# 干和湿教案小班优质8篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-17

*在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，小编今天就为您带来了干和湿教案小班优质8篇，相信一定会对你有所帮助。干和湿教案小班篇1教学目标：1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水...*

在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，小编今天就为您带来了干和湿教案小班优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

干和湿教案小班篇1

教学目标：

1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。

2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学准备：

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

教学过程：

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

干和湿教案小班篇2

一、活动目标

1.引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。

2.让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

二、活动准备

1. 人手1份皮球，体操圈；2.指偶1个。

三、活动过程

1.游戏“小鸭拍皮球”

师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

2.引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）.幼儿独自玩皮球

师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”

师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习） 师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”

幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）.两个人合作玩球

师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？” 师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”

幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

（3）.借助器械玩皮球

师：玩的有点累了，我们坐在皮球上休一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿

示范，其余幼儿练习。

3.结束活动“开火车”

师：“小朋友想的办法真多，我也来想一个好办法。我们来开火车吧。请你们把皮球放在体操圈里，我们绕着走。”

师：“呜……火车到站了。”

干和湿教案小班篇3

活动目标：

1、理解歌词内容，学唱歌曲，能根据歌词内容做相应的动作。

2、在学唱歌曲的基础上，在教师问题的引导下，能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

4、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。

5、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重点：理解歌词内容，学唱儿歌。

活动难点：在老师的引导下能仿编儿歌。

活动过程：

一、导入部分：“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、理解歌词，学唱歌曲。

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）

提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的.游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、 “今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌。”教师范唱歌曲。

5、 教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

三、仿编歌曲。

“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

四、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

五、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，回家以后和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

小百科：爬是一个汉字，读作pá，本意是指动物用爪子贴着地面移动身体，也指手和脚一齐着地走路，虫类行走，攀登，搔等意思。

干和湿教案小班篇4

活动目标：

1、学唱歌曲，理解歌曲内容。

2、愿意跟着老师边唱边有节奏的拍手。

活动准备：

钢琴

设计思路：

小班幼儿刚刚步入集体生活，对幼儿园由强烈的陌生感到新鲜好奇，音乐活动是与幼儿情感沟通的最佳途径。因此，设计了本次活动，一方面了解幼儿的活动参与情况，一方面通过音乐活动让孩子们爱上幼儿园。

活动过程：

一、谈话导入

1、我们的幼儿园漂亮吗？

2、你最喜欢幼儿园的什么？

二、欣赏歌曲

l 第一次欣赏

1、今天老师带来了一首好听的歌，也是关于幼儿园的，我们一起来听一下。

2、你喜欢这首歌吗？它是一首怎样的歌？（快乐的还是忧伤的）

l 第二次欣赏

1、我们用小手为这首好听的歌曲伴奏吧。

2、小手的本领真大，不但可以拍拍手，还可以拍拍腿，我们来试试看。

l 第三次欣赏

这首歌里面还有好听的话，听听看，这首歌里唱了幼儿园的什么？（在幼儿的回答中逐句学唱）

三、学唱歌曲

1、教师弹唱，幼儿跟老师一起唱。

2、尝试跟唱歌曲

干和湿教案小班篇5

一、活动目标

1、学习分工合作,体会共同参加绿化上海的乐趣。

2、创造性地运用多种材料,运用画、剪、折、编、贴等多种方法布置画面。

二、活动材料与准备

材料：卡纸、各色彩纸、皱纸、火柴、彩色水笔、白胶等。

准备：1、通过幼儿园远足活动,参观上海东方明珠、人民广场等景点,引导幼儿热爱我们的家乡。

2、在大班美术角中,幼儿已有火柴粘贴、编纸、剪纸等活动经验。

三、活动过程

(一)引导创作,讨论分工

1、幼儿分成三组,每组五人,各选一绿化景点,不重复。

2、各组幼儿按自己的特长进行讨论、分工,确定画、剪、折、贴任务。

(二)过程中引导

1、启发绘画幼儿考虑留出绿化、美化的地点场所。

2、鼓励幼儿发挥自己特长,选择自己擅长的材料和内容进行制作。

3、启发幼儿选择多种合作方法,协调与同伴的工作,提高合作技能。

(1)做得快的小朋友在完成自己的任务后,可帮助做得慢的朋友。

(2)制作能力强的幼儿可选多项制作,能力较差的幼儿可选择粘贴或其它辅助工作。

(3)粘贴与制作互相交叉。

(4)不断注意同伴的活动,调整自己的创作内容。

4、引导幼儿互相启发,大胆想象,创造出各具特色的景色。

(1)注意同伴的创作内容,努力做到不雷同。

(2)不断拓展绿化内容。

(3)注意整体布局的美化。

(三)整理

1、将三幅画面组合成统一的景观。

2、注意桌面、地面保持整洁。

(四)欣赏、评价

欣赏共同制作的作品,体会人人参与的乐趣。

干和湿教案小班篇6

活动目标：

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

（略）

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

（1）教师引导幼儿打开幼儿用书，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

（2）鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

（1）教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

（2）通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

（1）教师：刚才，我们说了许多玩的方法和玩的东西都比较危险，那么，我们应该怎样玩，应该玩些什么呢？怎样让自己比较安全呢？

（2）鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

教学反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

干和湿教案小班篇7

一、教学主题

防溺水安全教育

二、教学目标

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

三、教学重点

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

四、教学难点

让学生感悟到生命只有一次，要好好珍惜。

五、教学准备

1、学生通过调查了解身边的危险水域。

2、老师制作预防溺水安全的课件。

六、教学过程

(一)教学内容

1、激情导入

①课件出示一组儿童溺水事故的数据，并让学生读后谈感受。

②师：这都是一个个和你们差不多大的孩子啊，他们本应和你们一样快乐地学习，开心地生活。可是现在，却被无情的水夺去了宝贵的生命。他们永远离开了妈妈的怀抱，他们的妈妈永远失去了可爱的孩子

啊!今天我们就来学习预防溺水安全教育的知识，让我们对溺水永远说拜拜!(板书课题)

2、新授

①师：孩子们，我们该怎样预防溺水事故的发生呢?

②小组交流：小组长组织学生讨论，并记录下来。教师巡视检查。

③集体交流：小组代表发言，说说本组的交流结果。师根据学生发言，相机板书。

④师：孩子们。我这里也总结了一些预防溺水事故的做法，和大家一起分享一下。(出示“怎样远离溺水危险”)

⑤播放“防溺水安全短片”，学生观看，加深认识。

3、谈收获

①孩子们，通过这次活动，你懂得了什么?

②同桌交流。

③指名谈谈。

4、总结

干和湿教案小班篇8

一、教学内容：

小班美术活动《我的手》

二、教学目标：

1、引导幼儿学习用描画的方法表现自己的手。

2、引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养他们对美术活动的兴趣。

三、教学准备：

认识手的形状以及手的各部分的名称。

每人一盒油画棒。

课件。

四、教学重点与难点：

引导幼儿学习用描画的方法表现自己的手。

五、教学方法与手段：

游戏法、谈话法。

六、教学过程：

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，我们来猜个谜语：一棵树，五个杈，不长叶，不开花。在你身上找找看，看谁最先猜出来。

幼儿讨论，回答后教师小结：我们的小手真能干，会吃饭、会拍球、会画画，今天我们来画我们的小手，好吗？

2、引导幼儿学习按轮廓描画物体外形的方法。

教师：谁能想个办法，画一只和自己小手一模一样的手？

幼儿讨论，回答后，老师总结：大家真能干，想了很多好方法，我们可以把手描画下来，也可以印下来，还可以照着样子画。今天我们来学习描画自己的小手，（教师边示范边讲解）把左手手指张开放在纸上，右手拿笔，笔要靠紧手，从手腕开始画，顺着手掌到小指、无名指、再到中指、食指，最后到大拇指，在沿手掌到手腕。你们瞧，一只手就画好了。在画的时候，放在纸上的手不能动。我们先不拿笔，一起用手指来画画看。

教师和幼儿一起画空练习。重点强调手指不能移动。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：现在请小朋友在画面上描画下自己的小手。再涂上颜色。画完一只手，再画一只。

幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿：

1、手不能移动；

2、描画的笔要靠紧手；

3、涂色要均匀。

4、展览幼儿作品，总结评价，结束活动。教师和幼儿一起欣赏最漂亮、最能干的小手。

延伸：

添画：观看课件《手掌画》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！