# 柳泉镇人才工作制度

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-01

*第一篇：柳泉镇人才工作制度柳委发„2024‟37 号关于制定柳泉镇人才工作制度的通知为充分发挥制度的政策导向作用，推进人才工作决策的民主化、科学化和人才工作规范化，形成有章可循的良好人才工作秩序，经镇党委研究决定，制定以下五项人才工作制度...*

**第一篇：柳泉镇人才工作制度**

柳委发„2024‟37 号

关于制定柳泉镇人才工作制度的通知

为充分发挥制度的政策导向作用，推进人才工作决策的民主化、科学化和人才工作规范化，形成有章可循的良好人才工作秩序，经镇党委研究决定，制定以下五项人才工作制度。

一、人才工作领导小组会议制度

1、人才工作领导小组工作会议，每半年召开一次，如因工作需要，可随时召开。

2、会议由组长或受组长委托的副组长召集并主持。领导小组成员因故不能参加的，需向组长请假，并委托有关负责同志参加会议。根据议题的需要，可邀请有关单位的负责同志列席会议。

3、会议议题由组长或副组长确定，由领导小组成员或人才工作领导小组办公室提出的议题或建议，报领导小组组长审定。

4、会议重点审议通过有关人才工作规划、决定、意见等重-1-

要政策措施，安排部署年度人才工作，研究解决人才工作中的问题。

5、会议作出的决定或提出的意见，有关单位要认真贯彻落实。

二、领导干部抓人才工作责任制度

1、人才工作领导小组成员单位要实行“一把手”抓“第一资源”责任制度，主要负责同志是做好本部门人才工作的第一责任人。

2、各成员单位主要负责人，必须树立强烈的人才意识，善于发现人才、培养人才、集聚人才、服务人才，做到知人善任、唯才是举、广纳群贤。

3、各单位要结合工作实际，确定人才队伍建设重点项目，主要负责人要亲自抓。

三、领导干部联系高级专业技术人才制度

1、每位领导班子成员都要联系2名高级专业技术人才。

2、每位领导干部都要采取座谈、走访、慰问等方式，了解、掌握高级专业技术人才在工作和生活中的困难和要求，积极帮助专业技术人才排忧解难。

3、在与专业技术人才联系过程中，要认真征求他们对我镇经济建设、党的建设、人才队伍建设等方面工作的意见和建议，以不断解决问题，推动经济和各项事业健康发展。

四、人才统计制度

1、调查统计工作主要由镇组织办负责。由各单位将人才相关信息报镇组织办。

2、镇组织办对上报的人才信息进行汇总，建立健全人才信息库。

五、调查研究制度

1、镇党委把调查研究纳入人才工作计划，通过对人才工作和人才队伍建设中的具体问题开展深入的调查研究，为镇委、镇政府科学决策提供依据。

2、年初，镇组织办结合人才工作实际，确定调研课题，针对课题目标进行调查研究。形成调查报告。

中共柳泉镇委员会二0一一年四月十六日

**第二篇：柳泉镇中心小学2024——2024学年教学工作总结**

教学工作总结

（2024——2024学年第一学期）

弹指一挥之间，一个学期已经结束，回首本学期，我校在上级领导的指导和帮助下，圆满地完成了各项教学工作。

本学期我们按照学年初制定的“教学管理抓常规、教学改革抓创新、教学质量抓提高、校本教研抓特色”的思路，规范教学常规管理，完善校本教研制度，深化课程改革实验，抓教学质量的提高，推动了学生素质的全面提高，同时也带动了学校教学工作的整体进步。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，按部就班地做了以下工作：

1、开学初，教导处主持召开了以“认真总结提高质量”为主题的上教学质量分析会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各班科任教师认真深入地分析了本班现状，都找到了存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工作有条不紊地进行。

3、进一步完善了教学常规检查制度。本学期，我们根据教研室的指导精神，结合学校具体实际，以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。并组织全体教师进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

4、抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

(1)抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处结合第三轮继续教育“备好课”这一主题，根据本校实际，明确提出备课的具体要求，要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

(2)抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。教导处组织开展了全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

(3)抓反馈。主要抓作业和单元检测，开学初，教导处对作业和单元检测作了明确要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批。每个单元结束后，要认真组织学生进行复习，并及时检测，每一单元检测后要求做到阅卷及时，认真分析，以总结经验和不足，明确下一阶段的努力目标。

通过期中和期末的教学常规工作检查发现，全体教师的作业布置、批改等方面较上学年在质量上有了很大提高，而且内容也较丰富，机械抄写的状况有了根本性改变，单元检测基本及时，成绩也曾上升趋势，少数教师在每个单元检测后还进行了书面质量分析，即有数据统计，还有原因分析、改进措施等等，全体教师在对学生进行期中检测后均按照要求写了一份书面质量分析报告交于教导处，有的报告分析得很到位，这些均说明了教师的质量意识有了很大提高。

5、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

二、大力抓好队伍建设，为提高教育质量提供重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。截止本，我校45周岁以下的中青年教师已全部为大专学历，大本学历也呈上升趋势。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。本学期我校教师有多篇教学论文在市、区级论文评比中获奖。

5、抓实教师的业务学习。本学期，我们以校本培训为载体，规定每周二为教师集中学习、业务辅导、业务讲座等学习时间，单周为语文组，双周为数学组，着重以学习有关新课改理论和怎样备好课为主，要求参与教师要有学习笔记和体会文章，教导处还特地安排了两次让教师交流心得体会的专题座谈会，通过学习、交流，教师的理论水平有了较大提高。

6、继续抓好校本培训工作。在上学年的基础上，我们继续加强案例分析，参与教学过程诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。

针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、组织开展各种活动，提高学生的素质。

1、进行感恩教育活动

在教导处的组织下，各班利用班队活动开展了朗诵、演讲、讲故事、参观、访问、写作等形式，丰富了学生的学生的学习生活，端正了学生的学习态度，提高了学生的学习动力。

2、本学期，教导处部署了各年级开展古诗文背诵、默写等工作，并加强督促，儿童节开展了诸如书画艺术展、现场作文大赛等，做到让学生学有所用，增强学生学习的积极性。

3、加强学法指导，帮助学生提高学习效率。农村学生学习大都很勤奋，但往往忽视学习方法，因此，本学期初，教导处向全体教师提出了要重视学习方法指导的要求，要正确引导学生把苦干和巧干结合起来，以求收到事半功倍的效果。在平时抽查中我们发现，我校教师都很重视对学生的学法指导，课堂教学、作业批改、试卷评讲等环节都能充分体现出来。为提高效果，教导处要求各教研组要经常组织教师会对某一教学专题或学生在学习中存在的带有普遍性的问题进行研讨，结合学生的出错规律，对学生进行专题讲座和专项训练，帮助学生提高学习效率。

四、存在问题。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

五、整改方向。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入底层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心去静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

柳泉镇中心小学 2024.1

**第三篇：柳泉镇高皇大拇指幼儿园**

柳泉镇高皇大拇指幼儿园

年检自查报告

我园认真贯彻了《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》《3-6岁儿童学习与教育指南》等教育法规和相关教育政策，并根据在园幼儿特点，因地制宜的开展特色教学。时刻关注着时代的变化，并清楚的认识到：办园的优质、特色定位才是生存与发展的优势。坚持“保教结合、“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。依据《铜山区民办学校年检评估细则》进行自查，本园总结经验教训，得出以下认识，现汇报如下，以期得到领导们的批评指正：

一、我园基本情况及设备设施简介

我园位于徐州市铜山区柳泉镇高皇村，占地面积约4200平方米，活动面积900平方米；教室12间，舞蹈室1间，模拟超市1间，厕所各两间；有学前班4班、大班2班、中班4班、小班1班，幼儿410名，班额人数控制在规定范围内。每班教学用具齐全，配有录音机、电视、电子琴、VCD等，大型玩具有：滑滑梯、转椅、蹦床等。教具有动物数学教具两箱及各式自制教具。还配有饮水机、班班配有电风扇，空调，投影仪等。我园每学期都会添置新的大小型玩具，还备有保健箱等设备。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。处于无污染，无噪音，空气优质之地，适合幼儿在园学习生活。我园设园长1名，有长期学前教育工作经验和较强的组织管理能务，获得幼师证及通过两学考试正在办理教师资格证，现有教师11名。其中学前教育毕业6人，本科2人，在函授3人，均有多年幼儿、学前教育工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能根据幼儿身心发展的实际情况制定计划、进行保育。

二、2024我园开展的活动

1、认真贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律法规和各项政策。

2、认真落实幼儿园各项管理制度。

3、我园为贯彻素质教育，丰富幼儿生活，每年都举办了庆祝六一文艺表演，圣诞节半日开放，亲子活动。。既锻炼了幼儿的身体和表现自我的勇气，以及团队之间和幼儿之间协调的能力。

三、我园严格的卫生与严密的安全防范措施

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到每日检查，及时消除隐患。我园每期幼儿体检一次，体检率达到100%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园经常组织教职工学习安全防护知识，园本教研活动，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。

坚持晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认，确保幼儿安全离园。

四、我园的教育教学管理

我园自开办以来，就建立健全各种规章制度（均以上墙），每期制定学期计划和总结，总结经验教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均根据幼儿实际情况制定计划，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其能力，开发其潜能。

在语言、健康、艺术、社会、美术、科学等教学活动中，将游戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿愉快的接受学习。

在数学的教学中，充分运用孩子感性思维强的特点，调用实物教具，借助生活中的具体实例，让幼儿抽象出数的概念。

在艺术教学中，将身体协调性的训练和孩子的兴趣结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培养了他们对于美的认识，又让他们感到快乐。

在美术教学活动中，教师在基本画法训练的基础上，充分给予幼儿想象的空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，教师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周例会制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取经验，总结教训。定期开展教研活动，组织教师参观学习他人的经验，让每个教师得到锻炼，订有教师用书，让教师继续学习，不断进步。

我园按国家规定办园，并根据规定和本地区实际情况收取教育费和生活费，将费用进行合理合法而有效的开支。

五、加强家园联系。促进保教工作开展

我园每期开展一次家长会，将每期教育教学活动计划告知家长，共同研究探讨幼儿教育的方式方法。并利用早晚接送幼儿的机会与家长及时联系沟通，将家长联系纳入周计划，让家长更好的了解幼儿在园情况；并设立家长联系册，将每日每班幼儿生病幼儿记录在册，并通知家长，让生病幼儿得到及时医治。我园还利用书面意见建议表，让幼儿的情况得到家长的及时反馈，为保教工作的进一步开展提供有效的信息。我园并定期开展家访，举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

六、存在的问题及未来发展规划

回顾这些年的工作，幼教工作取得了一定的成绩。展望未来，任重而道远，与上级的要求下我园在硬件和软件建设上仍然需要进一步完善，安全工作责任落实力度有待进一步加强，师生晨检工作日常化、制度化还需努力，幼儿安全意识仍需常抓不懈。

下学年我园将加强安全工作意识。采取有效措施进行改进，让我园安全工作再上一个新台阶。

我园在2024年将增加资金投入本土文化建设中，各班教室的墙壁，并增添玩具、学具和图书，二期校舍的筹建，让幼儿生活环境更加舒适，让幼儿的舞姿更加美妙，让他们学习生活的趣味性更浓。

负责人：

（公章）

**第四篇：舞泉镇健康教育工作制度**

舞泉镇、文峰乡卫生院健康教育工作制度

1、卫生院岗位人员健康教育工作责任制：

导医员：解答病人就诊疑问，做好病人就诊指导工作，向病人或其家属发放相关健康教育宣传资料;门诊护士：引导病人按照就医程序正确就诊，解答病人的各种疑问，向病人或其家属发放相关健康教育宣传资料，引导病人观看医院健康教育视屏;门诊医生：对病人进行口头健康教育，为病人开出相应的健康教育处方;病区医生：对住院病人针对性地制定健康教育计划，在查房时，针对不同的病人开展多种形式的健康教育，并实施行为干预;责任护士：住院责任护士在主管医生的指导下针对不同病人做好相应的入院、住院、出院健康教育，并实施行为干预;医技岗位人员：向病人做好检验检查中应注意的事项等健康教育工作;药剂岗位人员：向病人或家属做好服药注意事项等健康教育工作;挂号收费工作岗位人员：告知病人就诊地点，准确地让病人到相应科室就诊;

2、卫生院职工健康教育培训考核制度：

健康教育培训纳入继续医学教育管理，医院应定期分批组织

各科室健教骨干参加市级、省级或国家级健康教育专业培训;医务人员每年必须至少参加由本院举办的健康教育专业理论培训讲座一次，系统学习健康教育及相关学科的基本理论和方法，以提高自身健康教育专业水平;卫生院组织的岗前培训内容必须包括健康教育理论与技能等;卫生院应在培训时对被培训对象进行健康教育理论与技能掌握情况的测试。

3、健康教育俱乐部管理制度： 有完善的管理制度、计划、总结;有稳定的医务人员(兼职)组建成专科健康教育队伍;有健康教育场所和设施;每年开展活动不少于4次;有完整的活动记录。

4、健康教育宣传资料管理制度：

各科按要求编写常见病的内容，健康教育科(室)统一审核;健康教育科(室)统一印制。

**第五篇：宜阳县柳泉镇中心校中小学干部队伍管理办法**

宜阳县柳泉镇中心校中小学干部队伍

管理办法

依据宜阳县教育体育局教人【2024】52号文件，结合我镇现状及实际情况，针对中小学校长及领导队伍管理，特制定以下暂行规定：

一、指导思想及总则

为改进和加强对全镇中小学干部队伍的管理，打造一支高素质的教育干部队伍，提高学校的办学水平，通过扩大民主，鼓励竞争，择优聘用，优化结构，加强管理，完善考核，切实提高中小学干部队伍整体素质，形成充满活力和生机的用人机制和分配机制，全面促进我镇教育健康有序快速发展。

中小学实行校长负责制。校长在上级教育行政部门领导下，对学校教育教学和行政管理工作全面负责。校长的选拔、任用、培训、考核、交流由教育行政部门归口管理。

二、校长的任职条件

1、能根据党和国家的有关教育方针、政策、法规，制定学校发展规划和工作计划。

2、善于做教职工和学生思想政治工作及开展品德教育。能从实际出发，采取有效措施，促进学生全面发展。

3、具有听课、评课及指导教学、教研、课外活动等工作的能力。具有指导教师提高业务水平和改进教学等能力。

4、善于发挥群众团体的作用。能协调好学校内外各方面的关系，发挥社会、家长对做好学校工作的积极作用。

5、能以育人为中心，研究学校教育的新情况、新问题，并从实际出发，开展教育教学实验活动，总结经验，不断提高教育教学质量。

6、有一定文字写作能力和计算机操作能力，能起草学校工作报告、计划、总结等，具有较好的口头表达能力。

7、小学、初中校长应具有大专学历及以上的文化程度，新任中学校长应具有本科学历及以上文化程度。

8、中小学校长应分别具有中学一级、小学一级及以上的教师职务。教龄5年以上。

三、校长的选拔和聘任

1、对校长的选拔及任命由镇中心校组织进行人员确定、民主测评及任命聘任等各项工作。

2、校长人员的确定

我镇采用个人自荐、领导推荐、教职工或代表推荐三种形式进行校长人选的确定工作。

3、人员的测评

对采用以上三种方式任何一种确定的人选，在一定范围内进行民主测评，听取职工或职工代表的意见。

4、任命及上报

对经民主测评合格的人员，由中心校协同其它部门进行任命宣布，并上报县教体局。

四、校长的权力和义务

（一）校长享有以下权力

1、制定学校发展规划、安全应急防范预案、学年学期工作计划和学校各项管理规章制度，并组织实施。

2、在民主集中制的基础上，对学校的各项工作具有最后决策权和全面指挥权。

3、制定学校预算方案，管理学校设施和资产，按财务管理规定决定学校经费的使用。

4、按“德才兼备，任人唯贤”的原则推荐副校长及中层干部人选。对教职工实施奖惩和考核。

5、领导和组织学校德育工作和教育教学、教研教改活动。领导和组织学校体育、卫生、美育、劳动教育、勤工俭学及课外教育等活动。支持和指导工会、共青团、少先队等群众组织开展各项有益的活动。

6、代表学校对外行使符合国家法律、法规，符合学校合法权益的权力。包括接受社会捐赠或抵制非法摊派等。

（二）校长必须履行以下义务：

1、遵守国家法律、法规，依照国家法律法规和教育方针、政策，履行校长职责。

2、贯彻党和国家的教育方针，执行国家教育教学标准，遵循教育规律，实施素质教育，不断提高教育教学质量。

3、接受政府和教育主管部门的领导、管理和监督，实施和完成任期目标。

4、坚持国家利益和公共利益，维护学校、教职工和学生的合法权益。

5、关心、尊重教职工，组织和支持他们参加学习和培训，不断提高教

师的师德和业务水平，调动教职工的积极性和创造性，发挥教职工在民主管理中的监督作用。

6、发扬艰苦奋斗、勤俭节约的作风，从实际出发，不断优化育人环境，建设和谐校园。

7、努力学习，积极参加培训，不断提高政策理论水平和业务工作能力。

五、考核与奖罚

1、建立校长考核制度。按照干部管理权限，每年对校长进行一次考核。不定期对校长进行届中考核评估。也可以对校长或学校进行教学、德育、安全等专项考核评估。校长考核分为优秀、称职、基本称职和不称职四个等次。对校长或学校的考核评估成绩记入校长任期考核档案，作为对校长任免、奖罚的主要依据。

2、有下列情形之一的校长给予表扬或表彰：

（1）办学效益显著，学校综合工作走在全县同类学校前列，或单项工作受市以上表彰的；（2）对校长或学校进行的各项考核评估，成绩列全县同类学校前列的；（3）中考主要指标居全县同类学校前列或比上一年进步较大的；（4）学校培养出市级以上有影响的优秀教师或优秀学生的；（5）学校组队代表县参加市级以上各项竞赛、比赛获得一等奖（或相当成绩）的；（6）学校管理到位，各项工作进展较快的；（7）校长的科研成果或论著获省级以上奖励的；

3、有下列情形之一的校长给予诫勉谈话：

（1）考核定位“基本称职”的；（2）对校长或学校进行的综合评估成绩列全县同类学校末位或连续两次列全县倒数三名内的；（3）民主测

评不称职票超过20%的；（4）不能认真履行职责、管理不到位，学校各项工作都较落后的；（5）学校出现一般责任事故，未给师生及学校生命财产造成较大损失的；（6）违反财务管理和收费规定，未造成较大影响的；（7）校长不任课或所担任课程亲自上课率不足70%的；

4、有下列情形之一的，校长应提出辞职或给予降职、免职：

（1）考核定为“不称职”的，或连续两年考核定为“基本称职”的；（2）对校长或学校进行的各项评估成绩连续两次列全县同类学校末位，或连续三次列全县倒数三名内的；（3）民主测评不称职票超过30%的；（4）不履行职责、管理水平低，学校管理混乱，较长时间打不开落后局面的；（5）学校出现重大安全责任事故，师生生命或公共财产遭受重大损失的；（6）滥用职权，以权谋私，或纵容亲属、亲友损公肥私的；（7）违反财务管理规定或出现乱收费行为，数额较大或影响严重的；（8）违法或严重违纪的；（9）诫勉期满（三个月）仍未改正的。

六、考勤与任课

1、初中和中心小学校长（正职）离开学校1天及以上的，必须向中心校请假。副校长执行教师的请假制度。除参加县教育体育局组织或安排的培训外，校长参加其他培训、学习活动也按以上要求执行。

2、正、副校长必须坚持教学第一线，要尽可能担任高年级的教学任务，年均教学工作量不少于专任教师的1/3，达不到规定，不能申报高一级职称。

3、坚决杜绝正、副校长排有课程而长时间不上课的现象。当日有课因事外出的，尽可能采取调课的方法，在下一个工作日补回。不能请其他教师长期代课。更不允许让教师替代备课或批改作业。

4、正、副校长每学期深入课堂听课不少于30个课时。全程参与所在科组的教研活动，尽可能多抽时间参加其他科组的教研活动。

柳泉镇中心校

2024年7月24日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！