# 小班找教案通用7篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-21

*积累了多年的工作经历，教师在写教案时一定都得心应手了，教案在拟订的时候，你们一定要考虑讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的小班找教案通用7篇，供大家参考。小班找教案篇1语言活动：《鼓》(儿歌)活动目标：1、了解鼓的外形特征及功能。2、喜欢...*

积累了多年的工作经历，教师在写教案时一定都得心应手了，教案在拟订的时候，你们一定要考虑讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的小班找教案通用7篇，供大家参考。

小班找教案篇1

语言活动：《鼓》(儿歌)

活动目标：

1、了解鼓的外形特征及功能。

2、喜欢儿歌，学习发好\"肚、绷、空、痛\"等字的音。

活动准备：

准备一个鼓

活动过程：

一、认识鼓的外形特征，敲鼓感受鼓得特殊音色。

师：今天老师带来一个玩具，我们一起来看看是什么?(鼓)我们一起来看看鼓面是什么形状的呀?鼓的下面又是什么形状啊?这个鼓是什么颜色?你们听国鼓的声音吗?那今天我们一起来听听这个鼓敲出来的声音是怎样的。

二、指导幼儿按\"x x |x x x\"节奏敲鼓。

师：你们想不想也来试试看看?那你必须先学会一个节奏，不然你等等敲的不好听鼓宝宝会生气的。(学习节奏)请个别幼儿上来尝试。

三、教师示范朗读儿歌。

1、师：小鼓还有一首好听的儿歌，我们先听一听。

2、学习朗诵儿歌，注意发好\"肚、绷、空、痛\"等字的音。

3、请幼儿随儿歌的节奏，边念边举起手和教师一起敲节奏。

四、活动延伸。

游戏：一个幼儿上来敲节奏，其余幼儿念儿歌。

小班找教案篇2

为大家提供大量不同教师的教学经验和设计方案供您浏览和参考，今天呈现给大家的是幼儿园小班英语教案

i’maboy/girl

活动目标：

1、让孩子能够正确区分自己和其他人的性别。

2、培养孩子积极参与各种活动。

3、让宝宝们从小感受英语的魅力。

活动准备：

1、不同性别的男孩、女孩胸饰

2、枪、洋娃娃，裙子，裤子等男生和女生分别需要用的物品

活动过程：

1、首先老师告诉孩子们性别是什么？教会孩子boy/girl

2、然后开始分组，男生站一边，女生站一边。

3、请出一位男孩（老师给他穿裙子）并问其他孩子：isheagirl?孩子回答：no(并且说出原因)

4、老师再请出一位女生，将一把枪交给她。再问其他孩子：issheaboy?孩子们回答：no(并说出原因)

小编希望这篇文章对需要写幼儿园教案的亲们有所帮助，祝愿各位工作愉快！

小班找教案篇3

活动准备：

磁带、蛋糕。

活动过程：

一、幼问好。

t：good morning．boys and girls．

c：good morning，miss zhu．

t：look．whatrsquo；s this？

c：itrsquo；s banana．

t：yes，very good．how many？

c：one，two，threehellip；hellip；．

t：ok．letrsquo；s sing a song．

二、情景表演

t：today is monkeyrsquo；s birthday．

t：how old are you？

m：i am six．

三、引导幼儿学习新内容

两个两个小朋友对话：how old are you？i am six．

四、结束

t：today is monkeyrsquo；s birthday．happy birthday to you．

m：thank you．

小班找教案篇4

活动目标:

1.理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。

2.帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

活动准备:

1.课件-声音：青蛙，照片：青蛙

2.故事磁带。

活动过程:

一、播放声音：青蛙

1.小朋友仔细听一听，这是谁在叫?

2.小青蛙怎样叫?你喜不喜欢小青蛙的叫声?为什么?

故事欣赏:

1.教师讲故事：小青蛙的叫声

2.听完故事回答

故事的名字叫什么?故事中都有谁?

3.出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1)小动物喜不喜欢小青蛙的叫声?为什么?

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2)小青蛙感觉怎样?

(小青蛙心里不服气)

(3)小鱼说小青蛙的叫声是怎样的?

(我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4)最后怎样了?

(小青蛙的叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

4.播放故事录音，幼儿再次听故事。

启发幼儿说一说

1.你喜欢小青蛙的叫声吗?为什么

(鼓励幼儿大胆说说自己的想法)

2.你听到小青蛙的叫声，会对它说什么呢?

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

小班找教案篇5

活动目标

1、知道三角形有三条边和三个角。

2、能找出和三角形相似的物体。

3、能用三角形组合，变化出新形象。

活动准备

兔子、萝卜、蘑菇图片，幻灯片，图形拼图2幅，各类几何图形散放到桌子上，三角形若干。

活动过程

一、利用体态动作复习3的数数。

拍手拍手，123；拍头拍头，123；拍肩拍肩，123；拍腿拍腿，123。

二、小兔子找食物。

“小兔子出去找食物，走着走着，采到了一个大蘑菇。又继续走，找到了一个大萝卜，小兔子带着蘑菇和萝卜，高高兴兴回家了。”引导幼儿观察小兔子找食物所走的路线，初步感知三角形的特征。

三、认知三角形特征。

每人从各种图形中找出一个三角形，通过自己数一数，试一试，进一步感知图形特征。

四、巩固对三角形的认识。

1、引导幼儿观察并找出活动室中哪些物品像三角形。说一说，自己见过哪些像三角形的物品。

2、观看教师搜集到的像三角形的物品图片。

五、小小魔术师。

1、观察三角形拼图。说一说这些拼图像什么，哪些部分是用三角形拼成的，用了几个三角形。

2、我是魔术师。

幼儿用三角形拼摆，教师巡回指导，请个别幼儿讲述自己的作品。

3、互相欣赏，结束活动。

活动延伸

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

小班找教案篇6

活动目标：

1。感受水的流动性。

2。知道珍惜水，有节约用水的意识。

3。通过活动激发幼儿的探索欲望。

4。遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

5。引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

活动准备：

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

活动过程：

一、引发兴趣、发现问题

1。游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2。提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1。提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2。提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

1。利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2。提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3。进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

活动延伸：

水对我们有那些用处？

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班找教案篇7

?教学内容】

学习按颜色分类

?教学目标】

知道将同一类物品按颜色属性分类

?教学重点】

强调按物品的颜色属性进行分类

?教学难点】

不受其它属性(大小/形状/长短等)干扰

?教具准备】

dvd、魔法城堡，智慧果及篮子、人物图、音乐磁带、海洋球、积木、塑料片等

?教学过程】

一、导入

回忆上节课的vcd内容

二、基础认知

1、观看动画片(vcd)到第二关结束

2、老师提问：大力士的第二关是什么?

1)老师示范重复第二关内容

2)在黑板上让小朋友上来重做按颜色进行分类

可以重复2轮或分3组同时进行分类比赛

老师在教案过程中要注意语言强调颜色的特性：

这是红色的，放这个果篮里;这是黄色的，放这个果篮里;这是绿色的，放这个果篮里。

三、巩固练习

指导小朋友完成同步练习p17-20

四、游戏与拓展

1、海洋球回家：

把小朋友分成3个组，每组n人，每组一筐红黄蓝3色混合的海洋球，进行分类比赛。

2、操作活动：提供积木/卡片/塑料片等玩具，指导小朋友按颜色进行分类操作。

五、总结

总结：小朋友今天我们学会了按颜色进行分类，闯过了大力士阿诺的第二关;下一次我们就要闯大力士阿诺的第三关了，小朋友我们下节课见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！