年级开设有科学（自然）课，每周课时为三个课时，配专职教师3名，都具有大专学历。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的副校长分管实验室和实验教学工作。

二、科学（自然）实验教学工作情况

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体作法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的缌观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣和科学精神。

2、开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

三、科学（自然）实验教学取得的成绩

1、科学（自然）教师的实验教学，调动了全校各科教师的科研兴教积极性，每周的集体备课活动和空余时间人人都在认真学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师

都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构，因此有三位教师都分别获省、市、区级科学（自然）优质课教师。另外，我校学生发明制作的多件科技创新作品分获国家、省、市、区级一二等奖。同时，教师也获得省、市级优秀科技辅导教师称号。我校还连续被评为科技创新先进学校。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

四、实验教学工作中存在的不足及今后努力方向

在实验教学中，虽然取得一结成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

**实验教学自查报告9**

在各级领导的重视、关怀和具体指导下，几年来，尤其是九九年来，我校认真贯彻执行上级有关文件精神，在全校师主的共同努力下，学校的实验教学工作取得了可喜的成绩，中学实验教学普及工作自查报告（例文）。现汇报如下：

一、基本情况：

我校是一所乡镇级普通中学，现有20个教学班，学生959人，教职工54人，校园面积为31亩。九八年六月，我校通过了自治区“两基”工作的评估验收后，我校加大“普实”工作的力度，认真贯彻执行上级有关文件精神及标准要求，切实加强了对“普实”工作的领导，增加投入，不断改善教学装备条件，认真负责又扎扎实实地开展“普实”工作，基本做到建设符合标准，装备综合配套，管理规范严密，使用注重实效。并取得了预期的效果。

二、实验教学普及达标程度

（一）人员配备：

我校属于二类学校，有专职实验员4人，专职图书管理员1人，体育器材兼职管理员1人，这些人员中获中师或大专毕业的70％，其中获中专毕业的1位人员已就读大专，均能胜任本职工作。

（二）配套设施：

我校有仪器室\_\_\_\_间，面积\_\_\_\_rn2；仪器柜33个，总容积\_\_\_\_\_m2实验室3间，面积\_\_\_\_M2实验桌凳\_\_\_\_\_套，图书室\_\_\_间，面积\_\_\_\_\_m2；阅览室\_\_\_\_间，面积\_\_\_\_\_\_m2桌凳\_\_\_\_\_\_套。做到危险品专柜保管，实验室采光通风良好。此外，我校均能按要求设有体育器材室、团队活动室。

（三）教学仪器和图书的配备：

1·物理、化学、生物仪器配备：能按标准配备，配齐率达\_\_\_\_\_％以上。

2·体育器材配备：能按标准配备，配齐率达\_\_\_\_\_\_％以上。

3．图书：共藏书15000册，生均15册。

4。自制教具：自制教具 种共 件。这些教具全部用于教学。

（四）实验教学情况：

实验开出率：20xx-20xx学年上学期，教师演示完成率达 ％，学主分组完成率 %,，20xx-20xx学年下学期，教师演示完成率达100％，学生分组完成率这98％；20xx-20xx学年上学期（本学期），教师演示完成率达 ％，学主分组完成率 %。

各种演示实验和分组实验均有记录，学生分组实验基本达到熟练、规范，完成率较高。

三、经费投入

自以来，配套设施及仪器配备经费达 万元，整改报告《中学实验教学普及工作自查报告（例文）》。

四、基本做法和措施

（一）建立机构，加强领导，制定规划，学校成立“普实”工作领导小组。负责本校的“普实”工作，指定“普实”工作人员，落实职责。学校”普实”工作领导小组，要对本校的“普实”计划实施, 使“普实”工作有计划, 有步步骤, 扎扎实实地进行.

（二）确保经费投入，是实现“ 普实” 的基本保证

1·每学期都从有限的经费中提取一定量资金投入“普实”设施。

2．从学校开展勤工俭学的收入中, 提取一部分收入用于“普实“ 教学设备。

（三）抓好实验人员队伍建设

1．实验人员的配备，从思想上、业务上、工作上 各方面表现较好的教师担任。

2．由教导主任具体抓好此项工作。

3. 组织实验人员认真学习上级有关文件精神，明确工作职责。

4。组织有关人员，参加上级举办的各类有关人员的培训，提高各类人员的业务水平和工作能力。

（四）规范实验室管理

实验室以及各种教学功能室明确管理规章制度、将制度公布上墙，每个室有管理领导和管理人员。全部仪器设备均分类记账，做到账物相符仪器摆放整齐有序，清洁无尘, 取用方便。配备各种仪器维修所需的基本工具，建立维修保养制度。学校领导每学期检查实验室账务管理情况。

（五）开足实验课，提高学生实验操作技能

按照教学大纲开全。开好实验课，保证实验教学质量。实验学科的教师每期都有实验计划，学生做实验均有实验报告。经常开展实验教学观摩课、示范课、研究课以及实验员的操作技能规范管理的评比竞赛活动，同时组织实验课教师。管理人员自觉坚持自制教具, 为实验教学服务。

（六）制定奖惩制度

1．为了奖励在”普实”工作中做出成绩突出的实验员和管理员，每个学年评先进、评优时与其他教学人员一视同仁。

2．对不履行工作职责的实验员或管理员，不发给岗位职责补贴，有失职行为的, 限期改正或书写整改意见。

3．学校领导经常深入课堂听课，了解教学情况，经常了解“八室“ 情况，掌握实验员和管理员的情况，总结经验，找出存在问题，提出整改措施，加强“普实”管理。

（七）自觉查找差距，认真自查整改，努力达到验收标准

按照“普实”要求及工作进展认真对照验收标准条件，加快“普实”的硬件和软件的准备工作、认真制定实现” 普实\" 迎检工作方案，进行自查整改，目前基本达到了《广西中小学（中师）实验教学普及检查验收标准》规定的要求。

存在问题是：实验教学研究和自制教具工作还比较薄弱，学生的操作技能熟练程度仍需加强。我们决心进一步强化管理，提高实验员和仪器管理人员的素质，狠抓实验教学的开出率，强化学生的操作技能，全面推进我校的素质教育。

**实验教学自查报告10**

几年来，正阳小学在上级党政教育部门的正确领导下，把“着眼素质，培养能力，办出特色”作为学校的办学宗旨，加快了办学条件的改善和办学水平的提高。重视学生动手实践能力和创新能力的培养，加强实验教学管理，现将工作情况汇报如下：

一、 学校基本情况

正阳小学始建于1986年，是区属一所全日制小学，是长春市一类一级学校。现有24个教学班，12 名学生，112名教职工。学校设有标准的语音室，微机室，多功能电教室。校园电机台、校园网站、多媒体教学交互系统，以及实验室、卫生室和图书室，师生阅览室等专用教室及设备，而且各室有专人负责，新老三室多年投入使用。

二、 如大投入，改善办学条件

21世纪是信息化社会，学校必须给学生营造一个良好的信息化教学环境。因此，我校加大投资为度，投资

58万元在原有的新三室的基础上建立了多媒体教学交互系统和校园电视台，达到了班与班的互通和资源共享，为教师教育教学提拱有利保障，同时推出适合校园生活的电视栏目及校园新闻，建立校园网站，全面实施与落实“校校通”工程，形成正阳小学“校园主页”，加大学校宣传力度，为推名师、创建名校打下良好基础。加强信息资源建设，不断丰富教学资源，库存的光碟、录像带、录音带合计为1392件，为教师教学查阅信息提供方便，同时增添常规的教学仪器和设备。满足了课堂教学的需要。

三、加强“老三室”建设，完善仪器设备配备。 上学期我校以晋升一类一级为契机，加大对“老三室”投入，进一步完善了“老三室”设备设施。图书室图书配备已达市一类一级标准，藏书总量26000余册，人均达20册，具有良好的通风、防潮、照明设施。卫生室器械，药品设施配备齐全。实验室仪器配备率达

96%，水电到位，有防火防盗设施，如今“老三室”都已达市一类一级标准，且专室专用，有专人管理。

四、 加强实验教学及仪器管理

1、领导重视

学校十分重视实验教学工作，实验室和实验教学工作有领导分管，做到年初有计划、工作有检查、年终有总结，学校领导十分关注实验教学工作，对实验教学工作予以及时的检查、督促与指导。

2、加强帐目档案管理

学校帐目管理有专人负责，做到档案、帐目管理规范，有固定资产帐、台帐、做到帐账相符，账物相符。

3、制度落实

学校严格遵守规章制度，对于仪器设备入库验收，领用、外借赔偿、整理盘点等都有记载，维护保养、维修制度健全并落到实处。

4、仪器保管存放合理

仪器摆放遵照分科、分类、定室、定板、定位的原则，设柜总编号，标明仪器名称和型号存放科学整齐，仪器药品管理不混放。同时对仪器进行检查维修，定期

进行卫生打扫，从而使仪器完好率达95%以上，保证了实验教学的正常进行。

5、加强实验教学管理

学校有实验教学布置和要求、教师有实验教学计划，有实验备课记录，有实验教室，有实验教学进度，分组演示开出率达100%，学生有实验报告，并要求教师实验报告批阅及时，了解学生实验情况，另外，学校期末定期考查学生完成实验情况，注重学生动手实践能力培养。

几年来，我们正阳小学一直把教学高质量，人才高素质做为教学工作出发点和归宿，今后我们还要在实验教学工作中不断努力，开拓进取，以培养出更多更优秀的社会需要的人才。

**实验教学自查报告11**

实验教学是对学生进行科学启蒙教育的一门重要的实践活动，是对青少年进行科学教育的主阵地。掌握这项技能对培养学生的创新精神和实践能力有积极的深远的影响。因此，我们学校把实验教学工作做为重点工作之一，下面把塔乡中学实验教学工作汇报如下:

一、 基本情况

我校是一所初级中学28584平方米。有教学平房两栋，标准化宿舍一栋。标准物理实验室、化学实验室、生物试验室各一间、多媒体教室一间、计算机教室两间。教学仪器设备配齐率达95%以上。学校不但拥有农村初中堪称一流的硬件设备，更有一支敬业爱岗、业务水平较高的教师队伍。专任实验员100%拥有大专及本科学历。学校始终坚持以教学为中心，继续深化教学内容与课程体系改革，加强以德育教育为核心，以科研能力为重点的素质教育，注重培养学生具有宽厚扎实的基础理论知识和较强的现代实验技能，教育教学水平不断提高。

二、实验教学地位：

1、我校把实验教学摆在素质教育的重要地位，认真落实省、市、县关于加强实验教学管理的有关政策，并有实施方案。实验教学的各项规章制度健全，并认真落实。制订了实验室建设发展五年规划和年度计划，并有具体落实措施。

2、能把实验教学纳入学校教学管理的重要日程。每年召开实验教学专题会议，有部署，有总结。

3、明确实验教学组织领导。建立健全了实验教学领导小组和实验教学研究小组，开展实验教研、教改及科研工作。由副校长分管实验教学工作。

三、实验教学条件：

1、实验教学场所。物理、化学、生物等各学科有标准的实验室。实验室内部设施配套齐全，设置科学合理，通风、照明等环境设施完好，均达到了地区教育厅规定标准。

2、实验仪器配备。实验设备台（套）数能满足实验教学要求，达到了地区里规定标准。仪器品种，数量能满足实验教学要求。

3、实验室管理。我校的实验室利用率及仪器设备完好率达到98%。由专职人员老师负责实验室的日常管理，各项制度完备，仪器设备账目齐全，领用、借出、维修、损坏等都有记录。仪器设备分类科学，摆放合理，账物相符，有防尘、防潮、防腐、防锈等设施。安全保卫制度完备，防火防盗用电安全设施齐全，危险品有安全防范措施。

四、实验教学管理：

有实验课的教师，每学期初都认真制订教学计划，学校实验教学纳入学校

年度教学计划中，并有学期课程计划和周课程计划。在开课率上，能按新课标要求，100%完成各学科规定的演示实验和分组实验。教务处加强了实验教学的管理。制订了健全的实验教学管理制度。对教学目标、设计方案、学习环境、教学组织、教学评价都有明确的规定和要求。建立起一整套民主科学的管理机制，对实验教学过程有核查分析和改进措施。实验室对学校随时开放。

五、实验教学实施：

1、课程安排。学校实验课程安排合理，课表编排科学。

2、实验内容。重视学生能力培养，综合性、设计性、探究性实验占实验课程一定比例。

3、优化实验教学过程。教师重视现代技术在实验教学中的应用，合理利用信息技术等各种有效教学手段，提高教与学的效果。能积极探索符合课程要求的实验教学方法和模式，注重实验教学的互动与合作。努力营造了民主，平等，互动的师生关系和教学环境，教师引导学生独立思考，自主探究，合作交流，动手实践，充分发挥了学生的自主性，能动性和创造性。在实验教学过程中，我们还注重基础知识和基本技能的训练，重视学生学习过程与方法以及情感态度与价值观的养成。

4、教学教研、理化生教研组，在组长的带领下，广泛开展实验和实践教学研究，确立了研究课题，并能应用于教学实践。

5、实验报告。在实验报告填写上，做到了记录详实，书写整齐，能正确的分析实验结果。

六、实验教学效果测评。

1、实验操作考核方面，在期末考试中实验题均占有一定比例。

2、学生基础知识掌握。大部分学生在教师的引导下，能理解实验原理，并能运用实验原理完成实验，得出实验结论。能够运用学到的相关知识解决和处理实验中的问题。

3、学生实践操作能力。大部分学生能根据实验项目正确选择实验材料。认识，了解了各学科有代表性的实验仪器，如：显微镜，天平，烧杯等，能够熟练使用。能够正确进行各学科实验的基本操作。绝大多数学生能认真观察，亲自动手，实记录实验过程，独立完成实验。在实验中大多学生熟练掌握了科学实验方法，具有分析和解决问题能力。

4、学生科学探究能力。大部分学生善于观察，发现问题，并能正确运用所学知识进行科学验证，正确制定实验计划，有明确的实验步骤，具有初步探究和创新能力。

5、教学总结。教务处在学期未对各学科实验教学效果都进行真实的评价。

6、获奖情况。有两位实验教师（塔吉古丽.艾西丁、吾热古丽.阿布拉）4月份参加县级实验操作比赛获得了第一，三名。

七、实验教学检查过程中出现的问题以下：

化学实验室没有专门药品室，药品室和仪器室没分离。 2.化学实验室没有设立废液收集器。

3.仪器设备说明书，线路图，管线图，实验教学记录等实验室档案资料齐全。

4.不能按时开展实验操作考核，并将考核成绩纳入学生综合素质评价中。

5.对部分学生实验考核过程中，学生的考核成绩比较低。

我们对以上所做的工作取得的总分为94分，所扣分数为6分。

**实验教学自查报告12**

根据《XX省教育厅关于进一步加强实验教学工作的.意见》和新修订的《XX省中小学实验教学普及县评估验收办法和评分细则》的要求，我校对实验教学进行了全面自查，现将自查情况报告如下：

一、 基本情况：

（一） 学校基本情况

东岭乡中心小学是一所全日制小学。学校现设1—6年级7个教学班，共有306名学生。教师18人。其中大学本科学历4人，专科学历12人，中师学历2人；党员3人。所辖学校共6所，学生共583名，教师29人。我校从强化教师队伍入手，弘扬爱岗敬业，造就了一支适应素质教育要求的师姿队伍。教师队伍中曾获县级优秀教师3人，获县教育先进工作者2人，获省级论文5篇，市级论文5篇，县级论文8篇。优秀的教师队伍培养出许多高素质的拔尖人才。全校共有200余名同学分别参加了省、市、县绘画、书法、作文等比赛，都获得好的名次。

为建造良好的教学环境，20xx年9月，学校争取县上的支持和王永庆先生的资助，投资90万元新建了明德教学楼，20xx年县上又投资28多万元，新建了教师宿办楼，20xx-20xx年学校又投资购置了4台微机，实现了电化教学。现在，学校正在着手争取县上投资新建起一座700平方米的实验、师生餐饮综合楼。届时，学校的音乐室、美术室、图书阅览室、劳技室、多媒体室一应俱全，将为孩子提供更为广阔的活动空间。

学校以现有的教学基础，狠抓正规的教学管理，以提高教学质量，提高学生综合素质为目的，首先对师资进行了合理的安排，使每位教师都能最大极限地发挥自己的潜能，为充分调动教师的工作积极性，学校还制定了一系列的教师考核细则，使在职教师工作有目标，学习有榜样，形成了竞争向上的良好局面。学校非常重视实验教学，在没有标准的科学实验室和仪器室的情况下，学校因陋就简，利用现有的设施、设备，在确保安全和课程标准要求的基础上，上好各类实验课，完善了各种制度并上墙。仪器室内仪器摆放整齐，标签张贴规范。能够满足各种教学需要。

（二）仪器配备情况： 几年来，我校先后投资2万元构置了科学、数学、音乐、美术、体育、劳技等各类仪器358件，图书6143本。虽然我校每年都投资数一定资金购置各种实验仪器，但由于我校办学资金紧张，还有少部分仪器达不国家一级标准。具体如下：

1、实验用房。 我校的实验室、仪器室、音美器材室、音乐教室、体育器材室、图书室（阅览室）均按相关要求并结合实际进行了配备，目前尚不能达到国家要求标准。

2、实验室设施 。我校现计划购置实验桌凳24套。 仪器厨3个，满足了教学需求。图书橱架6个。

3、仪器设备

（1）数学：数学仪器共有80件，基本按国家一类标准配备齐全。

（2）自然方面：共有仪器260件，通用、专用和玻璃仪器配备不齐全，标本、模型和工具箱达不到国家一类标准。共投资20xx元。

（3）美术方面：学校配有学生必备的美术设备，有一半仪器达不到国家相关标准。

（4）音乐方面：共有10件，共投资4千元，达不到国家一类标准。

（5）体育方面：投资3000元，共有体育仪器46件。

（6）图书方面：投资4万元，共有图书6143册。

3、实验人员

（1）学校成立了由校长曹兴军为组长，教导主任刘民堂为副组长，王毅刚、马章民、李景民等为组员的实验教学领导小组，专门负责督导实验教学的情况。 定时召开会议，并多次组织教师听课。 并写有听课纪录。

（2）实验教师3人，由于各方面原因，都是兼职，学历都达到了标准要求。

4、实验教学

（1）每学期学校都严格制定学期教学计划，年终有总结。

（2）每次实验教师都认真填写实验通知单，学生、教师都认真做好实验纪录，使演示实验、分组实验开出率均达到95%以上。

5、实验室管理

实验室有完善的管理制度，规则、职责健全，仪器账本符合要求，摆放整齐有序，定时维修保养，室内环境清洁、美观、科学。

二、学校主要做法：

1、领导重视。我校成立了以曹兴军校长为主的实验领导小组，由刘民堂主任主要分管具体业务。领导小组定期召开实验教学会议，定期检查实验开展情况。

2、资金到位。为了使实验教学紧跟时代步伐，校长多方筹措，挤出资金办教育。为建造良好的教学环境，20xx年9月，学校争取县上的支持和王永庆先生的资助，投资90万元新建了明德教学楼，20xx年县上又投资28多万元，新建了教师宿办楼，20xx-20xx年学校又投资购置了4台微机，依托现代远程教育工程，增添了电视、vcd等设备，实现了电化教学。现在，学校正在着手争取县上投资新建起一座700平方米的实验、师生餐饮综合楼。学校计划投资5万元购置30台微机建成计算机教室。一年内，音乐室、美术室、图书阅览室、劳技室、多媒体室一应俱全，为孩子提供更为广阔的活动空间。 3、全面参与。制定了详细的实验计划，随时总结，定期查找存在问题。并按要求开齐各种实验，演示实验和学生实验的开出率都能达到98%以上。实验通知单和实验记录齐全。

4、取得成绩。在我校教师的共同努力下，我们的实验教学也取得了一定成绩，先后有多位教师的论文和优质课获奖。通过以上自查，我校基本符合《XX省中小学实验教学普及县评估验收办法和评分细则》，但工作中还存在很多不足，还需要我们在今后的工作中继续完善。

三、自查整改：

认真自查整改，迎接省、市级验收 按照“普实”要求及工作进度，认真对照验收标准条件，利用现有条件加快“普实”的硬件建设和软件的准备工作，同时加快综合楼工程建设进度，力争按期完成。认真制定实现“普实”迎检工作方案，进行自查整改，逐项整改，如期通过省、市级的验收。

在实验教学工作中，我校虽然取得了一些成绩，但是还存在着一些问题。如：（1）实验教师研究和自制教具工作还比较薄弱，学生的操作技能熟练程度仍需加强。（2）学校由于用房紧张，尚不具备按国家标准开展“普实”工作。尽管这样，我们决心进一步强化管理，提高实教师和仪器管理人员的素质，狠抓实验教学的开出率，强化学生的操作技能，为培养更多更好的新世纪人才而努力奋斗。

**实验教学自查报告13**

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入，中小学素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。依据《中小学实验室管理规程》结合我校实际情况，现对我校实验室及实验教学方面的工作进行自查：

一、实验设施及仪器装备

我校实验室软、硬件建设水平较高，学校的固定资产也主要集中在这里，实验室面积约80平米，室内水电齐全，配备高标准的实验桌椅，仪器柜内实验仪器整洁有序，这笔重要的教育资源在在教育教学中充分发挥了其作用，同时也是培养学生创新精神和实践能力的重要阵地，是提高教育质量的重要途径。

二、实验室管理

学校高度重视实验教学，仪器管理工作，并将实验教学，仪器管理纳入常规教学管理之中，制定科学完善的规章制度。学校设有工作领导小组，配有兼职且学历达标的管理人员，并由主抓教学工作的副校长分管实验室和实验教学工作。

三、实验教学

（一）工作思路

实验室工作的基本目标是：保障有力，管理到位，服务到位，利用率高，效果好。围绕实验室工作的基本目标，学校实验室工作坚持了“管、教、研”三位一体的工作思路。

（二）科学实验教学工作情况

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体作法如下：

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（三）科学实验教学取得的成绩

1、科学教师的实验教学，调动了全校各科教师的科研兴教积极性，每周的集体备课活动和空余时间人人都在认真学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都举行一次“实验操作大比武”活动，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来我们通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

四、实验教学工作中存在的不足及今后努力方向

在实验教学中，虽然取得一定成绩，但也存在相应的问题。如：个别教师不能严格遵守实验操作规程，导致学生分组实验时损坏实验仪器等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

**实验教学自查报告14**

学校基本情况

\*\*市\*\*初级中学地处\*\*市\*\*街道风景秀丽的\*\*之畔，在\*\*南大门，交通便捷，风景优美，中学实验教学工作督导评估自查报告。她始创于1976年，前身是\*\*县县办\*\*农业大学。1976年学校正式被命名为\*\*县\*\*公社中学，建址在\*\*县\*\*公社\*\*村\*\*；1984年被改名为\*\*市\*\*乡初级中学，建址在\*\*市\*\*镇\*\*村，1992年拆区扩镇并乡后改名为\*\*市\*\*镇初级中学；XX年\*\*镇并入为\*\*市\*\*街道，学校改名为\*\*市\*\*初级中学。

学校施教区范围包括原\*\*(平原)、\*\*、\*\*、\*\*(三个革命老山区)四个乡镇。学校占地17350平方米(27.8亩)，建筑面积8527平方米。建有两幢教学楼(24教室)；一幢综合楼(实验室、计算机房、多媒体大教室、图书室、行政办公室)；一幢学生宿舍楼(可供300余学生住宿)；一幢师生食堂楼(可千余人就餐)。学校还建有6道200m环行塑胶标准跑道一个。学校安装了校园音响系统和电脑网络系统，每个教室都安装了多媒体教学设备，教学仪器达到\*\*省i类标准配备。

目前（XX学年），学校有18个教学班，692名学生，有住宿生36名。有教师63人，其中中学高级职称8人，中学中级职称33人，两项占总教师69.5％；本科学历46人，大专16人，大专及以上学历占98.4％，本科学历比例达78.8％。近几年来，我校教育教学质量稳步提高，XX年中考成绩的优秀率和合格率好于去年，升一中的保送生和切块任务圆满完成，学生在各类竞赛中获\*\*市级及以上有59人次，其中获全国级2人，省级4人，\*\*级1人，\*\*级47人次。我校排球队在XX年下半年\*\*市第七届中小学生排球赛中获得男子第三名和女子第四名的好成绩，在\*\*市健身操比赛中获银奖，整改报告《中学实验教学工作督导评估自查报告》。教师论文在XX年度获\*\*市级及以上14篇，其中全国级1篇，\*\*省级1篇，\*\*市级2篇，\*\*市级lo篇；教师业务获奖14人次，其中\*\*市级1人，\*\*市级13人。

近年来，学校各项事业蓬勃发展，教育质量不断上升，社会声誉越来越好。学校被评为\*\*省第五批示范初中，\*\*市现代化达纲学校，\*\*市人民防空知识教育先进单位，\*\*市第三批中小学生行为规范示范学校；同时学校还被评为\*\*市治安安全学校、\*\*市交通安全学校、\*\*市卫生先进单位、\*\*市“平安校园”、\*\*市“四五”普法先进集体、\*\*市文明单位。XX年被评为\*\*市先进学校、XX年\*\*市校本研修示范学校。学校党支部被上级党委命名为五好党组织。学校团总支在XX、XX年度中被评为\*\*市先进团组织。

实验教学主要工作及成绩

一、不断完善实验室建设，为推进实验教学工作奠定了物质基础。

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

二、实验室装备标准化。

为提高实验室管理效益，XX年初，学校根据当时教学用房的需要，向\*\*街道政府申请建造综合楼，并于XX年开始按省工类标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入103.3万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准,实验室面积均为105平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三个实验室均有28张标准实验桌、56把凳子，水电到位，有安全消防器材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为31平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

**实验教学自查报告15**

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，成立了以校长蔡明同志为组长的工作领导小组，按照学区工作布署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验教学工作做了专项督查，现对我校实验教学方面的工作进行自查：

一、基本情况

我校共有学生242名，分为7个教学班，3－6年级开设有科学（自然）课，每周课时为二个课时，配专职教师1名，为中专学历。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

二、实验教学工作情况

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的缌观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣和科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

三、实验教学取得的成绩

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

四、实验教学工作中存在的不足及今后努力方向

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！