# 幼儿园日工作总结推荐5篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-21

*写工作总结是自我反思和成长的机会，让我们不断完善自己，通过工作总结可以记录工作中的创新和改进举措，下面是小编为您分享的幼儿园日工作总结推荐5篇，感谢您的参阅。幼儿园日工作总结篇1“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝...*

写工作总结是自我反思和成长的机会，让我们不断完善自己，通过工作总结可以记录工作中的创新和改进举措，下面是小编为您分享的幼儿园日工作总结推荐5篇，感谢您的参阅。

幼儿园日工作总结篇1

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

四月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动：在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的`手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

在保育工作方面，随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是4月23日，我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们苗苗班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的28日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

存在问题和努力方向：

1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

幼儿园日工作总结篇2

又到新学期了,家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班. 孩子们希望见到新老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们中三班这个新组合,每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友.

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期, 和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不象小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近两周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面.下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

一、情况分析:

1、我们中班,共有 31名幼儿。其中女孩19名,男孩有22名。由于我

班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错,喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题,身体不是很好,出勤率不是很高。孩子们的体质好,但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强,喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶,在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动,能积极主动的参与,敢于大胆的发音,发音正确率较高,但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差,所以发音不够准确。能使用简单的英语对话,并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面,除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏,能富有感情的演唱歌曲,吐字清晰,喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动,能大胆的在众人面前进行表演,掌握几种基本的舞步,能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动,表现的欲望强,能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体,对颜色的搭配协调的不错,比较欠缺的是物体的比例不当,画面过于集中。拿笔姿势不正确,涂色不够饱满,基本上能够安全地使用剪刀。

二、 工作

计划

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标,我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域:

(1)正确洗手,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯,锻炼孩子的自理能力,对有困难的事情能想方设法的去自己解决,从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性,不以孩子最后问题解决的结果为评价,关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识,培养幼儿对环境和天气的适应性,提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习,掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上,能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4)能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体,并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式,能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操,并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5)了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

2、语言教育领域:

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力,和对语言的运用能力,开展组词和扩句活动,丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合,在课后帮孩子找出没有掌握的内容,让

孩子在老师复习的时候,重点的学习这些内容,让孩子有目的的学习,减少对家长的依赖,逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话,能较准确的发音,能安静倾听同伴的发言,注意发现同伴使用的新词语,听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵,能根据内容的变化变换动作,愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法,在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌

结构仿造编儿歌。

(6)对象形文字有兴趣,能根据图形大胆创造文字,感知创意文字的乐趣。

(7)培养幼儿爱护图书的习惯,不与同伴争抢图书,愿意与同伴协商合作阅读。

(8)在英语活动中,重点纠正个别孩子的发音问题,进行一些听的练习,培养孩子的听力,鼓励幼儿张开嘴,大声的把英语讲出来。

3、艺术教育领域:

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育,从听音乐练习开始,对

幼儿听音、辨音能力的培养,节奏练习等,让孩子具有音乐素质及能力,将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏,放松愉快地歌唱 。

(3) 体验4拍子旋律,学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器,并能说出其名称。

(6) 自制小乐器,体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式,表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美,体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画,有表现美的意识。

(10)用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11)喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

4、 数学教育领域:

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动,明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

5、社会教育领域:

(1) 喜欢认识新朋友,能大胆地介绍自己,愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动,爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生,讲文明,有礼貌,不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动,大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧,相信自己能克服困难,完成活动任务。

6、科学教育领域:

(1) 能根据提供的材料,大胆设想,积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望,乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程,感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化,能把自己的发现进行交流。

三、 家长工作

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外,我们准备开展更有针对性的家长工作,如:胡昊屿比较内向,动作慢,除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作,多她提供锻炼的机会外,还为家长提出了一些要求,如尽量分配给孩子力所能及的工作,让孩子多动手等建议,让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

幼儿园日工作总结篇3

本学期，日常管理工作在园长的指导下，紧紧围绕了党的十九大报告的精神，顺利完成了各项工作任务，促进了课程的优化实施和保教质量的进一步提高。下面就本学期的工作情况做一个总结:

一、日常管理--关注细节，注重安全规范与和谐

(一)安全管理，常抓不懈

安全管理是幼儿园管理的一项重要内容。本学期，我和xx部的行政条线人员继续加强了对园内的安全管理。一方面，我和几位行政值班在每天的值班巡视中注重安全检查，及时发现可能存在的安全隐患，发现隐患即刻安排相关人员维修，确保硬件设备使用安全;另一方面，我和xx部两位行政条线人员也定期进行安全、卫生检查和巡视，一旦发现xx部保教、后勤及环境等各条线工作中存在安全隐患的，及时进行商讨解决。另外，我们也根据园部安全教育的总体要求，认真组织好期初、期末及相关的专题性安全教育，定期和不定期组织开展防踩踏、消防等应急疏散演练活动，组织大班幼儿参加由校园律师哥哥组织的“身体红绿灯”安全教育活动。通过形式多样的安全教育活动，促进了天马部教职工和幼儿安全意识和自我保护能力的不断提升。

(二)沟通、关怀，凝聚人心

人心齐则万事顺!一学期来，我重视和教职工的谈心沟通，了解教职工实际想法，疏导不良情绪。在日常工作中，我也勤于跟行政值班、保健老师沟通，针对发现的\'问题找原因、求对策，使xx部的日常管理在制度管理的基础上更显人性化，以凝聚xx部全体教职工的力量，形成积极向上的工作氛围。一学期来，xx部在规范制度执行的基础上，进一步形成了和谐向上的园所氛围，促进了“创全”背景下各项工作的顺利开展。

二、学籍管理--按部就班，注重操作规范与严谨

本学期的学籍管理工作任务不是很重，主要是根据区教育学院信息部的要求，做好了新生及转园生的网上学籍管理工作。为了确保今年新生及转园生网上学籍登记做到100%完成，我和信管员互相协作，上通下达，在上级规定的时间节点顺利完成了此项工作。

同时，我们也根据区教育考试中心的要求，对的大班毕业生做好了初步的信息统计，尽管此次统计工作并不需要家长带资料过来审核，但是对于一些初步接触大班毕业生工作的老师来说，还是有很大的困难。因此，我加强了与每个班级老师的沟通，了解教师的实际困难，给予适当的指导帮助，确保了按时完成。

另外，我也在日常工作中耐心地接待社区家长关于招生政策的咨询，做到耐心细致、全面考虑、按章守纪、规范操作。

幼儿园日工作总结篇4

我有幸参加了由吴慕莲老师主讲的有关“学习性区角活动课程实施计划”的培训班，吴老师在讲座中运用多种形式，使每位教师在讨论分享学习中获得了对区角活动重新认识的机会。通过五次的理论学习和观摩，我感觉受益匪浅，我对学习性区角活动也有了更深刻的理解和有了全新的认识，下面我就谈谈学习后的一些感想和体会。

一、通过学习对学习性区角活动性质定位有了较好更好的认识

通过学习，我们都清楚的认识到，区角活动是幼儿在教师有目的、有意识创设的有限环境中，自由选择以个别或小组的方式自我操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，积累经验并学会表达自己的感受，获得身体、情感、认知及社会性质等方面发展的一种教育组织形式。区角活动的类型有：一是把活动区视为分组教学场所，一是把活动区视为集体教学的“延伸”，一是把活动区看作集体活动之外为幼儿提供的一个自由活动环境。学习性区角活动的目标是创设学习性区角，投放材料的依据，也是指导活动，评价结果的依据，是继续发展他们对各种事物充满好奇的良好品质，并逐步培养他们满怀信心地去探究、去协作、去交流的积极愿望与行为。在区角活动的创设中，老师要把握住它的特点使学习性区角活动具有开放性、独立性、兴趣性、发现性、创造性和参与性。幼儿园的学习性区角活动是幼儿的一种有效学习方式，区角活动的设置使幼儿在学习中，主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也具体落实了以儿童发展为本的教育理念。因此活动区最重要的就是创设能鼓励幼儿自由选择、大胆操作、大胆探索的环境，根据幼儿的年龄特点，提供趣味性、层次性、可操作性、多功能性的材料，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。所以，我们分析了解了区角活动的性质之后，我们每个教师应根据幼儿园的课程设置的实际情况，孩子的发展需要，使我们教师有方向地去操作，使孩子和教师都能更好地发展。

二、通过学习对创设学习性区角活动环境有了更深的理解

在新的课程理念指导下创设能关注支持引发幼儿主动探索和交往的活动环境，以满足幼儿自主活动，自我发展的需要，使环境追随幼儿的发展，为幼儿的发展服务。幼儿园的学习性区角活动是幼儿的一种有效学习方式，区角活动的设置使幼儿在学习中，主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也具体落实了以儿童发展为本的教育理念。

1、创设一个安静、整洁、舒适的环境，激发幼儿学习的兴趣

良好的环境使人心情舒畅，能增强学习的兴趣。在语言区，我们把安静的标记张贴在墙上，让环境暗示孩子在区域内要保持安静，哪个声音大了马上会有人指出，使幼儿逐步养成了良好的阅读习惯。并为幼儿提供了小脚印，以鞋印来控制人数，孩子们看到没有鞋印放鞋子了就会选择别的区域玩，解决了人多拥挤的问题，也潜移默化地培养了幼儿的规则意识，还为幼儿提供了柔软、舒适的垫子，让幼儿在舒适的环境中学习，加强了幼儿学习的持久性。

2、创设一个自由、宽松的环境，促进幼儿主动性、创造性的发挥

学习性区角活动作为一种开放性的教育活动，受到幼儿的喜欢。因为它为幼儿的感知、操作、学习提供了更广阔的天地。在区角活动中，为幼儿提供了丰富的材料，合理的空间和充足的时间，营造出宽松和谐的氛围都为幼儿的主动学习和探索创造了条件。在活动中，幼儿自由地选择老师为其提供的各种材料，按照自己的想法去活动，老师不必多加干涉，只在观察、了解幼儿的基础上给予适时的帮助、鼓励与指导。所以，幼儿学得轻松，没有任何压力，无论是能力强的还是能力弱的幼儿都表现出了相当高的热情。如幼儿在玩沙漏的过程中，经过多次尝试，发现水流得最快，沙流得一般，绿豆流得最慢，获得了物体体积的大小与流动速度快慢有关的经验。可见幼儿通过自由地操作、摆弄，在与具体材料的互相作用中获取直接经验的。这样不仅增强了幼儿对区角活动的兴趣，而且培养了幼儿的动手操作能力和探索能力。

三、根据幼儿年龄特点和主题内容提供相应的材料，促进幼儿的发展

在区角活动中必须提供直观形象的玩具和具体事物，提供有趣的能激发幼儿探索欲望的材料，这样能让幼儿做做玩玩，他们就会百玩不厌，增强学习探索的兴趣。如数学角的魔术罐，它具有很强的趣味性，使一些不爱动脑的幼儿也乐意去玩，他们在抽抽玩玩中积累了数组成知识，幼儿的智力得到了开发。学习性区角活动中，我们也会根据主题内容提供相应的操作材料，使主题内容融入各区角之中。在进行“马路上”主题活动中，我们为孩子们提供了许多有关汽车的图片、图书、各种废旧的.纸盒。孩子们在与它们的互动中了解到了许多汽车的秘密。就拿建造汽车来说，我们在个别学习中为他们提供了各种辅助材料，但不指导他们怎样完成。起初，观察到：有的孩子做的汽车就是一个盒子上贴了四个小圆片。慢慢地，汽车的样子复杂了，汽车的功能丰富了，有的安装了车灯，有的剪出了车门──通过孩子们的不断尝试、探索，他们开始自己设计了汽车，并自主生成了“建造汽车城”的活动。采用开放性的材料投放方式，幼儿有更多自由发现的机会，也便于教师了解幼儿的真实水平，并提供进一步的引导。

四、通过学习对教师在区角活动中的观察与回应有了相应的指导策略

强调自主游戏中幼儿的主体活动表现并不是对幼儿游戏的放任，因此，并不排除游戏中教师适时适度帮助与指导幼儿获得一定的知识或技能。教师的指导目的不是为了干扰幼儿的游戏，而是引导幼儿发挥想象力，丰富自己的行为表现，更好地开展游戏。充分观察了解幼儿的游戏。通过观察，准确地了解幼儿在活动中的需要和表现，如给幼儿提供的游戏空间是否合适，游戏行为有否发展，该丰富哪些经验，新投放的游戏材料是否被使用，是如何使用的，没使用的原因是什么等等；经过观察分析决定指导的对象和方式。教师指导的语言应是开放式的，如“你是怎样想的？”“你发现了什么？”“请用它来试试，看看会怎样？”交流时我们多用谈话的方式，集思广义解决问题或推荐有创意的方法；还经常采用设问方式，作为活动的延伸，为下一次活动铺垫，激发幼儿观察周围事物的兴趣。如在认识水果与干果时，幼儿边玩边感知，当他们得到一些有关果实的知识经验后，我们就让幼儿互相交流观察心得和发现，“你有什么好方法要向大家介绍？”“要解决这个问题可以怎么做呢？”等等，使幼儿了解别人的视角与思维方式，增强自己的学习能力，然后引导幼儿归纳概括水果与干果的各自特征，这样当幼儿看到陌生的果实时，就能主动分辨出它们是水果还是干果，最后以“下次你准备观察什么”“你还想怎么玩”等设问方式激发幼儿参与下次游戏的积极性与主动性。

总之，通过学习学习性区角活动，使我们能进一步的将理论知识运用到实践中去，使我们具有了这些全新的理念之后，能真真切切地感受到幼儿园区角活动对孩子发展的影响。我将在以后的教育实践中，对区角活动做进一步的关注和探究，使本班的区角活动更加趋于完善，充分发挥区角活动的教育价值，全面促进幼儿的发展，使区角活动成为孩子们真正的游戏乐园。

幼儿园日工作总结篇5

一、党建工作

党支部按照县委、政府、局党委的总体部署和要求，围绕“科学发展突出特色，实现教育又好又快发展”的主题，按照“一切为了孩子，一切为了家长”的总体目标，如何办让人民满意的幼儿教育要求，认真开展了“热爱伟大祖国，建设美好家园”及“争先创优”活动。充分发挥党组织推进教育改革、提高幼教质量、建设和谐校园的核心领导作用，认真制定方案、系统组织学习、深入调查研究、广泛征求意见、深刻查找问题、创新体制机制、改进工作作风，较圆满地完成了学习实践活动的各项任务。同时继续做好巩固“五个好”党支部建设成果工作，加强师德建设，民族团结教育，开展了教师职业道德大讨论，民族团结演讲比赛，民族团结日等活动。通过活动、讨论，使教职工对如何参与塑造良好人文环境、如何树立良好的职业道德意识、正确的宗教观、民族观有了进一步的认识。此外我园还联合驻地社区开展了“奉献在社区”党员志愿者活动，深入社区慰问孤老人员，下岗职工，为这些弱势群体送去关怀和温暖。

二、硬件建设

三、队伍建设

目前，幼儿教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。因此，我园在积极推进教育现代化的同时，把培养高素质的教育队伍作为一项重要战略任务，狠抓队伍建设。

1、领导班子团结协作。

园领导班子分工明确，团结协作，工作做到了分工不分家，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，各抓一条线，班子每个人都能为人师表，以身作则。班子成员认真贯彻党的各项路线、方针、政策，做到依法办园，廉政勤教，树立“全心全意为幼儿、家长、教师服务”，办人民满意的幼儿教育”的思想，处处做教职工的表率。

2、全体教师积极进取。

教师队伍的培养与建设是教育教学质量提高的根本。本年度，我园继续把建设起一支师德高尚、业务精良、结构合理、个体素质优、科研能力强，能适应教育现代化要求，有利于幼儿园自身发展的、充满生机和活力的教师队伍作为队伍建设的工作目标。

3、多措并举帮助教师提高业务素质。

我园在“外塑形象，争创一流；内强素质，求实创新”的工作要求下，创设了良好的育人环境，根据教师的不同年龄，在不同时期，提出不同要求，教学基本功分阶段过关。建设一支高素质的师资队伍是实施素质教育的重要保证，也是提高“双语”特色办园的有力支柱。度，我们根据现代教育发展对教师的要求，提出要培养事业心强，有竞争意识，一专多能的适应现代化教育需要的“双语”教师。我园先后选派2名青年老师到阿勒泰师范进修双语教学；两名园领导到自治区业务学习，选派一名园领导赴北京师范大学附属幼儿园参观学习，下派两名老师到乡级幼儿园工作，通过各种活动使教师的业务技能、保教水平得到了提高。

4、后勤人员。

后勤工作是幼儿园管理的重要组成部分，我园坚持抓好后勤人员的思想工作，强化责任感，树立正确的服务意识，保育员、报帐员、炊事员等，在平凡的岗位默默奉献，为幼儿园各项工作的顺利开展提供了有力保障。

四、教育教学

1、开展丰富多彩的活动。

为促进幼儿的全面发展，我园利用许多传统常规性的活动，如三八”妇女节的爱妈妈教育；“六一”儿童节的好儿童教育；“七一”的爱党教育；“十一”的爱祖国教育；这些活动极大地丰富了孩子们的生活，体验节日的快乐，陶冶道德情操。利用主题活动课，游戏等形式启发和培养幼儿的环保意识，提倡“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”使幼儿从小养成良好的环保行为。利用解乡果树基地的地缘优势，组织县城幼儿到解乡幼儿园郊游，让幼儿享受生活，让幼儿体验生活，让幼儿学会生活。,我园组织了“我是环保小卫士”环保教育；“庆六一”系列主题活动；“我们的节日”端午节活动；参与了全县教育系统“铸师魂，展风采”广播操、大合唱比赛活动，展现了幼儿园师幼良好的精神风采。

2、积极开展本土化教研实践工作

，我园充分利用各分园的教育教学资源，开展本土化教研实践工作。中心园突出计算机教学研究，开展了舞蹈、美术、跆拳道、英语等特色教学，第一分园联和“琳达英语”开展早期英语教学研究，解乡园继续双语教学的研究。今后，我园要继续开展本土化教研实践工作，以课题创特色，以特色促进幼儿园的发展。

3、深入乡村幼儿园指导双语教学

为提高乡村幼儿园双语教学水平。本年度，我园举办送教下乡活动。截至目前已累计共送教20人（次）。选派我园骨干双语教师到全县各乡村幼儿园上示范课，传授教学方法和经验，和当地教师一起探讨适合农村幼儿的学习方式，帮助她们转变教育理念，提高他们的教学水平。

五、安全卫生

安全卫生工作是幼儿园一项重要工作，也是家长关心的热点问题。我园把安全卫生工作作为头等大事来抓，成立了安全领导小组，与各班主任签定安全责任状，增强责任感，食堂人员安全不松懈，严把食品入口关；保教人员时刻关注孩子，消除班级事故隐患。在防控校园暴力事件阶段，我园采用校警联动，发放接园卡，增加安保人员、安装校园监控系统等措施消除不安全隐患，预防校园安全事故，截止目前我园未发生一例安全事故。加强对教职工、幼儿处置突发事故的应急能力，

举办“消防安全”“地震疏散演练”各一场，增强和提高了广大教职工幼儿应急处突能力。精心组织、严格要求，出色的完成了县委政府部署“世博会”“国庆中秋”期间的安保维稳的各项工作，积极开展“平安班级”的创建工作，度共创“平安班级”10个。

六、家长工作

家长是孩子的第一任教师，对孩子进行教育，家长是必不可少的帮手, 取得家长积极的配合，往往可以使我们的双语教育工作显得事半功倍。为此，我园通过多种形式，开展多种活动，激发家长积极合作的愿望，努力形成家园合力，共同促进幼儿发展。

1、定期召开幼儿园“关工委”委员会议，让他们了解幼儿园，参与幼儿园的管理。

2、利用家长学校，家长会定期向家长宣传科学，提高家长教育能力，交流育儿经验。

七、工作思路

2024年我园将继续发挥县级示范园示范带头作用，不断扩大在我县幼儿教育领域的“示范性”作用，争创“地区级示范幼儿园”，全心全意为儿童的快乐成长服务，构建和谐幼儿园。

1、加速幼儿园硬件建设。2024年力争完成中心园、第一分园园区绿化硬化工程规划、施工工作。

2.购置馒头机一台、移动空气消毒器四台，配齐室内玩教具设备、体育器械。

3.挖掘、丰富本土化教学，进一步巩固提高“双语”教学办园成果。

4. 加强教师队伍建设，积极探索教师专业化发展的规律。加强园内教职工经验的交流与互动；下乡指导乡村幼儿园，充分利用小小探索者项目，推动幼教工作的现代化，努力缩小与先进幼儿园的差距。

5.树立办人民满意的幼儿教育的服务理念。强化幼儿园发展战略，制定幼儿园未来五年发展规划，发动全体职工开展大讨论，关注幼儿园自身的生存与发展空间，关注自己的优势与不足，探索幼儿园可持续健康发展的新思路、新途径。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！