# 生物教研组工作计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-12

*生物教研组工作计划 篇1一、指导思想和工作目标全体教师要继续不断学习贯彻落实“人本化、民主化、信息化”的办学思想，在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯，要继续把生物组...*

**生物教研组工作计划 篇1**

一、指导思想和工作目标

全体教师要继续不断学习贯彻落实“人本化、民主化、信息化”的办学思想，在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯，要继续把生物组的发展同学校的发展紧密联系起来，发扬爱岗、敬业、团结、协作的精神，提高我校的生物教学质量。

二、工作重点

1、继续通过集体备课，相互听课，评课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，营造良好的教育教学氛围。

2、不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对新教材的执教心得，还是复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。

3、积极探索生物竞赛的辅导模式，争取在指导学生参加各级各类组织组织的各种生物竞赛和学科评比活动中取得好成绩。

4、加强信息技术与生物学科的整合，进一步完善生物教研组网站的建设工作，探索网络教学。

5、在已经开设的拓展型课程的基础上，立足于以学生发展为本的原则，逐步开发、完善生物校本课程和教材

三、常规工作

1、抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师必须认真参加教研组活动和备课组活动：

2、抓好全员德育工作，要求每位教师做到教书育人。

3、抓好实验室管理工作，要求每位教师遵守实验室规章制度：

4、抓好其它常规工作，要求每位教师积极参加各项活动：

教学进度

周次

时间

教学内容

措施

一

9.3—9.9

二

9.10—9.16

制定本教研组计划，有序开展各项活动

三

9.17--9.23

四

9.24—9.30

开展新教材教学研究活动，建初中生物博客

五

10.1—10.7

六

10.8—10.14

听、说、评选组内优质课

七

10.15—10.21

八

10.22—10.28

校本教材编写情况阶段性总结

九

10.29—11.4

对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾

十

11.5—11.11

总结，了解学生思想动态，结合期中考试，沟

十一

11.12—11.18

通分析学生学习现状，调整教育教学要求

十二

11.19—11.25

制作课件

十三

11.26—12.2

十四

12.3—12.9

学习方法总结指导

十五

12.10—12.16

十六

12.17—12.23

校本教材定稿

十七

12.24—12.30

十八

12.31—1.6

期末复习方法研究

十九

1.7—1.13

二十

1.14—1.20

教研组工作总结

二十一

1.21—1.27 一．指导思想：

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作重点及具体措施：

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作

三月份：

1、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

5、组织每周一次的业务学习。

6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

7、参加区级数学精品课评选。

四月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各年级组开展活动。

3、课题组开展课题研究。

五月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

3、课题组研究周。

4、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

1、撰写教研组工作总结。

2、调整教学进度，制定好复习计划。

3、期末各年级数学竞赛情况分析。

4、每位教师写好学期总结和反思

5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

**生物教研组工作计划 篇2**

第二周：教案检查。

第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏。传达学校工作精神，布置教研组工作计划。

第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏。各备课组布置备课任务，每人准备一节课。有教学课件的制作。探讨生物教学论文的编写。

第四周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。对教学课件做为改进的重点。

第五周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。教案检查。对教学课件做为改进的重点。

第六周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。对教学课件做为改进的重点。

第七周：推评确定参加学校名师、学科带头人、骨干教师及希望之星的人员。探讨生物教学论文的编写。

第八周：教研组全体人员备课，研究XX年高考试卷。中心发言人：

第九周：各备课组准备期中考试试卷，根据学校要求，有针对性地组题。教案检查。

第十周：教研组全体人员备课，研究XX年高考试卷。中心发言人：

第十一周：期中考试。

第十二周：阅卷，各备课组做出试卷分析，教研组评析。

第十三周：教研组全体人员备课，研究XX年高考试卷。中心发言人：

第十四周：教研组全体人员备课，组合高三年级第一套复习试卷。探讨生物教学论文的编写。教案检查。

第十五周：针对高三年级第一套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第二套复习试卷。

第十六周：针对高三年级第二套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第三套复习试卷。

第十八周：针对高三年级第三套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第四套复习试卷。初中年级、高一、高二年级进入期末考试复习。探讨生物教学论文的编写。教案检查。

第十九周：针对高三年级第四套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第五套复习试卷。初中年级、高一、高二年级进入期末考试复习。探讨生物教学论文的编写。

第二十周：期末考试。各备课组阅卷，做出试卷分析，教研组评析。

高三年级进行生物模拟考试。 生物科技学院办公室是我院学生会的重要组成部分，起着宣外安内之职责，是我院学生工作开展的重要帮手。办公室学生工作的成绩直接影响我们学院的学生工作开展，所以我们办公室一直本着兢兢业业，勤勤恳恳，锐意创新，服务到位的原则不断进步着，工作着。现将XX年~20××年度上半年的工作计划拟订如下：

一、宣外――主要是将我院的学生风采展现在全校师生，甚至是社会面前。

（一）在学校大型活动中，与老师积极配合，与其它部门通力合作，尽力展现我院良好的风貌。这主要工作是迎新工作，校运动会，文化艺术节，元旦晚会等事宜。

1，其中迎新工作我们做的门标（已完成），宣传板（已完成），迎新晚会等等一定要反映我院对新来的学弟，学妹们的无微不至的关心和爱护，以及通过宣传板反映我院是一个非常团结，非常有希望，欣欣向荣的一个集体。

2，校运动会，主要是以宣传板的形式展现我院学子的青春，活力，力争上游的不屈精神。同时也使我院运动员，有着更多的精神力量，摘得桂冠。

3，文化艺术节，我们会协助院里其它各部门，努力反映我们生物院是个文化底蕴深厚的学院，学生是多才多艺的跨世纪青年。这其中特别要和社团合作，包括活动晚会的背景设计和演出道具的制作。

4，此外我院今年要是开元旦晚会的话，我们更会与文艺部，社团部，女生部等等合作，做好舞台的设计的道具的制作，使师生其乐融融地过一个快乐的元旦。

（二）与团委宣传部合作，搞好农大社区的文化，事宜宣传，也进一步提高我院的影响力。

二、安内――与各部门通力合作，处理院里各类的事宜。

（一）认真负责的.完成院里团委、学生会的各类通报（表扬、批评）、海报（各部的宣传以及活动事宜等）的书写，这要做到书写无错别字，文笔通顺，格式规范，档案入袋的要求。

（二）认真与各部联系，做好日常宣传板的制作，力求图文并茂，设计新颖，款式得体，认真完成自己的宣传职能。

（三）统计院里各年级学生的名单，电话号码，制成图表，以便老师能更好的查阅，这主要由黄婷婷和袁思施负责。

（四）院里平时各类会议的黑板书写。力求规范，简洁，明了。这主要包括一些老师主持的会议和学习部等等举办的学习经验交流会，四六级经验交流会，考研经验交流会等等。

三，招聘委员。

新生又入学了，我们办公室也要举行招聘新的委员等等事宜，此外还注重对他们书写，绘画，办公室工作经验等方面的问题进行交流，努力尽快使他们也成为生物院办公室新生力量，以更好地在老师的教导下更好地为我院学生工作服务。

此外，由于办公室工作比较繁杂，故此定有未尽事宜，不能详述，但无论是任何学生工作，我们办公室也一定会尽职尽责，尽善尽美地完成。

拟订人：

**生物教研组工作计划 篇3**

一、完善常规管理,检查落实常规执行

1、认真做好教学常规检查与评价工作。按照教务处要求对教案、听课记录进行检查评价,并填写教学常规执行情况反馈表。

2、教研组对新学期各年级备课组的工作进行指导,科学安排好教学进度,确保各年级教学工作规范开展,保证教学质量。

3、配合学校的巡课制度,从管理、监督上杜绝迟到、缺课、随意调课、挤占自修课的现象。

4、按照学校要求规范模块考试的命题和管理,做好教学的评价工作;认真执行监考老师职责,维护考风考纪。

5、坚持深入课堂听课(教研组长每周至少听课3节,备课组长每周至少听课2节),及时掌握课堂教学情况,探索课堂教学,互相切磋,共同提升课堂教学有效性。

二、发挥教研组功能,深化校本教研、提升教学质量

1、制定计划、认真落实课题,在课题的研究过程中提高本组老师教学教研水平,提升教研组在省市的影响力。

2、组织好教研组会,科学安排组会的内容,实实在在地加强对年级集备组的指导、监控作用,有效地指导教学工作。

3、本学期根据实际情况,开展“请专家进校,让老师走出去”的活动,提高教师的专业素质,开拓教师的视野。

4、加强监督教师的学习培训、听课评课,积极组织教师参加观摩比赛等校内外各种教科研活动,促进教师练好“内功”,多渠道提高各学科课堂教学的质量和有效性。

5、加强对高三年段的指导工作,在听课、考试等过程中发现问题,及时调整,同时掌握信息,切实提高毕业班成绩。

三、树立科学的课程观,创设多样平台,促进学生全面发展、个性发展。

1、合理安排本组的校本课程开设,使每位老师都能够开设校本课程,在不断地循环开设中改进课程,争取成为有特色受欢迎的校本课程。

2、配合学校的研究性学习,积极开展“青少年科技创新”活动,争取组内每个老师都能参与一次至多次,提高教师开展并指导学生活动的能力。

3、组织好每年的生物竞赛选拔、培训和参赛等工作。制定好培训计划,认真指导学生,培养爱好生物学科的优秀人才。

4、督促实验员工作,合理安排实验室资源,优化实验室环境,认真开设实验课,促进教学水平的提高。

**生物教研组工作计划 篇4**

一、指导思想和工作目标。

全体教师要继续不断学习贯彻落实“人本化、民主化、信息化”的办学思想，在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯，要继续把生物组的发展同学校的发展紧密联系起来，发扬爱岗、敬业、团结、协作的精神，提高我校的生物教学质量。

二、工作重点。

1、继续通过集体备课，相互听课，评课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，营造良好的教育教学氛围。

2、不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对新教材的执教心得，还是复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。

3、积极探索生物竞赛的辅导模式，争取在指导学生参加各级各类组织组织的各种生物竞赛和学科评比活动中取得好成绩。

4、加强信息技术与生物学科的整合，进一步完善生物教研组网站的建设工作，探索网络教学。

5、在已经开设的拓展型课程的基础上，立足于以学生发展为本的原则，逐步开发、完善生物校本课程和教材

三、常规工作。

1、抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师必须认真参加教研组活动和备课组活动：

2、抓好全员德育工作，要求每位教师做到教书育人。

3、抓好实验室管理工作，要求每位教师遵守实验室规章制度：

4、抓好其它常规工作，要求每位教师积极参加各项活动：

第1—3周：制定本教研组计划，有序开展各项活动。

第4——5周：开展新教材教学研究活动，建初中生物博客。

第6周：听、说、评选组内优质课。

第7——8周：校本教材编写情况阶段性总结。

第9周：对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾。

第10周：总结，了解学生思想动态，结合期中考试，沟通分析学生学习现状，调整教育教学要求。

第11——12周：制作课件。

第13——14周：学习方法总结指导。

第15——16周：校本教材定稿。

第17——18周：期末复习方法研究。

第19——20周：教研组工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！