# 夏天健康教案

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-04

*夏天健康教案夏天健康教案1活动目标：1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。...*

夏天健康教案

**夏天健康教案1**

活动目标：

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。

2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。

3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

活动准备：

趣味练习：夏天的物品

活动过程：

一、导入老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

二、展开

1.认识夏天的基本特征小朋友们，刚才老师故事中讲的小狗一会儿戴凉帽、摇扇子，一会又喝桔子水，吃西瓜、吃雪糕，这是说的什么季节的事呀？(夏季)（1）你们知道现在是什么季节了吗（夏季）（2）你们是怎么知道夏季来到了，夏天有什么感觉呀？

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？

（自由讨论）小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2.让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

（1）如果我们现在出去跑一圈，就会满头大汗的，夏天这么热，我们该怎么办呀？谁能想出一些好办法，让我们在外面玩的时候不会这么热？

（2）小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3.引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

（1）小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天呢？比如你吃什么能凉快一些？你怎样做能使自己凉快一些？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法有多又好。”

（2）幼儿讲述想出的凉快的办法。

三.结束

1.引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2.趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！

附：故事《小狗不热了》

小狗黄黄去旅行，心里高兴极了。黄黄起了一个大早，背上自己的旅行箱九出发了。哎呦，今天的天气可真热啊，没走一会，黄黄头上的汗珠就滴答滴答落下来了，把黄黄穿着的小背心都湿透了，这可怎么办呢？黄黄忽然记起自己的旅行箱里还有一顶太阳帽呢，赶快拿出来带上，哇，凉快多了。可是没走一会儿，又热了起来，黄黄又从旅行箱里拿出了自己的小扇子，上下一扇，真凉快。走着走着，黄黄觉得口渴难耐，又拿出了自己带着的桔子水，哇冰凉的桔子水喝下去真痛快，黄黄觉得自己舒服多了，聪明的黄黄已经不热了。

**夏天健康教案2**

活动目标：

1、了解夏天的基本保健常识，知道用健康地方式度过夏天

2、认识一些夏日饮料的种类，了解哪些饮料营养又解暑

重点难点：

认识一些夏日饮料的种类，了解哪些饮料营养又解暑

活动准备：

1、搜集一些关于小动物防暑的故事，准备电闪、空调等防暑的物品和食品(酸梅汤、绿豆汤、西瓜汁、凉茶、豆浆、白开水)

2、已有一些如何防暑降温的经验，幼儿用书

活动过程：

一、故事引入活动主题

1、师：夏天到了，天气越来越热了，你们知道森林里和草原上的小动物们是怎样度过夏天的?

2、教师有感情的讲述小动物们防暑的故事，幼儿说说这些小动物是怎样度过这个炎热的夏天的?

3、教师小结：在夏天，河马在水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝很多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪呢!

二、引导幼儿知道人们用哪些防暑方法度过夏天

1、师：炎热的夏天，我们怎样度过呢?你是怎么做的?你见过的人么是怎样做的?

2、请幼儿观看幼儿用书，看看这些小朋友是怎样做的?

3、小结：出门打遮阳伞，戴遮阳帽，穿透气吸汗的衣服，带上随时可以擦汗的手帕，穿上凉鞋，空调，喝饮料，勤洗澡等

三、引导幼儿了解哪些饮料营养又解暑，认识一些夏日饮料的种类

1、师：饮料可以让我们迅速凉快下来，你爱喝什么饮料呢?你喝的是健康消暑的饮料吗?一起来认识一下他们(酸梅汤、绿豆汤、西瓜汁、凉茶、豆浆、白开水

2、教师小结：(酸梅汤、绿豆汤、西瓜汁、凉茶、豆浆、白开水)，营养又健康，好喝又消暑，喝了不会上火四、通过吹电扇感觉降暑降温方法给身体带来的舒适感

**夏天健康教案3**

目标：

1、幼儿能做出简单的扇子，体会成功的喜悦。

2、体验绿化给人们带来好处，懂得保护环境的意识。

3、幼儿了解防暑降温的基本用品。

教学准备：

1、收集各种防暑用品。

2、做扇子用的硬纸皮、小竹片、小铁丝、剪刀、水彩笔。

教学过程：

一、开始部分

师：炎热的夏天到了，火红的太阳烤着大地。树上的知了不叫了；小狗热得直吐舌头；人们都躲在家里不敢出门了。小朋友你们有什么好办法能让炎热的夏天变得凉爽些吗？你们可以大胆地想象一下。

二、基本部分

（一）绿色畅想

1、孩子们的绿色畅想。

2、老师的绿色畅想。

（师：老师呀也有个想法，老师希望太阳公公能穿上一件绿衣裳，夏天里绿太阳照耀大地，那人们该多舒服呀！）

3、请幼儿说说夏天里有哪些“绿”？

4、讨论“绿”在生活中的作用。

5、如何爱护这些“绿”？

（二）对付炎热夏天我有好办法。

师：你们这几天带来了很多防暑用品，看看都有些什么？

1、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

2、说说这些防暑用品如何安全使用。

（三） 扇子——让我的夏天更凉爽

1、让幼儿讨论做扇子的方法。

2、师指导幼儿做扇子。（在硬纸皮上画出自己喜欢的形状、用剪刀剪下，小竹片做扇柄，最后用小铁丝固定扇柄。幼儿还可以在扇面上画上自己喜欢的图案。）

3、展示幼儿作品。

三、结束部分

老师与幼儿共同收拾材料。

四、活动延伸—— 谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

**夏天健康教案4**

活动目标：

1、知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体有害。

2、通过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，知道多喝白开水的好。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

多种饮料的成分表(或饮料的包装盒)

活动过程：

1、通过谈话，了解幼儿对饮料的认识。

教师：

你喜欢喝饮料吗?你喜欢喝什么样的饮料?

你为什么喜欢喝饮料?多喝饮料对身体有好处吗?

2、了解饮料中的多种成分。

在我们喝的饮料中，有哪些配料呢?

教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

与幼儿共同讨论每一种成分对人体的作用，有什么益处?饮料中含糖份较多，喝多了对人体有什么害处?

3、教师朗诵儿歌，使幼儿明白喝白开水好处多。

提问：儿歌中说了些什么?你觉得喝饮料能解渴吗?

让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题可以问老师也可以问同伴，还可以回家后与爸爸妈妈进行讨论。

4、师生讨论：如果饮料喝多了，会怎么样?

教师提问：饮料解渴吗?如果饮料喝多了，人会变得怎么样?对我们的环境又有什么影响?

使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

教学反思

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

小百科：饮料即饮品，是供人或者牲畜饮用的液体，它是经过定量包装的，供直接饮用或按一定比例用水冲调或冲泡饮用的\'，乙醇含量（质量分量）不超过0.5%的制品，饮料也可分为饮料浓浆或固体形态，它的作用是解渴、提供营养或提神。

**夏天健康教案5**

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣。

2、初步了解儿种夏天防晒，保护皮肤的方法。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1、太阳刷子道具一个。

2、儿歌挂图《夏天的太阳很顽皮》

3、《夏天防晒方法》教学挂图。

活动流程：

1、到室外观察夏日景色，且稍活动，让幼儿感觉夏天天气的特点，；引导幼儿自由讨论：小朋友，刚才在室外活动感觉怎么样？摸摸自己的头上、身上有什么东西出来了？

2、根据幼儿讨论回答，启发幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎么样呢？小朋友们最喜欢吃什么？做什么？夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？让幼儿自由回答，老师简单小结。

4、请幼儿欣赏诗歌，《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的火辣。

教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》

提问：

（1）。诗歌中夏天的太阳都把谁刷的火辣辣的？（游泳的人、爬山的人、骑车的人、卖瓜的人、踢球的人）

（2）。太阳把人们刷的火辣辣的，人们会是什么样子的？（引导幼儿根据生活经验加以想象性描述。）

5、带领幼儿到户外，在太阳下玩一会儿，体验炎热的感觉，引导幼儿讨论讲述晒太阳的感觉。

（1）。请幼儿摸一摸自己裸露在外的皮肤，如：手臂、腿等，再摸一摸在室内小朋友的皮肤，感觉一下在室内外的体表温度。

（2）在室外体验太阳的炎热。

带幼儿在室外跑跳一下，问：你的身体有感觉吗

（3）。引导幼儿仿编儿歌

教师引导幼儿将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一个部位。如：刷刷，刷的火辣辣：或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等

6、引导幼儿讨论；在太阳底下怎样保护自己的皮肤

7、教师出示挂图《夏天防晒的好方法》，引导幼儿说一说：夏天在外面玩时，有什么好方法保护自己，不被太阳晒晕或把皮肤晒坏？

8、擦防晒油，打太阳伞、戴墨镜、戴帽子、在阴凉处玩耍、在太阳下不要太久等。

教学反思：

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

**夏天健康教案6**

活动内容：健健康康过夏天

授课教师：湖北省兴山县黄粮幼儿园王蓉

活动目标：1、让幼儿知道吃冷饮能降温，开空调、吹电扇能解热。

2、让幼儿发挥想象，想出更多的解热办法。

活动准备：有关夏天的图片

活动过程:

一、教师出示有关夏天的图片，让幼儿说出是哪个季节。（夏天）

二、教师提问：

1、你喜欢夏天吗？为什么？

因为：

夏天可以穿漂亮的裙子，

夏天可以吃甜甜的雪糕，

夏天可以在游泳馆游泳，

夏天放暑假了，妈妈说可以回老家看奶奶，

……

2、师：夏天真好，我也喜欢夏天，夏天有碧绿的荷叶，有圆圆的、甜甜的西瓜。但是夏天太热了，大家帮老师想想办法解解凉，好吗？

让幼儿相互想办法，然后分小组交流。

吃冰西瓜，冰淇淋，

吹电风扇、开空调，

去游泳馆游泳，冲凉，

外出戴太阳帽，打太阳伞。

你们太聪明了，帮老师想了那么多的办法。别忘了安全不能忽视哟，特别是吃冷饮不能一次吃得太多了，否则会肚子疼的，去游泳馆一定要有爸妈带去才能去哟。

3、这是我们也很热，我们自己做一把扇子来凉快、凉快。

4、让幼儿设计一件并制作一把纸扇子来解解热。

全班幼儿设计好后，让幼儿将最漂亮的扇子选出来，进行展示。

**夏天健康教案7**

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣。

2、初步了解儿种夏天防晒，保护皮肤的方法。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1、太阳刷子道具一个。

2、儿歌挂图《夏天的太阳很顽皮》3、《夏天防晒方法》教学挂图。

活动流程：

1、到室外观察夏日景色，且稍活动，让幼儿感觉夏天天气的特点，引导幼儿自由讨论：小朋友，刚才在室外活动感觉怎么样?摸摸自己的头上、身上有什么东西出来了?

2、根据幼儿讨论回答，启发幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎么样呢?小朋友们最喜欢吃什么?做什么?夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢?让幼儿自由回答，老师简单小结。

4、请幼儿欣赏诗歌，《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的火辣。教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》提问：

(1).诗歌中夏天的太阳都把谁刷的火辣辣的?(游泳的人、爬山的人、骑车的人、卖瓜的人、踢球的人)

(2).太阳把人们刷的火辣辣的，人们会是什么样子的?(引导幼儿根据生活经验加以想象性描述。)

5、带领幼儿到户外，在太阳下玩一会儿，体验炎热的感觉，引导幼儿讨论讲述晒太阳的感觉。

(1).请幼儿摸一摸自己裸露在外的皮肤，如：手臂、腿等，再摸一摸在室内小朋友的皮肤，感觉一下在室内外的体表温度。

(2)在室外体验太阳的炎热。带幼儿在室外跑跳一下，问：你的身体有感觉吗

(3).引导幼儿仿编儿歌教师引导幼儿将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一个部位。如：刷刷，刷的火辣辣：或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等

6、引导幼儿讨论;在太阳底下怎样保护自己的皮肤

7、教师出示挂图《夏天防晒的好方法》，引导幼儿说一说：夏天在外面玩时，有什么好方法保护自己，不被太阳晒晕或把皮肤晒坏?

8、擦防晒油，打太阳伞、戴墨镜、戴帽子、在阴凉处玩耍、在太阳下不要太久等。

教学反思：因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

**夏天健康教案8**

教学目标

1、引起学生对夏天天气变化和常见疾病与伤痛的关注，关注自身健康，引导学生珍爱生命，保护自我。

2、通过活动探究让学生在夏季能科学合理地防暑降温和开展活动，重视活动和饮食安全，学会保护自己，培养良好的生活习惯和卫生习惯。

3、能在家长和教师指导下进行初步探究，懂得夏季自我保护的基本策略与方法，学习在生活中加以运用。

4、通过生活中的观察、比较和体验，指导学生探索凉快的正确方法及防止腹泻应注意的问题;通过实际操作，尝试来解决生活中遇到的具体问题。

教学重难点

1、重点：能表现对夏天天气变化和常见疾病与伤痛的关注，初步懂得夏季自我保护的基本策略与方法。

2、难点：夏季自我保护的基本策略与方法在生活中加以运用。

教学过程

导入：

美丽的夏天已来到我们的身边，为了能健健康康、快快乐乐地度过夏天，应该注意些什么呢?让我们一起来为大家提个醒。

活动一：多变天气我注意。

1、引导学生说说自己对夏天天气多变的印象，可以结合学生自己的经历来谈。

2、小组交流：我们应怎样应对夏天多变的天气?

3、各组选代表集体交流。

(如：注意收看天气预报;外出一定要关好门窗、收好院子里的衣服;雨天外出带伞、带雨衣;注意带好添加的衣服预防天气变冷。)

4、打雷下雨的时候还应该注意些什么呢?

引导学生交流自己知道的避雨防雷知识，教师并作一定的补充。

(如：远离高烟囱、铁塔、电线杆和大树等物体，千万不要站在大树下或破墙边避雨。) 师：俗话说“六月天，孩子脸，说变就变。”夏天是个天气多变的季节，所以我们一定

要多多注意，保证健康。

活动二：我是保健小能手。

1、让学生说一说夏天进行户外活动,常见的问题有哪些?

(如：中暑、被蚊虫叮咬、晒伤、长痱子等。)

教师讲解：中暑的主要原因是气温过高，引起人头晕、恶心呕吐等。因此，在炎热的夏天长时间行走或进行较剧烈的体育活动时，都可能发生中暑。

2、组织学生讨论夏日户外活动应该注意什么?

(如天气炎热时减少户外活动防止中暑;避免烈日的暴晒，保护好皮肤;不到蚊虫多的地方玩耍等。)

3、开展“我是小医师”活动。

创设情景，让学生利用手里的药品现场解决蚊虫叮咬、中暑、晒伤、长痱子的情况，并介绍这些药品的作用及使用方法。

活动三：辨析与讨论：夏天怎样凉快好。

1、引导学生辨析这样让自己凉快好不好。

(1)打完球回来，大汗淋漓，汗也不擦，就直接用凉水冲头。

(2)觉得暑热难忍，就无节制地吃冷饮。

(3)跳完绳回家，觉得太热，径直跑到空调下吹凉风。

2、请学生将能使自己凉快的方法分别写在卡片上，让学生抽卡辨别，哪些做法好?哪些做法不好?为什么?

3、学生讨论、发言：听了介绍后有什么感受?

4、教师小结：学习和掌握防暑降温的正确方法，能帮助大家在夏季更好地进行自我保护，从而让自己身体更健康，让家人更省心。

活动四：辨析与讨论：夏天怎样预防腹泻。

1、模拟游戏：小动物开店。

(1)让一名同学扮演小山羊，开冷饮店，挂出冷饮图，另一名同学扮演小兔贪吃冷饮，了解贪吃冷饮的后果。

(2)让一名学生扮演小牛，开水果店，挂出瓜果图，另一名同学扮演不讲卫生吃瓜果的小狗，了解不讲卫生的后果。

(3)让一名学生扮演小猫，开烧烤店，挂出烧烤食品图，另一名学生扮演贪吃的小狮子，了解贪吃烧烤的后果。

(4)让一名学生扮演小狗，肚子疼并拉肚子，妈妈陪他上医院打针，他就是哭着不去。

2、引导学生辨析他们这样的做法好不好，问题在哪里。

3、请学生结合自己的体会，谈一谈当自己因为不注意饮食卫生，或贪吃而导致腹泻时，自己和家人的感受。

4、讨论：为了减轻自己的痛苦，为了减少家人的烦恼，怎样做才能预防腹泻?

5、教师出示儿歌，齐声朗读：

夏天美，天气热，

少冷饮，多喝水。

蚊蝇多，传疾病，

生吃瓜果要洗净。

防疾病，保健康，

病从口入要知道。

勤洗手，讲卫生，

小朋友们要记牢。

小结：

亲爱的同学们，老师祝你们能够过一个健康愉快的夏天，学会照顾自己，学会照顾家人。

**夏天健康教案9**

活动目标：

1、知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体有害。

2、通过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，知道多喝白开水的好。

3、有初步的保健意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

多种饮料的成分表(或饮料的包装盒)

活动过程：

1、通过谈话，了解幼儿对饮料的认识。

教师：

xx你喜欢喝饮料吗?你喜欢喝什么样的饮料?

xx你为什么喜欢喝饮料?多喝饮料对身体有好处吗?

2、了解饮料中的多种成分。

xx在我们喝的饮料中，有哪些配料呢?

xx教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

xx与幼儿共同讨论每一种成分对人体的作用，有什么益处?饮料中含糖份较多，喝多了对人体有什么害处?

3、教师朗诵儿歌，使幼儿明白喝白开水好处多。

xx提问：儿歌中说了些什么?你觉得喝饮料能解渴吗?

xx让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题可以问老师也可以问同伴，还可以回家后与爸爸妈妈进行讨论。

4、师生讨论：如果饮料喝多了，会怎么样?

xx教师提问：饮料解渴吗?如果饮料喝多了，人会变得怎么样?对我们的环境又有什么影响?

xx使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

**夏天健康教案10**

设计意图：

夏天一到，食物总是容易腐坏，环境容易滋生蚊蝇，产生有害细菌。因此我从食品卫生方面切入，以对比的方式带领幼儿清楚比较两家快餐店的特征，了解环境卫生对我们身体健康的重要性，特别设计了本次活动。

活动目标：

1、了解环境卫生的重要性。

2、增进观察比较的能力。

3、享受扮演游戏的乐趣。

活动准备：

1、多媒体课件

2、魔术棒、百宝箱

3、装饰的柜台、工作服、垃圾篓、钱币、购物袋

4、各种食物模型及蔬菜饮料（包子、糖包、鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋、鱼、胡萝卜、豆角、芹菜、黄瓜、柿子、旺仔奶、矿泉水、爽歪歪等）。

活动过程：

一、律动导入，引起幼儿的兴趣。

师：孩子们围着老师坐，伸出小手跟我做，小手上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手把眼睛蒙起来。

二、出示道具魔术棒，通过讨论引出“快餐店”。

师：变变变，睁开眼睛仔细看，这是我的魔术棒，这是我的百宝箱。竖起耳朵仔细听，有时候我们不在家吃饭，爸爸妈妈会带你到哪里去吃饭呢？有的时候，家里来客人了会到那里吃饭那？（快餐店，引导幼儿说出快餐店）师：原来他们都是在快餐店吃饭的。

三、出示课件，幼儿观察讨论

1、整体观察讨论师：老师也见过两家快餐店，一家是大大快餐店，一家是小小快餐店。仔细观察，哪一家快餐店比较好呢？等会将给小朋友听（快餐店的名称改成大大和小小，易于幼儿正确区分，引导幼儿从不同的方面进行讨论）。

2、比较观察讨论引导小朋友仔细观察，说一说两家快餐店有什么不同。

①两个快餐店的老板有什么不同？（动作、表情、穿戴等）

②两个快餐店的卫生有什么不同？（帘子）

③你是客人会去哪一家快餐店买东西？

3、重点讲解吃了不卫生不干净的食物会怎么样？（如：肚子疼）师：小朋友，如果我们去不干净不卫生的快餐店买食物吃了以后，会怎么样？（肚子疼）对了，当我们吃到不干净不卫生的食物以后，容易造成肚子疼。

4、小结夏天天气热,很多的食物放久了容易坏掉，吃了坏掉的食物容易生病，肚子疼。垃圾如果乱丢没有处理好，也会有臭味，还能产生细菌，引来苍蝇。

四、布置快餐店出示柜台、垃圾篓后，再出示蔬菜等，并请小朋友放置在柜台上。

师：魔术棒，变变变，变出柜台，师：柜台是用来做什么的？（放置事物的）师：变变变，这是什么？（垃圾篓）师：垃圾篓可以用来做什么？（放垃圾）师：魔术棒还带了许多好吃的东西，这是包子，请你把它放在柜台上。（依次出示各种蔬菜）

五、角色游戏：购买食物

1、教师扮演老板，请小朋友购物，引起幼儿的兴趣。

师：现在，老师扮演老板，你们谁想来买食物？（找2个幼儿示范）并指导幼儿使用正确的礼貌语言（谢谢、请、再见等等）。

2、幼儿扮演老板，其他的小朋友扮演顾客，进行购物活动。

师：刚才老师扮演老板，你们想不想扮演老板呢？菜太多了，我们来选两位老板吧，谁来当老板？（找好老板，给老板穿上工作服，戴上帽子。）其他的小朋友扮演顾客，排好队。这是老师为你们准备的购物袋，购物袋是纸做的，大家也要爱护环境，在每个袋子里，老师都准备了钱币。

活动延伸：

让幼儿回家告诉家里人吃饭时要讲卫生，要使用环保袋子进行购物，不要乱扔垃圾。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！