# 上和下教案精选7篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-22

*在教案的制定过程中，要针对以往不足，找到最佳的解决方案，教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，小编今天就为您带来了上和下教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。上和下教案篇1活动目标：1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志...*

在教案的制定过程中，要针对以往不足，找到最佳的解决方案，教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，小编今天就为您带来了上和下教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

上和下教案篇1

活动目标：

1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

活动过程：

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

2、提出问题，请幼儿思考：

⑴为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用?

⑵除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思?

⑶请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从托盘中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思?

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

3、议一议没有安全标志的危害：

(1)想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2)总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

教学反思：

1、在此次活动中，孩子们对安全标志的认识很感兴趣，但是由于有些安全标志比较难认清，我对孩子们的引导也不够好。

2、由于我对幼儿教育知识的学习还不够，没有真正地了解孩子们的接受能力，很多时候都是帮他们把自己想要的答案说出来。

3、如果下次上这样的课程，我觉得会给孩子设计更适合他们的游戏，更多地激发他们的学习兴趣。

上和下教案篇2

重点：懂得感谢关心自己的人。

难点：能注意力集中地观察阿姨的劳动。

目标：

1、 能注意力集中地观察阿姨的劳动。

2、 懂得感谢关心自己的人。

准备：

1、幼儿事先做好的大红花。

2、事先请保育员、营养员协助做好准备。

活动过程：

1、 介绍观察任务：

通过谈话，引起幼儿观察的兴趣：

“这么冷的天爸爸妈妈、叔叔阿姨为什么还要去上班呢？”

“幼儿园里有哪些人不怕冷，很早就来幼儿园工作？我们分组去找一找、看一看。”

两位教师分别带幼儿去寻找。

2、 观察保育员、营养员的工作：

到厨房参观，引导幼儿观察营养员的工作。

观察保育员是怎样不怕冷而辛苦工作的。

师幼共同小结：营养员、保育员阿姨真勇敢，为了让小朋友能吃上干净的、香喷喷的饭菜，她们在冰冷的水里洗菜、淘米，不怕寒冷，真了不起。

“营养员、保育员阿姨真辛苦，我们应该对她们说些什么呢？”

幼儿声音响亮地对阿姨说一句感谢的话，送上自己做的大红花。

3、 经验迁移：

——“我们怎样做个不怕冷的好娃娃呢？”

小结：早上起床，快快地穿衣、洗漱、吃饭，准时上幼儿园。

上和下教案篇3

活动目标：

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

（1）、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

（2）、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

（1）、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

（2）、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

（3）、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

（4）、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

上和下教案篇4

活动时间：

9月30日下午3:30

活动目的：

1、 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2、 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

3、 知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一、 教学汇报

1、 早操

2、 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3、 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4、 识字

二、 亲子手工活动

1、 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2、 做国旗

三、 布置下个月活动材料

1、 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2、 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3、 幼儿秋游，征求家长意见。

4、 家长知识讲座。

教学反思：

此次活动开展还是比较顺利的，目标达成度还可以，主要基于幼儿已有的认知经验比较丰富，像升国旗、庆国庆的活动方式，幼儿能够有深刻的认知。其次，幼儿对祖国的生日这个概念熟悉又好奇，到底什么是祖国的生日呢？他为什么会有生日呢？连带引出了中华人民共和国成立这样的原因。这为接下来幼儿记住祖国妈妈的生日是十月一日，是中华人民共和国成立的日子做好了一个准备。

上和下教案篇5

活动目的

1、让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。

2、缅怀过去，感受今天美好生活的来之不易。

3、培养幼儿的自豪感和爱国情怀，树立远大的理想。

主题墙面环境

1、收集祖国早些年的照片和当代美好生活的照片，做成照片墙，为让幼儿窥古思今，以“中国的腾飞”为主题，设计墙面。

2、各种材料拼中国地图。如，纸片、瓶盖等。

相关区域融合

美工区：在墙面上布置各种历史人物、名胜的图片。

图书区：搜集关于爱国人士的图书，把爱国人士的故事做成小册子，放在图书区。

活动过程

(1)我爱你，中国——诗歌朗诵

活动目标：

1、理解诗歌内容有感情地朗诵诗歌。

2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、培养热爱家乡、热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动准备

(1)家园合作，帮助幼儿家记住要朗诵的诗歌。

(2)地图、朗诵稿

过程

(1)请幼儿看中国地图，让幼儿感受祖国的壮阔并以谈话的形式导入活动。

(2)复习诗歌内容。教师将诗歌访编成故事讲给幼儿听。

(3)集体教诗歌——《我爱你，中国》

(4)幼儿独立完整朗诵。

(5)班内评比。

(6)亲子共读一首诗(亲子活动)

上和下教案篇6

活动目标：

1、知道下雨天时要注意哪些安全事项。

2、下雨天知道怎样保护自己。

活动准备：

雨伞、雨衣等

活动过程：

一、下雨天时，我们应该怎样走路？

下雨的时候，路上非常滑，匆忙地跑步最容易滑倒，所以要小心慢行。走坡道时，更要特别小心。

二、怎样拿伞、用雨衣等？

（1）打雨伞时，千万不要让雨伞挡住了视线，要注意看着前方行走。

（2）不要拿着雨伞嬉戏，更不要将伞收起来当做刀剑，相互打来打去，或是在别人面前突然把伞撑开，这些行为都是很危险的。

（3）下雨天，开车的人常常看不清行人。你应该穿戴颜色鲜亮的雨衣、帽子、雨鞋或者撑颜色鲜亮的雨伞，这样可以引起驾驶员的注意。

三、刮风时要注意什么问题？

（1）刮强风下大雨时，最好穿雨衣上学，因为你还小，在狂风大雨天不好控制雨伞。

（2）不要在马路上的小水潭中，踏水，或放小船玩，这样都非常危险。

活动反思：

下雨天，地面上会很滑。在这时候很多人都会冲冲忙忙地向前走，所以很容易发生意外。所以开展这活动让孩子们学会下雨天怎样保护好自己。他们在活动中很投入，目标基本上达到了。

上和下教案篇7

活动目的：

1、在玩玩、做做的过程中探索万花筒的主要构造。

2、能在活动中积极思考万花筒的制作方法，并与同伴合作制作万花筒。

3、体验参与科学小制作活动的乐趣。

活动准备：

1、自制的万花筒若干。

2、制作万花筒的材料包（玻璃、塑料纸、胶布、彩色纸等）

活动过程：

1、玩万花筒。

（1） 看看、说说、玩玩万花筒。

（2） 问：请你说说，万花筒是用哪些材料做成的？

（3） 记录幼儿的发现。

2、做万花筒。

（1） 介绍材料，讨论万花筒的制作方法。

（2） 幼儿三人一组，尝试制作万花筒。

3、交流分享

（1） 展示小组记录单。

（2） 问：你们的万花筒是一个人做出来的吗？几个人做的？

那你们三个人是怎样做万花筒的？

在做的时候碰到困难了吗？怎么解决的？

（3） 小结：实际上，在我们身边，很多东西里都藏着科学小秘密，万花筒也一样，它为什么转动就会出现许多花纹呢？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！