# 国家的教案5篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-18

*r如果我们没有提前写好教案，那这个课堂是不完美的，一份实用的教案是需要结合实际的教学内容和教学能力的，小编今天就为您带来了国家的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。国家的教案篇1活动目标：1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全...*

r如果我们没有提前写好教案，那这个课堂是不完美的，一份实用的教案是需要结合实际的教学内容和教学能力的，小编今天就为您带来了国家的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

国家的教案篇1

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大的铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

一、指导思想

坚持“安全第一、预防为主”方针，切实做好幼儿园师生安全，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障幼儿园广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目标

围绕主题及有光安全的热点问题，根据本园实际情况，集中开展一个周（2月27日—3月2日）的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参加活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化幼儿园各项安全工作。

三、活动时间

20xx年xx月xx日—xx月xx日

四、活动主题

珍爱生命、幸福成长

五、活动安排

1、听一听：（x月xx日）

以主题班会形式与幼儿进行讲解

2、看一看

①悬挂一幅安全教育主题宣传标语；

②出一期安全教育宣传栏；

③观看安全教育宣传片；

3、谈一谈

通过老师的讲解，结合《生命生活与安全》教材，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

4、练一练

在安全教育周，组织一次紧急疏散应急演练。

5、讲一讲

各班要组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，并向家长发放“安全教育”的倡议书，和家长一起阅读，请家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

6、画一画

开展以安全为主题的美术课

7、查一查

①组织一次全园性的安全大检查，对教室、功能室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”。

②动员广大师生，开展一次全方位的“我查幼儿园安全隐患：活动，找出安全问题细节，做好整改落实工作。

8、考一考

开展教职工安全培训和测试，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段，能对幼儿进行有效的安全防范教育，使幼儿掌握基本的自我保护技能，并与家长有效沟通，增强家长的安全意识。

六、活动要求

1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落实到实处。

2、充分发挥幼儿园广播、宣传栏等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对幼儿的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动“的情况做好总结。

5、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做好有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

国家的教案篇2

一、班会目的

通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心里健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

二、会前准备：

1、竞选班会主持人。

2、全体学生搜集了解基本的安全知识。

3、组织学生会场布置（前后黑板写、画，桌椅摆放）。

4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

三、班会过程：

（一）、导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有320万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的的噩耗传入我们的耳中。

我们不是危言耸听，庞大的数字就在我们面前，血淋林的事实总在我们眼前出现。接下来请看屏幕：

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

接下来我们就说说，在日常生活中，有哪些可能会影响到我们的生命和健康的安全：

（二）、同学们积极发??

同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生命和健康的安全的实际例子。）

过度：总结出以下几大方面：

（三）、主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的例子，大约半年前，一位一中学生在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的`路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

同学发言：

（主要有：

拥挤（上下楼梯、集体活动）

课间

体育课

危险动作、位置）

主持人总结：

咱们说出这么多，我们要早发现，早预防，多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片：

交通事故很多很多，但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶，疏忽大意，精力不集中，最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么？

同学发言：

（主要有：步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等）

主持人总结：

说比较简单，我们要付出实际行动，从我做起，严格遵守。

4、交友安全

先看视频：

总结：交友需谨慎，远远不止这些，还有什么我们需注意的，大家说说。

同学发言：

主要有：矛盾（打架、危险品）。

刑事案件（侵害、防盗）。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：咱们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个地球上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

用电我们大家谁也离不了，用对，电就为我们带来光明，增添色彩，反之，你稍有疏忽大意，他就会变成老虎，将你咬伤咬死都不在话下。接下来大家先说说我们用电的注意事项：

同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！！

（四）、班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

（五）、主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会（不少于300字，周五之前交到德育处）

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

四、班会小结

1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么？（每个人说说自己学了这节安全课后的感受。）

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

五、班会效果反馈：

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

国家的教案篇3

教学目标

1.知识与技能

(1)了解流水侵蚀地貌的形成，掌握流水侵蚀作用的三种形式及其对地表形态的影响。

(2)了解流水堆积地貌的形成，掌握冲积平原的三个组成部分及形成过程。

2.过程与方法

(1)根据资料，能够分析不同河段河流侵蚀作用的差异。

(2)阅读河流堆积地貌示意图，能够分析冲积平原各部分的成因及地貌特点。

教学重难点

?教学重点】

1.流水侵蚀作用的三种形式及其对地表形态的影响。

2.流水堆积地貌的形成。

?教学难点】

1.流水侵蚀地貌的形成原理。

2.河流演变过程中凹岸侵蚀和凸岸堆积的分析及其对人类活动的影响。

3.洪(冲)积扇与三角洲的形成过程和区别。

教学工具

多媒体设备

教学过程

教学过程设计

导入设计

风水学在中国文化中是一门源远流长的学问。其目的是教导民众，在山河大地之间，挑选一处适合人类生存的环境，并利用此环境，积极奋斗，努力不懈，进而使长居此地的人们健康、平安又兴旺成功。虽然经过时间演化，有迷信成分，但里面却包含着中国古代朴素地理学的思想。

比如，殷商时代的居住风水──“攻位于汭”(汭：河水内湾环抱处，为凸岸)就蕴含着丰富的科学道理，也体现了道法自然的哲学思想。

一、河流侵蚀地貌与堆积地貌

(一)河流侵蚀地

1.溯源侵蚀及其形成地貌

学生活动：识别图中所显示的河流的侵蚀方式并说出判断依据。

教师活动：结合图片讲解溯源侵蚀。甲河源头处受到流水侵蚀的作用，基岩坍塌，河流的长度被延长。经过长期发展，甲河的源头不断向乙河处移动，最后与之沟通。可见，通过溯源侵蚀作用，河流向源头部分延伸，河谷加长。

承转：那么，图中显示的甲河的河谷形态还有什么变化呢?图中甲河谷不但变长了，还变宽了、变深了!引导学生分析导致这种变化的外力作用是什么?

2.下蚀、侧蚀及其形成地貌

师生共同总结河流侵蚀地貌的类型及其侵蚀方式，同时结合幻灯片让学生认识“v形谷”

过渡：罗马不是一天建成的，河流也不是一天形成的。每一条河流都有它的过去、现在、将来，请同学们认真观察教材图4.17“河谷的演变”，回答问题：

①描述图中所示的河谷的演变过程。

②若我们观察同一条河，a、b、c三种河谷形态可能出现在什么河段?

教师结合图片讲解河谷的演变过程，指出三种河谷形态所在的河段。同时，教师引导学生进行小结。

承转：从图上看，原本比较平直的河谷逐渐变得弯曲，学者们称之为“河曲”。很多河流都是蜿蜒曲折地流过大地，向世人展示出弯曲之美(课件图片)。

从河岸角度来看，每个弯曲的河岸都可以分为凸和凹两种形态。请同学们在教材插图4.17中的b图上找出两种河岸，若你有疑问请参照象形文字“凸”和“凹”的形态。

3.凹岸侵蚀、凸岸堆积

那么，凸岸和凹岸处的主导外力作用是什么呢?凸岸之所以“凸”是有沉积物的不断积累，而凹岸是物质逐渐减少的结果。结合侵蚀作用和堆积作用的定义，我们可以推断：凸岸表现为流水的堆积作用，属于堆积地貌;凹岸表现为流水的侵蚀作用，属于侵蚀地貌。古代人曾有诗描述到这两种河岸的差异。

学生活动：

①结合所学知识，指出实景图中的凸岸和凹岸。

②阅读古诗，找出诗句中描述凸岸和凹岸的部分。

③根据诗歌推断两种河岸形态对人类活动的不同影响，并说明理由。

承转：如果有一平直河道，因为地转偏向力导致河水流速有所差异，进而导致了河流的弯曲，那么这条河道的形态将怎么继续发展下去呢?

(二)河流堆积地貌

1.河漫滩平原

学生活动：推测图中河道形态的演变趋势。

教师活动：引导学生分析河道形态的演变过程，自然得出河漫滩平原的成因，最后总结河漫滩平原的形成。

承转：河漫滩平原是河流冲积平原的一类型，河流的堆积地貌还有其他的类型。

2.洪积──冲积平原

学生活动：根据课前预习成果，找出图中冲积扇的位置，并说明理由。

教师活动：引导学生分析采玉地点的地貌类型，指导学生分析冲积扇不同部位的颗粒大小。同时，教师要借助课件展示冲积扇的实景图和素描图，引导学生观察其形态特征。

承转：河流出山口形成了冲积扇，进而可能扩大为洪积──冲积平原，那么有些河流是注入海洋的，在河流入海口又会形成什么样的地貌呢?

3.三角洲平原

教师活动：带领学生阅读教材案例3，在幻灯片上指出黄河三角洲的位置，从而引领学生建立三角洲的实景概念。

学生活动：阅读教材，根据教材描述总结三角洲的形成条件。

教师活动：引导学生提取教材文字信息，同时对学生的总结加以整理、规范，进而形成简练的语言。

师生共同总结河流堆积地貌的类型

承转：学完河流地貌的知识，同学们能否解释本节课之初提出的问题呢?

学生回答后，教师进行总结，说出墓葬区选址的科学原理与现代城市风水中“反弓水”的荒谬之处。同时，教师也要进行解释，风水之目的是寻求宜居所在，遵循科学原理，摒弃其中迷信成分。

承转：从上例我们也可以看出，河流地貌对人类活动有很大的影响。请同学们阅读教材“河流地貌对聚落分布的影响”，总结河流地貌对聚落分布的具体影响。

二、河流地貌对聚落分布的影响

教师引导学生提取信息，完成课件上所提出的的问题。

(一)河流在聚落形成中的作用

世界大城市多靠近河流，源于河流能提供充足的生产、生活用水;同时，靠近河流方便对外联系和运输。农业社会，社会的发展主要依靠种植业，河流的冲积平原地势平坦，土壤肥沃，利于耕作，可为聚落提供丰富的农副产品。

(二)河流对聚落分布的影响

河流地貌中的堆积地貌对聚落的形成有很大吸引力，而堆积作用显著的地区地形较为平坦。故而，平原低地区：聚落一般沿河流成线状分布。但是，河流也能带来洪涝灾害，平原上的聚落还要考虑如何避免洪水的威胁。

山区河谷中，聚落一般分布在冲积平原向山坡过渡的地带。这样，既能避开洪水的威胁，还能充分利用河流的优势条件。

国家的教案篇4

一、教学目标

（一）课程目标：

通过活动使学生了解校园安全常识，提高学生的安全意识和防范意识，同时，要鼓励学生善于发现身边的安全隐患，当灾难发生时正确的应对措施。

（二）德育目标：

通过活动设置使学生在校园内有主人翁意识，同时结合本班实际来鼓励学生当灾难发生时在保护好自己的同时要发扬助人为乐的精神。

二、组织者：

班委会班主任

三、活动时间：

班会课

四、活动地点：

本班教室参加人员：全班同学及班主任

五、活动准备：

1、小组竞赛“善于发现的眼睛”

1、排练小品《我们在漂亮的教学楼里》；

2、保留节目：根据本班xx同学的实际情况现场编排并体验活动“在120来之前”。

六、主题班会程序

第一步：主持人宣布先欣赏由班委编排的小品《我们在漂亮的教学楼里》由此本次主题班会开始。

第二步；小组竞赛

根据本小组的选题进行发掘并收集我们身边的安全隐患并派代表进行分类汇报，发现最多的小组得奖励。

第三步；小组讨论：如何避免该小组发现的这些隐患的发生，发生了，如何做？

第四步：小品串烧《我的一天》

第五步：结合本班实际情况，讨论灾难发生时本班特殊学生的保护措施并现场演练。

第六步：学生代表总结，班主任总结

国家的教案篇5

一、活动目的

二、活动主题：

历史不容忘却!未来我们掌握!

三、活动时间：

20\_\_年12月8日-12月14日

四、活动形式：

(一)了解南京大屠??

利用网络和书籍收集“南京大屠杀”的材料，利用各种途径向同学们讲解“南京大屠杀”的历史。

1.上一堂班会课(班主任)12月8日

2.开播一次红领巾广播(四(2)班)12月12日

3.出一期黑板报12月12日

4.观看一次抗日爱国影片，推荐观看南京大屠杀视频《东京审判》《南京大屠杀》《南京!南京!》

5.办一次图片展

具体包括：

1)南京沦陷

2)血腥屠??

3)抗日烽火

4)罪与罚

6.出一期专题校报

7.横幅(一块)历史不容忘却!未来我们掌握!

(二)多途径学科联动，寄托哀思，整合学科资源，多管齐下，培养学生国家民族意识的认同感，寄托对死难者的哀思。

1.学唱一首爱国抗日歌曲(音乐)

2.学习制作铭记卡片(美术)

3.学习写“铭记历史，遥寄深情”的寄语

4.登录国家公祭日网络，写寄语、献白花

(三)举行一次集会，庄严的升旗仪式

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！