# 活动的自我鉴定模板6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-21

*自我鉴定是为了让自己的综合能力得到提升，所以认真对待它的写作是必须的，很多时候自我鉴定是个人晋升的依据材料，小编今天就为您带来了活动的自我鉴定模板6篇，相信一定会对你有所帮助。活动的自我鉴定篇1综合实践活动课，不局限于书本知识的传授，让学生...*

自我鉴定是为了让自己的综合能力得到提升，所以认真对待它的写作是必须的，很多时候自我鉴定是个人晋升的依据材料，小编今天就为您带来了活动的自我鉴定模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

活动的自我鉴定篇1

综合实践活动课，不局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践。在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的潜力。透过引导，让学生自我能够发现问题、提出问题、解决问题。个性是学生能够应对生活世界里的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往、亲力亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践潜力。综合实践活动课，着眼于学生创新意识、创新精神、创新潜力的培养。综合实践活动课为学生创新品质的构成带给了更为宽松、自由的空间。学生始终处于主体地位，自我发现问题，自我设计方案，自我搜集资料，自我解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力能够充分发挥出来，他们不断地有所发现、思考、以转变学生的学习方式为出发点，遵循“提出问题，收集资料，构成解释，鉴定成果”研究程序，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放。

我认真制订学期课程计划，精心备课上课，搜集学生的活动资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。活动中充分体现了参与性、选取性、研究性、综合性、创新性等活动原则。

参与性——能做到人人参加活动，人人都有收获；

自主性——要求活动的计划设计、过程操作、成果鉴定应在教师的引导下，由学生自主完成；

研究性——鼓励在活动中进行探究学习，培养学生的动手操作潜力和研究意识；

综合性——注重学科间的整合，培养学生的综合素质；

创新性——在活动中，培养学生的创新意识和创新潜力；

系列性——围绕主题，开展系列活动，使每个活动都构成较完整的体系。

具体实施方案：

以学生为本，以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主，进行综合实践课程的实施，并强调与学生的社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体，来体现活动主题的综合性。

1、加强学习，更新观念、提高认识。

综合实践活动课程是本次课改中一门崭新的课程，也是这次新课改中的一个难点，如何突破这一难点：首先教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、资料、原则、鉴定及管理。

2、用心行动，努力探索、使综合实践活动多样化。

综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。如关注自然、研究自然；跟随父母一日，体验父母的劳动辛苦等等；与学科教学相结合，课后拓展背景资料等等；充分利用学校的已有设备，开辟校外活动基地，加强学校、家庭与社会三者之间的联系。如参与社区服务和社会实践，、拓宽综合实践活动的渠道。

3、投入实践，让学生走进综合课程。

学生最感兴趣的是活动，在活动中他们能锻炼自我的动手潜力，操作潜力和合作潜力，所以，我们结合三年级学生的年龄特点，组织了各种各样的实践活动，“考察社区居民卫生习惯”“自制新年礼物”等主题。

反思本学期的综合实践工作，我想有成功也有不足！

成功之处是：

1、激发了学生对综合实践的巨大热情。

2、开展了丰富多彩的活动，锻炼了学生的潜力。

不足之处有：

1、应对这门课程，深深了解到自我知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自我不断充电。

2、对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。

3、对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮忙，寻求其他相关人士的帮忙。

展望下学期的工作，发扬优势，改善不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与提高。

活动的自我鉴定篇2

这次的社会实践，在我自己看来，是很成功的。我在实践的过程中，学到了很多的东西，也成长了很多。当初我选择在这个暑假进行社会实践就是希望自己在这个过程中学到一些东西，对我之后的不管是学习也好、工作也好，都会有帮助。事实上，我确实学到了很多的东西。虽然在过程中遇到了很多的困难，遭受了很多的挫折，但我也得到了成长。若是想毕业之后能够迅速的融入社会，我认为自己必须要遭受一点挫折，这样才会成长，才能够真正的适应社会。我也必须学会从挫折中寻找提升自己的发展，接受挫折，这样我才能够在走出学校进入社会之后，发展得更好，走得更长远。

社会实践也能够让我们大学生多了解社会，之前我们一直都生活在学校里，没有与社会进行过很多的接触，也一直在家人与学校的保护之下，只知道这个社会美好的一面，不知道其实还有黑暗的一面。若是我毕业之后带着这样的想法进入社会，很容易就会对这个社会产生失望感，甚至厌倦感，这对我的发展是很不利的。我不可能一直都活在家人的保护下，所以也只能逼着自己接受社会不好的这一面。以后进入公司上班，也会有很多不公平的事情发生。现在我们在校园里，都有这样的事，更何况是进入社会之后。所以我也希望自己在实践的过程中，能够多了解社会，改变自己的想法和态度，更好的融入社会。

我们还没有毕业，也没有工作经验的大学生，找工作不是一件容易的事情。从找工作开始，我就受到了很多的挫折。找了很久之后，都没有找到一个适合的。在找到工作，开始工作之后，在工作中犯了很多的错，被领导骂了很多次。虽然我对自己产生了怀疑，但我会从我犯的错误中吸取教训，让自己做得更好。我在这个过程中，也积累了一些找工作的经验。在毕业之后，或者是在进行下一次的社会实践的时候，能够更快的找到工作，也知道自己适合什么样的工作，不会浪费很多的时间。

我觉得我们大学生现在的时间是很多的，假期不应该浪费在玩乐上，要做一些对自己有利的事，也要敢于尝试一些新的东西。只有不断的让自己变得更加的优秀，才能够在社会上有自己的一席之地。我们在课余时间，应该要多学一些自己感兴趣的东西，这样以后找工作也可以选择自己感兴趣的行业，这样会更有工作热情。

活动的自我鉴定篇3

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷……

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一.在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二.在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

活动的自我鉴定篇4

四年的大学生活即将结束了，回首着校园的生活和社会实践活动，有欢笑，有悲伤，有成功，当然也有失败，但我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是在这期间我学到了许多书本上学不到的知识，修养和能力。

在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。并用真诚的热心经常参加学校组织的志愿者活动，去关心和帮助他人!

在学习上，由于高考落榜带来的灰心，曾有一阵消极，为珍惜这学校所给的学习机会，用从未有过的拼搏的精神学习自己的专业，还利用课余时间学习一些网络和办公软件来充实自己，并在学校得到了肯定，连获三年学校的奖学金，我相信自己在以后理论与实际相结合中，能有更大的进步提高。

在生活和工作中，当然我也有自己的缺点，就是性情太直率了，需要处事冷静稳重才好。我对班级和学生会工作热情，任劳任怨，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，得到了大家的一致肯定。

现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，管理能力去完成今后的美丽人生!

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拼搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。

四年的大学生活似弹指一挥间，从刚跨入该校时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大学四年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大学四年，刚入学时，我曾为身为一名普通本科院校的学子而沮丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，普通本科生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这四年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每

一个驿站。当然，四年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验。。 只要我不断学习，不断努力，付出总会有回报的。

活动的自我鉴定篇5

转眼间，一个假期就过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。在学院各级领导的支持和指导下，根据学工处、院团委的统一部署，为了提高我院青年学生，社会实践能力。结合在校大学生的优势开展了义务家教活动，此次活动安排了xx名同学为xx个社区多名孩子提供贴心而有效的家教服务，受到社会各界人士的关注，形成良好的社会效益，曾被xx晚报等媒体报道。

我们xx个人在学校分完组之后就各去各所在的社区，并保持着良好的联系。我们这组有xx个一共教的xx个小孩，当然我是负责其中的xx个。自己是第一次家教。虽然没有什么经验，但在学校里听过一些同学的意见，也做了充分的准备，还是比较有自信心的。刚开始可能是由于之间不熟悉，小孩还是很听话的，做什么都很认真，有耐心。没过多就，之间的说笑增多时，他也就表现出调皮相，在画画过程中还能认真坚持一会，完成的也比较好。到做作业是就坐不住了，没几分钟就休息。家人布置的一点点作业也只是勉强完成，更不愿意多听我讲。没想到交一个小学xx年级的孩子都搞得我手忙脚乱的，一上午下来可把我累个半死。回到宿舍后，总结今天家教的经验教训，觉得真有些失败，可能是小孩没有和自己好好配合，没有做好这天的家教，小孩子的调皮、贪玩在这个年龄阶段是不可避免的，大多原因在于自己的教学方法的不正确性，没有适应孩子心理的发展。使小孩对自己产生一种排斥心理。应该多用引导的方式来教他，比如在教画画方面，都是练习着画了一些，基本上是草稿。没有真正的一幅正式一些的作品，这样可能让小孩更快的进步，但会让孩子失去成功的喜悦，使孩子丧失信心。而且很容易引起那些注重结果的家长的一些看法。

活动的自我鉴定篇6

今年暑假我参加了社会实践活动，虽然一个月的活动时间让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日，列日当头。正是因为有这样的环境，才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否对社会有用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我身为一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。

通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

作为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！