# 苔的教案模板8篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-18

*教案其实就是教师上课的过程缩影，我们在写的时候必须要结合班级的实际情况，写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，下面是小编为您分享的苔的教案模板8篇，感谢您的参阅。苔的教案篇1活动目的：“五一节”通过慰问计生办工作人员，为了表示对卫生院工...*

教案其实就是教师上课的过程缩影，我们在写的时候必须要结合班级的实际情况，写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，下面是小编为您分享的苔的教案模板8篇，感谢您的参阅。

苔的教案篇1

活动目的：

“五一节”通过慰问计生办工作人员，为了表示对卫生院工作人员平时对我园卫生保健工作的支持，每年对我园幼儿进行免费体检，慰问环卫工人，为了表示对环卫工每天及时清理幼儿园及街道的垃圾对他们的`辛苦付出表示感谢，让孩子们从小懂得感恩和付出。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动时间：20xx年4月27日

活动地点：xxxxxxxxxx

参加对象：xx幼儿园中班小朋友及六名老师

活动内容：

1、送鲜花和礼物

活动准备：

1、购买康乃馨鲜花

2、毛巾、香皂、水杯。

3、老师给献爱心的孩子穿园服及帽子。

注意事项：

1、在来回行程中，能遵守纪律，不得出现打闹杂乱现象。

2、不乱扔垃圾

人员安排：

1、园长负责总指挥

2、各班老师负责孩子的安全。

3、郑老师负责 照相留资料。

4、王老师负责发视频到幼儿园朋友圈做宣传。

教学反思：

五一国际劳动节是春天一个比较重要的节日，通过开展这一活动，让学生知道5月1日是劳动节，知道劳动是光荣的，从小养成爱劳动的好习惯。

苔的教案篇2

目标：

1、引导幼儿在故事情节中反复感知两段音乐不同的性质(跳跳的、重重的)。

2、在说说、演演中鼓励幼儿大胆想象和表现。

过程：

一、导入(出示玩具小老鼠向幼儿打招呼)

二、引出第一个故事情节，感知音乐。

1、感知第一段音乐

1)听楼梯发出了怎样的声音?

2)我们和小老鼠一起在音乐楼梯上走走、跳跳、玩玩。(幼儿随音乐动作)

过渡：小老鼠跳来跳去，不小心从楼梯上滚了下来，滚下来会怎样?

2、感知第二段音乐

1)楼梯发出的声音和刚才一样吗?这次楼梯发出了怎样的声音?

2)现在小老鼠会怎样走楼梯呢?

3)我们一起学学这只小老鼠走楼梯的样子。

三、引出第二个故事情节，感知音乐

小老鼠一直在楼梯上走觉得没劲，怎么办呢?(幼儿讨论)

1、感知第一段音乐

1)听谁来了?你为什么觉得是╳╳来了

2)还有谁也来了?学学它走路的样子。(个别)

2、感知第二段音乐

1)谁又来了?学学它走路的样子。(个别)

2)我们一起用动作告诉大家。

四、小老鼠和小动物去草地上做游戏，我们也去吧!(结束)

苔的教案篇3

活动目标：

1、对泥塑活动感兴趣，体验塑造活动的快乐。

2、运用已有的经验、技能大胆塑造。

3、学习从多角度观察的方法，表现自己对狗的瞬间动作与姿态的感受。

活动准备：

1、在泥工区开设一面小墙饰———幼儿搜集的狗的图片、照片等关于狗的内容。

2、各种材质的玩具狗（绒毛狗、布狗、石膏狗、塑胶狗）。

3、将活动室两个大窗台作为陈列泥工作品狗和玩具狗的场地，供幼儿在自由活动时欣赏评价、抚摸感受。

4、帮助幼儿完成作品所需的不同的胶泥，软硬的电线、小木棍、豆子。

活动过程：

一、活动前，在种类繁多的狗中确定下要塑造的两种体态特征表现明显的狗———大狼狗和京叭狗。

二、谈话导入

你喜欢哪种狗？喜欢它的哪种样子？请幼儿表演一下狗的姿态，重点帮助幼儿整理当时狗的身体动态和头部、嘴部的特征，分析大狼狗与京叭狗的凶狠和温顺表现最明显的部位，如：大狼狗遇到生人两耳竖立，瞪着眼睛，张开大嘴，吐着舌头很凶狠，它跑起来身体细长，骨架明显。小京巴狗圆滚滚的身体，圆圆的小脑袋，短短的小腿很可爱。

三、幼儿按意愿塑造

四、教师巡回指导

教师观察幼儿在塑造过程中的表现，如遇到技能表现的问题，以平行游戏的方式影响或示范；姿态表现上的问题，可播放录象或抚摸感受玩具狗或辅助工具来帮助幼儿完成作品。

五、相互欣赏、评价。

苔的教案篇4

活动目标：

1、感受音乐的节奏和音乐中的长音。

2、体验在音乐游戏中与同伴合作的快乐。

活动准备：

报纸人手一张，音乐

活动过程：

1、导入活动。

今天李老师给大家带来了一首好听的音乐，这首音乐里有一个非常调皮的音，我们一起来听一听。

2、幼儿熟悉音乐。

（1）教师播放音乐，和幼儿一起听音乐。

（2）教师：这首音乐里有一个特别调皮的音，你们找到没？（没有）

（3）教师：没关系，那我们就再来听一遍音乐，耳朵要仔细听哦。

（4）教师：找到了没？（跟蚊子一样的嗯嗯嗯）

（5）哦，这个音和我们一样也是的有名字，它的名字叫长音。

（6）教师和幼儿一起听音乐有手势来模仿长音。

（7）教师：在长音的地方还可以做什么动作？（拍肩、转头、拍腿）

（8）教师：我们一起听音乐来做一做拍肩、拍腿、转头等动作。

3、游戏：“玩报纸”。

（1）、教师：看，这是什么？报纸也来和我们做朋友一起玩游戏了。

（2）、游戏玩报纸，规则：音乐响起时幼儿双手拿报纸随音乐自由摆动，当听到长音时做躲猫猫的动作。

第二遍：撕报纸。

第三遍：团纸球。

第四遍：抛接球。

第五遍：交换球。

4、结束活动。

教师：今天玩得开心吗？请小朋友们把手里的纸球送回家。

苔的教案篇5

活动目标

通过制作小船，培养幼儿发散性思维和创新能力。

活动准备

泡沫盒盖、长竹签、长短不同的橡筋、大水盆等。

活动过程

看一看橡筋小船。

在泡沫快餐盒盖一端的中间剪出一个小矩形，套上一根橡筋，在橡筋中夹一片小木片，旋转小木片后放入水中，小船就会前进了。 解决的问题：怎样制作一只双桨小船?

幼儿讨论。

(1)在小船的两侧安上两个木桨。

(2)在小船的前后都安上桨。

(3)在小船的前面安上两个小桨。 我来做双桨小船。

(1)将两根长竹签插入快餐盒盖前后两端，在竹签的两端各套上一根橡筋圈，在橡筋圈中夹上木片，双桨小船就做好了。

(2)用四根竹签交叉插进快餐盒盖呈菱形状，在两个分叉口的外侧分别套上橡筋圈，再在橡筋圈中插上木片。 画一画我设计的方案。 说一说我的体验。

(1)小船前后有两个桨，跑得真快。

(2)我的小船偏航，可能是两边橡筋圈转的圈数不一样造成的。

(3)我做的小船能向前行驶，但不是很快。修改调整我的小船，使我的小船行驶得更快。

活动结束

小朋友一起探讨。

苔的教案篇6

活动目标

1、教师在课堂上出示各种图形，让幼儿细心观察。幼儿尝试用彩纸按轮廓来撕出各种图形制作出汽车。提高幼儿的动手能力。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

各色画有图形的彩纸;胶水;各种各样的汽车图片;各种图形图片。

活动过程

一、你认识的图形

1、教师出示各种图形。

2、教师提问：你们认识这些图形吗?它叫什么名字?

二、观察各种汽车

1、欣赏各种汽车，请幼儿观察。

2、教师提问：你知道这些是什么车吗?它的每个部位看上去像什么形状?

3、引导幼儿发现可以改变图形的方向来贴出汽车的各个部位。

三、出示材料，探讨如何撕贴出一辆汽车

1、教师出示各色画有图形的彩纸。

2、教师：今天我们也来制作汽车，老师准备了很多图形，你们看看这些图形可以当汽车的哪一部分?

3、请个别幼儿尝试制作汽车，激发幼儿制作兴趣。

四、幼儿操作

幼儿操作，教师巡回观察，给予适当的指导。

五、作品展示

1、将幼儿作品贴在黑板上，请个别幼儿说说自己最喜欢那一辆汽车。

2、教师：你最喜欢那一辆汽车，你打算开着这辆汽车去干吗?

苔的教案篇7

活动目标

1、培养幼儿的好奇心。

2、在对各种动物尾巴认识的基础上，运用连贯、流畅的语言描述。

3、发展想像力和创造力。

一、理解故事内容

1、出示大背景图，引导幼儿观察这是什么地方，（大森林）图上有谁。（松鼠妈妈和小松鼠）

2、它们看见了小鱼，小鱼是怎样在水里游来游去呢？ （引出故事题目）

3、借助贴绒教具，完整讲述故事。提问：

①故事里出现了哪些动物？

②马大哥的尾巴为什么甩个不停呢？

③蜜蜂的尾巴为什么像把尖刀？

④小松鼠的尾巴又有什么用呢？

4、引导幼儿再次欣赏配乐故事。提问：你觉得小鱼、大马、蜜蜂、猴哥、松鼠的尾巴都有什么用途呢？为什么？（启发幼儿讨论，学会自我保护的意识）。

二、表演故事

1、两位教师扮演松鼠妈妈和小松鼠。

2、幼儿扮演小动物表演，注意表现角色的动作及神态。

三、续编故事

1、启发幼儿思考：还有哪些动物是有尾巴的呢？它们的尾巴又有哪些功能呢？（如：壁虎的尾巴可逃生用，孔雀的尾巴能打开，可吸引异性等）

2、请幼儿把自己想像、创编的情节续编到故事中去。

3、请幼儿自由组合，把续编的故事随着音乐讲给大家听。

四、师幼评议。

师幼评议续编的故事的讲述情况。

五、活动延伸：

请家长带孩子到动物园观察动物。

苔的教案篇8

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！