# 河大教学计划7篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-20

*与个教师教学能力实际结合的教学计划是最有价值的，教学计划制定好，可以为接下来的教学流程做好详细的安排，以下是小编精心为您推荐的河大教学计划7篇，供大家参考。河大教学计划篇1一：学生情况分析本班共计学生55人，大部分同学经过一年的学习，绝大部...*

与个教师教学能力实际结合的教学计划是最有价值的，教学计划制定好，可以为接下来的教学流程做好详细的安排，以下是小编精心为您推荐的河大教学计划7篇，供大家参考。

河大教学计划篇1

一：学生情况分析

本班共计学生55人，大部分同学经过一年的学习，绝大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，组织纪律性有所加强，有了良好的学习习惯，汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际的基础较好，这些都有利于他们进一步搞好学习。但由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，而且只对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉地学习。另外，由于各方面的差异，孩子们的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的孩子都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二：指导思想

我们的语文教学，是以马克思主义和科学的教育理论为指导，总结了我国语文教育的成败得失，借鉴了各国母语教学改革的经验，遵循了语文教育的规律，正确地把握语文学科的特点，力求做到工具性与人文性的统一。现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力；同时培养学生的爱国主义情感、社会主义道德、科学精神和健全人格。

三：教学目标

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观各个方面得到发展。引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力。

2、本册识字写字继续分两条线，先认后写，多认少写。全册要求识字427个字，会写288个。识字方法仍然以随文识字为主，同时在语文乐园的“有趣的汉字”中给以多种识字方法的指导。让学生自主识字，快乐识字。

3、加强阅读环节，重视学生的个人感悟。教材中的课文学生能用普通话读，能读出感情。能主动阅读课外读物，养成阅读的好习惯。

4、积极、认真地参与各项语文活动，用普通话、积极地、有创造地完成教材中的口语交际，初步形成合作、探究的意识。

5、学习教材传授的科学知识，有浓厚的学习兴趣。

6、培养科学的思维方法，培养观察力、想象力、创造力。

7、继续培养学生写日记的好习惯。

四：教材分析

1、本册教材以学习版块的形式组元，共八个单元。每个单元把内容相近的几篇文章或诗歌编排在一起，作为教学活动的一个脚本。教材内容丰富多彩，贴近儿童生活，体现时代特点，富于文化内涵。每单元由四篇课文、课后题、语文乐园三部分组成，各部分内容联系紧密，具有整体性。全册32篇课文，题材广泛，体裁多样，贴近儿童，贴近生活。本册课后题以阅读积累为主，特别增加了积累语言的内容，同时也设计了结合课文和儿童生活实际的思考拓展性题目，课后题还有些是口语交际和表演性的内容。语文乐园的分三个版块，“语海拾贝”中继续加强识字写字的指导与词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量，培养学生阅读的习惯的同时，把部首查字法融合了进去；“语文生活”则把口语交际、综合性学习、写话有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合，此外本册还增加了写信的内容。这些都是让写生放手去说去写，培养写的习惯。

2、本册教材采用了随文识字的方法，辅以看图识字、拼音识字，看上下文猜字等方法进行识字教学。在少数练习中，渗透汉字规律的教学。识字并不单纯围绕课文进行，而是从实际出发，把识字面扩展到他们所接触的广阔的生活空间。

3、写字教学，教科书从提高质量、减轻学生负担的目的出发，根据《课程标准》的精神，对传统的写字教学作了改革。仍然是：写字数量大大低于认字量；要求会写的字都是本课或以前认过的。加强写字指导，一要写正确，二要写好。

河大教学计划篇2

一、班级情景分析

本学期我担任四年级语文教学工作。大部分学生经过三年的学习，在识字写字、习作、口语交际等方面比以前都有了很大提高，学习习惯有了好转，并且掌握了一些学习的方法，表现令人满意。但部分学生不爱学习，学习基础差，学习习惯亟待加强，成绩有待提高。本学期教学，应在让每个孩子都提高的基础上，继续多关注后进生的学习。

二、本册教材分析

部编版于20xx年秋季正式使用，本册教材安排课文27篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材资料，共分八个单元：第1~4课为“自然景观”篇，课文资料大都感受大自然的美。第5~8课为“思考置疑”篇，阅读时尝试从不一样角度去思考，提出自我的问题，在不断提出问题中获取新知识。第9~11课为“观察与发现”，意在激发观察与发现的兴趣，体会发现的乐趣;培养学生观察别人观察不到的，发现别人发现不了的。

第12~15课为“神话故事”篇，意在体会神话故事的情趣盎然、奇妙，了解故事起因，经过，结果，感受神话中的人物形象，经过读文章让学生感悟到欢乐要和大家分享;要懂得为人类造福，要引导学生对幸福进行理解等。第16~17课为“多彩生活”篇，意在经过童年生活小事，学习将多彩的生活小事的经过讲清楚，并能按照必须的条理写下来。18~20课为“童年往事”篇，意在经过回忆童年生活往事，体会童年的欢乐生活，更能珍惜此刻的童年生活努力学习更多的知识。第21~24课为“爱国立志”篇，意在让学生学习名人爱国立志的故事，激发热爱祖国的情怀。第25~27课为“历史故事篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造礼貌的道理。

新部编本人教版教材同原人教课标本相比较，单元进行了深度整合，课文做了较大的调整。新选入xx篇课文，其中新选原课标本2篇选学课文：《麻雀》和《延安，我把你追寻》。所选课文多是其它版本的教材上的课文，有的是将下册课文直接选入上册课文。所选入课文有：《走月亮》《现代诗二首》《繁星》《盘古开天地》《粗卫填海》《普罗米修斯》《女娲补天》《风筝》《麻雀》《牛和鹅》梅兰芳蓄须》《延安，我把你追寻》《王戎不取道旁李》《西门豹》《故事二则》等。口语交际增加了《我们与环境》《爱护眼睛，保护视力》

三、本册教学目标

本册经过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，进取的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，到达中年级的上阶段教学目标。

本册学习要到达的主要目标：

1、认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。

2、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

3、体会课文中关键词句表达情意的作用。

4、能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

5、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要资料，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自我的感受和想法。

6、留心周围事物，勤于书面表达。能把资料写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

四、改善措施

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，经过多种教学形式，激发学生学习兴趣。

2、根据学生实际情景，加强基础知识训练，举一反三，教会学生灵活运用，并以识字写字、作文片段训练为重点。

3、认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。

4、引导学生进行课外阅读，展开语言积累，学会观察生活，积累习作素材，促进习作水平提高。

5、重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自我的学习方法。

6、教师自身进取学习业务知识与理论，多向有经验的教师学习，并及时反思自我的教学，总结经验教训，为提高课堂效率创造必要的条件。

五、教学进度

河大教学计划篇3

一、课标对本册教材的要求

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(3)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(4)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(5)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(6)继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮、态度大方;养成爱护学习用品的习惯

(7)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(8)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、作文。

(1)能用学过的部分词语造。，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改错误明显的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

二、教材分析

本册课本主要由“培养良好的学习习惯⑿”“课文”“习作”和“练习”组成。

“习惯篇”的主题是“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用所学语文”，以生动的图片让学生懂得走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成深入社会，亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

本册安排阅读课文24篇，其中韵文3篇。大体上每个单元围绕一个主题组织课文，并根据课文特点相机安排语言文字的训练。各单元主题分别为“壮丽山河”、“正义必胜”、“诗文精粹”、“探索与发现”、“感悟人生”、“咏物抒情”、“师恩难忘”。本册向学生推荐的是名著《西游记》，让学生走进古典文学宝库。本册在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢：比如名家、名篇的课文比重明显增大，主题单元的编排结构，文学常识、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接。

河大教学计划篇4

本学期科组的工作要《工作计划》为指导，认真贯彻与落实《教学教研工作计划》，全面实施素质教育，普及和巩固义务教育。以“分步推进，深化小学语文课程改革，全面提高课堂教学质量”为工作核心，以落实教学常规为基本保障，以加强教师队伍建设为支撑点，以转变教师的教育思想、教育观念为根本，以创建和谐的科组为目标，以求真务实的工作作风和开放创新为思路，不断规范语文科组的教学教研工作，进一步提升语文教师的教学水平， 促进我校语文教学质量再上新的台阶。

工作思路：

本学期的语文教研围绕“一个目标、两个推进、四项重点任务”开展工作。

一个目标推进教学质量，提高教学效率。

两个推进：

一是推进课改深化，用课改精神引领教学研究。

二是推进科研促教，用科研提高教研效率。

四项重点任务：

（1）落实教学常规，提高课堂教学效率；

（2）深化课程改革，大力推进课外阅读；

（3）发挥骨干作用，打造优质教师队伍；

（4）积极开展教科研，探索现代教研方式。

工作重点

一、狠抓教学常规，强化学习习惯。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，认真落实教学常规是提高教学质量最有力的保证，大胆进行教学改革是教学质量创新高的出路。各校要抓住新课程改革的契机，促使教师教育、教学观念的更新，引领教师提高课堂教学水平，全面提高课堂教学质量。以课改精神为指导，严密地落实上课、备课、作业、辅导和检测评价等基本环节，引领教师精心设计好每一节课，上好每一节课，教好每一名学生。

二、加强集体备课，形成教研合力。

坚持每周的科组活动，做到定时、定地点、定中心发言人、定研究主题，注重研究交流的效益和集体备课效益，出精品教案，推动课改的落实，积累丰富的教学资源。

三、深化教学改革，提高学习兴趣。

进一步深化新课程下课堂教学改革，引导广大教师树立现代的教学思想和观念，充分发挥学生的主体地位和教师主导作用，努力为学生创设发展的空间，提高课堂教学的质量；继续加强对有学科年级特点的课堂教学的探究，鼓励教师尝试创立有自己风格的课堂教学模式。

四、加强校本研究，提高教学质量，做好个人工作计划。

校本培训以转变观念，落实“课改”，全面推进素质教育为重点展开。深入探讨校本研究的内容、形式，使校本研究真正推动教学质量和教师素质的提高。而且要求教师都对教学进行反思，进一步推进教师素质的提高。通过反思，教师要审视自己教育活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题，从而不断促进自己的专业成长。

五、创建平台，发挥骨干教师作用。

组织市、区、镇各级骨干教师、学科带头人举行上示范课，“说课”专题活动，充分发挥他们的带头作用；完善市、区、镇骨干教师的“带徒”制度，从计划实施、总结环节着手，发挥骨干教师的骨干作用。加强对青年教师的培养。加大青年教师的听课和评课力度，举行青年教师教学基本功（即席备课、案例分析、评课等）比赛，给青年教师压担子，促使青年教师认真钻研教学业务，努力提高教学基本功。

六、加强学科竞赛辅导和学困生。

针对相应竞赛项目组织辅导队伍，辅导要做到“定人、定点、定时”。辅导要抓得早、抓得好、抓得实，力争师生获奖高档次、人数多，实现年年有所突破，培养一批学科竞赛辅导的名师，培养大批特长生，继续提高我校学科竞赛水平。针对我们学校的情况，学困生比较多，那就进行每个语文老师帮带两名左右的学困生，做到“定人、定点、定时”，还要做到“耐心、细心，有爱心”。

七、加强课题研究，提高教师科研水平。

以学校为主体，以课例研究为主要方式，深入进行课题研究，做好班主任个人工作计划。在研究中，要着眼于常规课，摸索能大面积提高语文教学质量的方法、模式，让广大教师能学、能用。重点完善课题的组织网络，发挥课题基地的作用，整合日常教研工作，全面展开教育教学工作。

河大教学计划篇5

一、指导思想

本期的语文教学工作仍以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础。对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

二、情况分析

1、教材教学：七年级是中学阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较六年级有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的字词识记上升到阅读理解、品味鉴赏。写作无论篇幅还是内容的要求都有了明显的提高。

2、学生分析：七年级的学生在这一阶段的语文学习还是处在被动的状态下，学习不是很踏实，对语文的学习兴趣欠佳。学习方法单一，好多学生不知怎么去学。但大多数人能清楚自己的责任，有学习的动力，语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待进一步提高。

三、工作重点

1、提高备课的质量，继续学习新课程标准，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥自己的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、坚持课堂教学改革不动摇，在课堂上开展自主、合作、探究式学习，加强对学生语文学习习惯的培养，探索新的学习方法和学习经验。

3、以“阅读”和“写作”教学为重点，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、树立大语文观。开展各种实践活动，培养学生学习语文的兴趣和能力，拓展学生自主语文学习的时间和空间。

四、具体措施

(一)阅读：

1、要求学生准备一本笔记本，用于课外阅读积累。

2、课内阅读：对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。

3、课外阅读：通过多种途径加强，如推荐佳作、摘抄佳作、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读训练，各个突破，从而全面提高学生阅读的能力。

4、学生每周必须要有5000字以上的课外阅读量，每周要完成1000字以上文字笔记，每月必须读一本文学名著，并完成一篇读书笔记。

5、指导和训练重点：课内文言文。

文言文是学生新接触到的，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间。而文言文的教学和训练又要贯穿整个学年，因此要由浅入深加大训练难度，扩大训练量，加强文言词语的积累。精讲课后学生所遇到的问题，切实帮助学生从一开始就学好文言文。

(二)写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于阅读、随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

(1)阅读、随笔(前边说了)

(2)作文训练：

★本学期，重点是要掌握一般记叙文的写作：其基本要求如下：

◇懂得记叙要紧扣事件的发展，掌握几种常见的突出主题的写法。

◇懂得修辞在文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。

◇认识全局与局部的特点，初步掌握详略区分，并能在写作中运用。

(3)作文的训练要求：

除阅读、随笔外，平时的作文指导与训练总共安排8次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这8次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，提高能力。

(三)其它：

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

★诗词名句的积累。

★文学常识、文化常识的积累。

★成语、熟语的积累。

★佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间：

★利用好早读课的语文朗读和背诵。

★每天的活动时间可以去图书馆阅读课外书。

河大教学计划篇6

（一）、常规教学

1、备课：

严格按学校备课要求规定，要提前一周备课，不后补教案，教学三维目标明确，重难点突出，有一定的规范性，重在课前资料积累和课后反思，有板书设计，德育渗透，有自己的教学特色。教案检查分定时和抽查，对检查结果评出等级，结果存档，以备参考。

教师备课教案检查包括以下内容；

（1）、要按大纲要求按时制定教学进度计划。

（2）、根据各科教学进度授课，提前备课。

（3）、备课栏目（教学目的、教学要求、重点、难点、板书设计、后记等）填写齐全。

（4）、教学目的（要求）确定准确，体现知识和能力、过程与方法、情感态度和价值观三维目标。

（5）、教材重点、难点的确定要准确。

（6）、教学过程设计和教学方法的选择要符合新课标要求。

（7）、课堂、课后练习内容安排合理，具有层次性。

（8）、板书设计合理，体现主要内容。

（9）、有课堂小结，体现主要内容，。

（10）、后记要体现出教与学的得失及改进措施。

（11）、教案字迹工整。

2、课堂教学：

教书育人，严格按学校课堂标准上课，方法得当，不缺课节，富有改革创新精神，逐渐形成自己的教学风格，每学期学校举行一次教学展示活动，由所有听课教师打分，分出等次，结果存档，以备参考。对成绩不满意者可申请再次听课，有进步者可在原分基础上提高评价等次。如果没有按照学校规定的教学要求及时上课，（包括上课迟到、早退、离岗、没有进行候课、随意调课、上课接打电话等），根据情节严重度酌情扣分。教师无故旷课被视为严重违纪行为，每月无故旷课2节，月考核为不合格，学期旷课6节，学期考核为不合格。

课堂教学管理方面检查以下内容；

（1）、铃响入班，学生做好课前准备，恪守时间。

（2）、教师上课是否负责任，对学生要求是否合理，组织教学是否得当，能否很好驾驭课堂，在巡视中发现教师有教育违规现象，领导有权随时进教室进行纠正。

（3）、上课后教师不许随便离开课堂。

（4）、如果发现有未经教务处批准私自换课现象，视为旷课。

（5）、教师忘了给学生上课的，不足10分钟的给予警告，10分钟以上的按迟到对待，整堂课没上的，教师私自决定某节课不给学生上了，让学生自己自习，检查发现视为旷课。

（6）教师上课迟到累计5次视为旷课一节。

3、作业：

按学校作业规定分出等次，检查类型分为定期和抽查，检查内容；语文、数学为常规作业，艺体美等学科必须成立5人以上的兴趣或活动小组，每周活动不少于一次，并有相应的计划和活动记录等。由教导处根据平时检查、调查学生等情况记分。此项成绩作为此类学科的作业成绩分。

语文、数学作业检查包括以下内容

（1）、作业布置量要符合学校的要求。

（2）、作业布置具有层次性。

（3）、作业批改数量要符合学校的规定。

（4）、批改作业时要做到有批、有改、有订正，作业提倡激励性评语，作业不得出现学生批改现象，如需学生做的，应有再批。作文批改要有眉批、总批，应指导正确、运用批改符号准确。

（5）学生整体作业整洁，布局合理、规范。

4、听课：

听课根据学校计划，按时进行，参加听课教师填好课堂教学评价表，教研组长记录好评课意见，材料存档，以备参考。教师每学期听、评课次数为学期总周次减四次。

（二）业务学习和教学能力：

1、文化业务学习：

有专门的业务笔记本，每学期业务笔记不少于4次，内容必须有相关专业和学校规定的其他内容，不少于5000字。无故不参加学校或上级组织的相关学习或考试酌情扣分。

2、试卷或教学质量分析：

在学期教学中，每单元要及时对学生进行测评，并对测评结果写出书面分析，提出有针对性、操作性强改进措施，改进性措施可行。单元测评结果与分析材料装档保存，以备查阅。

河大教学计划篇7

一、情况分析：

上学期，在学校的正确领导下，我把教学的重点放在研究教材，研究学生身上。认真备课、上好每一节课。在学生基础知识的掌握上多下功夫，收集相关的成语，加大读、写、背的力度，逢周六日让学生写读书笔记和日记，并让有条件的学生发到博客上，对于训练学生的写作能力，取得了一定成绩。在教学中，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上做到讲练结合。

但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

二、教学要求

教材分析

1，人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

2，本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文：《卡罗尔和她的小猫》、《充气雨衣》、《玩具柜台前的孩子》、《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3，“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

三、教学目标

1，继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2，认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3，继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4，喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5，能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6，能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7，学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8，积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9，逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11，对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！