# 2024高中英语工作计划热门优秀范文6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-20

*对于高中英语教师而言，会写工作计划是一项必备的技能，要学会放慢脚步，制定出详细的规划哦，你是否也有这样的体会呢？写一写相关的工作计划吧，以下是小编和大家分享2024高中英语工作计划热门优秀范文相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。2024高...*

对于高中英语教师而言，会写工作计划是一项必备的技能，要学会放慢脚步，制定出详细的规划哦，你是否也有这样的体会呢？写一写相关的工作计划吧，以下是小编和大家分享2024高中英语工作计划热门优秀范文相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。

2024高中英语工作计划热门优秀范文1

高一第一学期是高中教育的起始阶段，教学就显得尤为重要，为了使学生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语学习兴趣提起来，必须有一个切实可行的教学计划。本人根据所教的班级制定本学期的教学计划如下：

一、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，以落实教学常规，规范教学行为为重点，以大兴教科研之风，走科教兴校之路为抓手，以改革课堂教学模式，推行先学后教当堂训练为突破口，在学校教学计划指导下进行工作。特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学情分析

今年我任教高一86班和高二83班及初二202三个班的英语教学工作。初二202班的学生整体水平还可以，上课基本能配合老师完成各项教学任务，学习氛围较浓，但也有一小部分学生基础偏差。而高二83班的学生整体上英语普遍偏差，上课虽然认真，但是老师要求在课堂上完成的学习练习较难完成。高一86班的学生基础较差，但是英语学习的积极性很高，课堂气氛活跃。因此在教学中我根据三个不同的班级情况准备采用分层授课和分层布置作业使每一位学生得到提高。

四、教学内容

本学期主要学习英语必修一和必修二。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：直接引语和间接引语；现在进行时态；定语从句（I）（II）；限制性定语从句和非限制性定语从句；以及介词+关系代词引导的定语从句等。

五、主要工作

1、全面做好初高中衔接工作。高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期我们高一教师面前的迫在眉睫的任务。为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在上新课之前，拿出两周左右的时间搞好高初中之间的衔接，为开新课做好准备。

2、从每个单元中抽出初中学习过的重点动词、名词，作为知识预备，扫清学习障碍。为让学生更好地学习直接引语和间接引语，复习初中的一般现在时态、一般过去时态、过去完成时态以及宾语从句；复习初中学过的that，which引导的定语从句

3、认真研究新课程标准，认真研究新教材，认真实施学校推行的先学后教，当堂训练的教学模式。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、搞好单元小节和过关练习。要降低难度，从基础抓起，从课本抓起，从基础单词、短语抓起，先学好课本，再强调能力的提高。帮助学生复习单元内容，通过练习提升能力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周两次利用课余时间给学生集体练听力。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

2024高中英语工作计划热门优秀范文2

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

这学期执教的5、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

在英语基础方面很薄弱，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、教学方法

1、为了提高学生听力水平，利用每周四连堂课进行听力半小时训练，给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。

3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。

4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。

5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

五、考核与评价

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

六、训练原则

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

七、具体措施：

1.每天背诵课文中好句。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记20个生词，10个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

2024高中英语工作计划热门优秀范文3

一，所教班级的基本情况

经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了一定的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听说读写能力有待进一步提高。

二，教学指导思想

认真学习新课程标准，树立新理念，探索新的教学方法，在学校教学计划指导下工作。根据我校高一学生的实际，特别注重培养学生的自主学习和合作学习能力；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的能力；特别注意提高学生用英语思考和表达的能力。继续拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写能力，理解、分析、阅读能力，使学生尽快适应高中学习。

三.教材分析

根据新课程改革，本学期普通高中标准实验教材的英语模块是必修(3)和必修(4)。(人民教育版)共10个单元。共有十二个模块。其中两个是复习单元。

具体安排是：10个模块，每个模块需要10个课时。课本的学习可以这样进行。中，新课程8课时，单元复习检查2课时。

四、教学内容

这学期主要学习必修三和必修四。要求学生掌握每个单元的粗体字和重要句型；语法主要是：个情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句和同位语从句。主谓一致；动词“Ving”的功能用法。其中名词从句和动词“Ving”的功能用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。

动词（verb的缩写）主要措施

(a)教学：

1.为了让学生打好基础，避免知识断层，这学期，学生要计划将时态、句型、定语从句、状语从句、不定式动词和一些不好的单词、短语和句型插入到本单元的新课教学中。

2.在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始对学生进行听力训练。除了利用课堂时间，我们还坚持利用课余时间给学生一些带中英文字幕的英语片段、有趣的视频和经典电影，让学生融入到一个讲英语的环境中。

3.在口语表达方面，这学期要密切关注学生的口语表达，在教学过程中下大力气设计教学，每节课安排学生口语的提高。具体措施，每周2463节英语课，抽出5-10分钟，安排一两个同学在讲台前练习英语口语表达。形式多样，可以是即兴演讲

演讲、天气预报、政治新闻、幽默、笑话或搞笑

故事、戏剧、读诗、欣赏美国文学等。

4.在词汇方面，单词一直是学生学习和记忆的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，要重视词汇教学，注重单词的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常查字典的`习惯。为了给学生的单词打下坚实的基础，在每周的单元学习结束前，要对学生进行两次单词听写检查，一次供学生相互评价，另一次供老师亲自复习。

5、在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面,坚持每两周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(b)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增加的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力 。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师,坚持积极多参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法,然后与全组人员共同探讨,最后确定下来。总之,要做到因材施教。

2024高中英语工作计划热门优秀范文4

一、重视英语基础知识，狠抓词汇教学与基本句型的训练

以《新课程标准》为基础，以学校的教科研计划为指导，以学生的英语实际水平为依据，我们学习和借鉴以往高一备课组的好的做法，重点在英语基础知识的讲练结合方面下工夫，学生的基础薄弱，关键是基本词汇掌握的不扎实，对英语的重点句型掌握得不好。我们每周进行一次基本词汇，重点句型和重点语法的随堂检测，每天课前五分钟采用灵活多样的方法进行听写检查，主要是采用在具体的语境中练习单词拼写的方法，先从最基本的词汇抓起，逐步过渡到句型、小短文的默写检查上。

二、限度地提高课堂教学效率，发挥学生的学习积极性和主动性

在上每一节课前，都要先进行集体备课，认真研究教材和教法以及学生的学情，在课堂上限度的调动学生的学习积极性和主动性。设计简单一些的问题，逐步引导学生思考，精讲重点词汇、短语及句式，多创设语言情境让学生讨论，对学生进行分组分层教学，设计不同难度的问题与练习，让每个学生都能体验到英语学习的快乐与成功感。

三、以阅读理解为主线，提升学生的语篇理解能力

阅读是提高语篇理解能力的途径，我们在上好阅读课的同时，重点选取适合学生阅读水平的阅读材料，如：英语报刊上的经典美文，《新概念英语》中的短文等。每天进行一次阅读训练，并跟上检查批改，内容为备课组自选的材料，可以从国外网站上或从报纸上选取内容简短，新颖有趣的文章。练习形式多样，有传统的选择题，也有灵活多样的问答题，填空题等。

四、加强听力训练，注重听力技巧的点拨

我们将利用好听力材料，对学生的听力进行强化训练，同时，多指导做题技巧，听力放完后学生把做错的题目汇总，自查并反复阅读听力原文，找出错题原因，然后老师利用合适的时间进行指导，点拨。尤其是在高一最初播放听力的几周时间里，教师要多指导。

五、组织好集体备课，加强相互听课评课，取长补短，共同进步

认真组织好集体备课，限度地发挥集体智慧的力量，对教学的重点难点进行讨论，并由主备老师上示范课，其他老师听课并一起评课，对不足之处进行修改，补充，通过相互听课学习，加强教学和指导的针对性，发挥备课组骨干教师的示范作用，同时学习新教师的一些好的教学方法，做到取人之长，补己之短，使整个备课组成员共同成长。

六、换一种独特的方法批改英语作文

我们本学期将一改过去传统的批改作文的方法，采用划出学生作文中正确句子的方法来批改，每次只划出正确的和精彩的句子，并重点标注。这样几乎每个学生都能够写对一个或几个句子，这样做的好处是学生会逐渐由写好几个句子提高到写好大多数句子，也能使学生对写作有成功感。然后我们把学生作文中的好句子进行积累，整合，并印发给学生共同赏析。而不是象原来那样，整篇文章中都是刺眼的错误，学生一看就感觉差距太大，不想继续练了。

2024高中英语工作计划热门优秀范文5

一、教学目标

二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

二、教学资源分析

本学期教材是选修七和选修八，共十个单元，词汇量较大，以阅读为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

三、学生基本情况分析

本学期我所任教高二（2）（6）两个班级为理科，虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

四、教学方法设计

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

五、教学进度与课时安排

1、选修模块7、8教学内容，共十个单元。每单元7—8课时每一单元一测验。

2、教材重组：

课时1：new words、warming up、pre—reading

课时2：reading 和 comprehending

课时3：language points

课时4：using language（listening， reading）

课时5：reading task

课时6：translation and exercises

课时7：talking and speaking

课时8：writing

六、教学评价方案

1、小组评价法——培养协作精神

2、鼓励评价法——树立学习信心

3、参与评价法——突出学生主体

2024高中英语工作计划热门优秀范文6

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。活动内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课;通过集体备课，使各位教师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流-----总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化

今年进入高一学习的这一届学生在初中时学的是人教版的教材，现在高一却又得学译林出版社的牛津版教材，因此，初高中学的教材本身就不衔接，怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语老师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较,备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

三、措施具体化:

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化.如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑,期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补已之短。

2、采取了一系列必要的措施夯实巩固基矗

为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是“听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员则商定

一、工作目标：

认真落实仙桃市教学工作会议精神，深入研究今年高考试题湖北卷的命题思路，关注20xx年高考命题新动向，针对目前教材和学生的特点，认真研讨高三英语复习教学新思路;充分利用好学科基地这一平台，加强全市高中英语教育教学研讨力度，特别是做好迎接20xx年湖北高中课改的相关准备工作，努力提升我市英语教育教学和高考英语成绩在全省的地位。

二、主要工作：

1、召开学科基地专业指导委员会成员会议，具体落实基地各项工作及20xx年高考复习备考指导意见;

2、分年级落实基地学校英语教师的职业目标;

3、分年级对新教师进行听评课，努力提升基地学校英语教师的专业素质;

4、协助基地学校组织一次大规模的全校性的英语教师教学基本功比武，并组织全市教师观摩;

5、组织全市教师以基地为平台展开对《高中英语新课程标准》的学习;

6、组织教师学习人教社《新高中英语教与学》，为课改做准备;

7、组织教师学习研讨《新高中英语教学100问》，提升教师形象，使教师由传统的“教书匠”逐步转向“研究型教师”

8、协助基地学校在高一年级开展各种各样的活动，激发学生学习英语的兴趣，对效果比较明显的活动要在全市范围内进行推广;

9、开展校际交流活动;

10、组织学生参加全国中学生英语能力竞赛;

11、鼓励以基地学校为榜样创建有特色的教研组，提高教研效果;

12、组织教师熟悉新教材，并开展一系列的以新教材为中心的教研活动;

13、以基地学校为榜样，创建网上教学交流平台，年底进行评估;

14、鼓励教师以博客形式展示自己的教育教学理念，构建快捷的网络教研平台;

15、组织全市教师参与优质课、优质课件、优秀论文的评比;

16、以基地为中心，组织骨干教师对初高中衔接教学和课堂教学有效性进行研讨;

17、继续组织教师研究任务型教学英语教学课堂模式并进行试点;

18、组织教师积极参与省教研室、市教科院组织的各项教研活动;

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！