# 卵教案模板6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-18

*教案是需要我们结合备课的实际写的， 详细的教案会让我们的课堂更加精彩，教案是教师拥有高质课堂的有效武器和必备条件，下面是小编为您分享的卵教案模板6篇，感谢您的参阅。卵教案篇1主题内容与要求：尝试合理安排自己的部分时间，进一步了解小学生的生活...*

教案是需要我们结合备课的实际写的， 详细的教案会让我们的课堂更加精彩，教案是教师拥有高质课堂的有效武器和必备条件，下面是小编为您分享的卵教案模板6篇，感谢您的参阅。

卵教案篇1

主题内容与要求：尝试合理安排自己的部分时间，进一步了解小学生的生活，并具有初步的计划做事的意识。

【活动目标】：

1、理解故事内容，感知小田鼠做事与所用时间的对应关系。

2、帮助小田鼠节省时间，在判断分析中了解合理安排时间的重要性。

【活动准备】：

材料准备：绘本ppt及图片、钟面ppt等

经验准备：对时钟有初步的认识。

【活动过程】：

一、数字导入——倒计时引发阅读兴趣。

1、你们能继续往下数吗？

2、什么时候会有这样的倒计时？

二、理解故事——感知做事与时间对应的关系。

1、讲述故事。

2、回忆故事。（游戏翻翻乐）

（1）还记得小田鼠在睡觉前做了哪些事情？用了几分钟？

（2）小田鼠一共做了几件事情？怎么知道是十件事情？

小结：十个不同的数字告诉了我们发生的事情和不同的时间。

三、安排时间——有合理安排时间的意识。

1、出示时钟。

（1）根据故事内容演示钟面。

（2）从吃奶酪到听故事小田鼠一共用了多少时间？

（3）你们在睡觉前会做哪些事情？

2、分组讨论。

（1）哪些事情是睡觉前需要做的？哪些不是？

（2）统计：小田鼠做完需要做的事情一共用了多少时间？

（3）这些事还可以更快一点吗？

小结：孩子们,用好时间就可以让你做更多你想做的事情。

活动反思

一、说说活动设计背景与目标的确立

?快睡吧，小田鼠》讲的是做事情喜欢拖拉的小田鼠的故事。内容贴近符合孩子的日常生活，从小田鼠的身上，孩子们多多少少看到了自己的影子，故事内容也充满了趣味性。因此我想通过《快睡吧，小田鼠》这个故事来告诉孩子要合理安排时间，抓紧时间做好事情。大班下学期的孩子即将进入小学，合理安排时间和有计划运用好自己的时间是非常必要的，能为孩子进入小学甚至是终身的学习奠定基础。

根据大班下学期幼儿的年龄特点，我主要考虑的是孩子当前的理解能力，和在领略故事的过程中，对养成合理安排时间这个良好行为习惯的一种体验，为其后续发展奠定一些基础。所以目标上主要突显幼儿在理解故事的基础上，帮助小田鼠合理安排时间的同时感受合理安排时间的重要性，加强孩子的时间观念。

二、说说活动环节的设计

活动环节分明有挑战。整个活动我分成了三部曲，第一部分是一个导入，运用倒数的方式引出主题，数字的导入让孩子的兴趣一下子吸引过来，通过数字的倒序以及什么时候会有这样的倒计时等问题使孩子联系生活经验引出故事，为后面环节作隐性铺垫，从而带着问题进入故事。这个环节中我们也可以看到孩子的兴趣得到一个激发。

第二个部分是倾听故事和回忆故事。让孩子在聆听的基础上，感知做事与时间对应的关系，是活动的挑战点。通过游戏翻翻乐帮助孩子回忆故事中的十件事以及相对应用的时间。这里我设计了三个层次的回忆过程，由一件事的回忆逐步到连续两件事的回忆再到最后集体回忆，是一个由易到难的推进过程。

第三部分帮助小田鼠合理安排时间和抓紧时间做事是一本次活动的重点环节。

活动中我运用了三次统计时间，第一次是让孩子总体感受做十件事情所用的时间；第二次是通过孩子自己思考和取舍，感受睡前哪些事情是需要做的，哪些事情是不一定要做的，合理安排做事时间；第三次是抓紧时间做事。每一次的时间统计都是层层跟进，环环相扣的，通过时间的演算让孩子直观地感受到合理安排时间抓紧时间可以让你做更多你想做的事情，加强幼儿的时间观念，从而养成良好的做事习惯。

在这个操作讨论、思辨质疑的过程中，既有孩子自身已有经验的运用，如冲马桶次数与节约用水的意识；也有一些养成性习惯的熏陶，如睡前要和自己的家人道晚安，表示一种礼貌；更有新经验的引用，如刷牙要用三分钟，从医生的建议中谈保护牙齿。

活动环节中也注重了自然整合。《指南》中提出：以整合为特点的课程构想。活动中数概念的整合贯穿始终。比如导入部分数的倒序、展开部分时钟的演示、结尾部分时间的统计等等。

三、说说活动现场

在活动中有一个环节我是让孩子们自己讨论和操作的，就是以“哪些事情是睡觉前需要做的？哪些不一定要做？”让孩子们自己分组进行讨论，以这种分组讨论的形式开展操作活动，让孩子们的思维和想法直观化，看得见，听得到。在操作前明确要求，规定的时间内做完一件事，操作中讨论合作，操作后思辨阐述，这既是对孩子思维的一种挑战也是对孩子语言组织和表述能力的考验，更是具有团队精神的体现，这点对大班的孩子来说是尤其重要的。比如：（现场）

整个活动从今天活动目标的达成来看，我觉得大部分的孩子能够理解这个故事，并在这个故事中感受到小田鼠做的事情与所用的时间的对应关系，也明白了在睡前需要做什么事情。当然孩子不可能通过这么一次的集体活动，就能很清晰认识到如何合理安排时间，或者说就学会了去合理安排时间，这个还需要在更多实际活动中和孩子一起讨论探索的，或者在一些活动中可以对孩子作出一些暗示，让孩子有更深一步的实际体验，正真意义上感受到合理安排了时间的重要性，并逐步学习合理运用时间，让自己能做更多的事情或者能让自己做事情更有序更轻松等等，我想这些都是接下去我要和孩子们一起探索和实践的，而这个故事起到的\'就是一个很好的引子作用。

卵教案篇2

一、活动目标：

1、借助乐曲体验小乌龟克服疲劳，战胜困难的心理过程和意志行为。

2、学唱歌曲，区分节奏的快慢，并用肢体动作来表现。

二、活动准备：

背景图片，磁带、小乌龟沮丧和开心的图片、乌龟胸贴纸、场地布置。

三、活动过程：

（一）听音乐幼儿扮小乌龟在场地上游戏。

1、教师要求和孩子一起念儿歌，有节奏的爬。

2、在爬的累的时候，用“嗨嗨呦”给自己加油。

（二）学唱歌曲。

1、出示图片背景及小乌龟，分段了解乌龟上山坡时和到达山坡后的心理过程、情绪变化。

2、一起来欣赏两段音乐的不同节奏，感受不同节奏带来的不同心理表现，拍拍节奏。

3、范唱歌曲，再次欣赏。

4、幼儿初步跟唱，难点：第一段“爬呀爬呀用力爬”，节奏缓慢，第二段“爬呀爬到山坡上”，轻松愉快。

5、再次跟唱歌曲，要求唱清歌词、节奏，唱出两段不同的情绪。

（三）肢体动作表现。

1、师：我们一起来做做小乌龟爬山坡的动作吧。（在过程中帮助孩子用不同的表情和动作体现小乌龟战胜困难后的喜悦心情。）

2、小结：遇到困难要象小乌龟学习，克服疲劳，勇敢地去战胜它，我能行！

（四）户外延伸。

听音乐边唱歌边游戏，结束。

卵教案篇3

目标：

1．能用活泼、愉快的声音唱歌。

2．与同伴共享新年带来的喜悦。

准备：

1．幼儿已经参加了新年游园活动，体验了游园活动的丰富多彩和过新年的喜悦。

2．锣一面，鼓一个。

过程：

1．让幼儿畅谈过新年游园活动的感受，引出课题。

2．新授歌曲《新年到》。

教师有表情地范唱。

师幼共同边听音乐边按节拍朗诵歌词，帮助幼儿熟悉曲调。

幼儿学唱。

幼儿有表情地演唱。

3．幼儿创编拜年动作，增加歌曲的演唱兴趣。

4．幼儿自由地找好朋友表演唱歌曲，与同伴共享新年带来的喜悦。

建议：

鼓励幼儿向家人及亲戚演唱此歌曲，与每一个人共享新年到来的快乐。

评价：

能唱清楚歌词，会用动作表示“恭喜”。

卵教案篇4

一、教学目标

1、掌握“画图”软件的进入和退出。

2、认识并熟练地使用铅笔、橡皮、刷子、喷枪。

3、了解有些工具可以有不同的形状。

4、掌握滚动条的使用。

二、教学重难点重点：

（一）教学重点：

1、按住鼠标左键在画板中的功能。

2、铅笔、橡皮、刷子、喷枪有不同的粗细。

（二）难点：

橡皮、刷子、喷枪不同选项的选择。

三、教学准备：

课前准备好学生本课应完成的作业一份，以及学生要用到的素材。

四、课时安排：

一课时。

五、教学设计。

（一）谈话引入：

出现在“画图”软件中画的图画，激发学生学习画笔的兴趣。从而导入新课。

（二）打开“画图”窗口：

1、开始——程序——附件——画图。

2、名称简介：菜单栏、工具箱、颜料盒、状态栏、滚动条。

3、补充：用鼠标指向你想了解的工具，在指针的下方就会显示这个工具的名称，状态栏会出现介绍这种工具作用的文字。

（三）多彩的铅笔。

1、选用铅笔：单击工具箱上的铅笔工具，后移到画布就变成铅笔的模样，就可以画了。

2、颜料的选择：单击颜料盒中的某一个颜色，你就有了什么颜色的铅笔了。

卵教案篇5

【活动目标】

1、知道元宵节要吃汤圆。

2、了解汤圆的形状，尝试用纸浆制作汤圆。

【活动准备】

物质准备kt板各组一块，上面画好“汤圆”的外轮廓，各色纸浆、棉签、镊子。

【活动过程】

1、提问：元宵节的时候，我们吃什么？

2、出示汤圆的图片，说说汤圆的形状，吃上去是什么味道的？里面有什么？什么颜色的？

3、教师示范用纸浆在kt板上制作汤圆。

4、幼儿入座，选择在就近的“汤圆”外轮廓上进行纸浆汤团的制作。

5、幼儿操作，教师巡回指导，同时帮助幼儿用镊子把选用的纸浆放在指定的汤圆轮廓中。

6、作品展示、讲评。

【活动反思】

对此次的活动感触颇多：

1、来自孩子的感触，曾记得班中孩子们第一次接触纸浆，是在托班，对于他们第一次的操作场面只能用一个字——“乱”来形容，纸浆在桌子、地面随处可见；而在这次的活动中，场面确是非常整洁、有序。

2、作品“特效”的感触，此次的“汤圆”是制作在kt板上的，有一个较长的待干过程，由于在室内一时没找到理想的待干的场地，我们灵机一动，把它临时布置在了美工区内，美工区中美术的氛围顿时增添了许多。这可谓是“弄巧成拙、一举多得”呀！

卵教案篇6

活动目标：

1.能根据‘笑和哭’的表情图进行大胆的想象。

2.认识汉字‘笑和哭’。

3.能用连贯的语言表达自己的心情体验。

4.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

‘笑和哭’的表情图各一副，苦笑的录音，没人两张字卡。

活动过程：

步骤：一：游戏.谁来了？

师：今天老师带来两位贵客，你们想不想知道他是谁呀？

二：观察‘笑和哭’两张不同的表情图，让幼儿说出他们各自的表情，并学着他们的样子作出相应的表情。

三：学习汉字‘笑和哭’

1.出示汉字‘笑’

2.出示汉字‘哭’

3.比较两个字找不同

4.幼儿拿汉字卡认读

四：播放轻音乐玩游戏

教师拿出什么字宝宝。请幼儿作出相应的表情。

教师拿出什么表情图，幼儿拿出相应的卡字宝宝

五：活动结束：

活动反思：

幼儿能根据哭和笑的表情进行大胆的想象，并能用较连贯的语言表达自己的心情体验。了解自己的表情，不仅可以丰富与人交往的技能， 而且可以丰富表达表现的手法。根据这个了解我想在这一节语言课上怎样让小朋友在边玩中边识字呢？

使这节课不会枯燥无味，我利用小班小朋友的年龄特点，准备了听表情情绪的录音来引题，小朋友们学的很愉快.很开心 的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！