# 教师企业培训心得5篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-18

*通过写心得体会，我们可以发现自己的优点和不足，进一步提升自己的能力和素质，通过心得体会我们能够更好地认识自己，面对接下来的挑战，小编今天就为您带来了教师企业培训心得5篇，相信一定会对你有所帮助。教师企业培训心得篇1首先十分感谢这几天各位老师...*

通过写心得体会，我们可以发现自己的优点和不足，进一步提升自己的能力和素质，通过心得体会我们能够更好地认识自己，面对接下来的挑战，小编今天就为您带来了教师企业培训心得5篇，相信一定会对你有所帮助。

教师企业培训心得篇1

首先十分感谢这几天各位老师们的指导，尤其是对于像我这样刚刚步入教师岗位时间很短的青年教师来说。这一次的培训真的是对我帮助很大，让处在瓶颈期的我重新找到了心的方向。

教师这个职业很不一样，面对现在发展变化整块的社会，知识的更新迭代那么的迅速，我们的目标应该是终身学习，正所谓活到老学到了。这次培训给我最大的指示就是，我要不断的提高自己语文知识方面的素养，把最先进的教学理念应用到我的工作中去，把最先进的思想传达给我的学生们。

语文这门课程很特别，我们需要深入的去了解，去研读课本，每一个单元的内容细节我们都要做到了如指掌，做到心中有数。单元里的题材自己首先要做到了解，然后才能更好地交给孩子们。

耐心是作为教师另一个重要的素质，尤其是对于我们这样年轻教师来说，我目前教的语文，我的学生们对这方面的底子薄弱的比较多，而且大家的基础程度还都不一样，那么面对这样的情况，很多年轻教师可能会很急躁，在教学的过程中会不自觉的把这样的情绪带给学生们。这样的结果就是，学生们的积极性被打击，反而会起到不好的效果。

通过这几天老师的授课，我更加清楚的认识到自己的不足，面对学生，我需要更多的耐心，尤其是对于那些不愿意学习或者说是基础比较差的学生，我要更加耐心的去跟他们交流，我不仅仅是他们的`老师，更是他们的朋友啊。有时候我们拉进和孩子们的距离，会起到很好的效果哦。

这次的培训我的收获有很多，主要是让我明白了作为一个合格的教师应该具备的素质有哪些，我的不足的地方还有哪些。经过老师们的辛辛教导，我充分认识到了自己的缺点和不足，并且会在接下来的工作中去改进，最后，由衷的感谢老师们的指导！

教师企业培训心得篇2

就在一会儿的时间里，这次的幼师培训已经结束，有幸自己能参加这次的培训学习，这次培训既充实又有意义，使我受益匪浅，让我像幼苗一样得到滋养，这次培训理论结合实例，课程丰富多样，从全方位精心诠释成为一名优秀幼师。通过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的学习体会。

阅读是幼师生命成长的必由之路。

训练过程中，老师们坚实的话语基础让我钦佩，这些都和读书是密不可分的，尤其是某某老师，年纪轻轻就已经是学校的骨干教师，这和他的勤奋好学是分不开的\'，所以，我想读，尤其是一些经典的书，还有学龄前的文章，写下读书笔记，这样也可以提高自己的写作水平，提高语言能力，不断提高自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

教师应具有良好的师德修养和职业操守。

德高为师，身先士卒，师德是教师的灵魂。能不能做个好老师，要有“抱着一颗心来，不带半截草走”的精神。对幼儿的爱、尊重和理解，是幼儿教师必备的职业道德的核心。爱情对孩子的正常成长至关重要，我们要学会理解，关心孩子。

广泛学习幼儿早期教育教学理论，提高教学水平。

这是一本宽泛的新教材，它为我们的教学实践起到了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源源不断的活水，也有几位教学经验丰富的骨干教师结合幼儿教育的五个方面的特点，给我们详细、生动地讲解了课程特点和教学活动的设计、组织和引导、环境布置等，让我们明白如何开展幼儿园教学工作。

此次培训中，听了各位前辈的经验分享，我深感荣幸，在今后的工作中，我一定会努力学习，加强自身的专业素养，丰富自己的实践经验，相信在不久的将来，我一定会成为一名优秀的幼儿教师。

教师企业培训心得篇3

“教育本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我想：教育是一个人和一群人的故事，是一个人让一群人对明天充满期望的故事，这是我听了孙教授讲课后最深的感受。其实，我觉得我们老师有时就是站在十字路口，当学生走到这不知道如何选择时，我们为她们指一个方向或是她们面对崎岖小路不敢走时，向前轻轻推她们一下的人，在她们摔倒时扶起她们让她们继续前行的人……

培训让我想了很久，思考了很多。当了这么多年的班主任，真的厌倦了，我想送走这一届，就向学校提出不当班主任，当一个轻松点的老师，可时至今日，我却没开口（当然学校也可能不让我当），是我这一届学生让我放弃这个想法，是她们感动了我……最后一节课上，孩子们全体起立鞠躬，齐声大喊：老班辛苦了……那一刻，我的眼睛酸酸的.，这是我三年班主任工作中最幸福的时刻，所有的付出与辛苦在这一刻都有了回报。当离别时刻来临，班上平时最调皮对任何事无所谓男生都伏在桌上，把头埋在手臂下偷偷的抹眼泪……与其说他们感动了，不如说是我被他们感动着，让我再一次深深体会到教育的魅力和意义。我看到学生空间里关于毕业最后一节课的描述，我觉得当老师和班主任是最幸福的。听孙教授的报告，看到孙教授所做的一切，让我感受到自己还有很多的路要走，很多的事要做，教学中有更大的提升空间，教育是孩子一辈子的事，我们要眼中有光，心中有爱，因为我们面对的是将要要走向社会的孩子。努力提升自己，做一个有责任担当的老师。

教师企业培训心得篇4

今年有幸又参加了暑期骨干教师培训，这是工作以来的第三次，每次都来这里都满怀期望，希望从这里有所收获。虽然时间短暂，会场闷热，但让我感受颇多，收获颇丰。

会议分为三部分，三位老师出示三节不同课型的示范课，教师自评专家点评，专家教师分析课标。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精彩的点拨。虽然时间短暂，但专家精彩的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔……一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

一、欣赏优质课堂，感悟名师风彩

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，三位老师课堂精彩纷呈，各显智慧；昌邑实验中学的老师给我们出示了一节二元一次方程的复习课，课堂内容充实，条理清楚；坊子区北海双语学校带给我们一下新授课：概率的简单计算，课堂真正体现了学生的主体地位，课堂成了学生狂欢的阵地，课堂中的高潮不断起伏。寿光稻田中学刘老师出示了平方差公式一节公式定理课，刘老师自然贴切、生动流畅的语言，平易近人的表情打动了在场的每一位老师。但给我总的感觉；这次的\'三节课没有以前收获多，没有给我眼前一亮的感觉。

二、聆听专家有效点拨，体会评课艺术

评课是教学常规的重要组成部分，是教研活动的一项重要内容，是教师业务上相互交流、相互学习的重要途径。正确的课堂教学评价，对一个教师业务水平的提高、教学思想的完善、教学特色的形成都起着重要的作用。

在第二环节中的专家点评，可以说是精彩纷呈、激烈而催人奋进。三节课后三位老师就自己的课堂展开了全面地的说课与教学反思。各组代表和专家对三节示范课分别从不同的角度进行了有效点拨。专家的点评，针对不同的课型，从不同角度进行了不同的分析点评，体现了数学教学的方式是多元化，每个教师的特点和能力不同，教学特点各有千秋，因而，在新课标理念下，教师需根据自己的特点和能力，讲究教学方式和教学艺术，才能收到良好的教学效果。

三、倾听专家分析课标，感受新的课标理念

新的课标，新的理念，安丘市教研室主任梁全声和马科长为我们分析了新课程标准的变化，使我们对新课程标准有了新的认识，同时也增强了我们贯彻落实新课标的信心。

在这几天的学习中，我深刻的意识到自己与优秀教师的差距还很大，尤其是诸城一位53岁的老师竟然课堂改革的那么彻底，作为年轻教师的我们还不敢大胆改革。还有北海双语周秀丽老师搞的数学建模课题研究，学生成绩平均都能达到100以上，这里面付出了多少心血才能达到的……和众多的教学前辈相比，自己差的太远。路漫漫其修远兮，我将上下而求索，我还年轻，后面的路还有很远。

教师企业培训心得篇5

走出去，才知道天多高；走出去，才知道地多宽；走出去，才发现耳目一新、豁然开朗。不一样的眼界，不一样的心态；不一样的心态，不一样的行动。参加xx中职教师“企业意识”培训，才知道不一样的培训，不一样的体验，不一样的收获。

参加培训，我一直在看。

“菜鸟到大师的距离——练习。”

这是在参观xx企业文化中，我最喜欢的一句标语。它给我留下了如此深刻的印象是因为它的地利：显眼、醒目。走进基础车间，直入眼帘的就是这一幅硕大的标语，毫无异义地喜欢上了它，并感动于它。学生在迷茫、怠工时抬眼一看这幅标语，心里自然又重新鼓足了劲。作为教师，我们都要搞班级文化建设、教室文化布置，要在教室里贴上名人名言、贴上励志的标语。可我们的名人名言、我们的励志标语挂在了墙上就再难走下来，失去了它应有的指导性。别说学生就是我们老师都可能背不下来我们挂在教室里的.名人名言。为什么？问题不在名人、也不在名言，而在于我们和他们之间横着的距离。一句话，缺乏实用性，是为“标语”而“标语”。我们在文化建设时不够用心。

“用心”是xx教育团队追求的价值观之一，从他们张贴的标语里就可管中窥豹。他们张贴的每一条标语不是出自名人，而是出自他们自己之口，显得真实、自然、易于接受。如经验之谈、如谆谆教诲，脱口而出，针对性特别强也特别亲切，就像在对学生诉说、提醒。xx真的做到了创立一种文化、形成一种环境、营造一种氛围——始终如一地保持一种实用特色。更难能可贵的是，这一企业文化还体现在xx每一个员工的言谈举止中，而不是僵硬地挂在墙上、冰冷地躺在文件里。在这，和大家共同分享几条xx的标语。

“今天最好的表现是明天最低的起点。”

“老师就是要讲给学生听、做给学生看、带着学生一起干。”

“知道和会是两码事，要把知道的变成会做的事。”

参加培训，我一直在听。

夏金星教授在讲“如何转化后进生”中说：“创造成功的机会，安慰不起作用，鼓励也不起作用，只有成功才有用。”

我们的学生是怀着失望与无奈踏进中职的校门的。他们没有考上梦想的高中，在父母眼中，他们是没跳过农门的鱼、他们是成不了钢的铁，父母对他们的期望值也大打折扣。学生对自己未来的命运也感到前途暗淡、渺茫；在困难和挫折面前，他们往往表现为退缩、害怕，甚至破罐破摔。针对特殊的生源情况，教育教学方法亟待新的改变：先育人后教学。德国教育家第德多惠的一句话我们都很熟悉：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。” 从素质教育的内涵来看，教育的本质就是要唤醒学生的自信心。而体验成功，是培植自信的最好方法。教好一个学生，幸福一个家庭，和谐一方社区。我们老师应尊重学生的多元智能，对学生持有积极的期望和要求，开展丰富多彩的活动，为学生创造成功的机会，从而帮助学生树立一份自信，形成发展进步的良性循环。学生自会调动自己的聪明才智再去争取一个又一个的成功，以一个个小小的成功，促成更大成功的取得。通过反复成功的正强化，培养学生的成功心理和自我发展能力，为学生积蓄以后踏上工作岗位的良好的信心支撑和动力资源，为学生成长为社会的成功者奠基。参加培训，我一直在动。

进行企业调研，了解企业用工需求。

xx为我们安排了“企业调研”。这对我们一直在学校教书、上课的老师来说，完全是陌生的。即使有，那也是书本上的、理论上的。我们缺乏实战能力、缺乏实战经验。但我们中职学校培养的学生是为企业服务的，而我们培养的学生符合企业的要求吗？我们应该怎样做才能让我们的学生更好更快地与企业用工需求相接轨？这些问题一直困扰着我们中职教师。所以，我们老师必须走出学校，走进企业，进行企业调研。

我们这一组要调研的是重庆通盛工业有限公司。从“前期准备”到“制定调研方案”再到“企业调研”再到“总结展示”，我们全组齐心协力，分工合作。这一次企业调研是激动而愉快的。通盛公司对人才的要求是什么呢？企管部冯中明部长回答我们：态度、技能。而态度是最重要的：严格遵守公司的规章制度、能吃苦耐劳、有主动学习的愿望和能力。冯部长说：如果让他到中职学校当老师，那我就抓这两个方面。想起曾经看到的一个调查结果，企业对员工的素养最看重哪些方面。排名前五的是态度、性格、习惯、敬业、技能。而态度是排在第一位的。就如冯部长说：技能再好、态度不好，拿来我也无法用。而态度好的他至少可以当流水线上的装配工。 说到这里，对我的启示是：我们中职学校必须狠抓德育，学生的养成教育必须得天天抓、月月抓、期期抓、年年抓，抓到点、抓到位，让我们的学生具备良好的职业素养。

参加培训，我一直在想。

“xx现象”改变的不仅仅是我们老师，还将改变我们的学生。

我们这些二三十岁、四五十岁，在事业单位的温床里按部就班，已经慢慢失去棱角，变得有些麻木的老师们，在参加xx“企业意识”培训的时候，怎么一个个都变得生龙活虎，有激情、有干劲？在听课时不再接打电话、也不再想着与周公约会，而是忙着记笔记、争着举手发言。结束一天的培训后，认真地记下一天的培训感受，认真地写计划、作报告、完成ppt。甚至加班至深夜、加班至凌晨，只为更好地完成当天的培训任务。这一奇怪的“xx现象”，让我满足于自己的充实忙碌，让我反思自己的积极努力。我的答案是团队意识、竞争机制。

参加培训，都可能在第一天安排“破冰活动”。而“破冰活动”无外乎这三个步骤：分组——交流——定组长、队名、口号。而xx的“破冰活动”多走了一步——以小组为单位做游戏。只多一步，而体验和结果完全不同。在游戏环节中，大家一起讨论、一起执行，一起欢呼、一起遗憾，一起流汗、一起感动，真正的“破了冰”，真正的做到了互相认识，真正的理解了团结、合作、服从、竞争。而这种团结、合作、服从、竞争的企业意识一直贯穿培训的始末，贯穿我们每一次的培训任务。

“xx现象”再一次印证了马斯洛的需要层次理论，每一个人都有渴望被认可、被肯定的需要。点燃了心中的那团火，迷茫的人也会燃烧。我们都不愿做慢慢加热的冷水锅里的青蛙，在浑然不知中丧失跳跃的能力，丢失本该精彩的生命。我们满足于自己工作的安逸稳定，可我们也渴望赋予挑战的生活，而不是干好干坏一个样，就凭自己的良心和责任心。我们老师的生活需要改变，我们学生的职业生涯更需我们老师去改变。强化小组学习，引入竞争机制，让团结、合作、服从、竞争的企业意识深入学生内心。

不一样的培训——企业意识，不一样的体验——充实快乐，不一样的收获——思想火花。走出去——学习，走回来——改变，改变的是心态，改变的是行动，改变的是我们对中职教育工作的热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！