# 幼儿园去小学化教案8篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-19

*认真准备好教案，我们可以更好地关注学生的课堂状态，教案可以帮助教师选择适合的教学方法和策略，提高教学效果，小编今天就为您带来了幼儿园去小学化教案8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园去小学化教案篇1活动目标1、知道上课时自己应该做的事情。2、...*

认真准备好教案，我们可以更好地关注学生的课堂状态，教案可以帮助教师选择适合的教学方法和策略，提高教学效果，小编今天就为您带来了幼儿园去小学化教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园去小学化教案篇1

活动目标

1、知道上课时自己应该做的事情。

2、积极表达自己对小学的印象、想法。

3、愿意当小学生，感受当小学生的光荣。

活动准备

幼儿用书《我当小学生》。

活动过程

1、引导幼儿观察挂图，观看小学生上课的过程，自由表达自己对小学生上课的印象。

（1）师：你们观察了小学生上课时的情景，看见了他们的哪些好行为？有什么感想？

（2）幼儿表达自己的想法。

2、引导幼儿看幼儿用书，进一步了解小学生上课时的要求。

（1）师：你们仔细看一看图上哪些行为是上课时的好行为，请将五角星涂上颜色。

（2）幼儿看幼儿用书，分辨上课时好的行为和不好的行为，并给相应的五角星涂上颜色。

（3）教师：专心听讲、举手发言、遵守课堂纪律等都是好的行为。

3、模仿游戏“我当小学生”。

（1）教师和幼儿共同模仿小学生上课时的具体情境。

（2）幼儿说一说自己的感受，教师鼓励幼儿。

（3）教师和幼儿模仿小学生的课间活动：进行课前准备、游戏等。

（4）引导幼儿说一说自己的感受。

（5）教师，引导幼儿说说自己看到的问题及正确的言行。

4、教师和幼儿讨论、。

（1）师：你认为小学生在学校中进行的哪些活动很重要？为什么？

（2）师：你们还想学习小学生进行哪些活动？

（3）幼儿表达自己的想法。

（4）教师和幼儿共同：当小学生很光荣，从现在开始应学习照顾自己、管理自己。

效果检查：通过讲解让幼儿知道上课时应该做什麽事情能踊跃积极的表达自己对小学生的印象及想法，愿意当小学生，感受当小学生的光荣。

幼儿园去小学化教案篇2

活动目标

1、能随音乐自由大胆的表现小碎片自由飞舞的动作。

2、学习与同伴边唱歌边卷炮仗，并用象声词表现炮仗爆炸的过程，体验与同伴协作游戏的乐趣。

玩法

选一名幼儿当点炮仗的人，其余幼儿手拉手站成一排（或头尾不相连的一个圆圈），带头人带领大家随音乐边唱边走成螺旋形。当歌曲结束时所有的幼儿蹲下静止不动。点炮仗的幼儿用手指“点燃”某个幼儿，同时发出“嘶”的声音。“嘶”声一停，被点的幼儿就跳起来发出第一声爆炸声“嘭”，紧接着其余幼儿一起跳起来发出第二声“啪”，并随音乐表现出“炮仗”爆炸后漫天飞舞的各种姿态。

规则

1、当歌曲结束时，所有的幼儿要蹲下静止不动。

2、被点者在“嘶”声一停时立即说“嘭”，其他幼儿紧接着说“啪”，并跳起来表现炮仗爆炸后漫天飞舞的样子。

建议

1、初学时，可由教师当带头人，带领幼儿玩游戏，熟练后可分成 2—3 组同时游戏。

2、鼓励幼儿大胆用身体动作表现小碎步自由自在放松飞舞的样子。创新玩法更换不同的舞步进行游戏。用不同的身体动作表现炮仗爆炸后漫天飞舞的样子。

幼儿园去小学化教案篇3

活动目标：

1、了解各种材料与模型的关系。

2、通过欣赏，对比观察平面图。讨论分析，交流合作的方法。

3、喜欢与同伴合作，对上小学充满向往。

4、使幼儿掌握一些小学生活的基本常识。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的`良好素质。

活动准备：

1、了解过小学生活。

2、ppt课件、废旧材料，铺助物等。

活动过程：

（一）欣赏小学图片，激发幼儿活动兴趣。

1、了解小学，为成为小学生做准备，看看我们的小学是什么样。

2、观看图片，巩固对小学各地方的理解。

（二）讨论并尝试模型中房屋的制作。

1、介绍模型房屋，交代任务。

这里有一个模型房屋，我们要在这里做我们自己小学的模型。表现5个地方的场景。

2、对比观察教学楼，讨论尝试不同建构的表现方法。

3、介绍任务和人数，请孩子根据自己的想法进行小组分工。

（三）分工合作，建构模型。

1、根据自己任务选择合适的制作材料。

2、鼓励孩子们大胆制作，教师在旁观察指导。

3、将制作好的模型放入盘中。

4、美化模型。

（四）欣赏展示，提出建议。

1、每组代表介绍自己做的是什么地方，分享制作经验。

2、教师小结。

活动延伸：

鼓励幼儿开展“我的小学”美术活动，初步体验小学生的生活。

幼儿园去小学化教案篇4

主题来源

孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大的变化，为了帮助孩子们尽快适应学习和生活的变化，顺利地入小学，我们设计并开展了大班主题活动《我要上小学啦》。

主题目标

1.珍惜自己在幼儿园的生活经历，通过回忆谈话、制作纪念册、学唱毕业歌等形式，表达自己的离园之情及对老师的谢意。

2.让幼儿意识到自己是一名即将上小学的大班小朋友，激发他们向往小学的欲望和热爱幼儿园、热爱老师的情感。

3.使幼儿初步了解小学生上课、学习的基本情况，了解应该为入小学做好哪些准备工作，激发幼儿做一名小学生的强烈愿望。

4.促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

主题环境创设：

（一）活动室墙饰

1.小学生校园活动的资料、照片，布置成\"小学生学习游戏\"的专题展览，创设我要上小学的氛围。

2.幼儿绘画作品\"我心目中的小学\"、\"我们就要毕业啦\"主题系列墙饰。

（二）美工区

1.准备绘画、制作用的材料，方便小朋友继续制作离园纪念册及制作毕业宣传海报。

2.做毕业典礼的手工作品准备，如：制作拉花、彩球、博士帽等。

3.教师和幼儿共同制作献给幼儿园的礼物，手工粘贴作品\"可爱的幼儿园\"和立体作品\"我心目中的小学\"。

（三）语言区

1、提供有关毕业主题的书籍。

2、提供可让幼儿阅读、交流、讨论的有关小学的照片、图片、图书等。

（四）操作区

提供小学生用的学习用品，小朋友自己选择用，并学习分类整理，也可与整理小书包密切联系起来。

（五）结构区

提供各种积木、辅助材料，供幼儿拼插搭建\"我心目中的小学\"。

家庭与社区教育

1.向家长介绍本主题网络及需要家长帮助孩子做的入学准备工作。

2.家长在家提醒幼儿按时作息，养成在规定时间里完成一定任务的习惯。

3.请家长协助幼儿排练节目为参加毕业典礼活动做准备。

4.家长多给孩子讲上学的趣事，激发幼儿的求知欲望及入小学的迫切愿望并多带孩子熟悉上学路线，了解上学的规律，减少心理焦虑，做好入小学的充分的心理准备。。

5.向家长发放幼小衔接调查表，了解孩子的具体情况，以便家园配合更好的开展幼小衔接工作。

6.聘请有经验的小学校长为家长举行\"幼小衔接\"家庭教育讲座，向家长介绍孩子入小学前应做的准备工作。

7.带领幼儿去参观\"耦耕小学\"。

主题活动的.开展

1.谈话活动：今年毕业典礼做什么？

2.制作\"毕业活动\"宣传海报，布置毕业生走廊、活动室环境以及与主题相适应的活动区，如：小小学堂等。

3.组织幼儿制作博士帽，共同排练毕业典礼的节目，

4.互赠毕业留言（留画）、填写离园纪念册。

5.家长参与活动：请耦耕小学校长为毕业班家长讲座，发放\"幼小衔接调查表\"。

6.照毕业照。

7.组织幼儿参观小学。

8.健康领域：我的小书包，放学路上。

9.毕业班全体小朋友制作毕业纪念品，制作毕业班小朋友送给幼儿园的礼物。

10.召开毕业典礼，邀请毕业班家长共同参加。

活动方案一 诗歌《毕业诗》

活动目标

1.能有表情的朗诵全诗，学习朗诵的技巧。

2.丰富词汇：毕业--在幼儿园学习期满。

3.体会诗歌表达的感情，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

活动准备

布置幼儿员毕业画展、幼儿在幼儿园的生活写真照片展、体现诗歌内容的多媒体可见一套。

活动过程

1.组织幼儿参观画展、照片展，谈话，引出诗歌。

通过提问，帮助幼儿回忆三年的生活、学习、游戏情况，激发他们的留恋的情感。

2.教师有感情的朗诵诗歌，学习新词：毕业。

3.结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容。

4.幼儿分段学习诗歌，教师要引导幼儿有表情的朗诵，表现出重音、停顿和朗诵的速度变化。

5.教师小结，激发幼儿对教师、幼儿园的留恋之情，以及对小学的向往之情。

活动延伸

在日常生活中排练诗歌表演，为毕业典礼做准备。

活动方案二 准备做个小学生

活动目标

1.增进幼儿对小学的认识，激发幼儿上小学的愿望。

2.使幼儿初步了解小学生上课的特点和小学生的基本行为规范，引导幼儿养成良好的学习习惯。

3.引导幼儿做好入小学的心理准备和行为习惯准备。

活动准备

请家长带幼儿购买小学生书包、文具等，组织幼儿到小学校参观，请幼儿园去年毕业的幼儿来园座谈，幼儿参观小学的录像带一盘。

活动过程：

1.引导幼儿进行谈话

谁知道幼儿园附近的小学叫什么名字？你想上小学吗？你了解幼儿园与小学有什么不同吗？

2.播放参观小学的录像带：

了解小学的房舍、操场和设备，观看小学生升旗、上课、上操、少先队活动和课外活动等。

3.组织幼儿进行讨论

说说小学和幼儿园有哪些不同？（如做操内容、上课时间、上课形势、教学常规、布置作业、入队仪式……）

4.与小学生座谈

请他们谈谈上小学的体会，回答幼儿所关心的内容。

5.创设情景，模仿小学生上课

要求幼儿像小学生一样端坐、听讲、发言、做作业。为做个小学生做好准备。

活动方案三 绘画《我们上小学去》

活动目标

1.能想象的画出小朋友上课的情景。

2.发展幼儿用画面描述情节，表达感情的能力。

3.激发幼儿向往学校生活的情感。

活动准备

幼儿自备一个小书包：mp3、图画纸、彩笔、蜡笔课前请幼儿观察小学生上课的情景。

活动过程

1.播放歌曲《上学歌》，启发想象，导入活动

教师通过提问，引导幼儿想象的讲述自己上学的情景。

2.观察图片，自由交谈，激发幼儿绘画的愿望

3.幼儿想象绘画，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆画出想象中去上学的情景，教师要适时地给与指导、示范。

4.作品观摩与讲评

让幼儿讨论：谁最想小学生？谁心情最愉快？哪幅画面内容最精彩？随机激发幼儿向往小学生活的情感。

活动方案四 集体活动（谈话）--今年毕业典礼做什么

活动目标：

1.为幼儿创设一个欢送愉悦的谈话环境，幼儿可以畅所欲言。

2.幼儿把设定的内容记录下来。

3.让孩子们感受毕业典礼以身为主，自己是活动的主人

活动过程

1.老师和孩子一起算算离毕业还有多少天？幼儿意识到自己快成为一名小学生

2.讨论：你在毕业时最想做的是什么？今年的毕业典礼我们怎样做更好？

3.孩子们把自己的意见与大家交流，选出最好最适宜的方案，老师录音。

4.孩子们把预定好的毕业典礼内容记录下来，贴在宣传兰里，让父母感受自己毕业时的心情和感想。

活动方案五 社会活动--参观小学

活动目标：

1.幼儿通过参观小学感受到学校的气氛，增加幼儿想上小学的愿望。

2.幼儿意识到自己即将成为一名小学生，感到光荣和自豪。

活动准备：

邀请学校的老师一起带孩子 参观学校。

活动过程：

1.孩子们来到耦耕小学，认识了和自己一起参观的郑老师，听着老师亲切的话语，孩子们立刻喜欢上了学校，喜欢上了学校的老师。萌发想象上学的愿望。

2.参观心中向往的校园，参观学校的草场、班级、电脑室、展览室等。启发孩子对自己将在这样一个美丽的地方上学而感到高兴。

3.活动延伸：我看到的学校

孩子们把参观的感受用画笔展现出来，让小伙伴和老师，爸爸、妈妈一起分享。

活动反思：

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

幼儿园去小学化教案篇5

活动目标：

1、在交流与比较中感受小学与幼儿园的差异，初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

活动准备：

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生活的系列照片。

活动过程：

一、交流分享：小学怎么样？

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

（1）怎样找到自己的教室？

（2）厕所在哪里？

（3）老师的办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

（1）小学的课桌椅是怎样排列的？

（2）小学的黑板报是怎样的？

（3）小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

二、小学一年级上什么课

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

三、我们的疑问：

1、我们的疑问

（1）我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

（2）什么时候才能戴上绿领巾和红邻巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

（3）什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

四、延伸：我们的愿望

你对上小学还有什么特别的愿望吗?可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

幼儿园去小学化教案篇6

教学目的：

一、了解本课的生字，会写要求写的字。

二、可以或许有情感诵读课文。累积词语，在说话情况中认识意思。

三、晓得丛林对保护生态平衡所起的重要作用。

教学重点、难点：

一、识字写字。

二、理解课文内容，认识丛林的作用。

教学准备：

三、他们都说了些甚么呢?让我们读读课文就知道了。

2、关键词带路，指点学文。

一、门生自读课文，思索：他们各人都说了些甚么?

二、门生自学后反馈。适时学习“绿伞”“帐篷”“墙”“水库”。(几个词语都有引伸的含意，教师应在词意外面意思的基础上进行深挖，找出它们所隐含着的深意。并指点诵读。)

三、这一切都是它们对谁说的呀?(丛林)(师用简笔画配笔墨的情势，让门生理解“木”、“林”“森”，从而加深对丛林的理解。)

四、文中哪句话写出了丛林中的树不少?(一棵树，两棵树，很多很多的树。)拓展开去：老师板书“人”、“从”“众”让门生用这个句子语言，生自己填，自己说。)

五、让门生上台来板画：手挽手，肩并肩。

六、指点诵读。

3、讲堂延长，深化主题。

一、孩子们，丛林除了适才介绍的作用外，还为咱们做了哪些事呢?(孩子自由谈话)

二、孩子们，丛林帮咱们这么多的忙，但是，却还有人向可爱的丛林伸出了可怕的手。(播放砍树图)

三、让门生说说自己看后的感受。(难得，气忿，懊悔)

四、咱们应当怎么样维护丛林呢?咱们还能做些甚么呢?(门生商讨，交换)

五、依据门生回答，老师适量小结。

4、指点写字。

一、出示要求写的字，生察看。

二、引诱门生说出记忆法子。

三、引诱门生察看生字在田格中的位置，及誊写的注重点，然后集体反馈。

四、重点指点：片、听、森。

5、总结全文，部署功课。

一、老师总结：丛林是人类的好朋友，它给咱们奇怪的空气，是动物们的家园，是风沙的克星，它维护地球，但是有人任意破损它，咱们应当勇敢地站出来，维护丛林，维护地球。

二、功课。

誊写生字。

板书设计： 九、丛林，你好

丛林简笔画

伞 帐篷 墙 水库 ……

功课计划：

1、认一认，连连续。

肩

撑

乱

伞

让

kù

ràng

jiān

luàn

sǎn

chēng

库

2、看拼音，写词语。

sēn lín yì kē yí piàn shuō huà hǎi yáng

3、比1比，构成词语。

果( ) 羊( ) 开( )

棵( ) 洋( ) 并( )

4、照模样，填空。

很多很多的树 好------好-------的丛林

好------好-------的家 好------好-------的-------

肩

撑

乱

伞

让

kù

ràng

jiān

luàn

sǎn

chēng

库

谜底：

1、

2、丛林 1棵 一片 语言 海洋

3、(略)

4、(略)

老师：教学课件、本课生字卡、有关帐篷的图片。

门生：预习课文，向大人认识丛林的作用。

课时支配：

两课时

教学进程：

第一课时

1、发言，导入。

一、孩子们，天天早上上学时,在校路上见着教师你们都要叫“教师，你好”，申明咱们的孩子多么有礼貌呀!今日，小鸟、小鹿、风沙和雨水却对起了个大早，对丛林爷爷说：“丛林，你好”(出示课题，一块儿对丛林爷爷问声好)

二、这是什么原因呢?信赖经由学习，人人都市晓得的。

2、自读课文，了解生字。

一、门生自读课文，边读边用笔勾勒出课文中的生字。

二、将生字多读几遍，注重读准每一个字的字音。

三、同桌互读生字，相互搜检、互相帮助。

四、搜检识字情形。

(一)出示生字卡，门生自愿认读，相互评价改正。老师注重引诱读好“并”、“撑”、“乱”、“留”、“伞”。齐读。教读。再去掉拼音读。

(二)让门生自己说说是怎么样记住这些生字的?

(三)给生字找同伙，组词理解字意。

五、将生字放入课文中，再读课文，读通读顺。

3、质疑问难，初步感知课文。

一、指名生读课文，读准字音，其它门生评价。

二、齐读课文。

三、再读课文，想一想晓畅了甚么，还有什么地方不明白，作上记号。

四、小组相互交换学习，相互开导，弄懂不明白的处所。

五、向教师质疑。

六、师梳理门生题目。(疑难应集中在末了一个自然段中，孩子对防风沙，维持水土不大理解。)

4、本课小结，部署功课。

一、师小结。

二、功课：孩子思索讲堂中提出的题目，下节课继续钻研。

幼儿园去小学化教案篇7

活动目标：

1、增进对小学的理解，了解小学生的学习和生活情况，激发争当小学生的愿望。

2、找出小学与幼儿园的不同之处，培养观察分析水平。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法，增强自信心。

重难点：乐意与同伴交流分享自己对小学的了解，有争当小学生的愿望。

活动准备：

物质准备：教学挂图，小学生一日学习生活各个环节片段的录像。

知识准备：

1、集体参观过小学，对小学环境有所了解。

2、请一位一年级学生准备好介绍第一天成为小学生的情况和小学学习、生活、环境的情况。

活动过程：

一、观看录像，引发兴趣。

教师：今天，老师带来了小学哥哥姐姐的录像，你们想看吗?(引导幼儿观看小学一日学习生活各个环节片段的录像)

二、观察比较，加深理解。

1、启发讨论：你觉得小学和幼儿园一样吗?有哪些不同呢?

2、引导幼儿从环境、学习、生活三方面说出小学与幼儿园的区别：

(1)教师提问，启发思考，了解小学学习环境与幼儿园的区别。

①操场是什么样子的?操场上有什么?这些运动器材有什么作用?

②图书馆中有什么?和幼儿园的阅读室有什么不同?你知道我们能够在里面学到什么?

③教室的课桌、椅子和幼儿园一样吗?教室内还有哪些不一样的地方?

小结：当我们成为一名小学生的时候，这些地方就会成为我们的好朋友，我们能够在这些地方快乐运动快乐、快乐阅读和快乐学习，掌握更多的新知识和新本领。

(2)经验交流，拓展讨论内容，进一步了解小学的学习生活情况。

①教师：今天我请来了一位小姐姐，她是一年级小学生现在，我们请她讲讲小学生的\'学习和生活是怎么样的好吗?大家欢迎!②请小姐姐讲述成为小学生第一天的情况和现在学习、生活的情况。

③启发讨论：小朋友听了介绍以后，知道作为为一名小学生的，学习很重要。在知识学习上我们要比在幼儿园要花更多的时间，但不能浪费时间，还要学会提升学习效果，学会学习的方法。

④引导交流：刚才姐姐讲到上幼儿园和上小学的起床时间一样吗?下课十分钟要做哪些事情?小学生还有哪些课外活动? 小结：原来小学和幼儿园有这么多不一样的地方。在学习、生活、环境上都有很大的改变，更重要的是读小学后我们会熟悉更多的小朋友和老师，会学到更多的本领。

三、创设情景，操作体验。

1、教师：小朋友看，小姐姐的衣领上系着什么?大家想学吗?请姐姐教我们系红领巾吧。

2、成为小学生后，每天都要自己整理小书包，现在我们都来尝试一下好吗?

四、分享交流，激发情感。

1、幼儿畅谈：我想就读的小学

2、小结：假如你们能在同一所小学读书的话仍然要继续互相学习、互相协助，做一名优秀的小学生，争取早日带上红领巾!

幼儿园去小学化教案篇8

活动目标：

1.初步了解小学生的学习和生活规则。

2.激发幼儿对小学生活的向往和热爱，培养幼儿学习的自信心。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.培养幼儿敏锐的观察水平。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重，难点：

1.重点：如何做一名小学生，了解小学学习的规划和要求。

2.难点：了解小学生的学习和生活，做好入学准备。

活动准备：

1.相关小学生(升国旗、上课、课间活动)的照片用ppt幻灯片播放

2.挂图《学做小学生》

3.幼儿自备文具盒等文具、书包、书本等。

活动过程：

一、开始部分

1.谈话导入：

师：小朋友，再过几个月我们就要和幼儿园说再见了，我们将要进入一个新的学校那就是小学，下面老师有个问题要问问大家，你们知道幼儿园和小学有什么不同吗？

幼：不知道。

二、基本部分

1.播放ppt幻灯片（升国旗）引导幼儿观察实行讨论。

师：今天老师给小朋友带来几张小学环境的图片，请你们观察照片上小学环境是什么样的。图上的小学生都在做什么？幼儿实行讨论回答

师：图上的小学生都在干什么呀？

幼：升国旗

师：那小朋友知道他们胸前戴的是什么吗？幼：红领巾

师：对了。红领巾代表的是对我们伟大祖国的尊敬和热爱。教师小结；小学生不光要升国旗还要唱国歌，行注目礼。 2.播放ppt幻灯片（上课）

3.引导幼儿观察并实行讨论：

师：请小朋友仔细观察第二副图片图上的小学生都在做什么？幼：他们在上课。

师：那小学生是怎么上课的呀？

幼：坐得很端正，听课很认真······（幼儿讨论回答）教师小结：小学生的\'上课时间和我们幼儿园的上课时间是不同的，他们每节课要上45分钟，我们上课时间只有25-30分钟，所以小朋友从现在开始养成早睡早起的好习惯。

4.播放ppt幻灯片（课间活动）引导幼儿观察实行讨论。师：请小朋友观察小学生在课间活动中都做了什么，什么时间进教室

幼：跳绳，跳皮筋···等

师：当他们听见上课铃声响的时候他们马上就回到教室知道要上课了

教师小结：小学的课间活动也是和我们不同的，他们是自由活动的我们是集体活动的。

5.师：通过观看小学的环境和他们的作息时间，你觉的做个小学生应该怎样去做呢？

（幼儿自由发言）：学做小学生上课要专心，眼睛要顶住黑板看，耳朵听着老师讲，嘴里跟着念，这样就能学到很多知识。 6.出示挂图《学做小学生》

师：对照图上内容请幼儿说说小学生入学，上课，课间活动，在家学习，整理自己的书包的具体情况，图上的小朋友是怎样做的？幼儿自由讨论用回答

三、结束部分

1.教师创设上、下课的情景，引导幼儿观察书包及用品讨论准确的整理方法。让幼儿练习摆放，学习整理书包

2.欣赏歌曲《像个小学生》引导幼儿大胆实行表演并大胆歌唱

四、延伸活动

参观附近小学，观察小学环境及地点，观察小学生的学习活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！