# 大班体育《袋袋乐》教案

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-04

*大班体育《袋袋乐》教案作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的大班体育《袋袋乐》教案，仅供参考，大家一起来看看吧。大班体...*

大班体育《袋袋乐》教案

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的大班体育《袋袋乐》教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班体育《袋袋乐》教案1**

活动目标：

1、让幼儿体验探索的乐趣，成功的喜悦，合作的愉快

2、通过多次尝试玩大口袋，结合袋子可打开、收拢、折叠等特征，积极探索各种不同的玩法，并大胆设想合作着玩。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

重点：结合大口袋的特征探索玩法

难点：合作探索玩法

活动准备：

1、提供尽量多供幼儿探索的米袋，若干较大的口袋供幼儿钻，音乐磁带，录音机，

2、游戏事先布置好场地，用米袋罩住椅子作为“碉堡”，米袋与钻的圈相连作为地道。

活动流程：

和大口袋快乐地跳舞——自由探索各种玩法——合作、组合探索这种玩法——游戏“炸碉堡”，综合大口袋的各种玩法——结束游戏，快乐地跟着音乐放松身体

活动过程：

一、和大口袋快乐地跳舞，活动身体，激发幼儿对大口袋的探索兴趣

1、教师启发：今天老师给大家带来一样从来没有玩过的宝贝，（出示大口袋）这是什么呀？你们想不想和大口袋一起来跳舞？

2、每个小朋友拿一个大口袋，跟着大家一起快乐地跳舞，引导幼儿自己想出各种跳舞的样子。

二、幼儿自由探索大口袋的玩法

教师启发：袋子除了跳舞，还可以怎么玩？你们赶快找一个地方去试试看。

活动反思：

这节课根据幼儿好奇好动的年龄特征，结合多种游戏，使这节课的气氛特别活跃，孩子们也能一起探索着新的玩法，玩的特别开心！其中老师说的较多，没有真正体现出孩子学习的自主性！在以后会多加注意，多观察，多引导，而不是告诉他们该怎么样做！

**大班体育《袋袋乐》教案2**

活动目标：

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据幼儿的年龄特点和实际情况，确立了情感、能力、语言、动作等方面的目标：

1、乐意参加体育活动，探索袋子的多种玩法。

2、学习站在袋子里双脚并拢行进跳过障碍物，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

活动准备：

物质准备主要是：

袋子、草柱、毽子，垫子

知识经验准备是：

幼儿已认识过袋子

活动过程：

一、热身活动

1、师：小朋友们，来，今天老师要带你们出去玩袋子，走，背上袋子出发吧！

【突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）】。

2、师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干袋子，把它抖一抖，铺在地上晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、这样玩袋子

1、刚才我们把袋子变成了小伞，为我们挡雨。接下来，让我们一起来玩玩袋子吧！（教师带领幼儿一起玩袋子）

2、要求：请你开动的小脑筋，玩得和别人不一样，看谁玩得方法最多。

3、幼儿自由玩袋子，提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩袋子的情况。

4、袋子一物多玩：绕袋子走、跳过袋子、螃蟹横着走、海狮顶球等

5、教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

小结：大家来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成小桥走一走。（坐下来休息）

三、我是小袋鼠

1、学习双脚并拢跳

师：刚才我看到有个小朋友钻进了袋子里玩，我们请她为我们表演一下，好吗？

2、请个别幼儿演示，其余的坐下休息。

3、刚才她是怎么玩的？谁还有不同的玩法？

4、请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

5、那我们也来学她的样子，学学小袋鼠吧！

师：小袋鼠们，准备好了吗？用力跳，跳的高又远，跳到妈妈这里来。

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

（1）选择一条独木桥（一高一矮）勇敢的跳过去。

A大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？（一高一矮）小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？（能）真勇敢！现在请你自己选择想跳的小桥，我们一起来跳一跳。

B：要求：请你们在想试跳的`那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。

C：小袋鼠们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！谁来说说钻在袋子里跳和我们平时跳有什么不一样？我们应该注意些什么？

（2）勇敢的小袋鼠

将幼儿分成4组，设置障碍物：跳过小桥和大桥，滚（爬）过草地，到达终点。

四、放松运动

1、出示大袋子：这个袋子和我们刚才玩的袋子有什么不一样？（还要大）对，刚才我们是一个人在袋子里玩，这个袋子还要大，那我们能不能和小伙伴一起钻进袋子里玩？两个人玩肯定更有意思，下次我们再来玩一玩吧！

2、教师：今天玩得很累吧，我们来洗个澡吧！

将袋子当成洗衣机，鼓励幼儿模仿衣服在洗衣机里翻滚时的动作，洗好后幼儿躺在地板上晒一晒。教师引导幼儿翻身，并摸摸幼儿的胳膊、身体，检查有没有晒干。

3、以一首儿歌整理袋子：一个胖子、变成一个瘦子、再变成一个矮子。

整理好布袋子。最后抱着矮子回家。

**大班体育《袋袋乐》教案3**

活动目标：

1、幼儿能体验探索的乐趣，成功的喜悦，合作的愉快。

2、通过多次尝试玩大口袋，结合袋子可以打开，收拢，折叠等特征，积极探索各种不同玩法，并大胆设想合作着玩

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动重点难点：

1、重点：结合大口袋的特征探索玩法

2、难点：合作探索玩法

活动准备：

1提供尽量多供幼儿探索的米袋，若干较大的口袋供幼儿钻。

2 游戏事先布置好场地，用米袋罩住椅子作为(碉堡)，米袋与钻的圈相连作为地道

活动流程：

自由探索---合作，组合探索这种玩法—游戏砸碉堡，综合大口袋的各种玩法---结束游戏，放松身体。

活动过程：

一 激发幼儿对大口袋的探索兴趣

1 教师启发：今天老师给打击带来一样宝贝，(出示大口袋做的望远镜)这是什么呀?看看是什么做的?可以用来装什么?

二 幼儿在教师的引导下表演想出的玩法。

教师启发：袋子除了可以用来装很多东西，如果我们用他来玩可以怎么做?(斗牛，滚，口袋人，毛毛虫等)

三 幼儿自由探索大口袋的玩法

1 幼儿多次探索玩法(脚钻到里面，张开装风，折叠，卷等)教师观察，适时引导，提醒幼儿注意安全。

2 教师引导幼儿将各种好玩的方法介绍给大家一起玩，体验集体游戏的快乐

四 幼儿合作，组合探索各种新的玩法，引导幼儿用更多的袋子探索玩法

1 教师启发：唐老师看见小朋友们想出了很多玩法，如果几个一起玩肯定有更多好玩的方法，大家找几个好朋友去试试看，(鼓励个别幼儿大胆交往)

2 幼儿结伴组合探索玩法，引导更多幼儿组合玩游戏或用更多的袋子探索游戏，体验合作，交往的快乐。

五 游戏(砸碉堡)综合大口袋的各种玩法：跳，滚，钻，投等

1 教师启发：你们真能干，想出了这么多好玩的方法，想不想跟大口袋再来玩游戏?

2 将幼儿分成两大组玩解放军(炸碉堡)游戏，要求按照游戏规则连续跳，钻过地道，跑过去(炸碉堡)迅速返回，换另一名幼儿一次进行。

(鼓励幼儿大胆快速前进)

六 放松游戏：布袋魔术

师：好，接下来请小朋友和老师一起来变个魔术吧，我们先把他从一个胖子变成瘦子(将布袋竖向对折)然后再变成一个矮子(将布袋横向对折)最后在变得矮一点，变成一个小矮人(再将布袋横向对折，此时布袋已经被折叠好)现在我们一起把这些小矮人送回家去吧。

活动反思：

这节课根据幼儿好奇好动的年龄特征，结合多种游戏，使这节课的气氛特别活跃，孩子们也能一起探索着新的玩法，玩的特别开心！其中老师说的较多，没有真正体现出孩子学习的自主性！在以后会多加注意，多观察，多引导，而不是告诉他们该怎么样做！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！